

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS EN ESO

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN .

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua.

### A.Pruebas.

•Escritas: Aquí incluimos tests que pueden ser de algún punto de la unidad, una unidad o varias unidades (según el criterio del profesor y el nivel de la clase) para ver el proceso de aprendizaje del alumno. Serán variadas : de Use of English (gramática y vocabulario), de Reading (comprensión lectora), de Writing (composiciones escritas), según el nivel del grupo.

. Pruebas de lectura: Se leerán dos lecturas al año conforme a nuestro plan lector-escritor del Centro. Dichas lecturas serán evaluadas a lo largo del curso según su nivel de competencia mediante tests, pruebas orales etc.

Únicamente se repetirán pruebas que se consideren esenciales o muy importantes para su evaluación en caso de enfermedad, asunto familiar grave o deportistas de alto rendimiento, siempre que se presente justificación médica en el primer caso o los padres se pongan en contacto con el profesor en el segundo y finalmente los deportistas presenten justificantes firmados por la federación correspondiente.

•Los variados ejercicios y actividades en cada unidad del libro de texto nos permiten evaluar el grado de desarrollo en las competencias claves.

•Orales: Se hará al menos una prueba oral por trimestre que podrá consistir en:

Lectura oral programada de algún texto, según nivel y capacidad o diálogos trabajados en clase o situaciones previamente practicadas en el aula así como presentaciones orales siempre dependiendo del nivel del grupo.

### Ejercicios de Listening.

La prueba oral no se considerará SUFICIENTE si la comunicación oral no es efectiva.

### B.Trabajo en clase

Aquí mencionaremos algunas de las actividades que se desarrollan diariamente en clase, tales como:

•Ejercicios de "Listening".

•Ejercicios gramaticales.

•Ejercicios de "Pairwork".

•Trabajo cooperativo: Aquí se valorará la relación con los compañeros, integración, aportación.

- "Role plays".
- Dictados.
- Ejercicios de pronunciación.
- Vocabulario.
- Traducción directa/inversa.
- Situaciones.
- Otros: vídeos, canciones, etc.
- . Projects.

Los alumnos deberán tener su cuaderno de clase limpio y al día. El profesor lo podrá pedir en cualquier momento y puede utilizarlo como un instrumento más de evaluación.

### C. Trabajo en casa

Los alumnos deberán estudiar/repasar diariamente lo que se ha hecho en clase así como realizar las tareas que el profesor les haya encomendado para el día siguiente, valorando su presentación y corrección.

También en casa deberán leer las lecturas adaptada a cada nivel que se hayan programado. El profesor podrá darles un test o determinadas actividades sobre esta lectura para comprobar que los alumnos han realizado la tarea y determinar el nivel de comprensión que han alcanzado.

### D. Actitud en clase.

Se valorará positivamente:

- Participación en las tareas de clase.
- Colaboración con los compañeros y el profesor.
- Interés por superar dificultades.
- Realización de las tareas encomendadas para casa/clase.
- Seguir las indicaciones del profesor.
- Respeto a la Comunidad Escolar.

Se valorará negativamente:

- No asistir a clase o ser impuntual reiteradamente.
- Asistencia pasiva.
- No traer diariamente el material necesario.
- Interrumpir sin motivo a compañeros y profesor cuando se realizan actividades.

- No respetar la colocación en el aula que el profesor/tutor les adjudique
- No guardar silencio cuando la actividad lo requiera.
- Comer en clase.
- No seguir las indicaciones del profesor dentro del aula.
- Uso de móviles sin autorización del profesor.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación de los alumnos se basará en los siguientes criterios siguiendo las recomendaciones del Marco Común Europeo de Referencia para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas:

- Pruebas de Use of English (gramática y vocabulario): 20% de la nota.
- Pruebas de speaking (producción oral): 15%
- Pruebas de listening (comprensión oral): 15%
- Pruebas de Reading (comprensión escrita): 15%
- Pruebas de Writing (expresión escrita): 15%
- Competencia social y cívica (actitud, respeto a los compañeros, participación, atención, puntualidad etc) : 10%
- Competencia aprender a aprender (trabajo en casa y en clase, interacción, madurez en el aprendizaje, autonomía, cuaderno de clase etc): 10%

### **RECUPERACIÓN Y PENDIENTES DE AÑOS ANTERIORES:**

Al ser el idioma una asignatura de continuidad, los alumnos que hayan suspendido alguna evaluación durante el curso, la recuperarán si aprueban la última evaluación del curso actual.

En cuanto a los alumnos con la asignatura de inglés pendiente del curso o cursos anteriores, la podrán recuperar aprobando cualquiera de las evaluaciones del curso actual. Si no aprobaran la primera o la segunda evaluación del curso presente, se les hará un examen especial de los contenidos y criterios del curso anterior a principios de junio para que puedan recuperar la asignatura.