

Propuestas de mejora para el curso 23/24.

Propuesta 1.1

1. Definición : Se ha detectado que en cursos anteriores se podía dar la circunstancia de que una asignatura tuviese varias de sus sesiones a última hora, lo que podría conllevar que el rendimiento del alumnado en dicha asignatura se resintiese por el cansancio acumulado a lo largo de la mañana.

Objetivo :Conseguir que ninguna asignatura de más de dos horas semanales tenga más del 50% de las horas a última hora.

2. Ejecución

2.1 Acciones: El equipo directivo lo tendrá presente durante la confección de los horarios del profesorado

2.2 Responsables: Equipo directivo

2.3 Planificación temporal: inicio de curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Reuniones equipo directivo

3.2 Responsables: Equipo directivo

3.3 Indicadores de calidad: Número de sesiones a última hora de cada asignatura

3.3.1 Cuantificación: Aumentar en un 70% el volumen de materias sin más el 50% de sus sesiones a última hora.

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el equipo directivo valorará los resultados

1.2

1. Definición : Se ha detectado que a pesar de haber disminuido el volumen de alumnado que llega tarde a primera hora y después del recreo, por el éxito de la medida relativa a dicho asunto del curso pasado,.

Objetivo :Aumentar la puntualidad y acortar los cambios de clase.

2. Ejecución

2.1 Acciones: Controlar qué alumnos llegan tarde y si cumplen con las correspondientes sanciones

2.2 Responsables: Tutores

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Contabilización

3.2 Responsables: Tutores

3.3 Indicadores de calidad: Volumen de alumnado que llega tarde a primera y cuarta hora.

3.3.1 Cuantificación: Aumentar la puntualidad en un 50% y reducir el tiempo de cambio de clase en un 50%.

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: los tutores valorarán los resultados

VERIFICACIÓN	XHr4Rgqi7nle8LGN/dNyeDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/9
GARCÍA PIEDRA, MARCOS Coord. 1C, 5D N°.Ref: 0091339			17/11/2023 09:08:44
			

Propuestas de mejora para el curso 23/24.

1.3

1. Definición :Se ha detectado que en algunos grupos hay alumnado que no llega puntual a primera hora o que interrumpe la clase para salir antes de que toque el correspondiente timbre a última hora alterando la dinámica de aprendizaje de la clase.

Objetivo :Concienciar al alumnado y familias para que lleguen puntual a primera hora y salir a última hora con el sonido del timbre.

2. Ejecución

2.1 Acciones: Concienciación del alumnado

2.2 Responsables: Todo el profesorado

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Contabilización del volumen de alumnos que llegan con retraso o salen antes de tiempo

3.2 Responsables: Jefatura de Estudios

3.3 Indicadores de calidad: Volumen de alumnado

3.3.1 Cuantificación: Reducir en un 70% el alumnado que llega tarde a primera hora. Salir al 100% con el timbre de las 14:45.

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: Jefatura de Estudios valorará los resultados

2.1

1. Definición : Se ha detectado que parte del claustro necesita formarse en la elaboración de situaciones de aprendizaje para poder cumplir con los requisitos establecidos por la LOMLOE.

Objetivo :Formar al profesorado del centro en la elaboración de situaciones de aprendizaje

2. Ejecución

2.1 Acciones: Difundir información sobre cursos organizados por los CEP andaluces relativos a la elaboración de situaciones de aprendizaje

2.2 Responsables: Responsable de FEIE

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Contabilización del volumen de profesores que se forman en dichos cursos

3.2 Responsables: Responsable de FEIE

3.3 Indicadores de calidad: Volumen de participantes en los cursos

3.3.1 Cuantificación: Que aumente el profesorado que se forma en la elaboración de situaciones de aprendizaje.

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el responsable de FEIE valorará los resultados

VERIFICACIÓN	XHr4Rgqi7nle8LGN/dNyeDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/9
GARCÍA PIEDRA, MARCOS Coord. 1C, 5D N°.Ref: 0091339			17/11/2023 09:08:44
			

Propuestas de mejora para el curso 23/24.

2.2

1. Definición : Se ha detectado que es necesario por parte del alumnado reflexionar sobre el estado de la convivencia en su grupo

Objetivo : Organización de actividades en tutoría que impliquen reflexión sobre la convivencia del grupo.

2. Ejecución

2.1 Acciones: Organización de actividades en tutoría que impliquen reflexión sobre el estado de la convivencia en su grupo

2.2 Responsables: Tutores

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Contabilización de las actividades de reflexión que se realizan al trimestre

3.2 Responsables: Tutores

3.3 Indicadores de calidad: Número de actividades realizadas al trimestre

3.3.1 Cuantificación: Organización de actividades en tutoría que impliquen reflexión sobre la convivencia del grupo.

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el grupo de tutores valorará los resultados

3.1

1. Definición :Al verse la totalidad de los cursos bajo el paraguas de la LOMLOE, hay necesidad por parte de las familias cuyos hijos pertenecen a cursos pares de conocer sus criterios de evaluación y promoción

Objetivo :Informar a las familias sobre criterios de evaluación y promoción de la LOMLOE

2. Ejecución

2.1 Acciones: Mandar información a las familias acerca de la LOMLOE

2.2 Responsables: Equipo directivo, tutores

2.3 Planificación temporal: Inicio de curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Aumentar en un 50% la información a las familias y alumnos

3.2 Responsables: Tutores

3.3 Indicadores de calidad: Número de familias informadas

3.3.1 Cuantificación: Aumentar en un 70% el alumnado y familias que se conectan a la web del centro para leer el Plan de Centro e informarse sobre la evaluación, promoción y titulación.

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el equipo directivo y el grupo de tutores valorarán los resultados

VERIFICACIÓN	XHr4Rgqi7nle8LGN/dNyeDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 3/9
GARCÍA PIEDRA, MARCOS Coord. 1C, 5D N°.Ref: 0091339			17/11/2023 09:08:44
			

Propuestas de mejora para el curso 23/24.

3.2

1. Definición : Se ha detectado la conveniencia de fomentar que todos los departamentos incluyan autoevaluación y coevaluación dentro de sus prácticas docentes para que el alumnado reflexione acerca de las competencias clave y específicas

Objetivo : Facilitar la autoevaluación de la práctica docente.

2. Ejecución

2.1 Acciones: Cerrar con los departamentos la inclusión de instrumentos de auto y coevaluación

2.2 Responsables: Equipo directivo

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Realizar en cada departamento una práctica anual de autoevaluación o de coevaluación

3.2 Responsables: Jefes de Departamento

3.3 Indicadores de calidad: Realización de prácticas de auto y coevaluación en cada departamento en cuantía de una práctica en este curso

3.3.1 Cuantificación: Proponer y elaborar unas cuantas evidencias para la autoevaluación.

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: las Jefaturas de Departamento valorarán los resultados

4.1

1. Definición : Se ha detectado la posibilidad de que el alumnado perteneciente al aula de educación especial participe en actividades de otros grupos en el ámbito de materias como Educación Física, Educación Plástica y Música

Objetivo :Fomentar la participación del alumnado del aula específica en materias como Educación Física, Educación Plástica y Música

2. Ejecución

2.1 Acciones: Incluir al alumnado del aula específica en materias determinadas, conforme haya acordado el profesorado responsable de dicho alumnado y el de las materias en las que se produciría dicha inclusión

2.2 Responsables: Profesorado del aula específica

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Fomentar la integración del alumnado del aula específica

3.2 Responsables: Profesorado responsable del aula específica

3.3 Indicadores de calidad: Aumentar en un 30% de su horario esa integración

3.3.1 Cuantificación: Volumen de actividades en las que participa

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el profesorado responsable del aula específica valorará los resultados

VERIFICACIÓN	XHr4Rgqi7nle8LGN/dNyeDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/9
GARCÍA PIEDRA, MARCOS Coord. 1C, 5D N°.Ref: 0091339			17/11/2023 09:08:44
			

Propuestas de mejora para el curso 23/24.

4.2

1. Definición : Se recomienda a todos los departamentos que revisen los programas de refuerzo y ampliación que cada docente lleva a cabo en su materia

Objetivo : Revisar trimestralmente en cada Departamento didáctico los programas de refuerzo y de profundización que cada docente lleva a cabo en su materia.

2. Ejecución

2.1 Acciones: Revisión trimestral de los programas de refuerzo y ampliación

2.2 Responsables: Jefes de Departamento y profesorado

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Revisar la efectividad de dichos programas

3.2 Responsables: Jefes de Departamento

3.3 Indicadores de calidad: Efectividad Volumen de alumnado acogido a estos programas que superan la materia con éxito.

3.3.1 Cuantificación: Volumen

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: las Jefaturas de Departamento valorarán los resultados

4.3

1. Definición : Se ha detectado que no siempre hay respuesta por parte de las familias a la hora de suscribir compromisos educativos, herramienta que busca dar respuesta a una situación negativa a nivel de aptitud o actitud de un alumno

Objetivo : Asegurar que las familias sean conscientes del seguimiento académico de sus hijos con los programas de refuerzo, profundización y de otras medidas de atención a la diversidad y las diferencias individuales.

2. Ejecución

2.1 Acciones: Notificar a través de iPasen a los tutores legales acerca de la necesidad de suscribir compromisos educativos

2.2 Responsables: Equipo Directivo

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Revisar que el mensaje ha sido enviado a todas las familias

3.2 Responsables: Equipo Directivo

3.3 Indicadores de calidad: Cantidad de familias que han recibido el mensaje

3.3.1 Cuantificación: Aumentar en un 70% el número de familias que hacen el seguimiento junto al equipo docente de sus hijos.

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el equipo directivo valorará los resultados

VERIFICACIÓN	XHr4Rgqi7nle8LGN/dNyeDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 5/9
GARCÍA PIEDRA, MARCOS Coord. 1C, 5D N°.Ref: 0091339			17/11/2023 09:08:44
			

Propuestas de mejora para el curso 23/24.

5.1

1. Definición : Se hace necesario hacer partícipe a la comunidad educativa en la elaboración de propuestas de mejora para asegurar el éxito de las mismas por su trabajo a distintos niveles

Objetivo : Hacer partícipe a toda la comunidad educativa de las propuestas de mejora.

2. Ejecución

2.1 Acciones: Establecer un clima de participación que asegure que las distintas partes de la comunidad educativa puedan hacer propuestas de mejora que repercutan en el bien del centro

2.2 Responsables: Equipo Directivo

2.3 Planificación temporal: Inicio de curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Incentivar, recibir y valorar propuestas de mejora recibidas por parte de la comunidad educativa

3.2 Responsables: Equipo Directivo

3.3 Indicadores de calidad: Cantidad de propuestas de mejoras recibida

3.3.1 Cuantificación: Recibir al menos una propuesta de mejora de cada sector de la comunidad educativa.

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el equipo directivo valorará los resultados

5.2

1. Definición : Se ha detectado la necesidad de que el profesorado pueda disponer de modelos de documentos unificados para la realización de sus diversas funciones, así como otros documentos que le puedan resultar de utilidad

Objetivo : Usar el drive creado en la cuenta de educaand del centro y las carpetas de documentos en moodle centros por el profesorado para acceder y disponer de documentos modelos y cualquier otro tipo de documento que se detecte le pueda ser de utilidad.

2. Ejecución

2.1 Acciones: Creación de un espacio online que almacene documentos de utilidad para el profesorado, actualizado cuando pueda ser necesario

2.2 Responsables: Responsable TDE

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Difusión de la existencia de dicho espacio online

3.2 Responsables: Responsable TDE

3.3 Indicadores de calidad: Cantidad de profesorado que recibe la información

3.3.1 Cuantificación: Aumentar en un 80% su difusión entre el profesorado

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el responsable TDE valorará los resultados

VERIFICACIÓN	XHr4Rgqi7nle8LGN/dNyeDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 6/9
GARCÍA PIEDRA, MARCOS Coord. 1C, 5D N°.Ref: 0091339			17/11/2023 09:08:44
			

Propuestas de mejora para el curso 23/24.

6.1

1. Definición : Se ha observado que para parte del alumnado que es derivado al aula de Mediación la medida se limita a ausentarse de la clase, pero no reflexiona de manera activa sobre los motivos que lo han llevado allí y de qué manera podría evitarlo en un futuro

2. Ejecución

2.1 Acciones: Incentivar desde el aula de Mediación la reflexión parte del alumnado.

2.2 Responsables: Responsable de Convivencia, todo el profesorado

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Revisión de situaciones en las que el alumnado haya reflexionado

3.2 Responsables: Responsable de Convivencia, todo el profesorado

3.3 Indicadores de calidad: Cantidad de reflexiones del alumnado

3.3.1 Cuantificación: Aumentar en un 50% la reflexión por parte del alumnado

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el responsable de Convivencia valorará los resultados

1. Definición :Se ha observado que la labor de convivencia que se realiza por parte del profesorado necesitaría de un papel de refuerzo por parte de las familias

Objetivo : Asegurar que la comunidad educativa es consciente de las normas de convivencia en el centro

2. Ejecución

2.1 Acciones: Enviar a las familias un mensaje que asegure su conocimiento de las normas de convivencia

2.2 Responsables: Equipo directivo

2.3 Planificación temporal: Inicio de curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Comprobar la difusión de dicho mensaje

3.2 Responsables: Equipo Directivo

3.3 Indicadores de calidad: Cantidad de familias que reciben la información

3.3.1 Cuantificación: Aumentar en un 90% su difusión

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el equipo directivo valorará los resultados

VERIFICACIÓN	XHr4Rgqi7nle8LGN/dNyeDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 7/9
GARCÍA PIEDRA, MARCOS Coord. 1C, 5D N°.Ref: 0091339			17/11/2023 09:08:44
			

Propuestas de mejora para el curso 23/24.

1. Definición : Se ha aprobado la presencia en el centro de un agente de la autoridad que tenga capacidad de mediar en conflictos que surjan entre el alumnado que puedan requerir un asesoramiento o una experiencia que vaya más allá de la que tiene un docente

Objetivo : Iniciar el proyecto piloto Tutor Agente para reducir el volumen de conflictos

2. Ejecución

2.1 Acciones: Dar inicio al proyecto piloto Tutor Agente

2.2 Responsables: Equipo directivo

2.3 Planificación temporal: Inicio de curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Comprobar el efecto del proyecto piloto

3.2 Responsables: Equipo Directivo

3.3 Indicadores de calidad: Descenso de los conflictos

3.3.1 Cuantificación: Descenso en un 20% de los conflictos

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: Jefatura de Estudios valorará los resultados

7

1. Definición : Se ha detectado que en ocasiones el profesorado de Guardia no dispone de las tareas que tendría el alumnado cuyo profesor está siendo sustituido en esa franja horaria

Objetivo :Incentivar por parte del profesorado el uso de la carpeta Servicio de Guardia en Moodle

2. Ejecución

2.1 Acciones: Difusión entre el profesorado de la posibilidad de usar esa carpeta en Moodle para consultar dichas tareas para alumnado en caso de estar sustituyendo a un compañero

2.2 Responsables: Equipo Directivo

2.3 Planificación temporal: inicio de curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Revisión del volumen de profesorado que utiliza dicha carpeta

3.2 Responsables: Responsable TDE

3.3 Indicadores de calidad: Cantidad de profesorado que usa la carpeta

3.3.1 Cuantificación: Aumentar en un 50% su uso

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: el responsable TDE valorará los resultados

1. Definición : Se ha detectado la necesidad de que el alumnado sea conocedor de los distintos planes y programas disponibles en el centro, pensados para poder favorecer su crecimiento en áreas que no sean exclusivamente académicas

Objetivo :Favorecer la participación del alumnado en los distintos planes y programas del centro de forma que se potencien los mismos

VERIFICACIÓN	XHr4Rgqi7nle8LGN/dNyeDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 8/9
GARCÍA PIEDRA, MARCOS Coord. 1C, 5D N°.Ref: 0091339			17/11/2023 09:08:44
			

Propuestas de mejora para el curso 23/24.

2. Ejecución

2.1 Acciones: Difusión de los planes y programas entre el alumnado

2.2 Responsables: Responsables de los distintos planes y programas

2.3 Planificación temporal: Todo el curso

3. Seguimiento y evaluación

3.1 Acciones a desarrollar: Revisión de la participación del alumnado en dichos programas

3.2 Responsables: Responsables de los distintos planes y programas

3.3 Indicadores de calidad: Cantidad de alumnado participante

3.3.1 Cuantificación: Aumentar en un 50% su participación

3.3.2 Valoración del grado de cumplimiento: los responsables de los distintos planes y programas valorarán los resultados

VERIFICACIÓN	XHr4Rgqi7nle8LGN/dNyeDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 9/9
GARCÍA PIEDRA, MARCOS Coord. 1C, 5D N°.Ref: 0091339			17/11/2023 09:08:44
			