

EVACUACIÓN: INSTRUCCIONES PARA LA TUTORÍA



I. Instrucciones para el alumnado



- ➔ El inicio del simulacro de evacuación se identificará con la señal de alarma (el mismo timbre del recreo pero sonando de forma intermitente). A la sirena antiincendios solo responderá el equipo directivo.
- ➔ El alumnado dejará de hacer la tarea que le ocupaba y se centrará en la nueva situación de emergencia.
- ➔ Actuarán siempre de acuerdo con las indicaciones del profesorado. En ningún caso seguirán iniciativas propias.
- ➔ Delegado y subdelegado -o en su ausencia dos alumnos elegidos por el profesorado- forman parte del "Equipo de alarma y evacuación", por lo que colaborarán con el profesorado en mantener el orden y se responsabilizarán de unas funciones concretas:



EQUIPO DE ALARMA Y EVACUACIÓN

- ➔ Cerrar las ventanas del aula.
- ➔ Contar al alumnado.
- ➔ Controlar que nadie pierda tiempo.
- ➔ Apagar las luces.
- ➔ Cerrar la puerta cuando hayan salido todos.
- ➔ Asistir al alumnado con problemas de movilidad hasta que sean reforzados por el "Equipo de ayuda a personas con discapacidad".

- ➔ Se trabajará en clase el conocimiento de la vía de evacuación del grupo y su punto de reunión en el exterior (plano de evacuación del grupo).
- ➔ El orden de salida es por filas, desde las más próximas a la puerta, que salen las primeras, a las que hay bajo las ventanas, que salen las últimas. El alumnado saldrá en fila india, pegado a la pared, y recorrerá la vía prevista en el plan de evacuación.
- ➔ El alumnado que al sonar la señal de alarma se encuentre fuera de su aula, se incorporará al grupo más próximo y en el punto de reunión volverá con su grupo.
- ➔ La preferencia de paso y salida sigue siempre el criterio de proximidad: aquellas aulas ocupadas que se encuentren más cerca de las escaleras evacuarán antes que las más alejadas. Asimismo, las filas de la planta segunda esperan a que salgan las filas de la planta primera, y éstas esperan a que salgan los alumnos de la planta baja.
- ➔ Los movimientos deberán hacerse con prisa, pero sin correr ni empujarse, en silencio y con sentido del orden.
- ➔ En el caso de que en las vías de evacuación exista algún obstáculo que durante el ejercicio dificulte la salida, será apartado por el alumnado si fuera posible.
- ➔ En ningún caso el alumnado deberá volver atrás y deberá permanecer unido en el punto exterior de reunión, para poder ser controlado.
- ➔ No se utilizará el ascensor.