|  |
| --- |
| **PLAN DE DESARROLLO EUROPEO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CENTRO MEDIANTE EL PROYECTO ERASMUS +** |
| Objetivos | criterio | responsables | Duración | C | NC | EP | PROPUESTAS |
| MEJORAR LAS HABILIDADES TIC | Utilización de diferentes herramientas TICS | PROFESORADO | EL PROYECTO se desarrollo durante 3 años 2016-2019 |  |  |  |  |
| Creación de materiales utilizando app, ppt, prezi, comics, poster, imidmap, … |  |  |  |  |
| INCREMENTAR EL CONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN EUROPA | Conoce diferentes culturas europeas  | PROFESORADODIRECCIÓNORIENTACIÓN |  |  |  |  |
| Valora y comprende las diferentes culturas europeas , aceptando la diversidad y rechazando tópicos y otros hechos excluyentes |  |  |  |  |
| Conviven con familias europeas |  |  |  |  |
| IDENTIFICARSE CON EL TÉRMINO Y EL HECHO DE CIUDADANÍA EUROPEA | Comprenden y valoran la Unión Europea como nexo común entre los ciudadanos que integran la misma | TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA |  |  |  |  |
| Conocen diferentes órganos de administración de las diferentes ciudades que visitan |  |  |  |  |
| DESARROLLAR MATERIA CONJUNTA PARA EL APRENDIZAJE INTERNACIONAL | Se producen materiales conjuntos para su utilización en el aula | PROFESORADO IMPLICADOS  |  |  |  |  |
| Se trabaja de forma coordinada utilizando diferentes medios video conferencia, mail, whatssapp |  |  |  |  |
| Se crean grupos de editores didácticos que siguen el desarrollo del proyecto |  |  |  |  |
| VALORAR Y EXPERIMENTAR DISTINTAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS | Se visitan las aulas de los diferentes centros para valorarlas | PROFESORADO |  |  |  |  |
| Se visita una o dos aulas durante su desarrollo normal de clase para ver la interacción en el aula |  |  |  |  |
| Se tiene acceso a los materiales y recursos que se utilizan en el aula visitada |  |  |  |  |
|  | Se evalúa el nivel de perturbación que se producen en las aulas durante las visitas |  |  |  |  |
| VALORAR EL USO DE UN LENGUAJE COMUN ENTRE LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO | El alumnado y el profesorado se comunican con fluidez durante el proyecto | PROFESORADO |  |  |  |  |
| Se producen trabajos orales y escritos en inglés |  |  |  |  |
| Se mantiene contactos son los participantes en el proyecto una vez terminada la acción en la que se participa |  |  |  |  |
| INCREMENTAR EL NIVEL DE INGLÉS DE LOS PARTICIPANTES DEL PROYECTO | Se estimula el enriquecimiento del lenguaje básico de los estudiantes | PROFESORADO |  |  |  |  |
| Se introduce al alumnado en el lenguaje científico del proyecto |  |  |  |  |
| Se nota un mayor interés del alumnado por mejorar la lengua extranjera y corregir sus deficiencias |  |  |  |  |
| AYUDAR AL PROGRAMA BILINGÜE DEL CENTRO | Se valora el aprendizaje de un idioma extranjero dentro del programa bilingüe | PROFESORADODIRECCIÓN |  |  |  |  |
| FAVORECER EL APRENDIZAJE INTERNACIONAL DEL PROFESORADO | Se comparte metodología, técnicas y experiencias de la práctica docente  | PROFESORADODIRECCIÓN |  |  |  |  |
| Se favorece el trabajo conjunto y en asociación entre el profesorado de los distintos centros implicados |  |  |  |  |
| Se implica a todo el profesorado sin distinción de permanencia o no en el Centro |  |  |  |  |
| Establecer comunicación entre los distintos equipos directivos para valorar experiencias y comparar situaciones | Se implica a la dirección a tomar parte activa del proyecto valorando in situ las diversas realidades de los diferentes centros | DIRECCIÓN |  |  |  |  |
| Implicar a las familias en la vida de los centros | Las familias acogen a alumnado de otros países | DIRECCIÓN |  |  |  |  |
| Las familias y el Centro trabajan conjuntamente durante el desarrollo del encuentro |  |  |  |  |
| Se producen relaciones duraderas entre las familias extranjeras |  |  |  |  |
| Exportar el proyecto a a diversas instituciones | Se implican diferentes organismos en el desarrollo del proyecto | DIRECCIÓNCOORDINACIÓN |  |  |  |  |
| Se implican empresas privadas en el desarrollo del proyecto publicitando la actividad del centro educativo |  |  |  |  |
| Conseguir la buena internacionalización del proyecto utilizando buenas prácticas | Se desarrolla una buena comunicación con el claustro | DIRECCIÓNPROFESORADOCOORDINACIÓN |  |  |  |  |
| Se informa de las actividades |  |  |  |  |
| Se publicita y anima a participar en el proyecto Erasmus + entre los/as compañeros/as |  |  |  |  |
| Se mantiene informado al Consejo Escolar y a las familias del proyecto y su realización |  |  |  |  |