

DEUTSCH FÜR DICH

Lehrerin : Maite Cepero



OBJETIVOS GENERALES

Los idiomas son una herramienta cada vez más útil en el mundo que nos rodea, no sólo en el aspecto laboral, sino también en el turismo, la educación, las relaciones interpersonales y las nuevas tecnologías.

En la enseñanza, el idioma Inglés ha cogido su protagonismo debido al impacto que éste ha tenido y tiene en todos los ámbitos, pero no debemos olvidar que otros idiomas del mundo son hablados por una considerable población y que hablar estos idiomas ayuda mucho a abrir puertas en el mercado laboral y a conocer y ampliar nuestra cultura.

En nuestro entorno más cercano, es decir, en nuestra comunidad autónoma y más concretamente en nuestra provincia, trabajo que solicitan tener básico/medio de alemán. El turismo empresas de todo tipo, se están manera están favoreciendo el impulso ocasiones puede ser sustituido por el acicate para su estudio y una buena cualquier aspirante que necesite un



son cada vez más los puestos de conocimientos a nivel principalmente, además de asentando en la zona y de alguna de este idioma- si bien en muchas inglés-pero no deja de ser un hoja de presentación para empleo.

El objetivo de este proyecto es acercar el idioma alemán a jóvenes que quieran dirigir sus pasos hacia el turismo, la enseñanza o el mundo de la empresa y para ello, se pretende dar las herramientas básicas para empezar la andadura en su aprendizaje. Con los contenidos que pueden adquirir este año, los alumnos podrían acceder a seguir sus estudios en las EOI que tenemos en nuestra provincia e incluso hacer el examen de nivel para poder acceder a ellas, ya que se pretende poder alcanzar un A1/A2 con este proyecto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de calificación

Al ser un proyecto de dos horas a la semana, cada día que se imparta, será fundamental para la recogida de información sobre la adquisición del idioma en el alumnado. La asistencia es **absolutamente obligatoria**. Las cuatro destrezas del idioma serán puntuadas a través de ejercicios orales y/o escritos pero eminentemente prácticos como diálogos, videos, material de internet u otros.

Se tendrá en cuenta el trabajo diario, la participación, la atención y el interés en clase para desarrollar este proyecto con dinamismo, eficacia y haciéndolo lo más atractivo posible al alumnado.

