

Estadística

Optativa 2º Bachillerato

Profesora: África Cano Iglesias



JUSTIFICACIÓN *¿Por qué planteamos esta propuesta?*

La Estadística es una de las ciencias más útiles e influyentes en la mayoría de los campos del conocimiento, pues ofrece posibilidades cuasi infinitas de desarrollo y aplicación. Es la rama de conocimiento del siglo XXI.

La Estadística, en general, es la ciencia que trata de la recopilación, organización, presentación, análisis e interpretación de datos numéricos con el fin de tomar decisiones efectivas y pertinentes.

En la actualidad, todas los grados de la rama de ciencias y de ciencias sociales imparten una o varias asignaturas de Estadística.

Además, el proporcionar al alumnado del itinerario de ciencias de estos conocimientos, les abre la posibilidad de presentarse en la PEVAU a la materia de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.

OBJETIVOS *¿Qué pretendemos conseguir?*

- Realizar estudios estadísticos descriptivos, entendiendo estos como técnicas matemáticas que obtiene, organiza, presenta y describe un conjunto de datos con el propósito de facilitar el uso, generalmente con el apoyo de tablas, medidas numéricas o gráficas.
- Introducir el cálculo de probabilidades, entendiendo esté cómo el cálculo matemático que evalúa las posibilidades que existen de que una cosa suceda cuando interviene el azar. Estudiar distribuciones discretas y continuas.
- Estudiar el comportamiento de una determinada población a través de una muestra mediante la inferencia estadística.

METODOLOGÍA *¿Cómo vamos a trabajar?*

- Se impartirán clases en las que combinaremos teoría y práctica.
- Se resolverán listas de ejercicios.
- Se realizarán exámenes en los que se permitirá la utilización del tema facilitado por la profesora.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN *¿Qué se tendrá en cuenta para calificar?*

- La asistencia, las muestras de interés y la participación del alumnado en las clase.
- La calificación obtenida en los diferentes exámenes de los contenidos impartidos.
- Realización de un estudio estadístico en un contexto real para mejorar la calificación final.

Video: <https://app.animaker.com/animo/KoKX4UIj8DybKhoA/>