

PLANETA SOSTENIBLE: EL MEDIO AMBIENTE Y LA SALUD

CURSO: 2º Bachillerato.
2 horas/semana.



REQUISITOS/APTITUDES:



1. Tener inquietud por conocer el medio natural cercano.

2. Implicarse en la conservación del medio ambiente.



3. Interés por aprender de una manera práctica.

4. Aprender cómo el estado del medio ambiente repercute en la salud de las personas.



¿CÓMO SE TRABAJARÁ?

- 1. De forma participativa.
- 2. Debates.
- 3. Realización de investigaciones.
- 4. Fomento de la lectura.
- 5. Visionado de documentales.
- 6. Elaboración de murales, presentaciones, exposiciones, creación de materiales...
- 7. Manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- 8. Razonamiento.
- 9. Utilidad/aplicación en el entorno.

¿QUÉ VAS A APRENDER?



1. ¿Qué es el medio ambiente?
2. El ser humano y su relación con el medio ambiente.
3. Los recursos de la Tierra.
4. La geosfera y sus problemas.
5. La hidrosfera y sus problemas.
6. La atmósfera y sus problemas.
7. La biosfera y sus problemas.
8. El papel de la sociedad.
9. El medio ambiente en Andalucía.
10. La salud y el medio ambiente.



¿PARA QUÉ CFGS TE PUEDE SER ÚTIL?

- 1. Familia agraria: Ganadería a Asistencia en Sanidad Animal. Gestión Forestal y del Medio Natural, entre otros.
- 2. Familia química: Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines. Laboratorio de análisis y de control de calidad, entre otros.
- 3. Familia seguridad y medio ambiente: Educación y Control Ambiental. Química y Salud Ambiental.
- 4. Familia sanitaria: Radioterapia y Dosimetría. Laboratorio Clínico y Biomédico, entre otros.
- 5. Familia energías y agua: Energías Renovables. Gestión del Agua, entre otros.

¿PARA QUÉ GRADOS TE SERVIRÁ?



- 1. Grado en Ciencias Ambientales.
- 2. Grado en Ciencias del Mar.
- 3. Grado en Biología.
- 4. Grado en Biotecnología.
- 5. Grado en Bioquímica.
- 6. Grado en Geología.
- 7. Grado en Medicina.
- 8. Grado en Enfermería.
- 9. Grado en Química.
- 10. Grado en Farmacia.

PROFESOR RESPONSABLE

Jesús García Vidal

