



INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA DE FÍSICA 2º BACHILLERATO CURSO 2022/2023

CONTENIDOS

1ª Evaluación

Unidad 1. Dinámica.
Unidad 2. Campo gravitatorio.
Unidad 3. Campo eléctrico.

2ª Evaluación

Unidad 4. Campo magnético e inducción.
Unidad 5. Ondas.
Unidad 6. Ondas electromagnéticas.

3ª Evaluación

Unidad 7. Óptica geométrica.
Unidad 8. Física relativista.
Unidad 9. Física cuántica.
Unidad 10. Física nuclear.

OBJETIVOS/CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La enseñanza de la Física en Bachillerato tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:

- Adquirir y utilizar con autonomía conocimientos básicos de la Física, así como las estrategias empleadas en su construcción.
- Comprender los principales conceptos de la Física y su articulación en leyes, teorías y modelos, valorando el papel que desempeñan en el desarrollo de la sociedad.
- Familiarizarse con el diseño y realización de experimentos físicos, utilizando el instrumental básico de laboratorio, de acuerdo con las normas de seguridad de las instalaciones.
- Resolver problemas que se planteen en la vida cotidiana, seleccionando y aplicando los conocimientos apropiados.
- Comprender la naturaleza de la Física y sus limitaciones, así como sus complejas interacciones con la tecnología y la sociedad, valorando la necesidad de preservar el medio ambiente y de trabajar para lograr un futuro sostenible y satisfactorio para el conjunto de la humanidad.
- Desarrollar las habilidades propias del método científico, de modo que capaciten para llevar a cabo trabajos de investigación, búsqueda de información, descripción, análisis y tratamiento de datos, formulación de hipótesis, diseño de estrategias de contraste, experimentación, elaboración de conclusiones y comunicación de las mismas a los demás.
- Expresar mensajes científicos orales y escritos con propiedad, así como interpretar diagramas, gráficas, tablas, expresiones matemáticas y otros modelos de representación.
- Utilizar de manera habitual las tecnologías de la información y la comunicación para realizar simulaciones, tratar datos y extraer y utilizar información de diferentes fuentes, evaluar su contenido, fundamentar los trabajos y adoptar decisiones.
- Valorar las aportaciones conceptuales realizadas por la Física y su influencia en la evolución cultural de la humanidad, en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente, y diferenciarlas de las creencias populares y de otros tipos de conocimiento.
- Evaluar la información proveniente de otras áreas del saber para formarse una opinión propia, que permita expresarse con criterio en aquellos aspectos relacionados con la Física, afianzando los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como medio de aprendizaje y desarrollo personal.
- Comprender que la Física constituye, en sí misma, una materia que sufre continuos avances y modificaciones y que, por tanto, su aprendizaje es un proceso dinámico que requiere una actitud abierta y flexible.
- Reconocer los principales retos actuales a los que se enfrenta la investigación en este campo de la ciencia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: *Recogidos en la Programación Didáctica del departamento.*

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN

-**OBSERVACIÓN:** Trabajo, esfuerzo y dedicación a la asignatura
- **PRUEBAS DE CONTENIDO.**

¿CUÁNDO EVALUAR?

Durante el desarrollo de las clases, a lo largo de toda la evaluación.
Se realizarán al término de cada unidad didáctica.
Al final de cada evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de cada evaluación se obtendrá de la media ponderada de los criterios de evaluación. La nota final de cada evaluación se redondeará al alza o a la baja, según las observaciones del profesorado. La nota final del curso se obtendrá de la media ponderada de todos los criterios de evaluación impartidos durante el mismo.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Se recuperarán los criterios no superados al final de cada evaluación y al final de curso (Mayo-Junio) a través de una prueba escrita.