

# INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA DE FÍSICA Y QUÍMICA

## 4º ESO CURSO 2022/2023

### CONTENIDOS

#### 1ª Evaluación

Unidad 1: Magnitudes y unidades.  
Unidad 2: El átomo y el sistema periódico.  
Unidad 3: El enlace químico y formulación inorgánica.  
Unidad 4: Química del carbono.

#### 2ª Evaluación

Unidad 5: Las reacciones químicas.  
Unidad 6: Ejemplos de reacciones químicas.  
Unidad 7: El movimiento.  
Unidad 8: Las fuerzas.

#### 3ª Evaluación

Unidad 9: Fuerzas gravitatorias.  
Unidad 10: Fuerzas en fluidos.  
Unidad 11: Trabajo y energía.  
Unidad 12: El calor.

### OBJETIVOS/CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.
2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.
3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.
4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
5. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.
6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.
7. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.
8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible.
9. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** *Recogidos en la Programación Didáctica (por bloques de contenidos)*

### PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN/ CALIFICACIÓN

-**OBSERVACIÓN:** Trabajo, esfuerzo y dedicación a la asignatura  
-**PRODUCCIONES ESCRITAS:** resúmenes, actividades, vocabulario  
- **PRUEBAS DE CONTENIDO.**

### ¿CUÁNDO EVALUAR?

Durante el desarrollo de las clases, a lo largo de toda la evaluación.  
Se revisará periódicamente durante la evaluación.  
Se realizarán al término de cada unidad didáctica.  
Al final de cada evaluación.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN/RECUPERACIÓN MATERIA NO SUPERADA

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

*La calificación de cada evaluación* se obtendrá de la media ponderada de los criterios de evaluación impartidos.  
La nota final de cada evaluación se redondeará al alza o la baja, según las anotaciones del profesorado en su diario de clase.  
La nota final del curso se obtendrá de la media ponderada de todos los criterios de evaluación impartidos durante el mismo.

#### SISTEMA DE RECUPERACIÓN:

Se recuperarán los criterios no superados *al final de cada evaluación* y al final de curso (Junio) a través de una prueba escrita.