



INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA DE: GEOGRAFÍA – 2º BACHILLERATO

En el siguiente resumen se recogen los aspectos más destacados de la programación de la asignatura. La programación completa está disponible en la web del centro.

OBJETIVOS DEL ÁREA.-

- 1) Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.
- 2) Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficos para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen y utilizando en su descripción y explicación la terminología adecuada.
- 3) Conocer las características de los diferentes medios naturales existentes en España, identificando los rasgos geográficos que definen el territorio español y poniéndolos en relación con los grandes medios naturales europeos.
- 4) Comprender la población como un recurso esencial cuya distribución, dinámica y estructura intervienen de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio
- 5) Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza así como las actividades productivas y sus impactos territoriales y medioambientales, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos, y percibiendo la condición de estos como agentes de actuación primordial en la configuración de espacios geográficos diferenciados.
- 6) Interesarse activamente por la calidad del medio ambiente, ser consciente de los problemas derivados de ciertas actuaciones humanas y entender la necesidad de políticas de ordenación territorial y de actuar pensando en las generaciones presentes y futuras, siendo capaz de valorar decisiones que afecten a la gestión sostenible de los recursos y a la ordenación del territorio.
- 7) Comprender las relaciones que existen entre los territorios que integran España y la Unión Europea desarrollando actitudes de conocimiento, aprecio y cooperación hacia los espacios próximos y lejanos al propio hábitat, superando los estereotipos y prejuicios.
- 8) Explicar la posición de España en un mundo interrelacionado y globalizado, en el que coexisten procesos de uniformización de la economía y de desigualdad socioeconómica.
- 9) Tener capacidad crítica para ofrecer y defender alternativas de desarrollo socioeconómico sostenible

CONTENIDOS DEL ÁREA.-

BLOQUE TEMÁTICO	U.D./TEMA	CONTENIDOS
Bloque nº 1: La geografía y el estudio del espacio geográfico Bloque nº 2: El relieve español, su diversidad geomorfológica	Tema 0 Tema 1 Tema 2	La geografía y el estudio del espacio geográfico El relieve español Las grandes unidades del relieve
Bloque nº3: La diversidad climática y la vegetación Bloque nº4: La hidrografía Bloque nº5: Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad	Tema 3 Tema 4 Tema 5 Tema 6	Caracterización general del clima en España Los dominios climáticos en España Las aguas y la red hidrográfica Las regiones biogeográficas de España
Bloque nº6: La población española Bloque nº10: El espacio urbano	Tema 7 Tema 8 Tema 9 Tema 10	Evolución y distribución geográfica de la población española Dinámica y estructura de la población española El proceso de urbanización de España y el sistema de ciudades Morfología y estructura de la ciudad en España

<p>Bloque nº7: El espacio rural y las actividades del sector primario Bloque nº 8: Las fuentes de energía y el espacio industrial Bloque nº 9: El sector servicios</p>	<p>Tema 11 Tema 12 Tema 13 Tema 14 Tema 15 Tema 16</p>	<p>El espacio rural Los dominios y paisajes agrarios La actividad pesquera en España La industria en España El transporte en España y su papel en el territorio El turismo en España</p>
<p>Bloque nº 11: Formas de organización territorial Bloque nº 12: España en Europa y en el mundo</p>	<p>Tema 17</p>	<p>España en su diversidad regional</p>

CRITERIOS METODOLÓGICOS:

Se fomentará especialmente una metodología centrada en la actividad y la participación del alumnado, que favorezca el pensamiento racional y crítico; el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula, que conlleve la lectura, la investigación, así como las diferentes posibilidades de expresión. Se integrarán referencias a la vida cotidiana y al entorno inmediato del alumnado. Asimismo se favorecerá el descubrimiento, la investigación, el espíritu emprendedor y la iniciativa personal

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Para la evaluación de la materia se utilizarán las siguientes estrategias:

- **Las técnicas de observación**, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y relacionadas y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con la materia.
- **Las técnicas de medición**, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossieres, cuaderno del alumnado, intervenciones en clase...
- **Las técnicas de autoevaluación**, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y las compañeras en las actividades de tipo colaborativo y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A lo largo del curso , el proceso de evaluación tendrá las siguientes fases:

-**Evaluación inicial:** Al inicio de curso

-**Evaluación sumativa:** A lo largo del curso, normalmente tras cada unidad didáctica. Existirá una recuperación trimestral al acabar cada evaluación para recuperar los contenidos no superados

-**Evaluación final:** Al terminar el proceso total de aprendizaje, realizando una recuperación en junio si es necesario.

-**Evaluación Extraordinaria:** Recuperación de los criterios de evaluación no alcanzados

La evaluación del grado de adquisición de las competencias está integrada con la evaluación de los contenidos