



## INFORMACIÓN SOBRE LA ASIGNATURA DE: GEOGRAFÍA E HISTORIA – 2º E.S.O.

En el siguiente resumen se recogen los aspectos más destacados de la programación de la asignatura. La programación completa está disponible en la web del centro.

### OBJETIVOS DEL ÁREA.-

1. Desgranar la situación económica, social y política de los reinos germánicos.
2. Analizar las características de la Alta Edad Media en Europa.
3. Identificar la problemática de la falta de fuentes históricas para el análisis de la Alta Edad Media.
4. Analizar las consecuencias de la organización feudal.
5. Profundizar en los aspectos socio-económicos, políticos y culturales en el contexto de la evolución de los reinos cristianos y musulmanes.
6. Analizar el proceso de conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la península ibérica.
7. Establecer relaciones entre el proceso de conquistas y repoblación de los reinos cristianos y al-Ándalus.
8. Apreciar el valor del arte en la Edad Media y sus diferentes funciones.
9. Comprender los efectos de la crisis de la Baja Edad Media en el análisis de las consecuencias económicas y sociales que derivan de ella.
10. Comprender el significado histórico de la etapa del Renacimiento en Europa.
11. Relacionar la concepción del humanismo y el legado artístico y científico del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.
12. Identificar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.
13. Conocer los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias.
14. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.
15. Conocer las características de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa.
16. Conocer la vida y obra de algunos autores y de algunas autoras de la Edad Moderna.
17. Apreciar la importancia del arte barroco en Europa y en América.
18. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.
19. Profundizar en el análisis de la población, movimientos migratorios, características y evolución.
20. Reflexionar sobre la distribución de la población europea, su evolución, dinámica, migraciones o políticas de población

### CONTENIDOS DEL ÁREA.-

BLOQUE TEMÁTICO	U.D./TEMA	CONTENIDOS
Bloque nº 2: LA HISTORIA	Tema 0	- Repaso de contenidos de Historia de 1º ESO: Prehistoria, Mesopotamia, Egipto, Grecia - La civilización romana
Bloque nº 2 LA HISTORIA Edad Media	<u>Tema 1:</u> El inicio de la Edad Media. Germanos, bizantinos y musulmanes	- Concepto de Edad Media y sus etapas - La Alta Edad Media (siglos V al XI). La «caída» del imperio romano en Occidente: división política e invasiones germánicas; los reinos germánicos y el imperio bizantino (Oriente) - el Islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes; la península ibérica: la invasión musulmana (al-Ándalus) y los reinos cristianos. Emirato y califato de Córdoba. El arte islámico.

	<p><u>Tema 2</u> La Alta Edad Media. El inicio del feudalismo</p> <p><u>Tema 3</u> La Península Ibérica entre los s. VIII y XI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- el Feudalismo. El arte Románico</li> <li>- Al-Ándalus</li> <li>- Los núcleos de resistencia cristianos</li> </ul>
Bloque nº2 LA HISTORIA Edad Media	<p><u>Tema 4</u> La Plena y Baja Edad Media. Del Renacimiento urbano a la crisis</p> <p><u>Tema 5</u> La Península Ibérica entre los siglos XI y XV</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Plena Edad Media en Europa (siglos XII y XIII).</li> <li>- La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades. El arte Gótico</li> <li>- La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la «peste negra» y sus consecuencias</li> <li>- La evolución de los reinos cristianos y musulmanes. Los reinos de taifas, los reinos de Castilla y de Aragón (conquista y repoblación)</li> </ul>
Bloque nº2 LA HISTORIA Edad Moderna	<p><u>Tema 6</u> El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI</p> <p><u>Tema 7</u> El inicio de la Edad Moderna en España y América</p> <p><u>Tema 8</u> El s. XVII en Europa y España</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y colonización de América.</li> <li>- Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón.</li> <li>- Los Austrias y sus políticas: Carlos V y Felipe II, Felipe III, Felipe IV y Carlos II.</li> <li>- El Renacimiento y el humanismo; su alcance posterior. La Reforma protestante. El arte renacentista.</li> <li>- El siglo XVII en Europa.</li> <li>- Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas.</li> </ul>
<b>BLOQUE TEMÁTICO</b>	<b>U.D./TEMA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Bloque 1. El espacio humano	<u>TEMA 9</u> El espacio humano mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribución de la población mundial</li> <li>- Los movimientos naturales de la población</li> <li>- La composición de la población</li> <li>- Los movimientos migratorios</li> <li>- El futuro de la población mundial</li> </ul>
Bloque 1. El espacio humano	<u>TEMA 10</u> El espacio humano en Europa y en España	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La distribución de la población europea y española</li> <li>- Los movimientos naturales de la población en Europa y España</li> <li>- Los movimientos migratorios en Europa y España</li> <li>- El crecimiento de la población europea y española</li> <li>- La composición o estructura de la población</li> <li>- La población de Andalucía</li> </ul>
Bloque 1. El espacio humano	<u>TEMA 11</u> Un mundo de ciudades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciudad y urbanización</li> <li>- Grandes áreas urbanas en el mundo actual</li> <li>- La morfología urbana</li> <li>- La jerarquía urbana</li> <li>- Los problemas actuales de las ciudades.</li> </ul>
Bloque 1. El espacio humano	<u>TEMA 12</u> Las ciudades en Europa y en España	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los poblamientos rural y urbano</li> <li>- El proceso de urbanización</li> <li>- Los tipos de ciudades</li> <li>- Estructura de la ciudad</li> <li>- La jerarquía urbana</li> <li>- Las ciudades de Andalucía</li> </ul>
MAPAS POLÍTICOS DE ESPAÑA, EUROPA, AMÉRICA, ASIA, ÁFRICA Y OCEANÍA		

## CRITERIOS METODOLÓGICOS:

Se fomentará especialmente una metodología centrada en la actividad y la participación del alumnado, que favorezca el pensamiento racional y crítico; el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula, que conlleve la lectura, la investigación, así como las diferentes posibilidades de expresión. Se integrarán referencias a la vida cotidiana y al entorno inmediato del alumnado. Asimismo se favorecerá el descubrimiento, la investigación, el espíritu emprendedor y la iniciativa

## ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

Para la evaluación de la materia se utilizarán las siguientes estrategias:

- **Las técnicas de observación**, que evaluarán la implicación del alumnado en el trabajo cooperativo, expresión oral y escrita, las actitudes personales y los conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con la materia.
- **Las técnicas de medición**, a través de pruebas escritas u orales, informes, trabajos o dossieres, cuaderno del alumnado, intervenciones en clase...
- **Las técnicas de autoevaluación**, favoreciendo el aprendizaje desde la reflexión y valoración del alumnado sobre sus propias dificultades y fortalezas, sobre la participación de los compañeros y las compañeras en las actividades de tipo colaborativo y desde la colaboración con el profesorado en la regulación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A lo largo del curso, el proceso de evaluación tendrá las siguientes fases:

-**Evaluación inicial:** Al inicio de curso

-**Evaluación sumativa:** A lo largo del curso, normalmente tras cada unidad didáctica. Con la suma de los resultados **ponderados** obtendremos la calificación trimestral.

Se establecerán diversas estrategias para aquel alumnado que no haya alcanzado los criterios de evaluación

-**Evaluación final:** Al terminar el proceso total de aprendizaje, se llevará a cabo un procedimiento similar.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

C.E. 3.24. Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos.

C.E. 3.25. Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período.

C.E. 3.26. Explicar la organización feudal y sus consecuencias.

C.E. 3.28. Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la península ibérica y sus relaciones con al-Ándalus, y caracterizar el proceso de reconquista y repoblación de los reinos cristianos en Andalucía, contrastándolo con el llevado a cabo en otras regiones de la península ibérica.

C.E. 3.29. Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media, e identificar las peculiaridades del arte islámico y gótico en Andalucía, valorando la importancia de su conservación y puesta en valor.

C.E. 3.30. Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.

C.E. 3.31. Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa.

C.E.3.32. Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.

C.E. 3.33. Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.

C.E. 3.34. Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias, analizando el papel de Andalucía en los planos político-institucional, socioeconómico y cultural para la conquista y colonización de América.

C.E. 3.35. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.

C.E. 3.36. Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos xvi y xvii en Europa, y valorar la importancia de la crisis del siglo xvii en el desarrollo socioeconómico y en la evolución cultural de Andalucía durante esa centuria.

C.E. 3.37. Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos.

C.E.3.38. Conocer la importancia del arte barroco en Europa y en América, elaborando un esquema comparativo de las principales características, autores, obras, y explicando las vías para la conservación y puesta en valor del barroco andaluz respecto a otras variantes. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

C.E. 3.39. Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso y exponer los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna, exponiendo sus condiciones de vida, sus esquemas de relación con el sexo masculino y sus aportaciones a los planos político, económico, social y cultural.

C.E. 3.40. Analizar el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.

C.E. 3.41. Llevar a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realizar exposiciones orales sobre algunos de los contenidos de este curso. Para ello, se emplearán las tecnologías de la información y la comunicación, y se seguirán unas normas de organización, presentación y edición de los contenidos que aseguren su originalidad, orden, claridad y adecuación en vocabulario y disposición de las fuentes respecto a los procedimientos de trabajo de las ciencias sociales.

C.E. 2.1. Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia.

C.E. 2.2. Conocer la organización territorial de España, y analizar el modelo de organización territorial andaluz.

C.E. 2.6. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano, analizando el modelo urbano andaluz y de ocupación del territorio.

C.E. 2.7. Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.

C.E. 2.9. Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa.

C.E. 2.10. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.

C.E. 2.17. Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario, valorando las características propias de la red urbana andaluza.

C.E. 2.18. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.