

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN TIC 4º ESO

CRITERIOS METODOLÓGICOS:

Se centran en el uso de las TIC.

Se favorecerá la relación de los trabajos con otras materias del curso y con temas transversales.

Se tendrá en cuenta la diversidad, respetando distintos estilos y ritmos de aprendizaje y fomentando el aprendizaje autónomo.

Se tendrá en cuenta el nivel competencial inicial.

Se desarrollarán actividades que estimulen la lectura comprensiva, la mejora en la expresión escrita y la capacidad de expresarse correctamente en público.

Se trabajará de forma autónoma y también en grupo con proyectos colaborativos.

Se estimulará la reflexión y el pensamiento crítico y se favorecerá el descubrimiento, la investigación, el espíritu emprendedor y la creatividad.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Revisión del nivel de competencias adquirido, a través del trabajo diario en el ordenador: organización del tiempo y realización de tareas, valorándose el orden y la presentación, la manipulación del material y los resultados obtenidos.

Actitud adecuada en el aula: interés, participación, buen comportamiento, trabajo.

Revisión del nivel de competencias adquirido, a través de pruebas prácticas y/o teóricas.

Realización adecuada de presentaciones orales de los trabajos realizados.

Entregas de trabajos y/o actividades propuestas en fecha y formato correcto.

Revisión del trabajo en grupo: tolerancia, respeto, planificación y organización.

LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SERÁN LOS SIGUIENTES:

Se calificarán los criterios que se hayan sido evaluados a partir de pruebas, donde se demuestre la asimilación de contenidos y procedimientos.

Se calificarán los criterios que se hayan evaluado utilizando trabajos y actividades de clase, tanto individuales como en grupo.

Se calificarán las anotaciones del profesorado respecto a la forma de trabajo del alumno/a.