

NUESTROS ORÍGENES

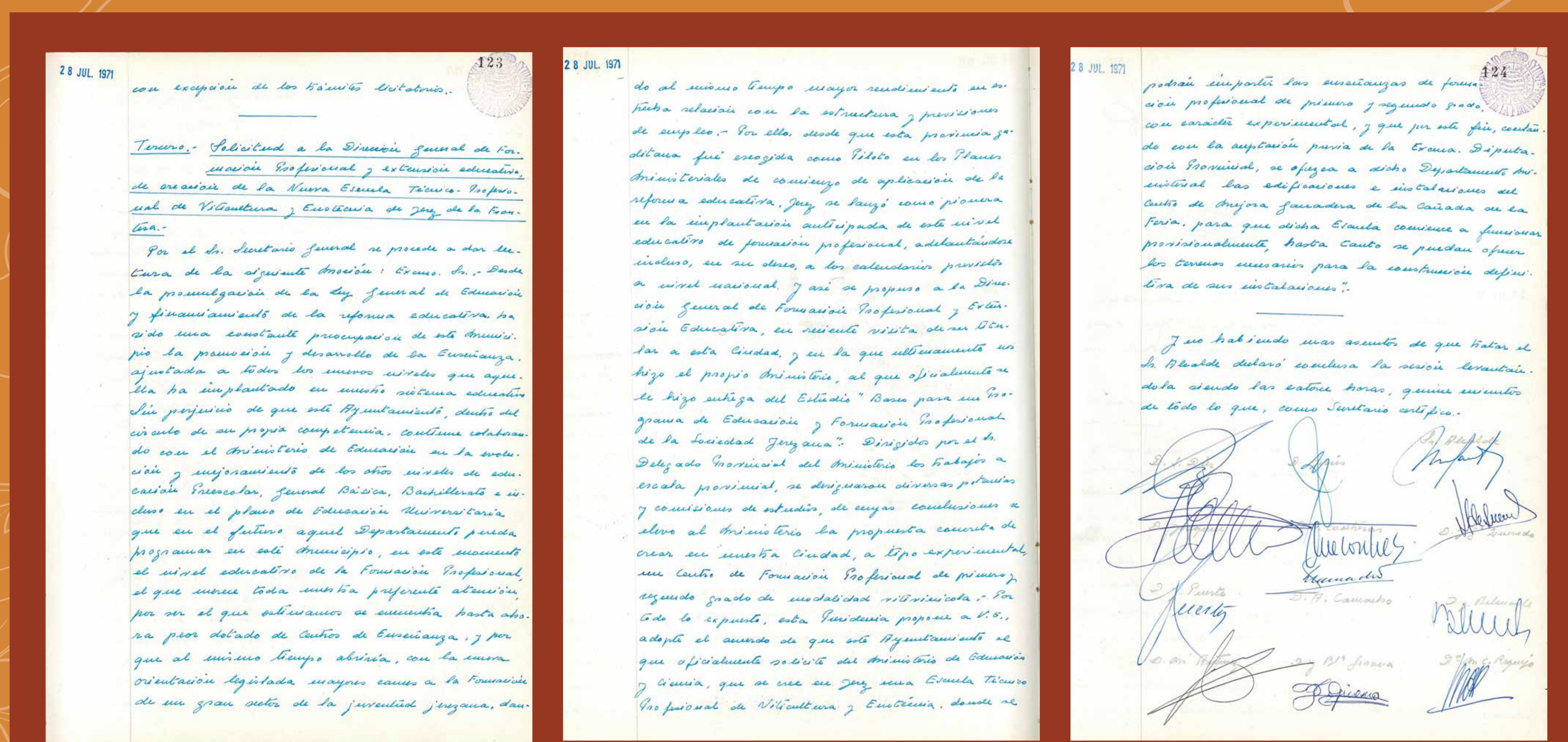
L.G.E. Escuela de Viticultura y Enotecnia (1971-1975)

En octubre de 1971 se constituye en Jerez un **Patronato de Formación Profesional**, cuyo presidente es el entonces **alcalde D. Manuel Cantos Ropero**. Tras varios encuentros y visitas de trabajo entre los miembros de este Patronato y los representantes de la Dirección General de FP y Extensión Educativa (Ministerio de Educación y Ciencia), en Madrid y Jerez, se solicita desde el ayuntamiento de Jerez a la Dirección General en julio del mismo año, según consta en acta de sesión de pleno, **apertura con carácter experimental de una Escuela de Viticultura y Enotecnia en la ciudad.** (Doc. 1)

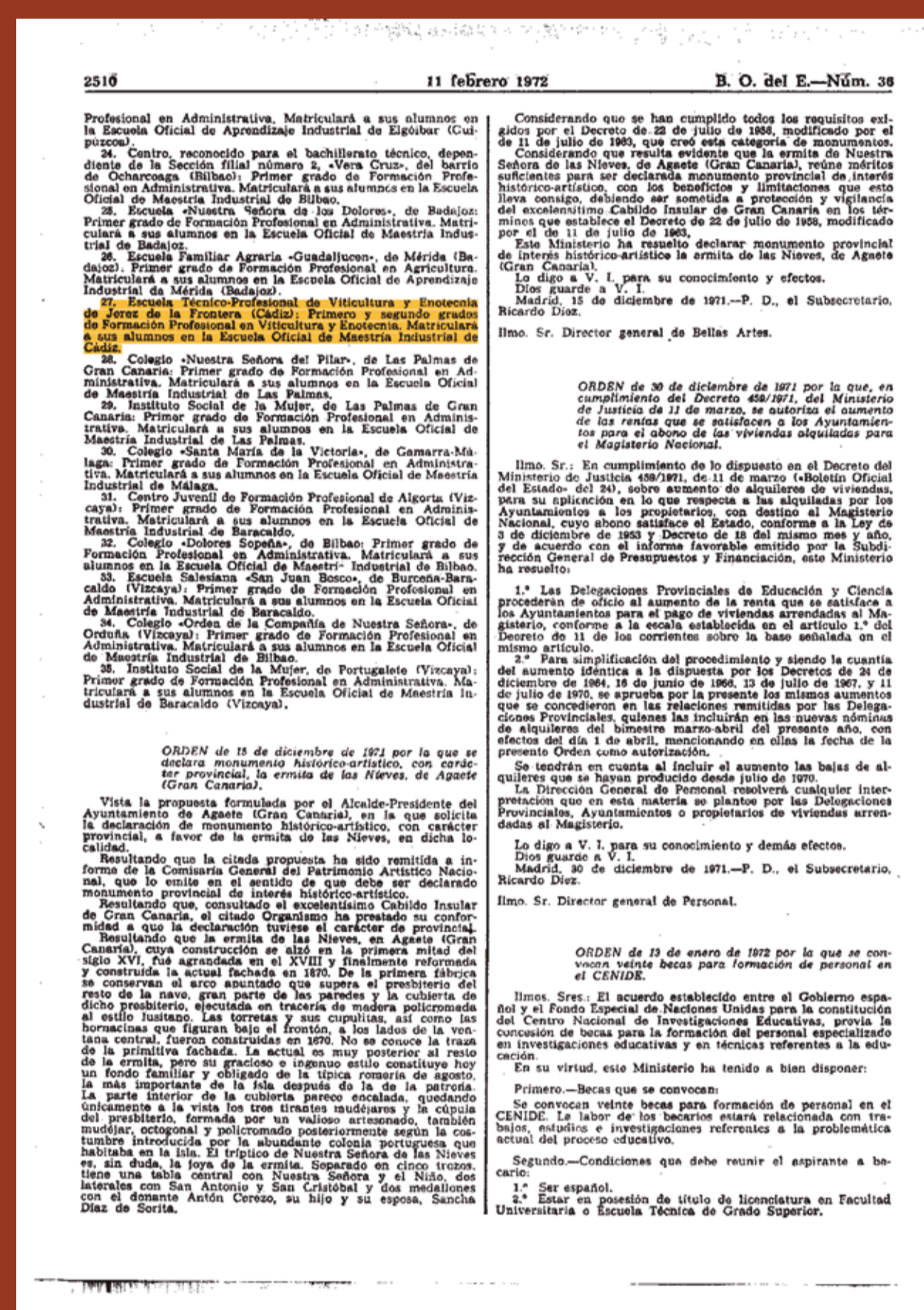
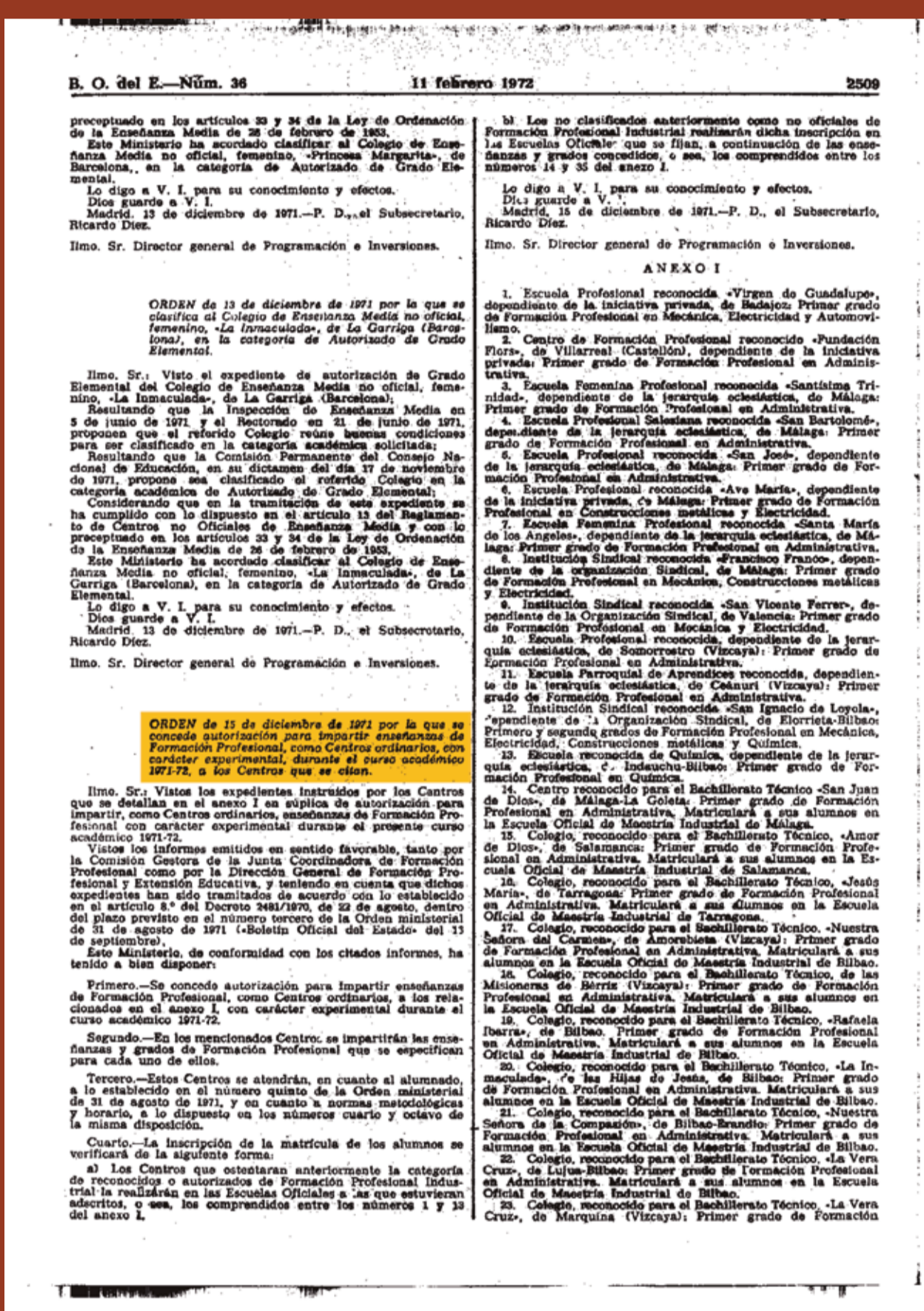
Se publica en B.O.E de 11 de febrero de 1972 la **Orden de 15 de diciembre de 1971**, por la que se concede autorización para impartir a modo experimental cursos ordinarios de Formación Profesional. (Doc. 2)

En esta Orden, se recoge en su **Anexo I, punto 27**, la autorización de la Escuela Técnico-Profesional de Viticultura y Enotecnia en Jerez de la Frontera. Sus alumnos se matricularán en la Escuela Oficial de Maestría Industrial de Cádiz. (Doc. 2)

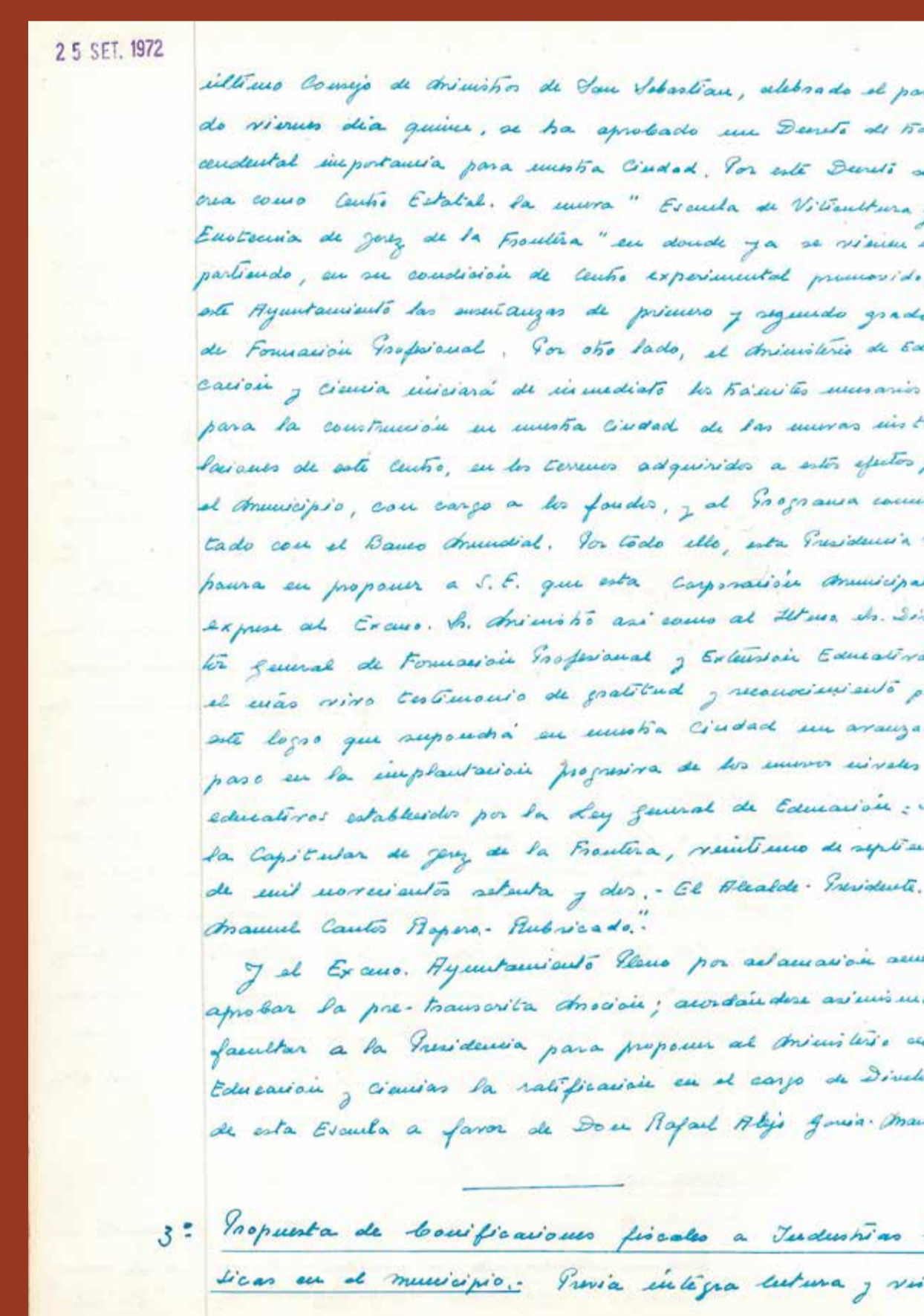
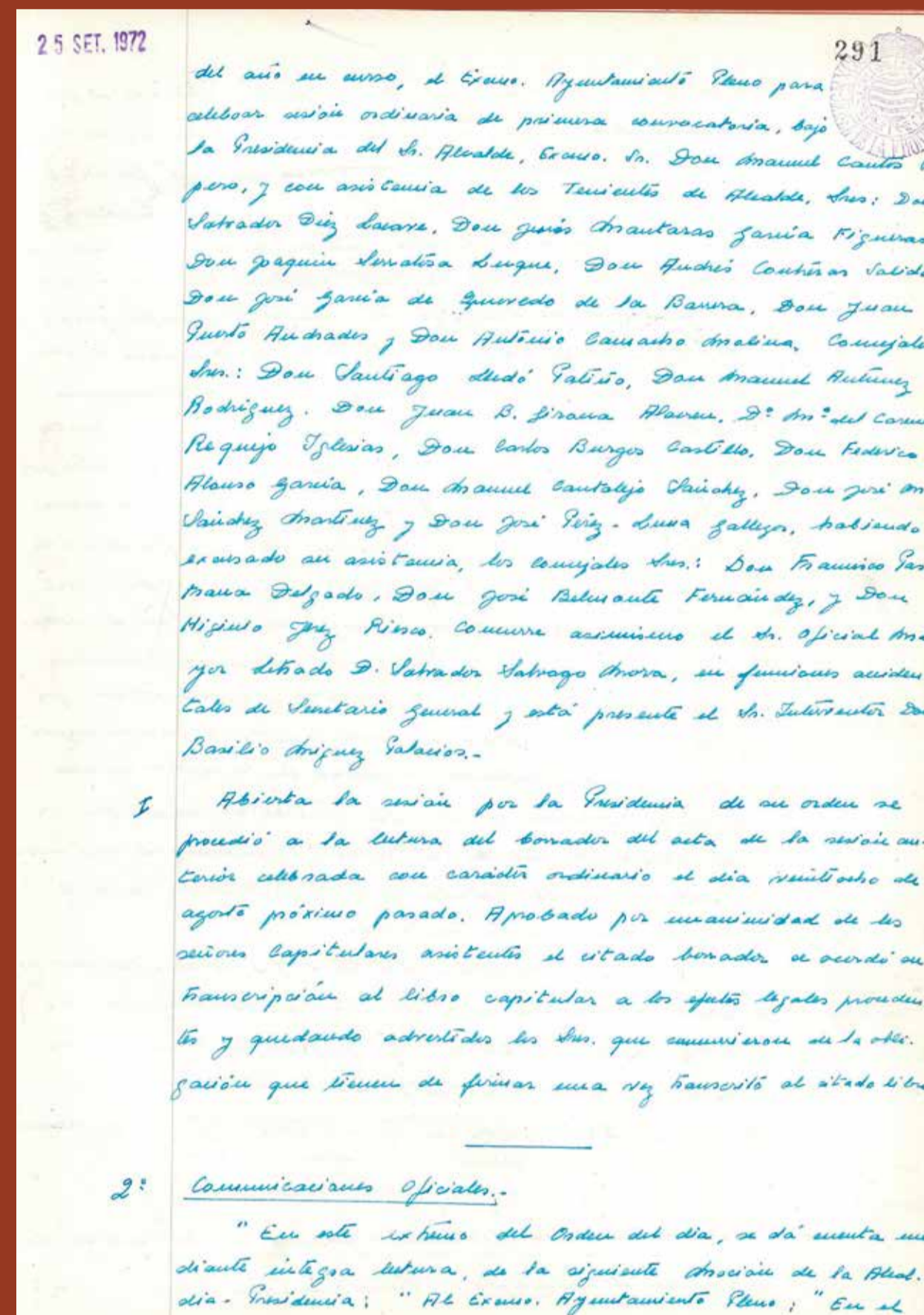
En sesión de pleno de **25 de septiembre** en el Ayuntamiento, se recoge en **acta de sesión de pleno** la efectiva concesión y puesta en marcha a modo experimental de dicha escuela. (Doc. 3)



Doc. 1.- Acta de Pleno del Ayuntamiento de 28 de julio de 1971, en que se recoge la solicitud del alcalde de Jerez, D. Manuel Cantos Ropero a la Dirección General de FP y Extensión Educativa, de la apertura de una Escuela de Viticultura en Jerez.



Doc. 2.- Orden de 15 de diciembre de 1971, (B.O.E.), en que se recoge en el punto 27 del Anexo I, la concesión de apertura y puesta en marcha de dicha Escuela Técnico Profesional de Viticultura y Enotecnia.



Doc. 3

1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

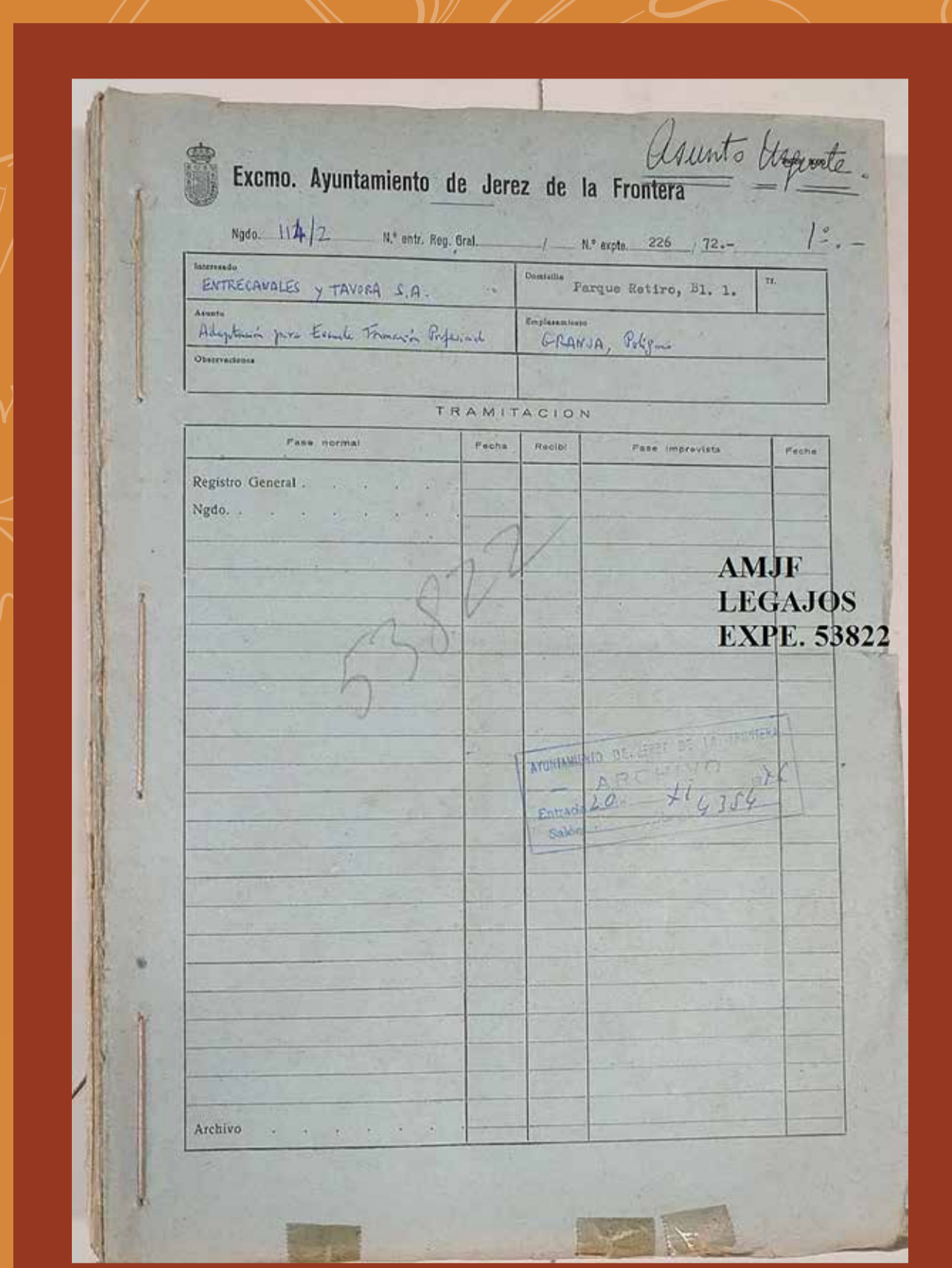
En tanto se ponía en marcha un proyecto de construcción del futuro centro para la Escuela de Viticultura, se comienzan las **obras de adaptación** en el entonces **Centro de Mejora Ganadera** Ntra. Sra. del Rosario, una finca ubicada en el entonces Pago de Valdepajuelo, en unos terrenos que se conocían como La Granja. Esta finca pertenecía a la Diputación de Cádiz, quien la cedió al Ayuntamiento de Jerez para comenzar de forma provisional la puesta en marcha de la Escuela de Viticultura.



Centro de Mejora Ganadera (Hoy Parte Antigua del instituto)



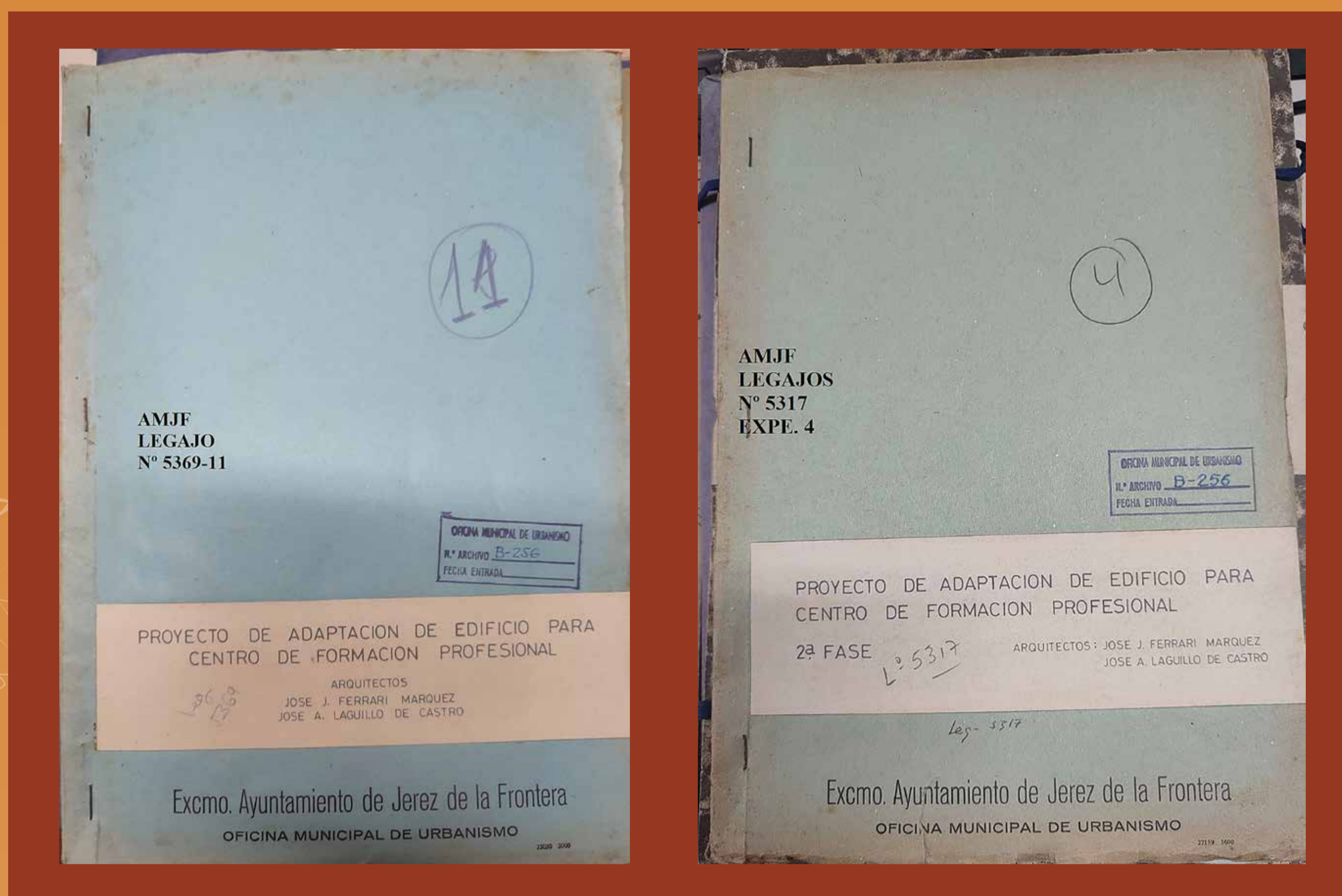
Vivienda del Veterinario (Hoy Biblioteca)



Expediente, con carácter urgente, del Ayuntamiento para comienzo de obra.



Planos de las obras de adaptación.



Portadas del proyecto (Fase 1 y 2), en la Oficina Municipal de Urbanismo, con el Proyecto de Adaptación del Edificio. Arquitectos José J. Ferrari Márquez, y José A. Laguillo de Castro.

1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

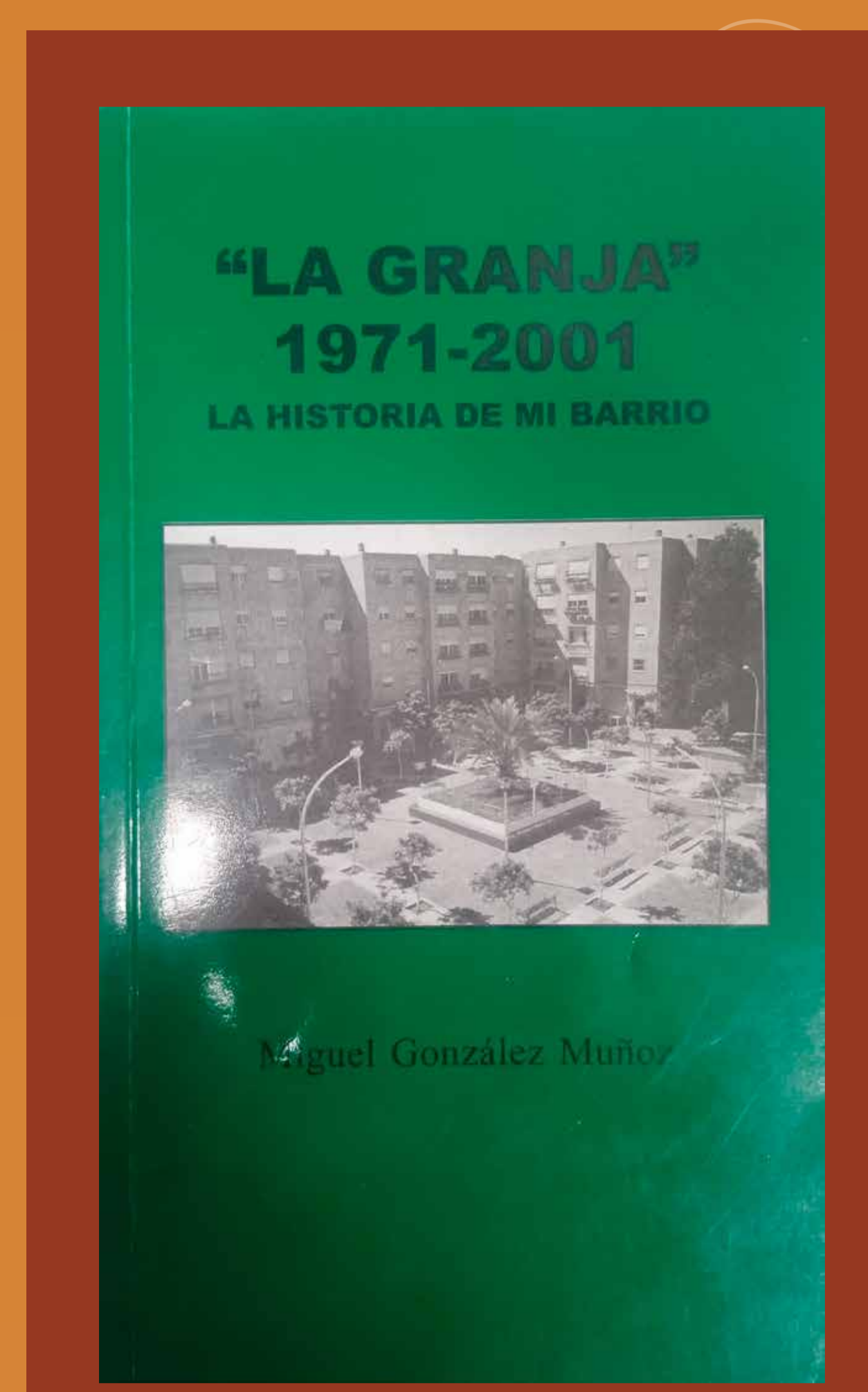
Al tiempo que estas obras comenzaban en el Centro de Mejora Ganadera, iba emergiendo en los terrenos circundantes una barriada de pisos de concesión-protección social. En 1971, coincidiendo con las obras de adaptación de la futura Escuela Técnico Profesional, se entrega la primera fase de viviendas: plazas Ubrique, Ronda y Grazalema. El crecimiento de dicha barriada será paralelo al crecimiento de nuestro instituto; y conformará más adelante la cantera de nuestro alumnado de secundaria y bachillerato fundamentalmente.

El Centro surge y crece así dentro del entorno de la Barriada La Granja. Esto queda recogido en el libro de Miguel González Muñoz, **“La Granja. 1971-2001”. La Historia de mi barrio.**

En tanto que las obras se llevaban a cabo, la Escuela comienza las clases en dos aulas del colegio de primaria **“Las Abiertas”**, en turno vespertino. Forman entonces el claustro de profesorado 9 profesores, y atienden a 42 alumnos/as. No existe reconocimiento aún de equipo directivo.



Foto aérea con vista del “antiguo” Centro de Mejora Ganadera, dentro de la incipiente barriada La Granja.



Libro de Miguel González Muñoz, **“La Granja. 1971-2001”. La Historia de mi barrio.**

En octubre de 1972, una vez concluidas las obras, llega el reconocimiento oficial de la Escuela por parte del Ministerio y comienza el primer curso oficial 1972-73.

Se constituye el primer equipo directivo

D. Rafael Alejo G^a-Mauricio, Director

D. Ángel Lebrero Contreras, Jefe de Estudios

D. Antonio Martínez Lorente, secretario.

Hay matriculad@s 104 alumn@s.

El periódico *La Voz del Sur* recoge un artículo en ese año acerca de este hecho.

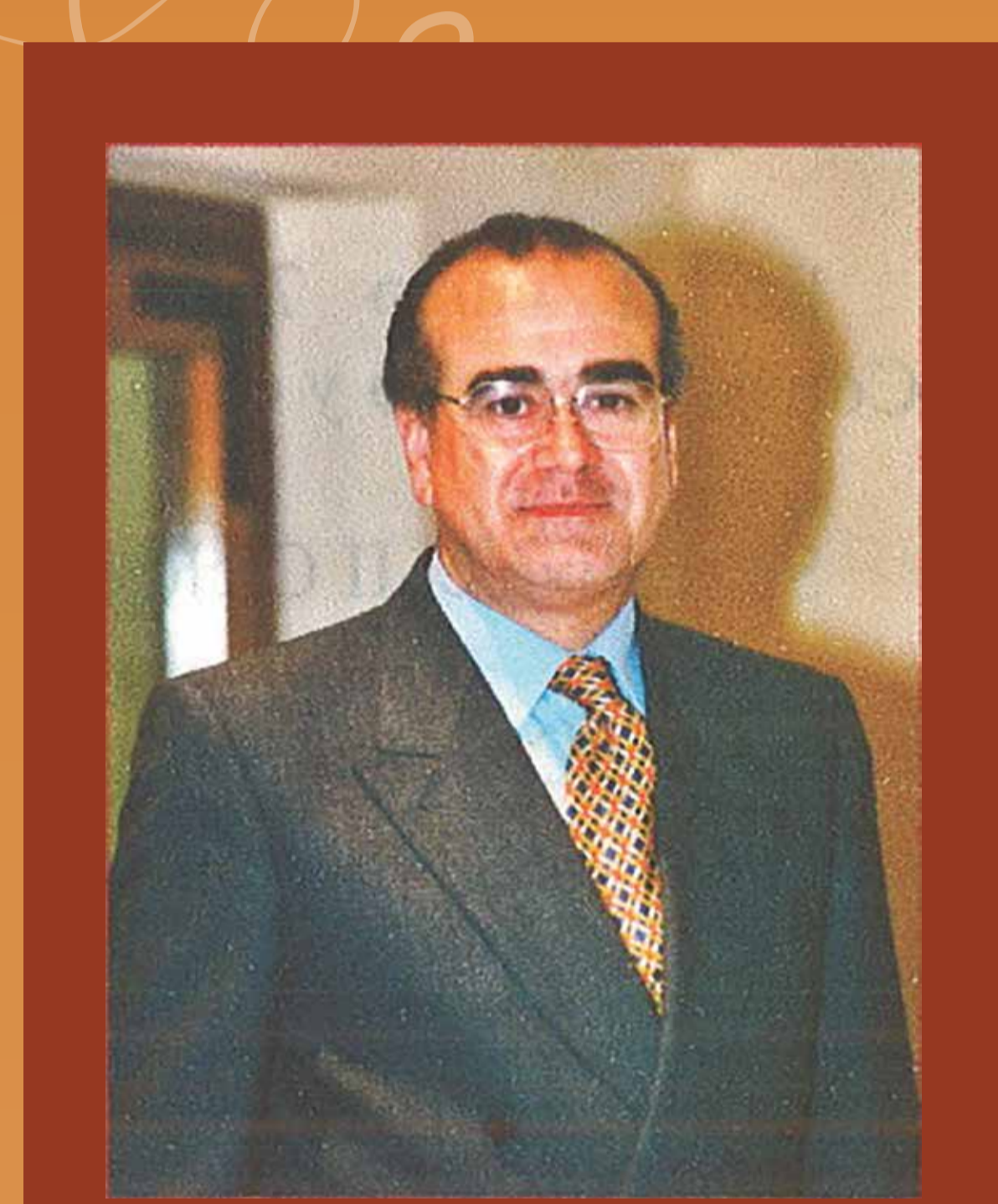
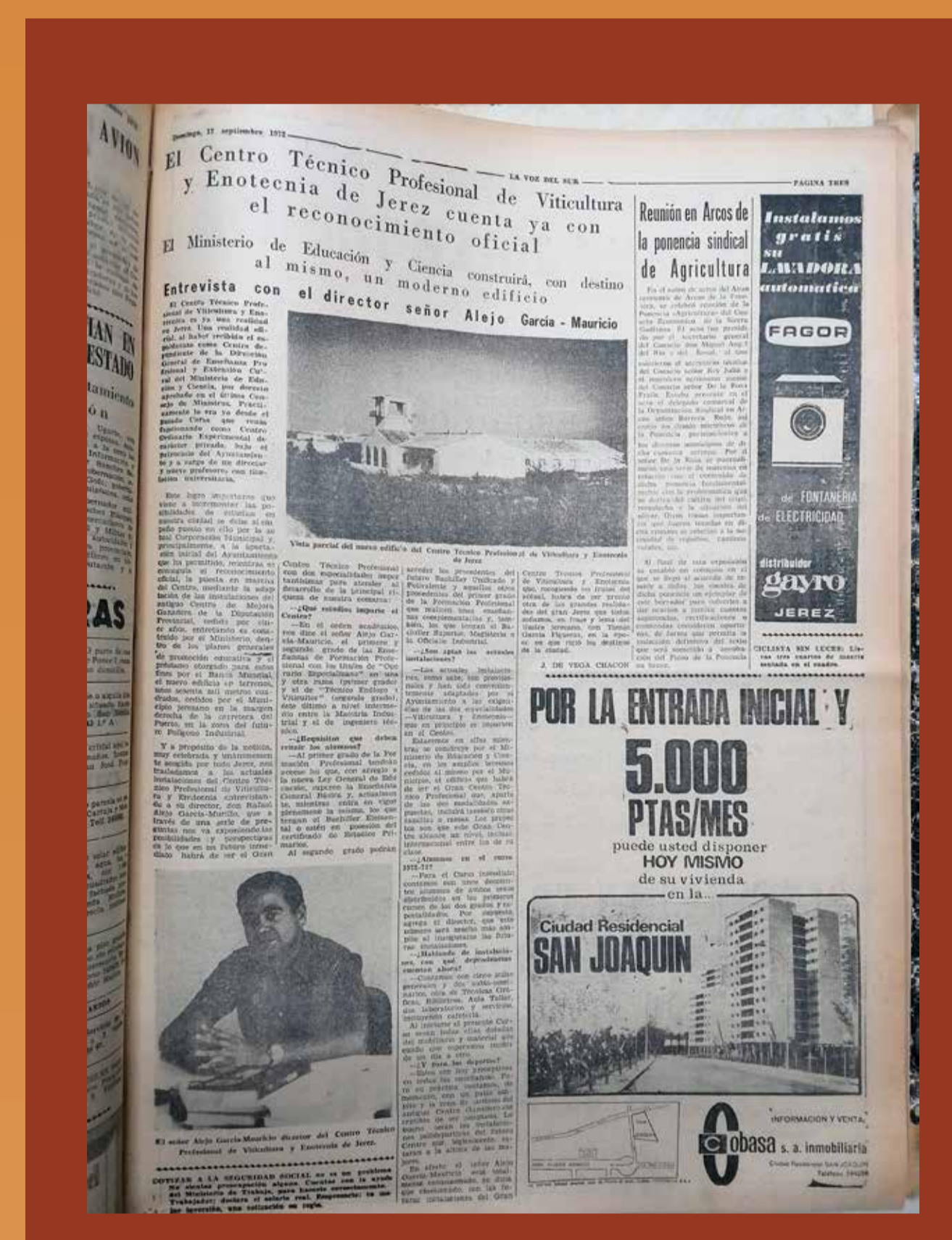


Foto del primer director
D. Rafael Alejo G^a-Mauricio

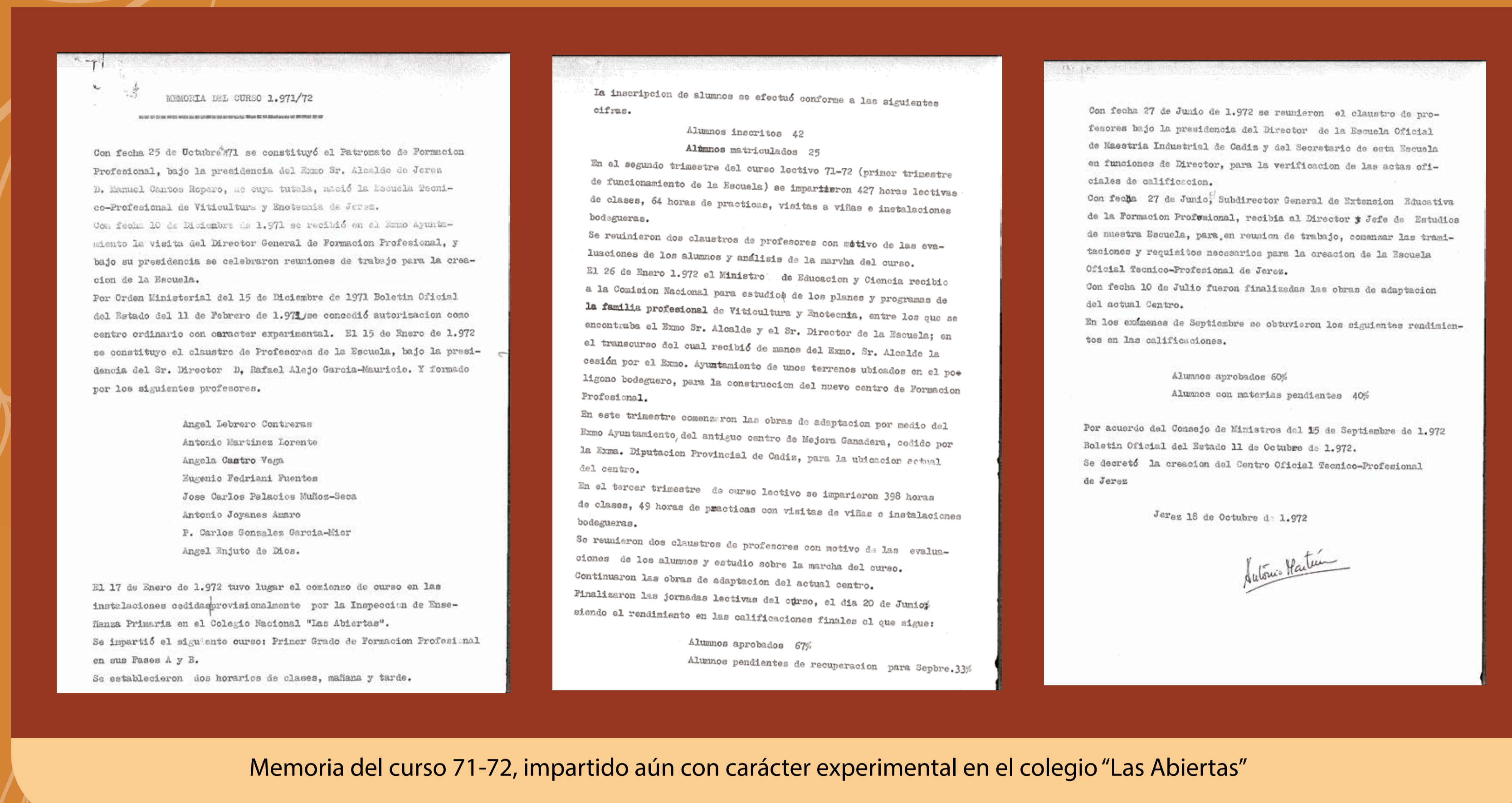


Extracto del periódico *La Voz del Sur*.

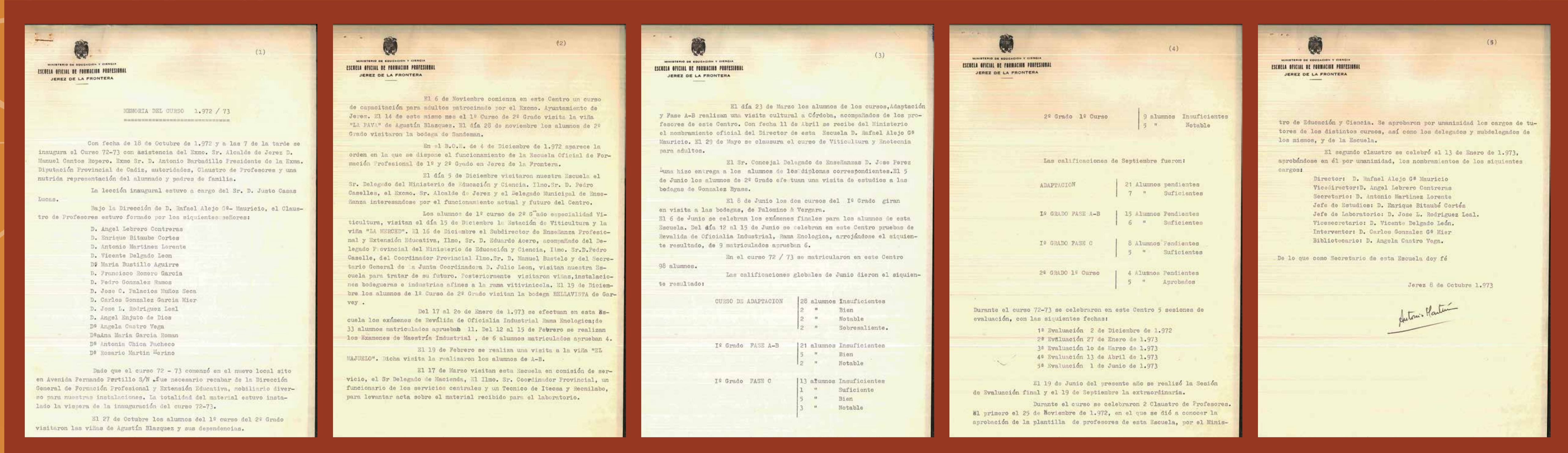
1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

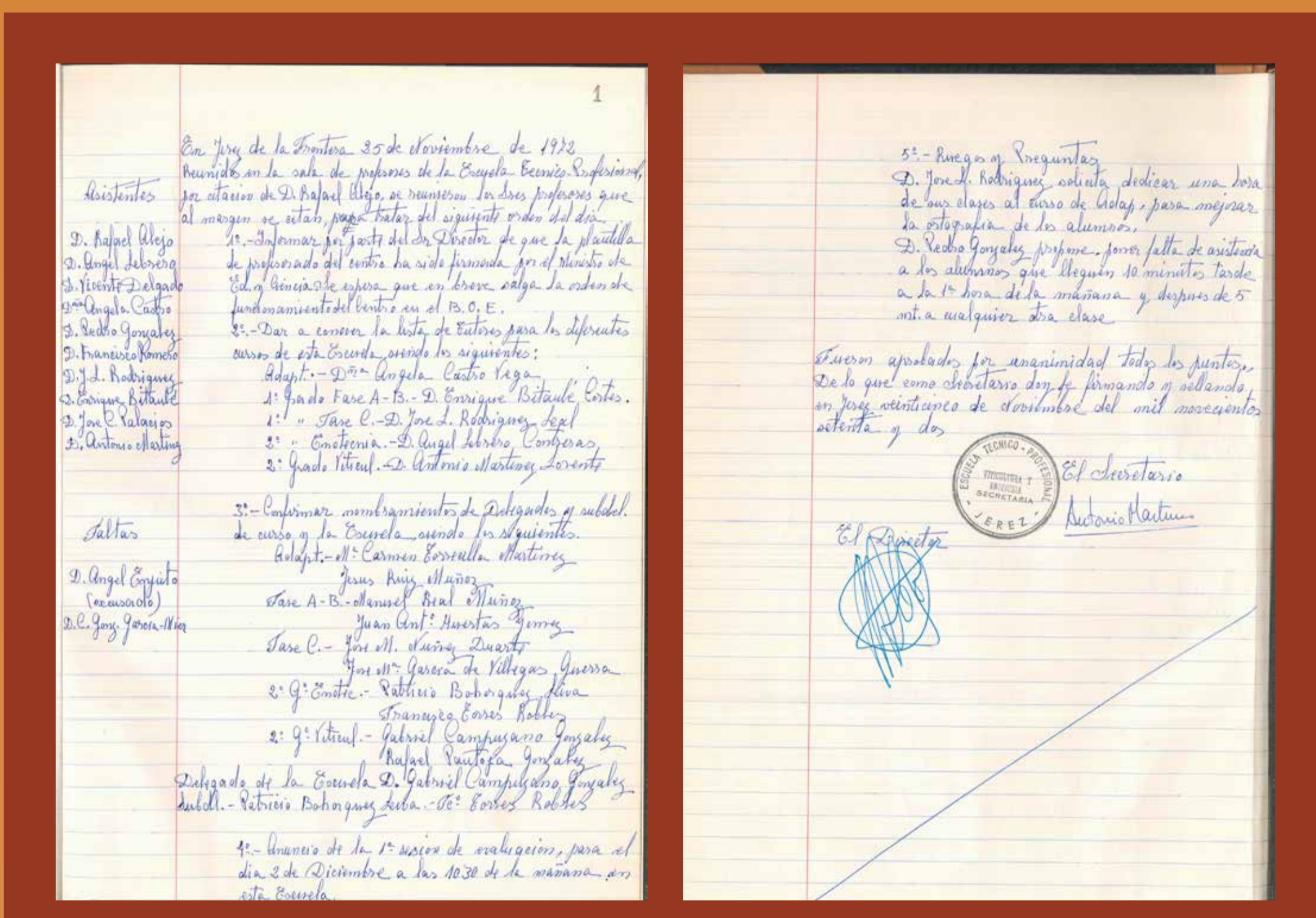
Documentos históricos como Memorias de los cursos 71-72 y 72-73, recogen el recuerdo del camino recorrido desde la autorización de una Escuela Técnico Profesional en Jerez, la concesión del centro de Mejora Ganadera para su comienzo, su puesta en marcha en el colegio "Las Abiertas" en tanto se finalizaran las obras de adaptación del centro ganadero; así como el primer curso en que se desarrollan las enseñanzas de Viticultura y Enotecnia con carácter ya oficial en nuestro centro.



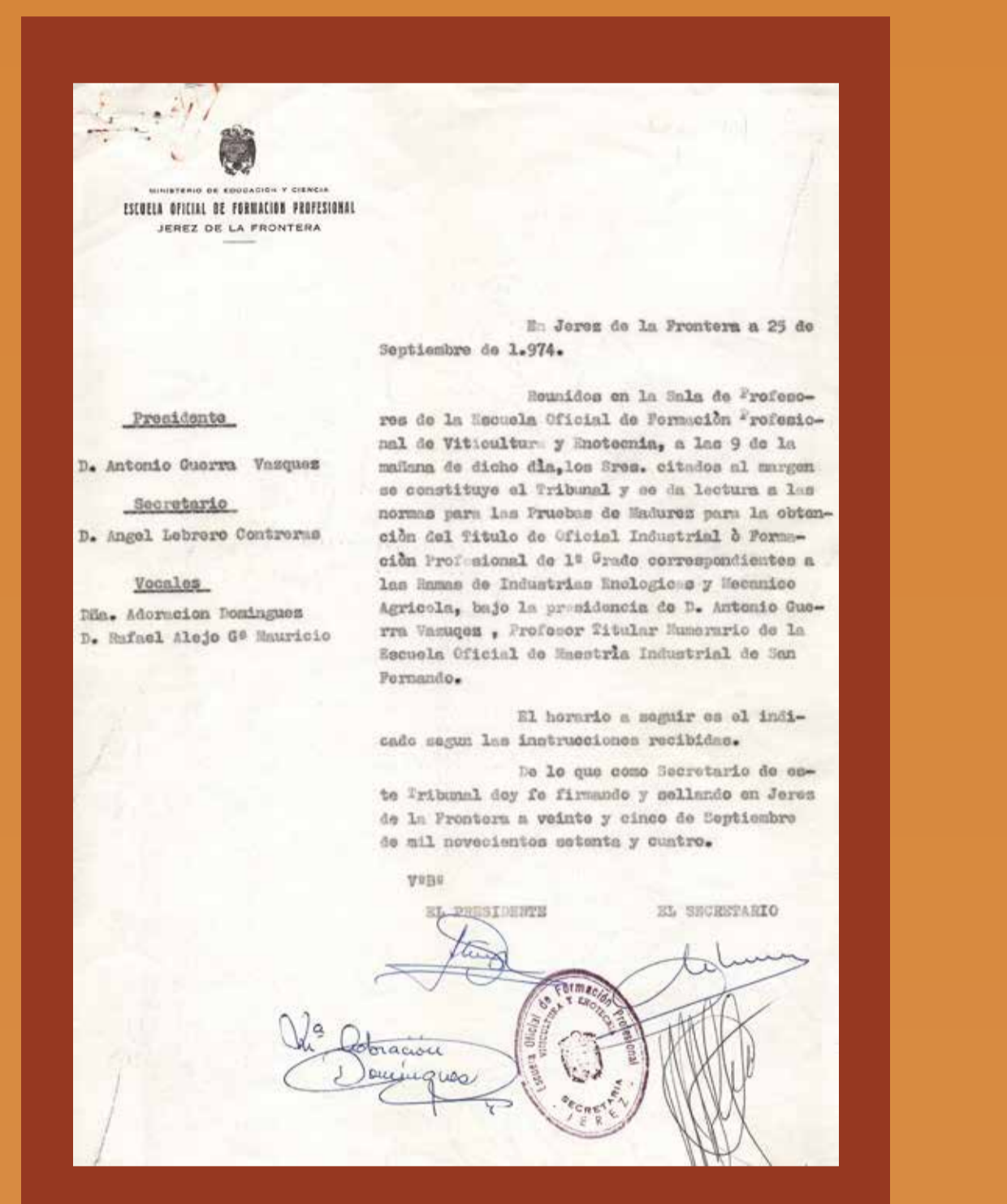
Memoria del curso 71-72, impartido aún con carácter experimental en el colegio "Las Abiertas"



Memoria del curso 72-73, primer curso con reconocimiento oficial en el antiguo Centro de Mejora Ganadera.



Acta con sello de la ya reconocida Escuela de Viticultura y Enotecnia



Acta Pruebas de Madurez 1974



Acta curso de adaptación.

	VITICULTURA	ENOTECNIA	ANATOMIA Y FISIOLOGIA	GENETICA	BIOTECNOLOGIA	LABORATORIO	PROYECTO	COMUNICACION	INGLES	P.A.C.	EDUCACION FISICA	OTROS	Nº
CAMPESANO GONZALEZ	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	1
MARTINEZ DEL PUECO	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	2
PARRON GONZALEZ	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	3

Evaluación final año 1974 Viticultura.



Título de Enología año 1974.

1972-2022
50
 Gracias

A
 Junta de Andalucía

EL AUGE DE LA F.P.

L.O.D.E.-L.O.G.S.E. I.F.P. N° 1 - La Granja (1982-1997)

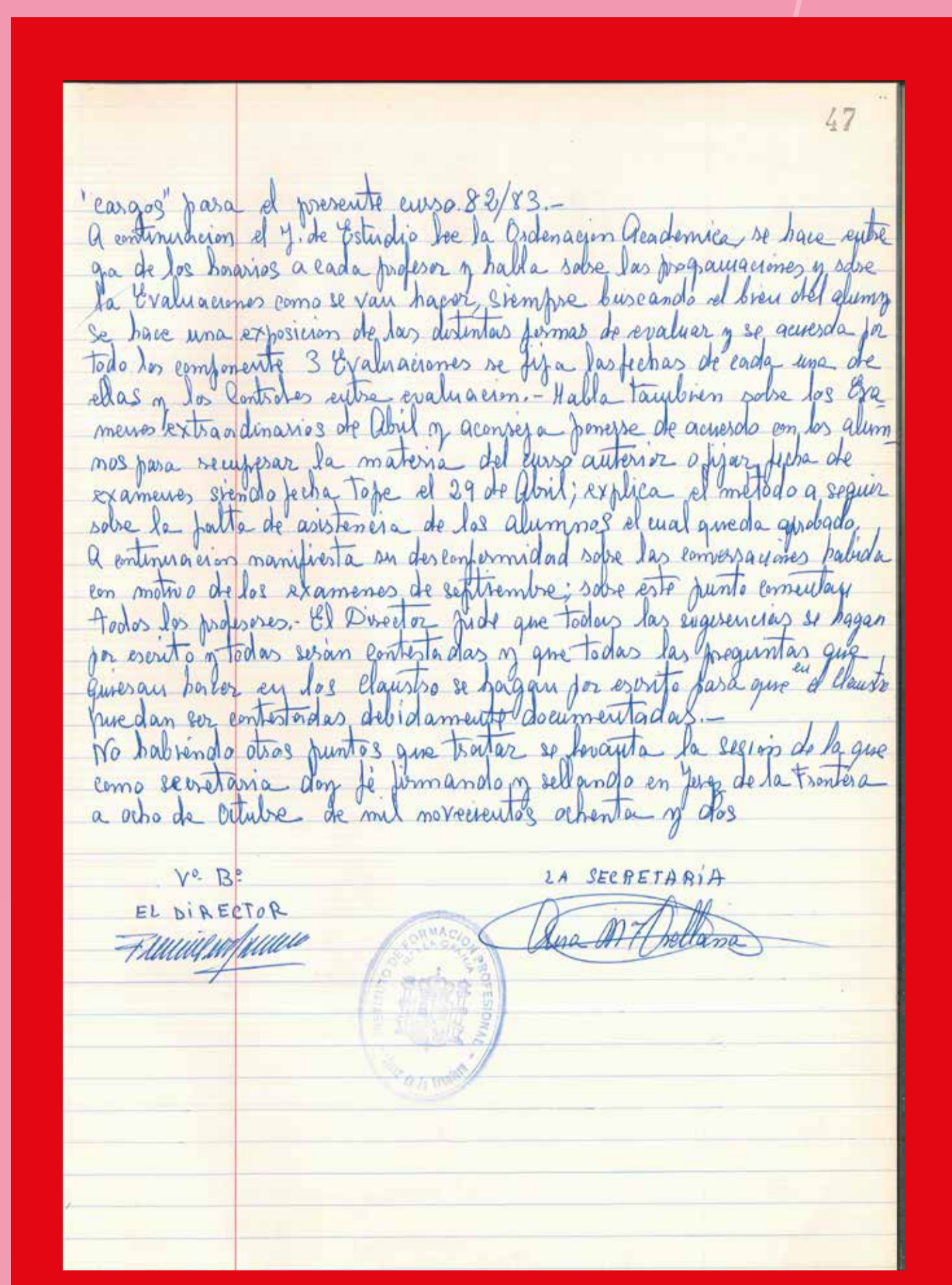
1982-1986

El número de alumnado matriculado crece tan rápido que desde unos años atrás se venía planteando la necesidad de crear otro instituto de Formación Profesional en Jerez.

En el año 1982 se inaugura así en Jerez, en la zona sur San Telmo, el segundo **Instituto de Formación Profesional (n° 2)**, que absorberá alumnado de nuestro instituto de la Rama Administrativa, llevándose consigo también profesorado voluntario. Cuatro años más tarde, en 1986, y ante el continuo crecimiento de estas enseñanzas, se abre el **Instituto de Formación Profesional (n°3)**, en el Polígono San Benito. Este nuevo centro recibirá asimismo alumnado de nuestro centro de las Ramas Administrativa y Química. También hubo profesorado que se trasladó de un centro a otro por este motivo.

Queda así configurado el mapa de centros que imparten enseñanzas profesionales públicas en la localidad.

Más tarde, al solicitar la Junta un nombre para nuestro centro, se acordaría la denominación **Instituto de Formación Profesional n° 1 La Granja**; los otros dos centros pasarían con el tiempo a denominarse Instituto de Formación Profesional **Fco. Romero Vargas**; e Instituto de Formación Profesional **Andrés Benítez**.



Sello Instituto Formación Profesional 1982



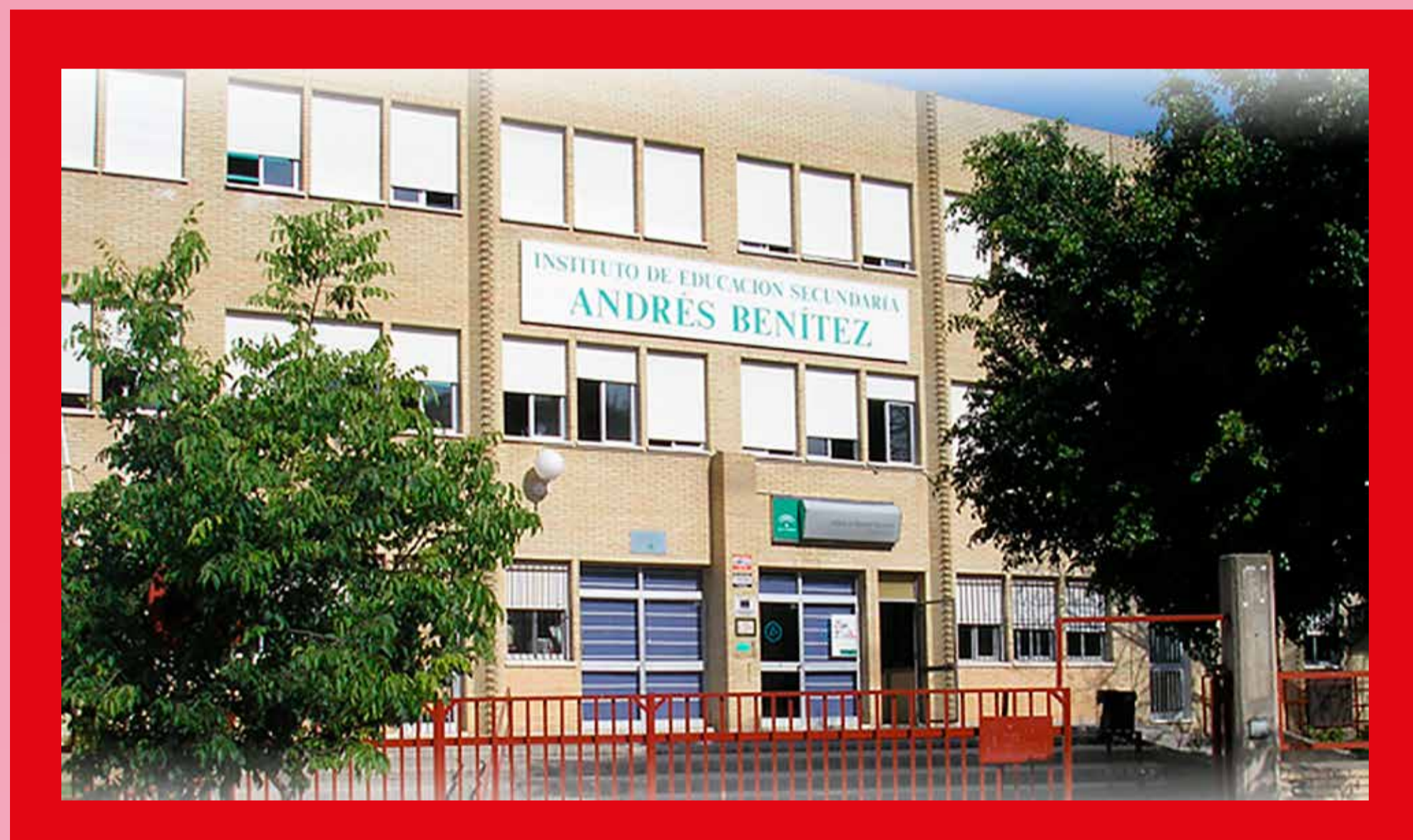
Foto portada instituto I.F.P. N°1



I.F.P. N° 1 Vistas aereas.



I.F.P. n° 2 - Fco. Romero Vargas.



I.F.P. n° 3 . Andrés Benítez.



Título Técnico Especialista Administrativo 1982.



Título Técnico Especialista Delineación (Edificios y Obras) 1982.

1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

1986-1997

A partir del curso 1986-87, y hasta la futura llegada de la LOGSE, nuestro centro sufre diversas transformaciones en lo que respecta tanto a sus enseñanzas como a sus instalaciones.

Al tiempo que las Ramas Administrativa y Química pasan a impartirse en el IFP Andrés Benítez, comenzará su andadura en nuestro centro en **1986 la Rama de Imagen y Sonido**, así como el 1º curso de FPPII de la **Rama de Jardinería**, transformación dentro de la Rama Agraria.

El curso **87-88**, nuestro centro matriculará al **primer alumno disminuido sordo**, en la Rama de Delineación; el curso siguiente, 88-89, otro alumno con dificultad auditiva se matricularía en la Rama Agraria. A partir de aquí, el IFP **“La Granja”**, será **centro de referencia de integración de sordos**, contando con Departamento de Orientación y profesorado de apoyo a sordos desde 1992.

Este mismo curso, **88-89**, por falta de alumnado, **desaparece** la enseñanza de **Viticultura**, que será sustituida por Jardinería.

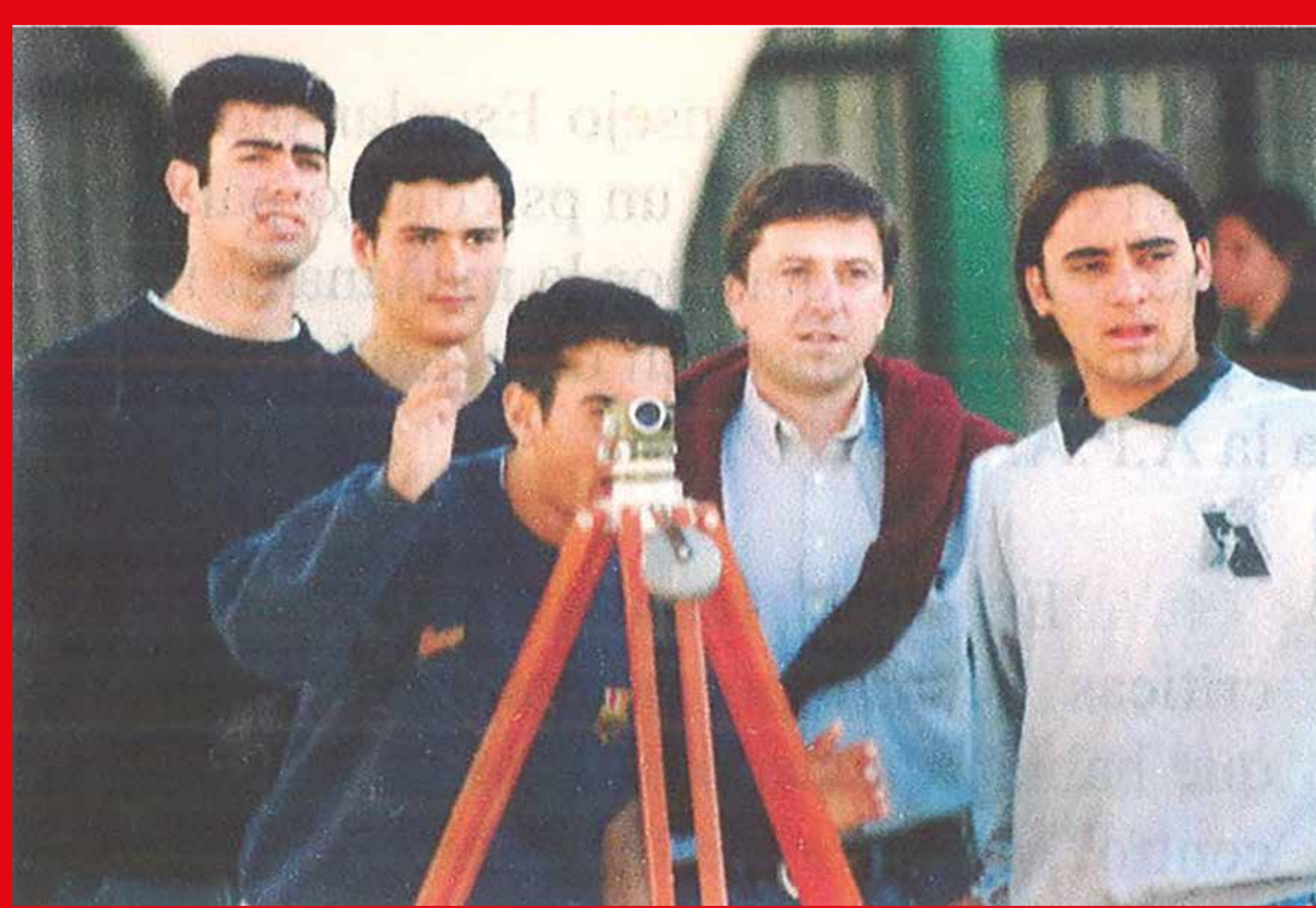
Se cierran los **acuerdos entre Delegación y Ayuntamiento** para llevar a cabo las obras de **ampliaciones futuras** del instituto, establecidas en dos fases: primera fase (91-92) Talleres de Imagen y Sonido; y Pista Deportiva. Y segunda fase (92-93) edificio actual de Sanitaria y Edificación. También este mismo curso se entrega la última fase de la Barriada La Granja.

En el año 1990 se aprueba la L.O.G.S.E., pero nuestro centro no asumirá dichas enseñanzas hasta 1998.

Queda así configurado 25 años después de su creación (1972-1997) el esqueleto de las enseñanzas de Formación Profesional de nuestro centro en sus cuatro ramas: Agraria, Sanitaria, Delineación e Imagen & Sonido.



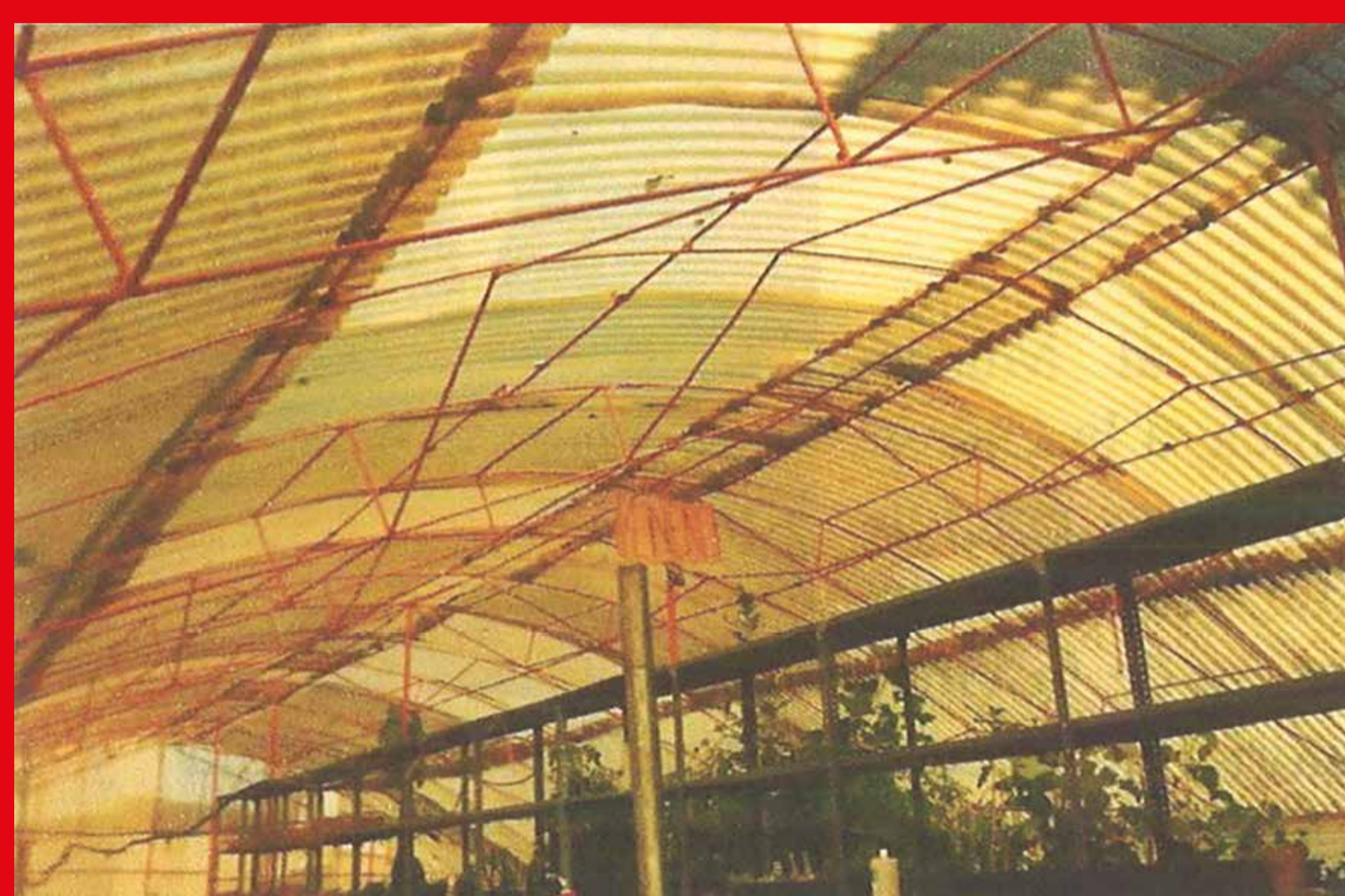
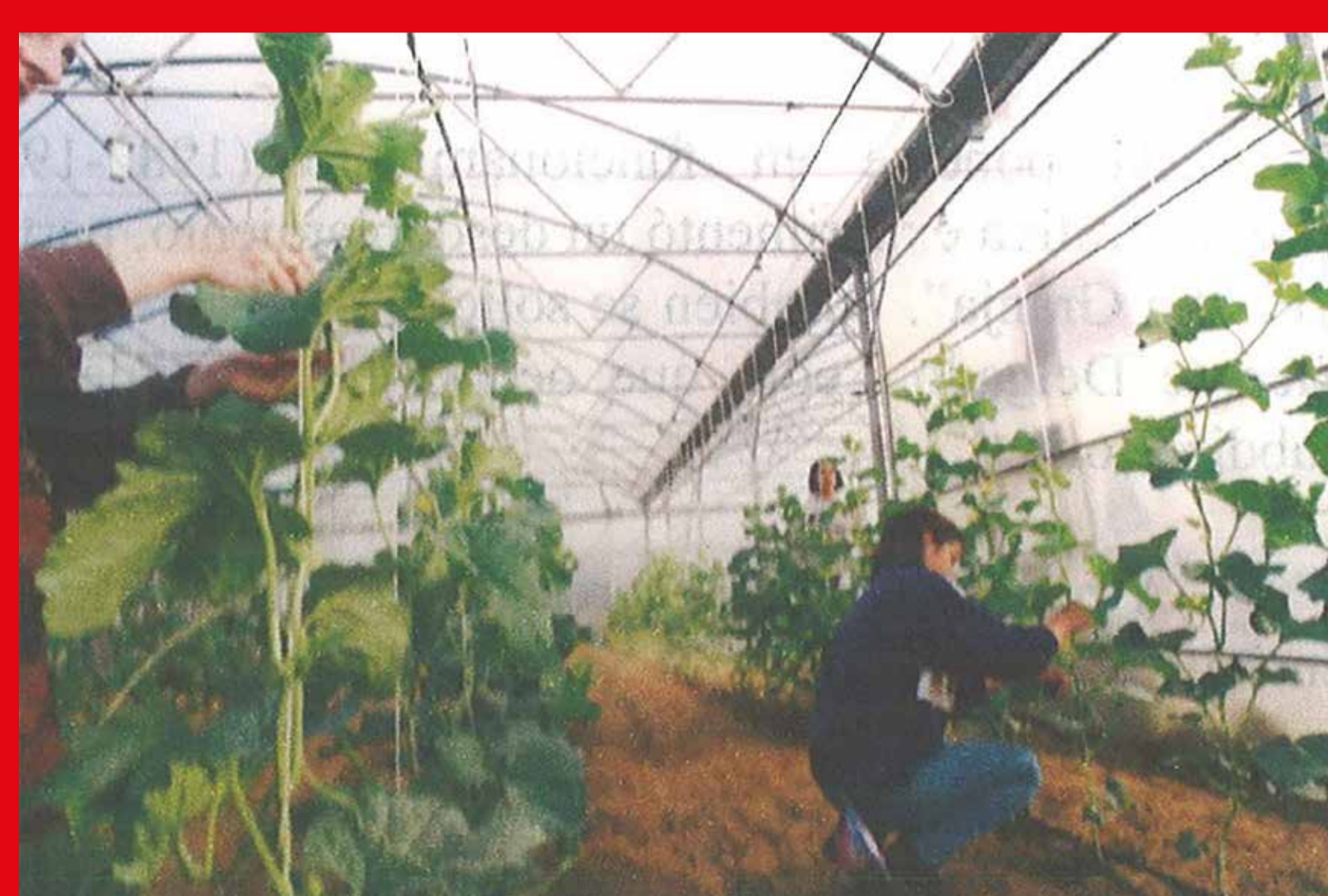
Alumnado de la Rama de Delineación.



Alumnado de la Rama de Imagen & Sonido.



Alumnado de la Rama de Sanitaria.



Invernaderos. Rama Agraria.



Aulario actual y campo de fútbol antiguo antes de su transformación en pista deportiva.

1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

LLEGA LA L.O.G.S.E.

IES La Granja (1998-2006)

La implantación de la LOGSE supuso una nueva transformación a nivel académico-curricular y organizativo.

Las Ramas Profesionales se transforman en Familias Profesionales; y comienzan los Ciclos Formativos con una organización modular, dentro de la denominada Formación Profesional Específica.

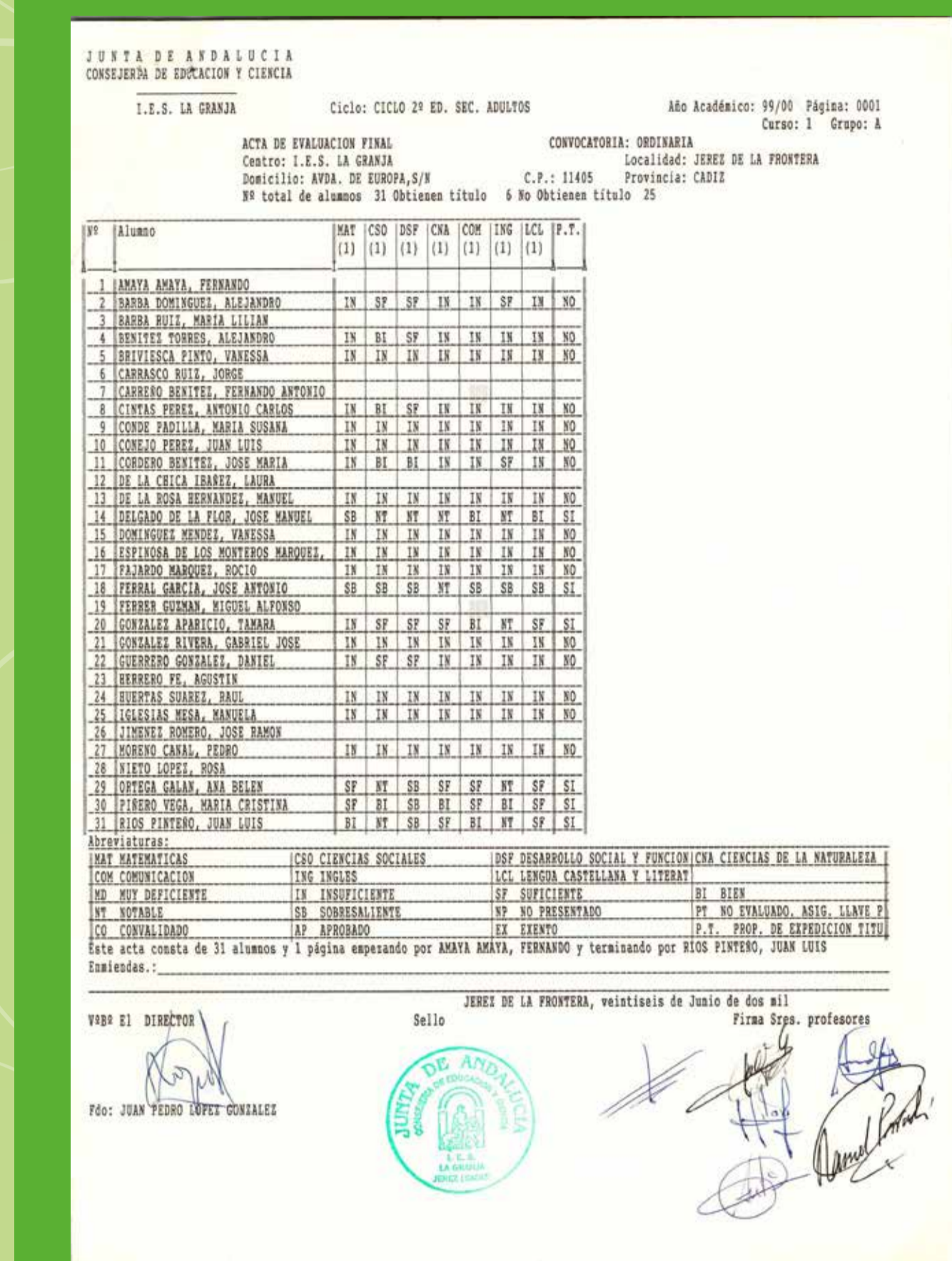
Llegan al instituto los maestros, que se funden con el profesorado de secundaria, hasta entonces dedicado a impartir la Formación Común en la Formación Profesional.

La integración de alumnado de edades tan tempranas, a partir de doce años, requiere una organización interna diferente. Empezamos a recibir a las familias como un elemento indispensable en la labor docente y educativa; y surge de la mano de la Enseñanza Secundaria Obligatoria la atención a las personas adultas, de la mano de la E.S.P.A.

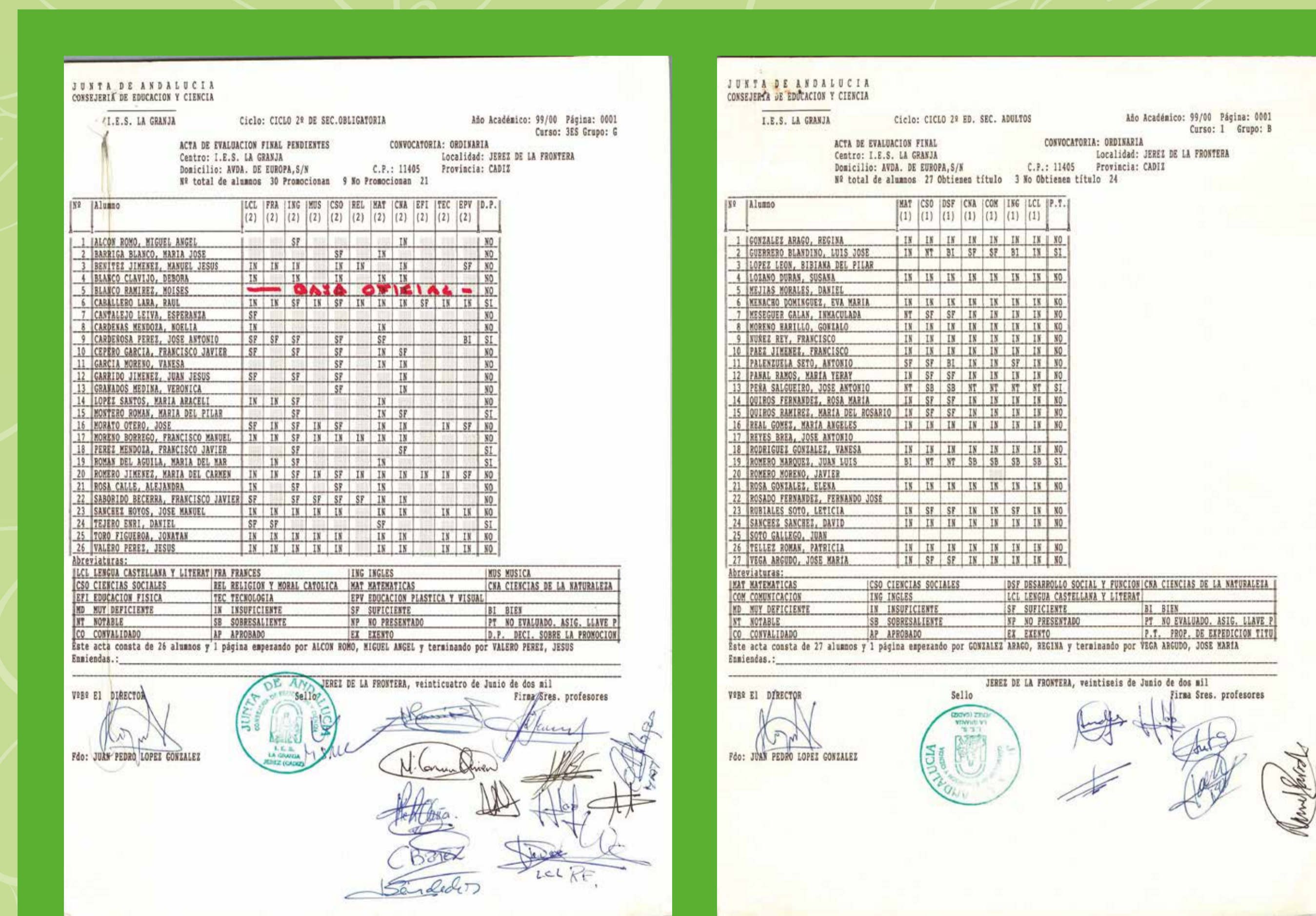
Todas estas transformaciones requerirán la adaptación de infraestructuras, nuevas formas de organización y funcionamiento; y se hizo necesario un cambio en la mirada docente.



Entrada del instituto, ya I.E.S. La Granja



Acta de Evaluación Final ESPA.



Acta Evaluación Final ESO.



Jardín central.

1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

NUEVOS RETOS

Desde la L.O.E. hasta la L.O.M.L.O.E. (2006-2022)

Mirando a Europa: Erasmus+

Teniendo la **Internacionalización** como uno de los objetivos principales de nuestro proyecto, el IES La Granja ha participado desde hace más de una década en experiencias de movilidad a través de los Programas Leonardo, Comenius y Erasmus+; además de las experiencias de inmersión lingüística llevadas a cabo desde el propio centro con el alumnado de Secundaria y Bachillerato.

De **2009 a 2013** el centro comienza a realizar movildades para alumnado de FP de ciclos superiores, al abrigo de la *Erasmus Extended University Charter Student Placements Only* Coincidentes en el tiempo, el centro comienza otra andadura con alumnado de Secundaria a través de **Comenius**, misión gestionar la participación española en el Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) de la Unión Europea.

En el periodo **Erasmus+ 2014-2020**, gracias a la renovación de la Carta ECHE, nuestro centro amplía su participación en estos programas, a través de proyectos KA102 en Formación Profesional, proyectos KA101 en Educación Escolar y proyectos KA2, de Asociaciones Estratégicas; así como alcanzando visibilidad en la Plataforma de Aprendizaje Virtual (eTwinning).

Actualmente estamos inmersos en un nuevo ciclo **Erasmus+ 2021-2027**, a través del cual el alumnado tiene la oportunidad de desarrollar el Módulo de F.C.T. en el extranjero. A los proyectos KA131 de Educación Superior, se han sumado además los KA122 de Educación Escolar, que han permitido extender esta oportunidad a alumnado de ESO y Bachillerato.

Además, participamos en diferentes **congresos** de Erasmus+ activamente como ponentes y en iniciativas del Sepie como **Erasmus Day**.



Alumna CFGM Farmacia.



Alumna Laboratorio Clínico Biomédico. Erasmus+ FP.



Alumnado Bachillerato en Alemania. Erasmus + Escolar.



Alumnado Erasmus+ FP.



Alumnado ESO Comenius. Borlangüe.



Alumnado ESO en Gubbio (Italia). Erasmus+ Escolar.



Alumnado Jardinería. Erasmus+ FP.



Alumno Imagen & Sonido. Erasmus+ FP.



Congreso regional Erasmus+ Formación Profesional.

1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

ERASMUS+

I.E.S. LA GRANJA

Erasmus+

Proyecto de movilidad de Grado Medio «Abre camino en Europa»

Proyecto de movilidad de Grado Superior 2015-1-ES01-KA103-014079

Convocatoria 2015

I.E.S. LA GRANJA

Participantes

FP Grado Medio → 4 estudiantes → Jardinería, Auxiliar de enfermería, Farmacia y parafarmacia

FP Grado Superior → 5 estudiantes → Arquitectura, Sector audiovisual

I.E.S. LA GRANJA

Destinos

FP Grado Medio → Forlì (Italia) / Braga (Portugal)

FP Grado Superior → Vicenza (Italia) / Londres (UK)

I.E.S. LA GRANJA

Duración de la estancia

FP Grado Medio → 3 meses

FP Grado Superior → 3 meses

I.E.S. LA GRANJA

¿Qué les aportó la estancia a los estudiantes?

- Mejora en el CV
- Mejora nivel de inglés
- Nuevos contactos (personal y laboral)
- Experiencia única e inolvidable
- Realización de FTC en empresa extranjera

TALK SHOW AROUND THE WORLD

ERASMUS+ DAY

13 OCTUBRE 2022

Erasmus+ day.

I.E.S. LA GRANJA

¿Qué cubrió el programa?

FP Grado Medio: Viaje, Seguro, Alojamiento, Transporte local, Manutención

FP Grado Superior: Ayuda financiera para alojamiento y manutención

I.E.S. LA GRANJA

Datos del programa

FP Grado Medio

- N.º de proyecto: 2015-1-ES01-KA103-014079
- Título del proyecto: «Abre camino en Europa»
- Fecha inicio del proyecto: 01.06.2015/01.05.2017
- N.º de movilizaciones: 4 estudiantes
- Acción: Movilidad de estudiantes (prácticas en empresa)

FP Grado Superior

- N.º de proyecto: 2016-1-ES01-KA103-014079
- Fecha inicio del proyecto: 01.06.2015/30.09.2016
- N.º de movilizaciones: 5 estudiantes
- Acción: Movilidad de estudiantes (prácticas en empresa)

Valoración de la experiencia: Muy buena.

I.E.S. LA GRANJA

¡Alumnos disfrutando de su experiencia Erasmus+!

I.E.S. LA GRANJA

I.E.S. LA GRANJA

1972-2022

50

Gracias

A

Junta de Andalucía

LA EDUCACIÓN EN EL S. XXI

Nos enfrentamos al reto de educar en una sociedad diversa y en continua evolución.

Promover la igualdad de género, hacer un uso eficaz y seguro de las tecnologías, proteger el medio ambiente, apreciar el valor de la diversidad... son algunos de los desafíos con los que nos encontramos como docentes. Y son también estos desafíos los que dan sentido a los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas del s. XXI.



Alumnado 2º de Edificación en aula digital.



12º Festival de Cortometrajes. Imagen & Sonido.



Charla formativa Centinelas por la Igualdad.



Cross Escolar. Ed. Física.



Aula Digital de Informática.



Encuentros literarios.



II Jornadas por la Igualdad en el Deporte. Coeducación.



Muro de Coeducación.



Proyecto Fin de Curso Farmacia. Nueva Línea de Cosmética Natural. Sanitaria.



Torneos de Ajedrez.



Representación teatral filosófica 4º ESO.

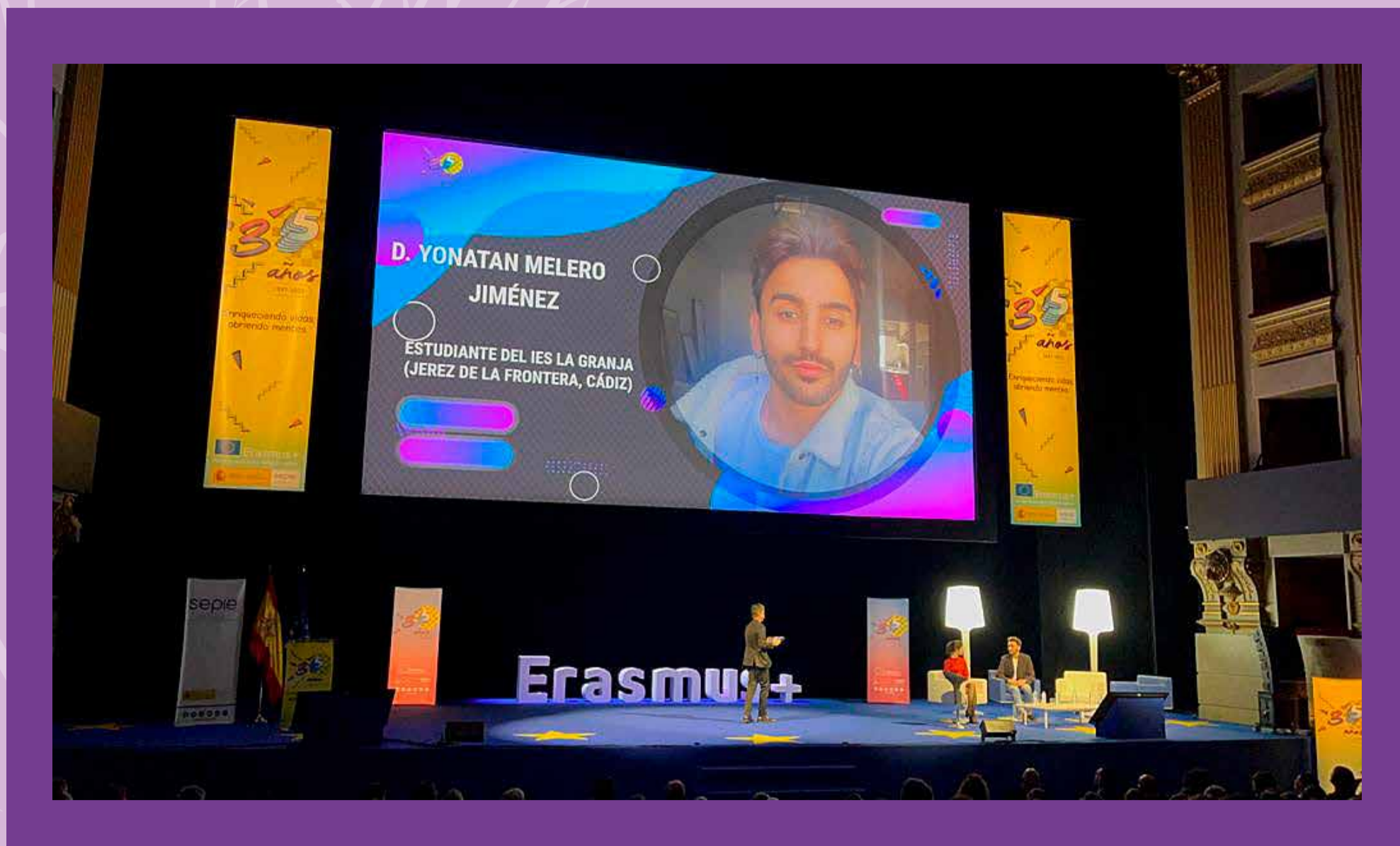


Ruta botánica por los Montes de Propio. Agraria.

1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

ALGUNOS RECONOCIMIENTOS



Alumno Yonatan Melero (Jardinería) Reconocimiento calidad proyectos erasmus 2022.



Reconocimiento Yonatan Melero .



Alumnas Ana Gago y Asunción Pérez. Premio Extraordinario de Secundaria 2021-2022.



Victoria Fernández.
Premio Europass 2021-2022. Sepie.



Alumno Manuel A. Benítez. Premio Extraordinario de Bachillerato 2021-2022



Premio Arcoiris 2020-2021.

1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

La publicación es parte del proyecto Erasmus+ del instituto jerezano

Un folleto realizado por alumnos del IES La Granja pasará a formar parte del patrimonio de la Biblioteca Nacional de Riga (Letonia)

Premio Erasmus+.



Reconocimiento Escuela Segura. Espacio educativo libre de LGT-Bifobia. Otorgado por JerezLesGay 2021-2022.



Fotojenia 2017-2018.



Proyecto Innicia 2021-2022.



V Premio Los Reporteros 1997-98.



IV Premio de reportajes, Los Reporteros. 1995-96.

1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

NUESTRA OFERTA EDUCATIVA

(2022-2023)

SECUNDARIA

ESO

BACHILLERATO (CIENCIAS Y TECNOLOGÍA - HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES)

ESPA NIVELES I Y II (MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)

FORMACIÓN PROFESIONAL

FAMILIA PROFESIONAL DE IMAGEN Y SONIDO

F.P.I.G.S. ILUMINACIÓN, CAPTACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMAGEN

F.P.I.G.S. REALIZACIÓN DE PROYECTOS AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS

FAMILIA PROFESIONAL DE AGRARIA

F.P.I.G.M. JARDINERÍA Y FLORISTERÍA

C.F.G.B. AGROJARDINERÍA Y COMPOSICIONES FLORALES

FAMILIA PROFESIONAL DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

F.P.I.G.S. PROYECTOS DE EDIFICACIÓN (MODALIDAD DUAL)

OFERTA COMPLETA DE CURSOS DE E (Model. De la Inform. De la Construcción (BIM)

FAMILIA PROFESIONAL DE SANITARIA

F.P.E.G.M. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

F.P.I.G.M. FARMACIA Y PARAFARMACIA

F.P.I.G.S LABORATORIO CLÍNICO Y BIOMÉDICO

F.P.I.G.S QUÍMICA Y SALUD AMBIENTAL

PRUEBAS LIBRES

Prueba para la obtención de título de T/TS (Farmacia y Parafarmacia)

Pruebas para la obtención del Graduado en E.S.O.

Pruebas para la obtención del acceso a ciclos

1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía

SEGUIMOS TRABAJANDO

(2022-2023)

 aulaDjaque



 Cofinanciado por la Unión Europea

 **PROA** 
Junta de Andalucía
PROGRAMA DE REFUERZO, ORIENTACIÓN Y APOYO DE LA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

 **sepie**
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

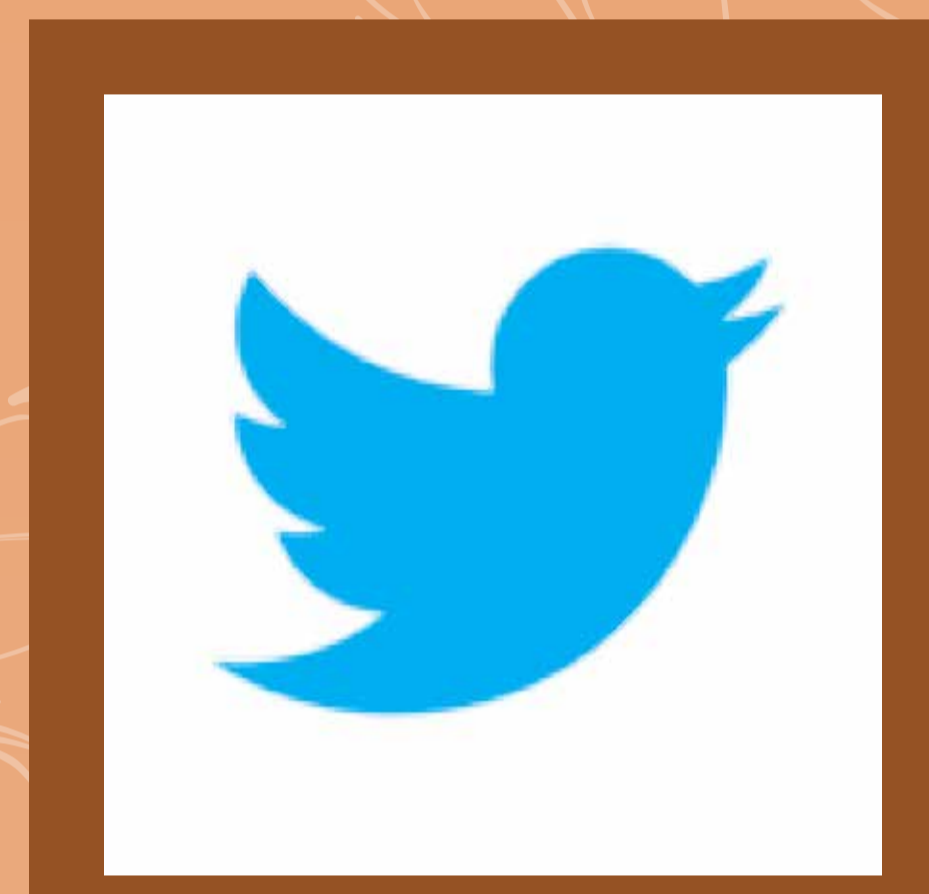
**ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES**


**moodle
CENTROS**




iPas


iSén



1972-2022
50
Gracias


Junta de Andalucía

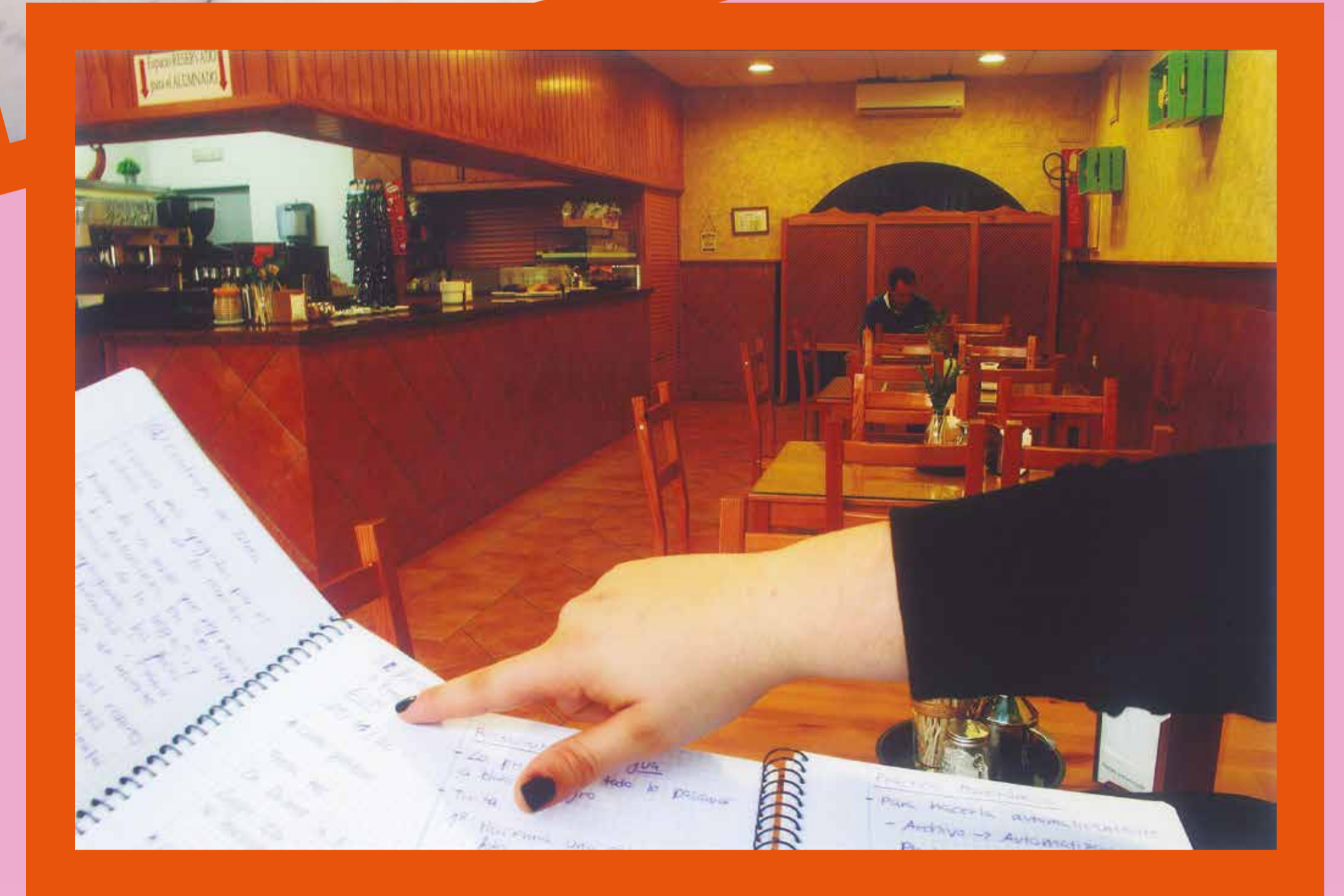
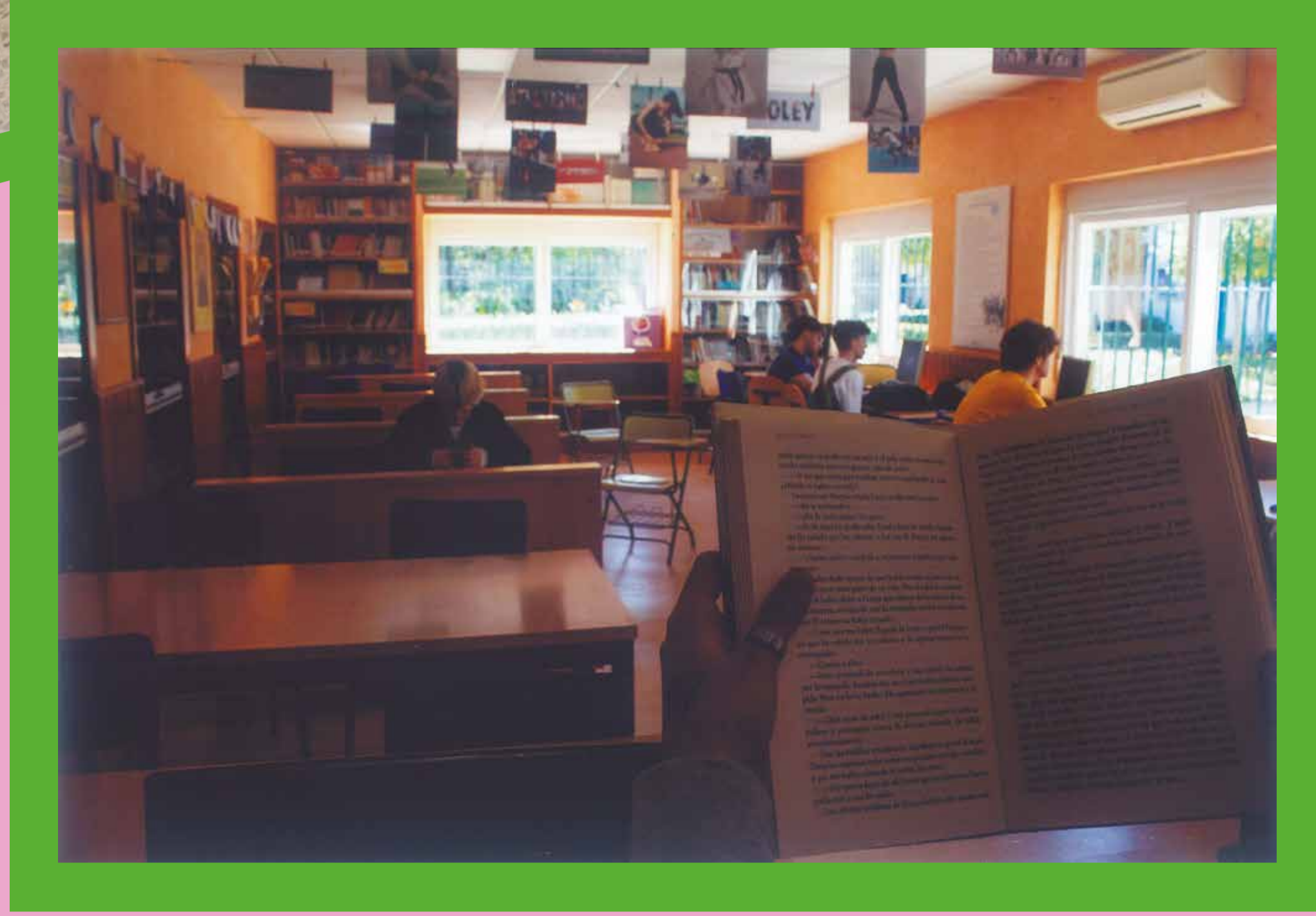
25 AÑOS DESPUÉS (1997-2022)

Recreación de fotografías realizadas por el alumnado de 1º de iluminación A (curso 2022-2023)



1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía



1972-2022
50
Gracias

A
Junta de Andalucía