



DPTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Curso 23/24

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

PARA LA PREPARACIÓN DE LA PRUEBA DE

PENDIENTES DE

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

de 1º DE ESO

Para recuperar la materia de biología y geología de 1º de ESO, el alumnado tiene que presentarse a una **prueba escrita extraordinaria** sobre la materia que tendrá lugar en enero, y una 2ª convocatoria en abril (en caso de no aprobar o no presentarse en enero). A finales de la 3ª evaluación habrá otra prueba extraordinaria.

El presente cuaderno de actividades supone una **guía para que el alumnado conozca qué saberes básicos mínimos debe manejar para afrontar la prueba escrita** (no puntúa ni se recoge). Contiene actividades de refuerzo acordes con los criterios de evaluación establecidos en la programación de Biología y Geología para 1º de ESO, de las cuales se seleccionarán varias para elaborar la prueba escrita extraordinaria.

El alumnado con la materia pendiente dispondrá del cuaderno en formato digital en los siguientes medios:

- Página web del instituto: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ieslagranja/>
- Classroom de Materias pendientes de Biología y Geología del IES La Granja

En el **classroom de materias pendientes de Biología y Geología**, el alumnado podrá acceder, además de al **cuaderno de actividades**, a un **libro digital** y apuntes que le servirá de consulta para elaborar el cuaderno. También podrá **preguntar dudas** que le surjan de la materia pendiente, **en horario de martes y miércoles, de 18 a 19 horas**, y tener información y avisos sobre las **fechas de las pruebas extraordinarias** que tendrán lugar en enero y abril del presente curso académico. La fecha, lugar y hora será establecida por jefatura de estudios. Se publicarán en la web y en los tablones del instituto.

Para acceder al classroom, se hará con la **cuenta de usuario de @g.educaand.es**, no pudiendo hacerlo con otra cuenta.

Clave de CLASSROOM: **nw2wkh7**

PRIMERA EVALUACIÓN

Tema 1: EL MÉTODO CIENTÍFICO.

1. Define CIENCIA y PSEUDOCIENCIA.

Ciencia: _____

Pseudociencia: _____

2. En las siguientes afirmaciones, señala con una C aquellas que pertenezcan a la ciencia y con una P, a la pseudociencia:

- Los terremotos son el producto de la liberación brusca y violenta de energía del interior terrestre.
- Los terremotos son el castigo que los dioses mandan a las poblaciones que hagan algún mal.
- La disposición de los astros el día del año en que nace una persona, marca su personalidad.
- La personalidad de un individuo viene marcada genéticamente y por la educación que recibe.

3. Une los elementos de las dos series:

Serie A: 1 biólogo, 2 vidente, 3 mago, 4 médico, 5 geólogo, 6 lector del tarot.

Serie B: científico, pseudocientífico.

4. Indica qué afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas:

- a) Toda ciencia debe seguir el método científico como único método de investigación.
- b) La pseudociencia se basa en el método científico como método de trabajo.
- c) Una persona que pretende adivinar el futuro mediante una bola de cristal es un científico.
- d) La pseudociencia utiliza el lenguaje científico, pero no realiza experimentos científicos.

5. Ordena los pasos del método científico:

Análisis de los resultados (); formulación de una hipótesis (); planteamiento de un problema (); experimentación (); confirmación de la hipótesis ().

6. ¿Cuáles de estos materiales se utilizan en el trabajo de campo y cuáles en el laboratorio? Marca con una X.

Materiales	En el campo	En el laboratorio
Cuaderno		
Microscopio		
Brújula		
Reactivos químicos		
Balanza		
Prismáticos		
Lápiz		
Pinzas		
Botes para guardar muestra		

7. Elige la hipótesis correcta para resolver este problema: Si cubro con un vaso una vela encendida, esta se apaga. ¿Por qué?

HIPÓTESIS 1: Porque la sombra de la luz hace que la vela se apague.

HIPÓTESIS 2: Porque necesita oxígeno del aire para arder.

Elijo la hipótesis ____ porque _____

8. ¿Qué es un proyecto de investigación? ¿Qué pasos hay que seguir en un proyecto de investigación?

Un proyecto de investigación es _____

Los pasos a seguir en un proyecto son 3: _____

¿Qué estructura tiene la una memoria del proyecto de información? Elige entre las 2 opciones.

A

1. Planteamiento de un problema.
2. Formulación de una hipótesis.
3. Experimentación.
4. Análisis de los resultados y contraste de la hipótesis.

B

Portada, índice, resumen, introducción, metodología, resultados, conclusión y bibliografía.

Tema 2. LA GEOSFERA.

1) ¿Qué es la geosfera?

2) ¿Qué métodos de estudio existen del interior terrestre? Métodos (mediante sondeos) e, a través del estudio de, y meteoritos.

3) De entre las propuestas, **rodea** la palabra u opción correcta en cada caso.

a) La **corteza/manto/núcleo** es la capa más superficial de la Tierra, su espesor varía entre **70 y 2900 km /6 y 70 km**.

b) En la corteza **continental /oceánica**, que es la que ocupa los continentes y las plataformas continentales, la temperatura aumenta unos 30°C por cada km de profundidad y predominan las rocas tipo **basalto/ granito**.

c) La **corteza/el manto/el núcleo** es la capa más interna de la geosfera, su espesor oscila entre los **2900 y 6371 km / 70 y 2900 km** y su composición es similar a la de **los meteoritos de tipo sideritos / la peridotita**, además es la capa de la geosfera más densa porque contiene **hierro y níquel / basalto/ granito**.

d) La **corteza/el manto/el núcleo**, que se localiza bajo la corteza hasta los 2900 km tiene una composición similar a la de **los meteoritos de tipo sideritos / la peridotita**, y la parte **superior/inferior** se encuentra fundida.

4) Escribe la definición de mineral.....

5) Nombra y define brevemente TODAS las propiedades de los minerales que conozcas.

- a)
- b).....
- c).....
- d).....
- e).....
- f).....

6) Escribe la escala de Mohs de forma ordenada, de MENOR a MAYOR dureza:

1.....2.....3.....4.....5.....6.....
7.....8.....9.....10.....

¿Cuáles son los minerales de dureza baja? ¿Y los de dureza media?
¿Qué dureza tiene un mineral que es rayado por el cuarzo y raya al apatito? ¿Qué mineral es?

7) Sobre la clasificación de los minerales, responde V o F. En caso de ser falsa, corrígela:

- a. La diferencia entre minerales no silicatos y minerales silicatos es su composición.
- b. Los silicatos se caracterizan por no tener silicio ni oxígeno en su composición.
- c. Los minerales carbonatados poseen carbono y oxígeno en su composición, y son no silicatos.
- d. Los haluros poseen cloro o flúor en su composición.
- e. Los sulfuros y los sulfatos poseen azufre y un metal en su fórmula.

8) Contesta las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es una roca?
- b. ¿Qué tipos de rocas existen?
- c. ¿En qué se diferencian las rocas sedimentarias detríticas y las no detríticas?
- d. ¿En qué tipos se clasifican las rocas magmáticas?.....
- e. Nombra dos rocas y dos minerales y di un ejemplo de uso que podamos dar a cada una de ellas.....
- f. ¿Qué es un yacimiento mineral?
- g. ¿Qué diferencias existen entre explotación a cielo abierto y mina?.....
- h. ¿Qué pasos habría que seguir para regenerar una explotación a cielo abierto?.....

Tema 3: ATMÓSFERA E HIDROSFERA.

1. Responde a las siguientes cuestiones sobre la atmósfera y su composición:

- a) ¿Qué es la atmósfera?
- b) La atmósfera está compuesta por una mezcla de gases denominada aire. ¿Cuál es la composición del aire? Indica los porcentajes de los componentes.

2. Explica brevemente el origen de las capas fluidas de la Tierra.

3. Nombra las capas de la atmósfera por orden, comenzando por la que está más cerca de la superficie terrestre. Indica a qué distancia se encuentran los límites de cada capa y qué fenómenos importantes ocurren en cada una de ellas.

4. La atmósfera está formada por diferentes capas. Responde a las siguientes cuestiones relacionadas con las capas de la atmósfera:

- a) ¿En qué capa se producen las auroras boreales?
- b) ¿En qué capa se encuentra la capa de ozono?
- c) ¿En qué capa tienen lugar los fenómenos meteorológicos?
- d) ¿En qué capa se encuentra la ozonosfera?
- e) ¿En qué capa se transmiten las ondas de radio?

5. Completa el siguiente cuadro sobre las funciones de la atmósfera:

FUNCIONES	PROTECTORA	TERMORREGULADORA
¿Cómo se produce?		

6. Explica brevemente en qué consiste:

- a) la lluvia ácida:.....
- b) El aumento del efecto invernadero:.....
- c) La destrucción de la capa de ozono:
- d) Explica por qué es importante la atmósfera para los seres vivos:
- e) Nombra los principales contaminantes del aire y escribe cuatro consecuencias que está teniendo el cambio climático en el planeta Tierra.

7. ¿Qué diferencia existe entre contaminación atmosférica de origen natural y artificial? Ayúdate con ejemplos.

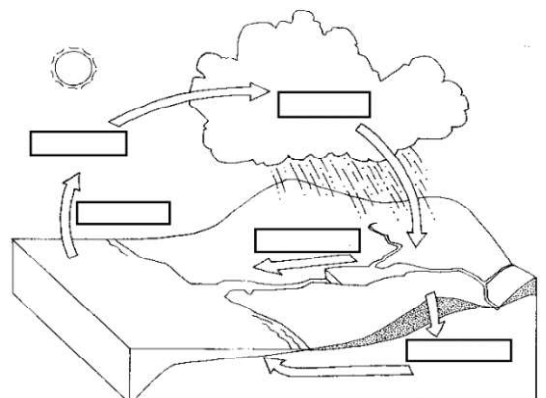
8. Qué es la hidrosfera?

9. Nombra y describe brevemente TODAS las propiedades del agua.

10. a) ¿Qué dos motores principales mantienen el movimiento del agua en el ciclo del agua?

y.....

b) Rellena los cuadros de la ilustración con cada uno de los siguientes nombres: 1 escorrentía, 2 infiltración, 3 precipitación, 4 evaporación y 5 condensación.



11. Di cuáles de las siguientes características pertenece a agua de mares y océanos, y cuáles a aguas de los continentes colocando cada letra de la afirmación en la tabla de la página siguiente donde corresponda:

- a)** es salada – **b)** tiene menos de 0’5 g de sales por litro de agua – **c)** se mueve continuamente originando olas, mareas y corrientes oceánicas – **d)** se desplaza de zonas altas hacia los mares – **e)** su salinidad es de 35 g por litro de agua – **f)** aparece en estado sólido formando glaciares – **g)** la mayoría del agua forma ríos, lagos, torrentes y aguas subterráneas – **h)** su temperatura media es 17,5°C de media – **i)** es dulce – **j)** supone menos del 5% del agua de la superficie terrestre.

AGUA DE MARES Y OCÉANOS	AGUA DE LOS CONTINENTES

12. Contesta las siguientes preguntas:

- a) Respecto al agua y la vida, explica por qué es importante el agua para los seres vivos.
.....
- b) Enumera, de forma ordenada, las fases de potabilización del agua
.....
- c) Diferencia entre usos CONSUNTIVOS del agua y usos NO CONSUNTIVOS del agua
.....
.....
- d) ¿Qué acciones de gestión del agua se pueden realizar tanto *individuales* como *colectivas*, para no desperdiciar agua?
.....
- e) ¿Qué tipos de contaminantes existen en la hidrosfera? Enuméralos.
.....

SEGUNDA EVALUACIÓN

Tema 4: LA VIDA EN LA TIERRA.

- 1) ¿Qué características debe tener nuestro planeta que hacen posible la vida en la Tierra? _____

- 2) ¿Qué es un ser vivo? _____
Clasifica las siguientes sustancias en orgánicas o inorgánicas: glúcidos, agua, sales minerales, proteínas, lípidos, ácidos nucleicos y dióxido de carbono.
INORGÁNICAS: _____
ORGÁNICAS: _____
- 3) Completa el texto con las siguientes palabras referentes a las FUNCIONES VITALES: **estímulos, heterótrofos, organismo, herbívoros, separados, monoicas, gametos, efectores, parásitos, autótrofa, bacterias, reproducción, nutrición, carnívoros, plantas, energía, saprofitos, relación, respuestas, sentidos.**
La comprende todos los procesos que están implicados en la obtención de sustancias del medio y su transformación en sustancias del propio organismo, o su descomposición, para obtener..... La nutrición es propia de las, las algas y algunas Los organismos se alimentan de organismos muertos y los, de organismos vivos, a los que perjudican. Los animales y los hongos son organismos Los que se alimentan de herbívoros se denominan y los que se alimentan de vegetales son los

La..... comprende los procesos relacionados con la capacidad de los seres vivos de percibir los cambios de los medios externo e interno – denominados– y de generar ante ellos. Los animales cuentan con órganos de los (para percibir los estímulos) y órganos (para responder). La..... es el proceso que permite a los seres vivos originar nuevos individuos semejantes a ellos. La reproducción sexual consiste en la unión de unas células especiales, denominadas En la reproducción sexual intervienen 2 organismos y en la asexual interviene un En las especies los sexos están juntos y en las dioicas están

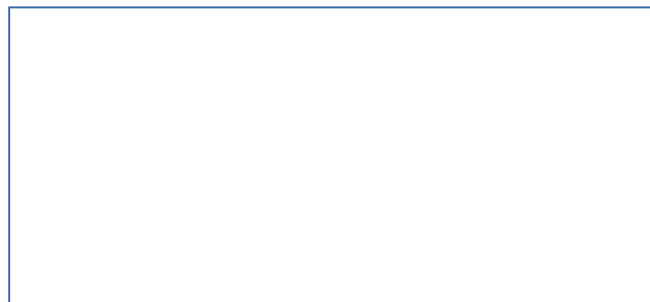
4) ¿Qué diferencia existe entre:

a) seres unicelulares y pluricelulares? _____

b) células procariotas y eucariotas? _____

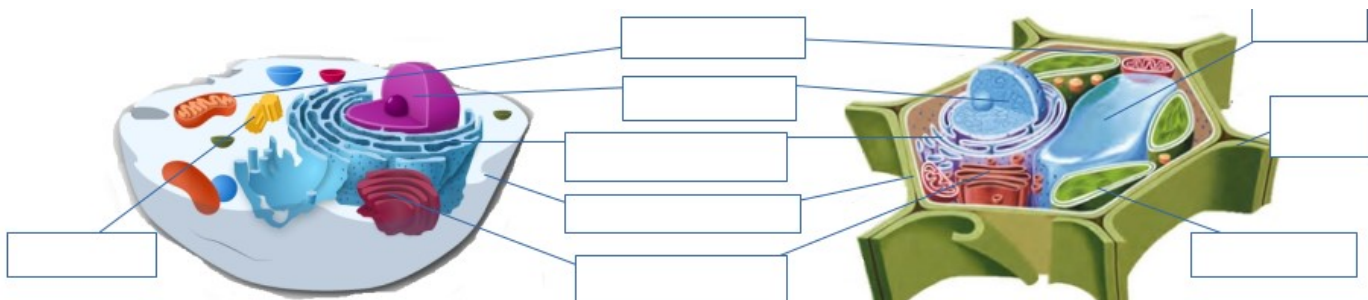
5) Dibuja una bacteria e indica sus partes.

¿Qué tipo de célula es? _____



6) ¿Qué tres componentes básicos aparecen en todas las células. _____, _____ y _____

7) ¿Qué tipo de células aparecen representadas? _____ Nombra sus partes. ¿En qué se diferencian? _____



8) Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Qué son los taxones? _____

b) ¿En qué consiste la nomenclatura científica? _____

¿Por qué se utiliza esta nomenclatura y no el nombre común de las especies? _____

c) Nombra, **de mayor a menor**, todas las categorías taxonómicas que conozcas: _____

d) Sobre los virus: ¿Por qué se les llama parásitos estrictos? _____

¿Son los virus seres vivos? _____ ¿Por qué? _____

Nombra cinco enfermedades causadas por virus. _____

¿Se pueden usar antibióticos para combatir los virus? _____ ¿Por qué? _____

_____ Cita cómo se pueden combatir los virus. _____

9) Completa marcando con una X donde corresponda y pon un ejemplo de cada reino:

REINO	Procariota	Eucariota	Unicelular	Pluricelular	Autótrofo	Heterótrofo	Ejemplos
Moneras							
Protoctistas							
Hongos							
Plantas							
Animales							

Tema 5: REINO PLANTAS.

1. Contesta las siguientes preguntas:

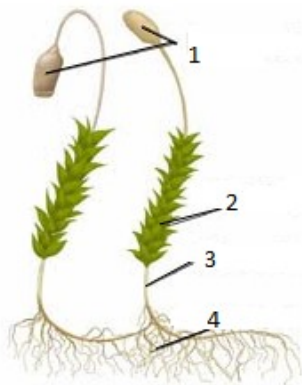
- a) ¿Qué características tienen EN COMÚN todas las plantas? _____

- b) ¿Qué características comparten briofitas y pteridofitas? _____
 ¿Y en qué se diferencian? _____

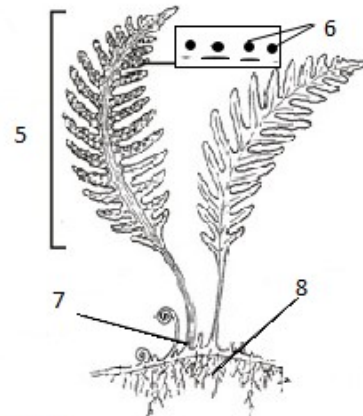
2) Indica las funciones principales (para qué sirven) los órganos vegetativos de las plantas:

- RAÍZ → _____
- TALLO → _____
- HOJA → _____
- FLOR → _____

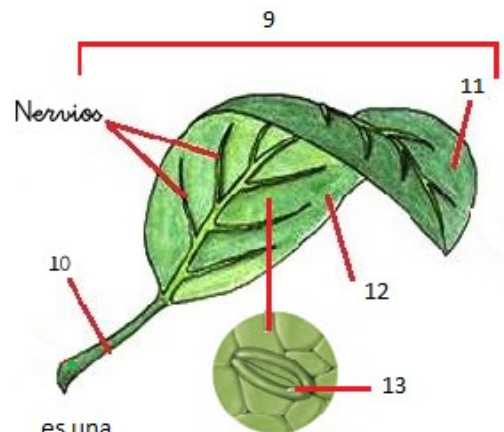
3) Completa las partes de los siguientes dibujos y di qué son:



es un _____



es un _____



es una _____

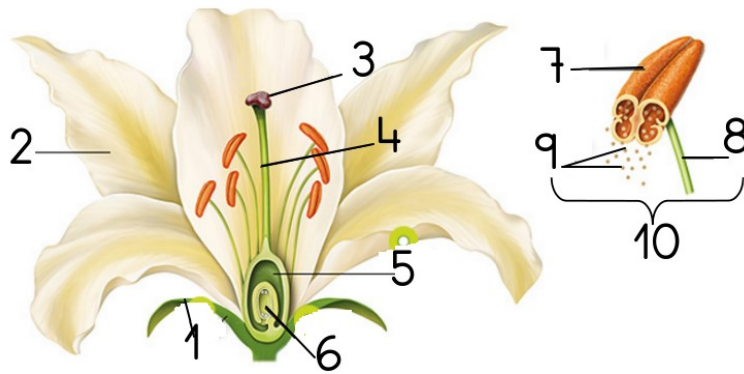
4) Contesta las siguientes preguntas:

- a. ¿Dónde realizan las plantas la fotosíntesis? _____
- b. ¿Qué necesitan las plantas para fabricar su alimento? _____ y _____
- c. ¿Por dónde absorbe la planta el agua y las sales minerales? _____
- d. ¿Cómo se llama la mezcla de agua y sales minerales? _____
- e. ¿Cómo se llaman los vasos por los que asciende la mezcla anterior desde la raíz hasta las hojas? _____
- f. ¿Por dónde entra el CO₂ a las hojas y sale el O₂? _____
- g. ¿Qué se forma en la hoja con la savia bruta y el CO₂? _____
- h. ¿Cómo se llaman los vasos por los que se distribuye lo que se forma en la hoja a toda la planta? _____

5) Explica en qué se diferencian:

- a) Vasos leñosos y liberianos _____
- b) Tropismos y nastias _____

6) ¿Qué representa el dibujo? _____ Nombra las partes señaladas en el dibujo. ¿Qué parte del dibujo se transforma en fruto? _____ ¿Cómo se llama al conjunto formado por la unión de 1? _____ ¿Y a la estructura formada por la unión de 2? _____ ¿Qué estructuras forman las unidades 3, 4, 5 y 6? _____



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

7) Completa el siguiente cuadro sobre ANGIOSPERMAS y GIMNOSPERMAS:

Plantas	GIMNOSPERMAS	ANGIOSPERMAS
Semillas		
Hojas		
Flores		
Ejemplos		Monocotiledóneas →
		Dicotiledóneas →

8) Verdadero o falso. En caso de que sea falsa, tacha la palabra incorrecta y corrígela:

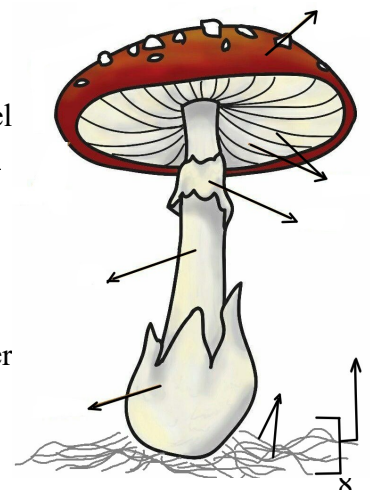
- Las raíces constan de una raíz primaria, raíces secundarias y pelos radicales para tener mayor absorción.
- La orientación del tallo de los bosques, el girasol o el crecimiento de la raíz son ejemplos de nastias.
- Un ejemplo de fototropismo sería el movimiento de la planta carnívora.
- La reproducción sexual de las plantas puede ser por esporas o vegetativa a través de los tallos.
- Los bulbos, los rizomas y los tubérculos son tallos subterráneos, como las patatas o el jengibre, y los estolones son tallos rastreros como el de las fresas.
- Una técnica usada en agricultura son los injertos, que consisten en cortar y cultivar el tallo de una planta para formar otra nueva.
- La germinación es el transporte de los granos de polen de los estambres al pistilo con ayuda de animales o el viento.
- Cuando el ovario madura, los estambres y la corola caen y se forma la semilla.
- La reproducción sexual se realiza en plantas con flores unisexuales o hermafroditas.
- Las fases de la reproducción sexual ORDENADAS son: fecundación – polinización – formación del fruto – germinación y formación de la semilla. (Si crees que es falsa, ordénalas).

Tema 6: MONERAS, PROTOCTISTAS Y HONGOS.

1. ¿Qué representa el dibujo? _____ Nombra sus partes. ¿Es lo mismo el dibujo que un Hongo? ____ ¿Por qué? _____

2. Verdadero o falso. En caso de ser falsa, corrígela:

- Los 3 reinos son organismos eucariotas.
- Tanto los Moneras como los Hongos tienen pared celular, y pueden ser saprófitos, simbióticos o parásitos.
- Tanto Moneras como Hongos tienen reproducción sexual por bipartición.



- d) Los principales grupos del reino Protocistas son las bacterias y las algas cianofíceas.
 e) Los Protocistas se caracterizan porque forman verdaderos tejidos.
 f) Los Moneras autótrofos pueden ser fotosintéticos o quimiosintéticos.
 g) Respecto a la función de relación, las algas responden a los estímulos mediante movimientos de cilios, flagelos o pseudópodos.
 h) Tanto Protocistas como Hongos poseen especies que sirven de alimento.

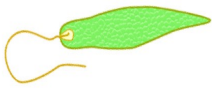
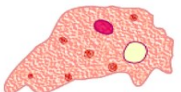
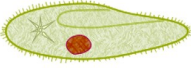

3. Completa el siguiente cuadro:

organismo	Moneras	Protozoos	Algas	Hongos
Importancia				

4. Contesta a las siguientes preguntas:

- a) Las bacterias se clasifican, según su forma en: _____, _____, _____ y _____
 b) ¿Qué diferencias hay entre algas unicelulares y pluricelulares? _____
 c) Las algas pluricelulares se clasifican en _____, _____ y _____. Un ejemplo de cada tipo es _____, _____ y _____.
 d) La reproducción de protozoos puede ser asexual por _____ y _____ o sexual por _____
 e) ¿Qué diferencia hay entre hongos unicelulares y pluricelulares? _____
 f) Los Hongos se clasifican en _____, _____ y _____

5. Completa la siguiente tabla:

Grupos de protozoos	Se desplazan mediante	ejemplo	dibujo
			
			
			
			

6. Une con flechas cada especie patógena con la enfermedad que producen;
 Trypanosoma gastroenteritis
 Entamoeba h. micosis
 Plasmodium disentería a
 Hongos disentería b.
 Salmonella enferm. del sueño
 Clostridium cólera
 Vibrio cholerae malaria
 Balantidium coli tétanos

7. Respecto al ejercicio anterior, indica
 Cómo se transmiten la malaria, la enf. del sueño y la disentería: _____

8. ¿Qué tienen en común y en qué se diferencian (1p):
 a) Los Protozoos y las algas
 b) Las cianofíceas y las algas protocistas

TERCERA EVALUACIÓN

Tema 7: REINO ANIMAL (I): INVERTEBRADOS.

- 1) ¿Qué significa que un animal es invertebrado? ¿Qué otras características presentan los invertebrados?

- 2) ¿Qué diferencias hay entre la metamorfosis de un saltamontes (incompleta) y la de una mariposa (completa)?

- 3) Copia en tu cuaderno y completa el siguiente cuadro:

CUADRO RESUMEN INVERTEBRADOS

INVERTEBRADOS	PORÍFEROS	CNIDARIOS	EQUINODERMOS	ANÉLIDOS	MOLUSCOS	ARTRÓPODOS
Esqueleto						
cuerpo						
patas						
simetría						
respiración						
nutrición						
reproducción						
desplazamiento						
hábitat						
Clases (subgrupos) y ejemplos		Polipos:	Asteroideos:	Oligoquetos:	Gasterópodos:	Arácnidos:
		Medusas:	Ofiuroideos:	Poliquetos:	Bivalvos:	Crustáceos:
			Equinoideos:	Hirudineos:	Cefalópodos:	Insectos:
			Holoturoideos:			Miriápodos:

Tema 8: REINO ANIMAL (II): VERTEBRADOS.

1. ¿Qué son los vertebrados? ¿Qué tipo de simetría presentan? ¿Tienen esqueleto interno o externo? ¿En qué les ayuda? ¿En qué grupos se clasifican?

2. Respecto a los peces, contesta las siguientes preguntas test en la que sólo una es cierta:
 - ¿En qué grupos se clasifican los peces? a) Cartilaginosos b) Anuros c) Óseos d) a y c son ciertas
 - ¿Cómo es su nutrición? a) carnívoros o filtradores b) carnívoros u omnívoros c) herbívoros o filtradores
 - ¿Qué tipo de reproducción tienen? a) Vivíparos b) Ovíparos c) Ovovivíparos d) b y c son ciertas
 - ¿Qué respiración tienen los peces? a) branquias b) pulmones c) cutánea d) tráqueas
 - Sus extremidades tienen forma de... a) patas b) aletas c) alas d) escamas
 - Tienen su cuerpo en forma de... a) sombrilla b) redonda c) cuadrada d) huso
 - Las hendiduras de los óseos están cubiertas por... a) la línea lateral b) el opérculo c) la vejiga natatoria
 - Las escamas de los peces óseos son... a) planas y redondas b) duras y puntiagudas c) no tienen escamas

3. ¿A qué hace referencia el nombre anfibio? Enumera 3 características generales de los anfibios ¿Qué características tienen los anuros que los urodelos no tienen? Explica brevemente la metamorfosis de la rana (puedes ayudarte de un dibujo).

Anfibio significa _____

3 características de anfibios son: _____

Diferencias entre anuros y urodelos: _____

METAMORFOSIS DE UNA RANA:

Explicación:



4. Respecto a los reptiles... ¿por qué se llaman reptiles? ¿cómo son sus funciones vitales (respiración, nutrición y reproducción)? ¿Qué medios habitan los reptiles? ¿En qué grupos se clasifican los reptiles? Nómbralos y pon un ejemplo de cada uno.

Se llaman así porque _____

Sus funciones vitales son: _____

Habitan en medio _____

Se clasifican en _____

como por ejemplo _____

5. Completa las características de las aves con las siguientes palabras: **alas, plumas, carnívoros, huesos huecos, patas, ovíparos, omnívoros, interna, pulmones, pico, herbívoros, sacos aéreos.**

Las aves tienen _____ para pesar menos, en su reproducción son _____, y su fecundación es _____. Tienen _____ en vez de dientes, respiran por _____, y su respiración es la más eficaz porque tienen _____. Tienen el cuerpo cubierto de _____, su alimentación es _____, _____ o _____. Sus extremidades superiores son _____ y las inferiores _____.

6. Completa el siguiente cuadro:

Tipos de aves	Carenadas	Ratites
¿pueden volar?		
¿tienen quilla?		
¿cómo son sus músculos?		
¿cómo son sus alas?		
ejemplos		

7. Contesta sobre los mamíferos completando el hueco que falta: Los mamíferos son animales _____, su cuerpo está cubierto de _____ que los protege de _____. Sus extremidades tienen forma de _____, como por ejemplo _____, forma de _____ como por ejemplo _____ o forma de _____ como por ejemplo _____. Respiran por _____. Antes de nacer, se desarrollan en el _____, por lo que son _____. ¿Por qué los murciélagos no se consideran aves? _____

8. Completa esta tabla con una X:

GRUPOS PPALES.	Monotremas	Marsupiales	Placentarios
Son ovíparos			
Tienen pico pero no dientes			
Las crías se desarrollan en el útero de la madre			
Acaban el desarrollo en una bolsa materna			

9. Completa el siguiente cuadro con las palabras (se puede repetir la misma frase en más de un grupo) (1'5p):
 1delfin, 2sardina, 3lagartija, 4rana, 5murciélago, 6salamandra, 7tortuga, 8pingüino, 9tiburón, 10jilguero, 11ardilla, 12boa, 13cocodrilo, 14ballena, 15avestruz, 16trucha, 17tienen escamas, 18ectotérmicos (de sangre fría), 19piel fina y húmeda, 20respiran por pulmones, 21cuerpo con plumas, 22respiración cutánea, 23mudan la piel, 24endotérmicos (de sangre caliente), 25respiran por branquias, 26vivíparos, 27cuerpo con pelo, 28opérculo, 29presentan metamorfosis, 30poseen mamas.

Peces	Anfibios	Reptiles	Aves	mamíferos

Tema 9: LOS ECOSISTEMAS.

1. Rodea la opción correcta (sólo una es correcta):

- Las relaciones intraespecíficas se dan entre individuos:

a) de distinta especie b) de la misma especie c) ninguna es cierta d) a y b son ciertas

- Algunos ejemplos de relaciones interespecíficas son:

a) depredación b) sociedad gregaria c) mutualismo d) a y b son correctas e) a y c son correctas

- Los niveles tróficos o alimentarios se clasifican en:

a) territoriales b) productores c) descomponedores d) consumidores e) a,b,c correctas f) b,c,d correctas

- Las especies cuyas adaptaciones están relacionadas con el aprovisionamiento de luz son:

a) plantas acuáticas b) plantas trepadoras c) plantas epífitas d) todas son ciertas e) b y c son ciertas

- Las adaptaciones relacionadas con el aprovisionamiento de agua son:

a) branquia artificial b) flotación c) coloración avisadora d) a y b son ciertas e) a y c son ciertas

2. Indica si es verdadero o falso. En caso de ser falsa, tacha lo que no esté bien y corrígela:

a) Las rocas superficiales se fragmentan por las variaciones de temperatura y dan lugar al humus.

b) Los animales excavan galerías, favoreciendo la permeabilidad y aireación del suelo.

c) Los seres vivos depositan materia orgánica sobre los fragmentos de las rocas y la descomposición de esa materia orgánica da lugar al humus.

d) El ser humano es el ser vivo que menos influye en las propiedades del suelo.

e) La quema o tala de un bosque favorece la erosión, volviendo al suelo más fuerte y se deteriora difícilmente.

3. Clasifica los siguientes términos en BIOTOPO o BIOCENOSIS. Luego explica la diferencia entre ambos componentes del ecosistema: 1 rocas, 2 agua, 3 plantas, 4 hongos, 5 animales, 6 tierra, 7 humedad, 8 sustrato, 9 microorganismos, 10 población, 11 comunidad, 12 salinidad, 13 luz, 14temperatura. Completa las respuestas en el cuadro.

COMPONENTE	Se diferencian en...	Clasificación
biotopo		
biocenosis		

4. Une con flechas:

presencia de zarcillos	permite la flotación en el agua
sustancias anticongelantes	para captar la falta de luz
presencia de espinas	combatir climas fríos
vejiga natatoria	para advertir de peligro a los depredadores
coloración avisadora	para retener agua en ambientes secos
tallos suculentos	para combatir la existencia de herbívoros

5. Completa los siguientes textos con las palabras que faltan: carnívoros, humus, consumidores, productores, materia orgánica, composiciones, suelo, cadenas tróficas, acumulación, plantas, agua, flechas, secundarios, rocas superficiales, niveles tróficos, lineal, redes tróficas, temperatura, herbívoros, descomponedores.

Las _____ representan de forma _____ la transferencia de alimento, unidos con _____ desde los productores hasta los diferentes niveles de _____. Están enlazadas formando _____ en donde comparten uno o varios _____. Los _____ fabrican su propio alimento, los consumidores primarios se alimentan de _____, los consumidores _____ se alimentan de consumidores primarios, los terciarios se alimentan de _____ y _____ y los _____ descomponen la materia orgánica.

Respecto a la formación del suelo, se da en 3 etapas: 1) fragmentación de las _____ por variaciones de _____ y por la congelación del _____; 2) _____ de materia orgánica: los seres vivos depositan _____ sobre los fragmentos de rocas, y con la descomposición de esa materia se forma el _____; 3) Evolución del _____: las sustancias que liberan las rocas y constituyen el humus da lugar a diferentes _____ y propiedades.

6. Respecto a las condiciones físicas y químicas de un ecosistema, enuméralas y da una breve descripción sobre ellas.

7. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las relaciones que se establecen entre los seres vivos de una comunidad?
- ¿Qué consecuencias tiene para el ser humano la pérdida de suelo?
- ¿Es lo mismo comunidad que población? ¿En qué se diferencian?
- ¿Qué son las adaptaciones?
- ¿Qué es la sobreexplotación del suelo?