

	<p style="text-align: center;">PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA</p> <hr/> <p style="text-align: center;">DEPARTAMENTO DE SANIDAD</p>	
--	---	---

Programación Didáctica

HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

Departamento de Sanidad

2º CFGS Química y Salud Ambiental

Curso: 2023/2024

I.E.S La Granja

Profesora:

Caridad Sánchez Espinosa

1. EVALUACIÓN

La evaluación es una de las etapas del proceso educativo que se centra en **determinar el grado en que los alumnos han conseguido los objetivos y las competencias propuestas en la legislación** que regula el Ciclo Formativo de Grado Superior en Química y Salud Ambiental.

La **Orden de 29 de septiembre de 2010**, por la que se regula la evaluación de la Formación Profesional en Andalucía, recoge en su artículo 2.2., que “la aplicación del proceso de evaluación continua del alumnado requerirá, en la modalidad presencial, su asistencia regular a clase y su participación en las actividades programadas para los distintos módulos profesionales del ciclo formativo”.

Dadas las características de este módulo y teniendo en cuenta que el Departamento de Sanidad ha decidido que estas Horas de Libre Configuración queden adscritas al módulo profesional de Control y Seguridad Alimentaria a efectos de matriculación y evaluación, en este punto nos remitimos a lo establecido en la programación didáctica del módulo de Control y Seguridad Alimentaria.

2. EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO

El **Decreto 327/2010, de 13 de julio, en su artículo 29** recoge que la programación didáctica se podrá actualizar o modificar tras los procesos de autoevaluación.

La programación es el documento mediante el cual se planifica el desarrollo y las actividades del curso escolar y sirve al docente de guía para evitar el azar y la improvisación. Por ello, es imprescindible evaluar continuamente este documento de forma que valoremos su eficacia, eficiencia y funcionalidad, teniendo en cuenta una serie de indicadores como:

- Adecuación de la metodología empleada para impartir clases y transmitir contenido.
- Grado de asimilación de contenido por parte de los alumnos.
- Utilidad de la programación didáctica respecto a su finalidad.
- Verificar si se está cumpliendo la temporalización y secuenciación de la misma.
- Recursos materiales y económicos adecuados para desarrollarla adecuadamente.
- Adecuación de los instrumentos de evaluación empleados.

La evaluación de estos indicadores se podrá llevar a cabo de la siguiente forma:

- Mediante observación sistemática.
- Mediante cuestionarios.

- Durante las sesiones de evaluación
- Durante determinadas reuniones de Departamento, las cuales se realizan semanalmente.
- Durante las reuniones de Equipo Educativo.

Las posibles modificaciones y adaptaciones que sean necesarias introducir deben ser consensuadas entre el equipo educativo y con el Departamento.