

LUMINOTECNIA

CICLO DE GRADO SUPERIOR DE ILUMINACIÓN, CAPTACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMAGEN

Primer Curso de ILUMINACIÓN, CAPTACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMAGEN

Equivalencia en créditos ECTS: 9. Duración: 128 horas. Código: 1161

Profesoras: María del Mar Agrela y Vanesa Fernández

Curso: 2023/2024

IES LA GRANJA. JEREZ DE LA FRONTERA

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO

EVALUACIÓN.

1.1. Procedimiento de evaluación.

1. Resultados de análisis.
2. Estudios.
3. Pruebas escritas.
4. Pruebas prácticas.
5. Trabajos prácticos.

Cada Resultado de Aprendizaje por tanto recibe una nota procedente de cada instrumento de evaluación empleado. Para calcular la nota de cada Resultado de Aprendizaje operamos de la siguiente manera:

A cada Criterio de Evaluación le corresponde una cantidad n de instrumentos de evaluación que lo cubren. Por tanto si cada instrumento de evaluación hubiera recibido una nota de 10 tendríamos $10 \times n$ puntos. Pero la nota individual de cada instrumento no tiene por qué llegar a 10, por tanto sumamos todas las notas de todos los instrumentos de evaluación que cubren el Criterio de Evaluación correspondiente y al dividir esta suma por los $10 \times n$ de la máxima nota posible obtenemos la nota correspondiente a ese Criterio de Evaluación.

La nota del Resultado de Aprendizaje se calcula haciendo la media de las notas los criterios de evaluación pertinentes.

Simplificando: Para cada resultado de aprendizaje y para cada criterio de evaluación de ellos y para cada instrumento de aprendizaje asignamos un valor que usamos como peso de ese instrumento para ese criterio de evaluación. Siendo c el número de criterios de evaluación e i el número de instrumentos de evaluación creamos una matriz de i filas por c columnas formada por los pesos, a cada criterio de evaluación le corresponde una columna. A su vez formamos una segunda matriz cuyas filas son cada instrumento de aprendizaje. La nota de cada resultado de aprendizaje es la multiplicación de estas dos matrices INSTRUMENTOS x CRITERIOS normalizada a 10 puntos. Hacemos esto por cada resultado de aprendizaje.

Recordar que **el módulo solo se puede superar si se aprueban todos los resultados de aprendizaje**. La nota final del módulo es la nota media de los Resultados de Aprendizaje siempre que aprueben todos. Suspender un Resultado de Aprendizaje supone suspender el módulo.

Las notas de los parciales son solo orientativas y sirven para estimar el desempeño de los estudiantes y no tienen validez académica. Solo la nota final, como resultado de los Resultados de Aprendizaje, y no de los parciales, tiene validez.

El total de los resultados de aprendizaje es del 100%. A propósito de su naturaleza y la heterogeneidad de dichos conocimientos dentro de cada RA existen unos conocimientos teóricos previos relativos al vocabulario propio de cada departamento y la documentación que sirve para planificar los diferentes espectáculos o eventos. Tras asimilar dichos conceptos se ejecutan diferentes prácticas. Cada RA tendrá una baremación del 40 por ciento práctico (ejecución de proyectos) y 60 teórico (asimilación conceptos y vocabulario técnico). Será necesario alcanzar la mitad de puntuación en los diferentes contenidos.

Es requisito indispensable para que el alumnado supere la asignatura que entreguen todas las tareas o prácticas planteadas en clase a lo largo del curso. La no asistencia a ellas estará relacionada con la no superación de la materia.

1.2. Instrumentos y criterios de calificación.

Resultados de aprendizaje	Porcentaje	Consecución mediante los Criterios de Evaluación
Resultado de aprendizaje 1	20%	Cada criterio de evaluación tiene un porcentaje del 4%
Resultado de aprendizaje 2	20%	Cada criterio de evaluación tiene un porcentaje del 3,33%
Resultado de aprendizaje 3	10%	Cada criterio de evaluación tiene un porcentaje del 1,66%
Resultado de aprendizaje 4	20%	Cada criterio de evaluación tiene un porcentaje del 2,5%
Resultado de aprendizaje 5	20%	Cada criterio de evaluación tiene un porcentaje del 3,33%
Resultado de aprendizaje 6	10%	Cada criterio de evaluación tiene un porcentaje del 1,25%

El total de los resultados de aprendizaje es del 100%. A propósito de su naturaleza y la heterogeneidad de dichos conocimientos dentro de cada RA existen unos conocimientos teóricos previos relativos al vocabulario técnico. Tras asimilar dichos conceptos se ejecutan diferentes prácticas. Cada RA tendrá una baremación del 40 por ciento práctico (ejecución de proyectos) y 60 teórico (asimilación conceptos y vocabulario técnico). Será necesario alcanzar la mitad de puntuación en los diferentes contenidos.

Es requisito indispensable para que el alumnado supere la asignatura que entreguen todas las tareas o prácticas planteadas en clase a lo largo del curso en tiempo y forma. La no asistencia a ellas estará relacionada con la no superación de la materia.

1.1. Plan de recuperación.

El alumno que no haya superado alguna de las evaluaciones puede recuperarla en la evaluación siguiente, si la parte suspensa es la práctica, ya que se trata de evaluación continua. Para superar la parte práctica de la asignatura tanto el alumnado absentista como el que acude con regularidad a clase debe presentar todas las prácticas (tantos individuales como grupales) que se han realizado durante el curso. Si la parte suspensa es la teórica, podrá recuperarla en mayo. En el caso de que no consiga superar la parte suspensa, deberá examinarse en la evaluación final de junio del curso completo.

1.2. Plan de mejora de notas.

El alumnado que quiera subir nota debe realizar todas las prácticas realizadas durante el curso de nuevo con apartados de ampliación. También debe presentarse a un examen teórico.