

METODOLOGÍA BIM
(COD. 5055)

CURSO 2023/2024	
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN MODELADO DE LA INFORMACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN (BIM)	
METODOLOGÍA BIM	
CRÉDITOS: 6	CÓDIGO DEL MÓDULO: 5056
Nº DE HORAS: 90	Nº DE HORAS SEMANALES: 3
PROFESORA: Elisa María Moreno-Dávila Almeida	

8. EVALUACIÓN

8.1.- Procedimiento de evaluación

8.1.1.- Evaluación inicial

Durante el primer mes de clases se realizará una evaluación inicial para conocer el nivel de partida del alumnado sobre aquellos aspectos necesarios para asimilar con éxito los contenidos programados.

Se realizará sesión de evaluación a continuación, para compartir datos, analizar situaciones, y elaborar estrategias conjuntas del equipo educativo.

8.1.2.- Evaluación continua

El proceso de aprendizaje del alumno será evaluado de forma continua mediante un **seguimiento permanente del trabajo práctico** que desarrolla principalmente en aula, más la realización ocasional de cuestionarios en la plataforma Classroom sobre contenidos teóricos que deban ser “fijados”, confirmando el grado de asimilación de los conocimientos y la adquisición paulatina de los resultados de aprendizaje.

Los procesos de corrección de trabajos prácticos y cuestionarios proporcionarán una retroalimentación al alumnado, colectiva e individualmente.

Así, sobre los ejercicios entregados se realizarán **sesiones de corrección abiertas**, pues los errores y aciertos de cada uno de ellos son en general de interés para el conjunto del grupo. Para preservar los derechos a la privacidad - que al parecer podrían estar afectados- no se revelará en estas correcciones la identidad del autor del trabajo, quien libremente podrá o no revelarla por sí mismo.

La entrega de los ejercicios prácticos, así como de los exámenes que excepcionalmente deban ser realizados según lo anteriormente expuesto, se realizará necesariamente en la plataforma Classroom, aunque proporcionándose las correcciones y comentarios pertinentes preferentemente en las sesiones abiertas descritas.

Para aquellos alumnos que por circunstancias personales (especialmente laborales) no hayan podido completar la totalidad de los ejercicios, de algún tema o „evaluación”, se realizará un **examen práctico** sobre el que después de corregido se proporcionará una retroalimentación al alumnado afectado.

La calificación de las actividades se realizará según una escala cualitativa, la cual la cual la profesora “Traducirá” a una nota cuantitativa de la siguiente forma:

NO REALIZADO	MARGINAL	MAL	REGULAR	SATISFACTORIO	BIEN	NOTABLE	SOBRESALIENTE	EXCELENTE
0	1 - 2	3 - 4	5	6	7	8	9	10

8.1.3.- Evaluación final

La evaluación final se realizará *en base a la adquisición de los resultados de aprendizaje*, con el fin de certificarla, asignarle calificación y determinar la promoción o no del alumnado.

La evaluación del alumnado es continua a lo largo del curso; en caso de que el alumno supere el 20% de faltas de asistencia (contabilizando tanto las faltas justificadas como las no justificadas) o bien no entregue en plazo (a determinar por el profesor) la totalidad de las actividades que se exijan, perderá el derecho a dicha evaluación continua, debiendo presentarse a la convocatoria extraordinaria de junio con la totalidad de la materia del módulo.

La calificación final será la deducida de la siguiente tabla de criterios.

8.2 Instrumentos y Criterios de Calificación.			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN	ACTIVIDADES	%
RA1.	10%	Lectura y resolución de cuestiones 1	20
		Ejercicio Práctico 1	30
		Examen teórico-práctico	50
RA2.	10%	Lectura y resolución de cuestiones 1	20
		Ejercicio Práctico 1	30
		Examen teórico-práctico	50
RA3.	20%	Lectura y resolución de cuestiones 1	20
		Ejercicio Práctico 1	30
		Examen teórico-práctico	50
RA4	20%	Lectura y resolución de cuestiones 1	20
		Ejercicio Práctico 1	30
		Examen teórico-práctico	50
RA5.	20%	Lectura y resolución de cuestiones 1	20
		Ejercicio Práctico 1	30
		Examen teórico-práctico	50
RA 6.	20%	Lectura y resolución de cuestiones 1	20
		Ejercicio Práctico 1	30
		Examen teórico-práctico	50

8.3-. Plan de recuperación

La recuperación se centra en la adquisición de TODOS los resultados de aprendizaje que no se dominan concluido el curso.

La estrategia general consiste en que todo cuestionario/examen teórico y todo trabajo práctico con *calificación inferior a 4 puntos sobre 10*, será insuficiente y *el alumno deberá necesariamente recuperarlos*, mediante nuevos cuestionarios/exámenes o volviendo a entregar los trabajos suspendidos incorporando las correcciones pertinentes.

En cada evaluación se reclamará la entrega corregida de la totalidad de los trabajos prácticos a aquellos alumnos que no hayan superado en todo o en parte alguno de los resultados de aprendizaje de su periodo.

Así mismo, se realizará una prueba teórica resumen al final del curso para los alumnos que no hayan demostrado la adquisición de los RA durante la evaluación continua, que versará sobre la totalidad de la materia, junto a la apertura de una nueva ventana para la entrega de los trabajos prácticos, que en este caso si versará exclusivamente sobre los no entregados o no superados suficientemente.

8.4-. Plan de mejora de notas

Los alumnos que habiendo adquirido todos los RA deseen mejorar su calificación, serán objeto de una prescripción personalizada de tareas para la mejora de sus notas.