DEPARTAMENTO DE INGLÉS **CURSO ACADÉMICO: 2023-2024**

CURSO: FPB1 (ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES)

ASIGNATURAS: LENGUA CASTELLANA, CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA EXTRANJERA DE INICIACIÓN PROFESIONAL.

Criterios Específicos de Calificación

Conforme con el RD 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en Formación Profesional, *la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de ciclos de FPB será continua, formativa e integradora*.

La evaluación del proceso de aprendizaje y la calificación del alumnado de ambos módulos (Comunicación y Ciencias sociales y de Ciencias Aplicadas), se realizará atendiendo al carácter global y al logro de las competencias específicas incluidas en cada uno de ellos.

Es decir, para que el alumnado pueda ser evaluado correctamente en las diferentes materias que componen el módulo, **los discentes deberán haber logrado las Competencias Específicas asociadas a los Criterios de evaluación de la tabla adjunta.**

Las competencias específicas se relacionan de manera directa con los Criterios de Evaluación como se dispone en el **RD 984/2021, de 16 de noviembre**, por el que se regulan la evaluación, la promoción y la titulación en la Formación Profesional.

Las Competencias Específicas se ponderarán de la siguiente manera:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS *Asociadas a las diferentes materias que componen el módulo y asociadas a los Criterios de evaluación*	**MATERIAS DEL MÓDULO** **COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *Asociados a las diferentes materias que componen el módulo y a las Competencias Específicas*	**PONDERACIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR MATERIAS** **39 CRITERIOS DE EVALUACIÓN** ***(*2.56% CADA CRITERIO)*** **17 CE:** *Ciencias Sociales* **8CE:** *Lengua materna* **14 CE:** *Lengua Extranjera* *(100% total del módulo las diferentes materias)*	***PONDERACIÓN ASOCIADA ENTRE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y LAS MATERIAS***
CE1 **CE2** **CE3**	**CIENCIAS SOCIALES**	**1.1, 1,2; 1.3** **2.1;2.2;2.3** **3.1;3.2;3.3**	***2.56%*** *(cada Criterio de Evaluación)*	**40%** *Asociado a Ciencias Sociales*

			(23.04% total de Criterios)	
CE4 (TICS)	**CIENCIAS SOCIALES** **LENGUA** **LENGUA EXTRANJERA DE INICIACIÓN PROFESIONAL**	**4.1** **4.2**	***2.56%*** *(cada Criterio de Evaluación)* *(5.12% ambos criterios por materia)*	**40%** *Asociado a Lengua*
CE5	**CIENCIAS SOCIALES** **LENGUA** **LENGUA EXTRANJERA DE INICIACIÓN PROFESIONAL**	**5.1** **5.2** **5.3** **5.4**	***2.56%*** *(cada Criterio de Evaluación)* *(10.24% total criterios por materia)*	
CE6	**CC SOCIALES** **LENGUA** **LENGUA EXTRANJERA DE INICIACION PROFESIONAL**	**6.1** **6.2**	***2.56%*** *(cada Criterio de Evaluación)* *(5.12% ambos criterios por materia)*	
CE7	**LENGUA EXTRANJERA DE INICIACIÓN PROFESIONAL**	**7.1** **7.2** **7.3** **7.4**	***2.56%*** *(cada Criterio de Evaluación)* *(10.24% total criterios por materia)*	**20%** *Asociado a Lengua Extranjera*
CE8	**LENGUA EXTRANJERA DE INICIACIÓN PROFESIONAL**	**8.1** **8.2**	***2.56%*** *(cada Criterio de Evaluación)* *(5.12% total criterios por materia)*	

La evaluación del proceso de aprendizaje y la calificación del alumnado en el resto de módulos profesionales tendrá como referentes los resultados de aprendizaje y las competencias profesionales, personales y sociales que en él se incluyen.

En este sentido, <u>en nuestro módulo, el alumnado obtendrá evaluación positiva cuando las Competencias Específicas asociadas a los Criterios de evaluación que se integran en cada materia y componen el módulo profesional al completo, tenga una calificación igual o superior a 5. En una escala de 1 a 10.</u>

Es decir, el alumnado deberá aprobar cada materia con una nota de 5 o superior para aprobar el módulo en su totalidad. De obtener una calificación inferior a 5, la materia se considerará NO SUPERADA.

Si el alumn@ mostrase síntomas de haber abandonado alguna de éstas áreas o su calificación en alguna de ellas fuese inferior a 3, no se le realizará la nota media ni tampoco superará el módulo.

Añadir que cada módulo se evaluará de manera independiente, atendiendo a la relación entre las Competencias y los Criterios de Evaluación relacionados con cada materia (tal y como se refleja en la tabla adjunta), ponderándose de la siguiente forma: **Ciencias Sociales un 40% de la nota (sobre el 100% de los Criterios de Evaluación asociados a las Competencias Específicas); Lengua Castellana un 40% (sobre el 100% de los Criterios de Evaluación asociados a las Competencias Específicas);** y **Lengua Extranjera de Iniciación Profesional con el 20% restante (sobre el 100% de los Criterios de Evaluación asociados a las Competencias Específicas).**

Todo el alumnado realizará una prueba inicial cuya nota no será puntuable.

Dependiendo de cada materia, se procederá de distinta manera para recuperar los saberes no superados en los diferentes trimestres.

Los instrumentos de evaluación utilizados para evaluar al alumnado serán los siguientes: *pruebas escritas, prueba orales (Rúbrica) y observación diaria del rendimiento del alumnado (cuaderno de clase, tareas, proyectos, etc).*

En todas las materias que componen el ámbito, la evaluación será continua y en todas las materias, el alumnado deberá aprobar la 3ª evaluación en caso de haber suspendido el 1er y 2º trimestre.

Se realizarán exámenes por cada Situación de Aprendizaje, un examen trimestral o global de cada uno de los módulos que componen el ámbito y será condición indispensable, aprobar el el ámbito en su totalidad.

Añadir que la nota de cada trimestre reflejará el trabajo diario realizado por el alumnado en clase durante este periodo, teniendo en cuenta su cuaderno de clase, motivación, actitud, comportamiento e interés en las diferentes áreas.

Se realizarán exámenes por unidades (dos o tres), teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje del alumnado y atendiendo siempre a sus necesidades específicas e intereses personales.

Así pues, **a la nota final obtenida en cada área, se le aplicará el porcentaje relacionado con las Competencias Específicas asociadas a los Criterios de Evaluación de cada materia (40%, 40% y 20%), relacionándose directamente con las horas impartidas en cada materia y globalizando así el módulo con el 100% de la calificación, obteniéndose así la calificación final de las respectivas materias que componen el ámbito.**

Si el/la discente faltase a algún examen o prueba escrita/oral, deberá adjuntar un justificante médico *(a través de IPASEN o de manera presencial al profesorado que les imparte los módulos el día anterior a su incorporación o el día después de esta)* **debidamente cumplimentado para poder repetirle la prueba en otra fecha.**

Recordar que el alumnado tendrá dos evaluaciones en el tercer trimestre: 1ª final (antes del 30 de Mayo) y 2ª final (en Junio). Ésta última será para recuperar el módulo o módulos no superados.

En cuanto a la temporalización de cada materia, estará condicionada por el ritmo intrínseco de cada grupo:

- ✓ **Primera evaluación:** Situaciones de aprendizaje 1, 2 y 3.
- ✓ **Segunda evaluación:** Situaciones de Aprendizaje 4, 5 y 6.
- ✓ **Tercera evaluación:** Situaciones de Aprendizaje 7, 8 y 9.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

No habrá prueba extraordinaria en Septiembre tal y como dicta la legislación vigente.