

# Proyectos Transversales de Educación en Valores

## 2º Bachillerato

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación de esta materia se basará en la elaboración de diferentes proyectos realizados a lo largo del curso.

La observación del grado de asimilación alcanzado por parte del alumnado de las competencias se llevará a cabo mediante el seguimiento continuo del trabajo de los alumnos en el aula. Este seguimiento lo realizaremos a través de:

1. Registro directo de la actuación del alumno en el aula a través de la intervención respetuosa y de la expresión oral correcta.
2. Datos aportados por los materiales producidos por el alumno, tales como:
  - Elaboración de borradores previos al diseño final de proyecto.
  - Diseño, elaboración y exposición de un proyecto en grupo.
  - Análisis y valoración del entorno.
  - Argumentaciones razonadas en la toma de decisiones.
  - Exposiciones y presentación individuales y /o en grupo.
3. Pruebas escritas en todas sus posibles modalidades.

Para la evaluación de cada proyecto tendremos en cuenta los siguientes criterios:

<b>Definición de proyectos</b>
<b>Criterios de evaluación</b>
CE1.1. Reconocer la importancia de la temática del proyecto que se pretende abordar.
CE1.2. Identificar y determinar los recursos y materiales necesarios para la realización del proyecto.
CE1.3. Identificar, seleccionar y analizar la información que se precisa.
CE1.4. Realizar la secuencia y la temporalización de las actuaciones necesarias para la ejecución del proyecto.
CE1.5. Prever las incidencias que se puedan producir en el desarrollo de las actuaciones del proyecto y proponer posibles soluciones a estas.

<b>Ejecución de proyectos</b>
<b>Criterios de evaluación</b>
CE2.1. Ejecutar las actuaciones asociadas con la secuencia y la temporalización prevista.
CE2.2. Aplicar los conocimientos idóneos y movilizar las competencias con los niveles de calidad requeridos.
CE2.3. Emplear, en su caso, los recursos y materiales previstos para la ejecución de las actuaciones.
CE2.4. Resolver, dentro de su nivel de autonomía, o comunicar las incidencias surgidas durante la ejecución de las actuaciones.
CE2.5. Valorar los resultados logrados al término de la ejecución del proyecto.
<b>Presentación de proyectos</b>
<b>Criterios de evaluación</b>
CE3.1. Presentar el proyecto realizado y, en su caso, los productos finales obtenidos.

Los resultados de la evaluación se expresarán en los siguientes términos:

- Insuficiente: 1, 2, 3, o 4
- Suficiente: 5
- Bien: 6
- Notable: 7 u 8
- Sobresaliente: 9 o 10

Según acuerdo del centro, se utilizarán los siguientes **instrumentos**:

Pruebas orales, pruebas escritas, observación directa, cuaderno de clase, tarea de casa, proyecto de grupo y portfolio.

**- Mecanismos de Recuperación.**

El sistema de recuperación consistirá en la elaboración de un trabajo sobre los contenidos trabajados a lo largo del curso/trimestre que deberá entregar y/o exponer oralmente. La entrega será través de la plataforma Classroom en la fecha de la que se informará al alumnado.