PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO PROFESIONAL REPLANTEOS DE CONSTRUCCIÓN

CICLO FORMATIVO TÉCNICO SUPERIOR EN PROYECTOS DE EDIFICACIÓN

COMPETENCIA DEL MÓDULO REALIZAR REPLANTEOS DE PUNTOS, ALINEACIONES Y COTAS ALTIMÉTRICAS, ESTACIONANDO Y OPERANDO CORRECTAMENTE CON LOS INSTRUMENTOS Y ÚTILES TOPOGRÁFICOS DE MEDICIÓN.

IES LA GRANJA - JEREZ DE LA FRONTERA (CÁDIZ)

DEPARTAMENTO DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

PROFESORA: SUSANA PÉREZ

CURSO 24 / 25

Criterios de evaluación.

Según los resultados de aprendizaje tenemos los criterios de evaluación siguientes:

1. Recopila información para realizar croquis y planos de replanteo, seleccionando los datos relevantes obtenidos a partir del análisis de la documentación de proyecto, del estudio del terreno y de la situación de la obra.

Criterios de evaluación.

- a) Se han identificado en la documentación técnica las especificaciones y datos necesarios.
- b) Se ha estudiado el terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores.
- c) Se ha elaborado un esquema de las características del terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores.
- d) Se han contrastado las características del terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores con los datos y especificaciones identificados en la documentación técnica.
- e) Se ha compilado y preparado la información necesaria para elaborar croquis y planos de replanteo.
- f) Se han utilizado TIC para la interpretación de documentación técnica y el estudio del terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores.

2. Realiza croquis y planos de replanteo, seleccionando el método de replanteo y anotando los datos relevantes.

Criterios de evaluación.

- a) Se han seleccionado los útiles, soportes y formatos más adecuados para la realización de croquis y planos de replanteo.
- b) Se han seleccionado los posibles métodos de replanteo en función del trabajo a realizar.
- c) Se han seleccionado las escalas adecuadas para representar croquis y planos de replanteo.
- d) Se han realizado croquis y planos de replanteo en función del trabajo que se deba realizar.
- e) Se han representado en croquis y en planos de replanteo los puntos, estaciones, referencias, datos y símbolos.
- f) Se han identificado en croquis y en planos de replanteo todos los puntos y elementos críticos.
- g) Se han utilizado TIC en la elaboración de croquis y planos de replanteo.

3. Planifica los trabajos de replanteo, estableciendo la secuenciación de los trabajos y especificando los recursos necesarios.

Criterios de evaluación.

- a) Se han establecido las estaciones, referencias y puntos de replanteo.
- b) Se ha seleccionado la ordenación y secuenciación de los trabajos.
- c) Se han seleccionado los aparatos topográficos, útiles, instrumentos, y medios auxiliares.
- d) Se han relacionado los recursos con los trabajos de replanteo que se han de realizar.
- e) Se ha realizado el «planning» de replanteo según la secuenciación de los trabajos.
- f) Se han utilizado TIC en la elaboración del planning de replanteo.

4. Completa la información técnica para el replanteo, incorporando a croquis, planos y planning el resultado del cálculo de coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinaciones y otros parámetros complementarios.

Criterios de evaluación.

- a) Se han seleccionado los útiles, soportes, medios y materiales necesarios para realizar los cálculos.
- b) Se han determinado los puntos y elementos necesarios de los croquis y de los planos de replanteo.
- c) Se ha seleccionado el método de cálculo en función de los datos que se desean obtener.
- d) Se han realizado las operaciones necesarias con la precisión requerida.
- e) Se han obtenido coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinaciones y otros parámetros con la precisión requerida.
- f) Se han establecido los posibles errores en la obtención de los datos anteriores, en función del trabajo que se va a realizar y de la precisión de los equipos.

- g) Se han compensado, en su caso, los errores obtenidos y se han obtenido los datos definitivos.
- h) Se han incorporado a los croquis, a los planos de replanteo y al planning, los datos necesarios para completar su elaboración.
- i) Se han utilizado las TIC en los cálculos necesarios.

5. Replantea puntos y elementos de obras de construcción materializando en el terreno y/o en la obra su señalización.

Criterios de evaluación.

- a) Se han establecido los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares necesarios.
- b) Se han volcado, en su caso, los datos necesarios a los instrumentos topográficos.
- c) Se ha realizado la puesta a punto de los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares.
- d) Se han preparado los croquis, los planos de replanteo, el planning, los instrumentos topográficos, los útiles, los elementos de señalización y los medios auxiliares.
- e) Se ha comprobado la operatividad de las zonas de replanteo y la disposición de los elementos necesarios para realizar las indicaciones precisas.
- f) Se han establecido el origen de los trabajos de replanteo y sus referencias.
- g) Se han estacionado, referenciado y manejado correctamente los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares.
- h) Se han materializado en el terreno y/o en la obra, los puntos de replanteo necesarios según los croquis, los planos de replanteo y el planning.
- i) Se ha comprobado la posición exacta de los puntos principales de replanteo y se ha realizado su referenciación.
- j) Se han indicado en los croquis, en los planos de replanteo y en el planning las anotaciones precisas posteriores a la materialización de puntos.
- k) Se han recogido y guardado los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares.

El desarrollo didáctico de estos criterios ha de basarse en el conocimiento y manejo de un programa informático, resolviendo casos optativos de realización de presupuestos. Concreción de Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

A continuación, se indica el porcentaje de repercusión en la calificación de la nota final de los resultados de aprendizaje.

Así mismo se concreta la repercusión de cada criterio de evaluación en la obtención de la calificación de cada uno de los resultados de aprendizaje.

En el caso de que el alumno esté cursando el ciclo en alternancia será calificado tanto por el profesor como por el tutor laboral, de tal forma que vienen expresados también los porcentajes de repercusión de la calificación de cada uno de los resultados de aprendizaje. Para ello se llevarán reuniones con el tutor laboral antes de terminar la segunda y tercera evaluación en las que se indique la nota cualitativa de cada

La calificación de las actividades que se realizan en la empresa se realiza según una escala cualitativa, la cual el profesor "traducirá" a una nota cuantitativa de la siguiente forma

No realizado	marginal	mal	regular	satisfactorio	bien	notable	sobresaliente	excelente
0	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Se calificará cada resultado de aprendizaje de forma independiente.

La calificación final del módulo saldrá de la suma ponderada de las calificaciones de cada uno de los resultados de aprendizaje.

Cada resultado de aprendizaje se calificará en base a los criterios de evaluación, los cuales están ponderados según los porcentajes fijados en la tabla 1.

En el caso de que el alumno esté en formación en alternancia la ponderación de los criterios de evaluación son los indicados en la tabla 2.

La calificación de las actividades que se realizan en la empresa se realiza según una escala cualitativa, la cual el profesor "traducirá" a una nota cuantitativa de la siguiente forma

No realizado	marginal	mal	regular	satisfactorio	bien	notable	sobresaliente	excelente
0	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10

Cada resultado de aprendizaje se calificará a través de pruebas específicas (exámenes) y se contempla como nota numérica, suma de las puntuaciones parciales correspondientes a cada ejercicio y siempre entre 0 y 10 puntos.

Para el aprendizaje de los contenidos asociados a los resultados de aprendizaje se realizarán actividades en clase tanto teóricas como prácticas. La valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje se desarrollará con una prueba cuya fecha se fijará en su momento y con la entrega de un trabajo teórico práctico cuya fecha se fijará en su momento.

La calificación de los trabajos y prácticas se contempla como nota numérica resultado de la evaluación de éstos, estando comprendida entre 0 y 10 puntos. Cada prueba o trabajo teórico-práctico tendrá una nota en base a los criterios de evaluación de tal forma que

La calificación de cada evaluación trimestral será el resultado de aplicar la media ponderada de los resultados de aprendizaje de dicho trimestre, aunque se ha de concretar que la nota que realmente importa es la nota final.

Tabla. Alumnado en régimen general.

Módulo Profesional: Replanteos de construcción	Alumnado Dual		
	% REPERCUSIÓN NOTA FINAL	% REPERCUSIÓN NOTA FINAL CENTRO EDUCATIVO	% REPERCUSIÓN NOTA FINAL EMPRESA
RA1. Recopila información para realizar croquis y planos de replanteo, seleccionando los datos relevantes obtenidos a partir del análisis de la documentación de proyecto, del estudio del terreno y de la situación de la obra.	20	0	20
RA2. Realiza croquis y planos de replanteo, seleccionando el método de replanteo y anotando los datos relevantes.	20	10	10

RA3. Planifica los trabajos de replanteo, estableciendo la secuenciación de los trabajos y especificando los recursos necesarios.	20	20	
RA4. Completa la información técnica para el replanteo, incorporando a croquis, planos y planning el resultado del cálculo de coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinaciones y otros parámetros complementarios.	20	20	
RA5. Replantea puntos y elementos de obras de construcción materializando en el terreno y/o en la obra su señalización.	20	20	
Total	100	80	20

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Habrán evaluaciones parciales, una en cada trimestre, y final, siendo las parciales en diciembre, marzo y mayo informativas.

La evaluación de los logros alcanzados por el alumnado durante el aprendizaje consistirá en un proceso programado, que concretas acciones específicas para las distintas situaciones del desarrollo ordenado y secuencial de la materia modular impartida.

Las actividades que permiten la calificación serán pruebas específicas, trabajos y control de actividades propuestas, observación sistemática y entrevistas personales de la progresión del aprendizaje.

Cada actividad contendrá como anexo para el profesor el/los resultados de aprendizaje y el/los criterios/s de evaluación que se contemplan para tal actividad, así como la ponderación de éstos para la nota que se le aplique.

Las actividades programadas son semejantes a las realizadas a la realidad productiva, para lograr una semejanza entre las circunstancias previas de impartición y las posteriores de evaluación, para contribuir a la eficacia del proceso. Su control sistemático nos proporcionará la información necesaria para saber si el alumno va a poder ejecutarlas en un entorno laboral real.

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN FORMACIÓN EN ALTERNANCIA

Respecto a su actividad en empresa será controlado por el tutor laboral con las fichas de calificación cualitativa, de tal forma que el profesor tutor transformará y concretará en los correspondientes resultados de aprendizaje.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN FINAL

El alumno que en virtud de los anteriores criterios de evaluación y porcentajes de repercusión de los resultados de aprendizaje obtenga una puntuación inferior a cinco en algún resultado de aprendizaje tiene el derecho a la recuperación de dicho resultado de aprendizaje.

Cada resultado de aprendizaje no superado se recuperará independientemente durante el periodo extraordinario, en el cual el alumno ha de venir a clase para las actividades de recuperación, siendo el instrumento que se utilizará el de una prueba escrita para calificarlo.

La calificación final es suma ponderada de los resultados de aprendizaje alcanzados durante el curso y los recuperados en el periodo extraordinario, como se indicó anteriormente de forma ponderada.