

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**Sostenibilidad aplicada al sistema
productivo**

CURSO 2024-2025

PROFESOR: SUSANA PÉREZ

1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificación de las partes del resultado de aprendizaje

RA	Logro	Objeto	Acciones en el contexto del aprendizaje	%
RA 1	Identifica	Los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad	Teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución	10 %
RA 2	Caracteriza	Los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad,	Describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos	15 %
RA 3	Establece	La aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal,	Identificando los elementos necesarios	20 %
RA 4	Propón	Productos y servicios responsables	Teniendo en cuenta los principios de la economía circular	15 %
RA 5	Realiza	Actividades sostenibles	Minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	20 %
RA 6	Analiza	Un plan de sostenibilidad de una empresa del sector	Identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición	20 %

2. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En las tablas siguientes (una por cada Resultado de aprendizaje), se la ponderación de cada criterio de evaluación en la adquisición de cada resultado de aprendizaje.

Los instrumentos de evaluación en los que se evidenciará la adquisición de la competencia implícita en cada criterio de evaluación será mediante actividades evaluables, trabajos de presentación y exposición en clase.

RA 1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	10%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE
15	a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.

20	b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.
20	c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.
15	d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización.
15	e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.
15	f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.

RA 2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos	15%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE
20	a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.
20	b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.
20	c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.
20	d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.
20	e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.

RA 3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios	20%
--	-----

Criterios de evaluación:

%	CE
30	a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza.

35	b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS.
35	c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.

RA 4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular	15%
--	-----

Criterios de evaluación:

%	CE
15	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual.
20	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.
15	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.
15	d) Se han aplicado principios de ecodiseño.
15	e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.
20	f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.

RA 5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	20%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE
10	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual
10	b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular.
10	c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción.
15	d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales
10	e) Se han aplicado principios de ecodiseño.
15	f) Se han aplicado estrategias sostenibles.
10	g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.
10	h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.
10	i) Se ha aplicado la normativa ambiental.

RA 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición	20%
---	-----

Criterios de evaluación:

%	CE
10	a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.
20	b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.
20	c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.
20	d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.
30	e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION:

Los procedimientos de evaluación buscarán combinar tanto evaluaciones prácticas como teóricas, enfocándose en la aplicación real de los conocimientos y en el desarrollo de competencias que los estudiantes necesitarán en su ámbito profesional. La evaluación continua, los proyectos, los estudios de caso y la autoevaluación son herramientas clave para medir el progreso en la comprensión y aplicación de prácticas sostenibles.

Los conceptos de evaluación inicial, evaluación continua y evaluación final o sumativa en el contexto de la evaluación del módulo de sostenibilidad se estructurarán de la siguiente manera:

1. Evaluación inicial

- Objetivo: La evaluación inicial se utilizará para conocer el punto de partida del alumno, diagnosticando su nivel de conocimiento previo sobre sostenibilidad, así como sus competencias y habilidades relacionadas. Esto permite ajustar el enfoque pedagógico según las necesidades del grupo.

2. Evaluación continua

- Objetivo: A lo largo de todo el proceso formativo, la evaluación continua permitirá realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje, y adaptar las actividades pedagógicas según sea necesario. Facilitará una retroalimentación constante para ajustar la metodología y asegurar que todos los alumnos avancen.

3. Evaluación final o sumativa

- Objetivo: La evaluación final tiene como propósito medir el grado de consecución de los resultados de aprendizaje al finalizar el módulo. Evaluará los conocimientos y competencias adquiridos durante el curso, valorando tanto el rendimiento del alumno como la efectividad del diseño pedagógico y las unidades didácticas.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación asociados a cada instrumento de evaluación serán los siguientes:

Se realizarán actividades en clase de diferentes tipos, además de presentaciones de temas indicados y exposiciones en clase.

PONDERACIÓN DE CADA RA EN LA NOTA FINAL

Ponderación de la calificación de cada RA en la nota final

La calificación final de cada uno de los RA se obtendrá teniendo en cuenta la ponderación que se le ha dado en el apartado de criterios de evaluación.

Ponderación de cada RA en la totalidad del módulo

RA	RA 1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	Total
%	10	15	20	15	20	20	100%

Ponderación de la calificación de cada Ce en cada uno de los RA

La calificación de cada RA será se obtendrá aplicando la ponderación establecida anteriormente para cada uno de los Ce que lo componen, y que presentamos de manera resumida en la siguiente tabla.

Ponderación parcial de cada Ce cada RA

RA	Ce a	Ce b	Ce c	Ce d	Ce e	Ce f	Ce g	Ce h	Ce i	Ce j	% Total por RA	% Total global
RA 1	15	20	20	15	15	15					100	10
RA 2	20	20	20	20	20						100	15
RA 3	30	35	35								100	20
RA 4	10	20	15	15	15	20					100	15
RA 5	10	10	10	15	10	15	10	10	10		100	20
RA 6	10	20	20	30							100	20