

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO PROFESIONAL

0565 - REPLANTEOS DE CONSTRUCCIÓN

CICLO FORMATIVO

TÉCNICO SUPERIOR EN PROYECTOS DE EDIFICACIÓN

IES LA GRANJA - JEREZ DE LA FRONTERA (CÁDIZ)

DEPARTAMENTO DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

PROFESORA: TERESA SOLERA BAUTISTA

CURSO 25 / 26

RESULTADOS DE APRENDIZAJE, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS ASOCIADOS.

RA1. Recopila información para realizar croquis y planos de replanteo, seleccionando los datos relevantes obtenidos a partir del análisis de la documentación de proyecto, del estudio del terreno y de la situación de la obra. (5%)

Criterios de evaluación.

- a) Se han identificado en la documentación técnica las especificaciones y datos necesarios. **(10%)**
- b) Se ha estudiado el terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores. **(10%)**
- c) Se ha elaborado un esquema de las características del terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores. **(10%)**
- d) Se han contrastado las características del terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores con los datos y especificaciones identificados en la documentación técnica. **(10%)**
- e) Se ha compilado y preparado la información necesaria para elaborar croquis y planos de replanteo. **(10%)**
- f) Se han utilizado TIC para la interpretación de documentación técnica y el estudio del terreno u obra objeto de replanteo y sus alrededores. **(50%)**

RA2. Realiza croquis y planos de replanteo, seleccionando el método de replanteo y anotando los datos relevantes. (10%)

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado los útiles, soportes y formatos más adecuados para la realización de croquis y planos de replanteo. **(10%)**
- b) Se han seleccionado los posibles métodos de replanteo en función del trabajo a realizar. **(5%)**
- c) Se han seleccionado las escalas adecuadas para representar croquis y planos de replanteo. **(15%)**
- d) Se han realizado croquis y planos de replanteo en función del trabajo que se deba realizar. **(10%)**
- e) Se han representado en croquis y en planos de replanteo los puntos, estaciones, referencias, datos y símbolos. **(15%)**
- f) Se han identificado en croquis y en planos de replanteo todos los puntos y elementos críticos. **(15%)**
- g) Se han utilizado TIC en la elaboración de croquis y planos de replanteo. **(30%)**

RA3. Planifica los trabajos de replanteo, estableciendo la secuenciación de los trabajos y especificando los recursos necesarios. (5%)

Criterios de evaluación.

- a) Se han establecido las estaciones, referencias y puntos de replanteo. **(25%)**
- b) Se ha seleccionado la ordenación y secuenciación de los trabajos. **(10%)**
- c) Se han seleccionado los aparatos topográficos, útiles, instrumentos, y medios auxiliares. **(10%)**
- d) Se han relacionado los recursos con los trabajos de replanteo que se han de realizar. **(10%)**
- e) Se ha realizado el «planning» de replanteo según la secuenciación de los trabajos. **(25%)**
- f) Se han utilizado TIC en la elaboración del «planning» de replanteo. **(20%)**

RA4. Completa la información técnica para el replanteo, incorporando a croquis, planos y planning el resultado del cálculo de coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinaciones y otros parámetros complementarios. (40%)

Criterios de evaluación.

- a) Se han seleccionado los útiles, soportes, medios y materiales necesarios para realizar los cálculos. **(5%)**
- b) Se han determinado los puntos y elementos necesarios de los croquis y de los planos de replanteo. **(10%)**
- c) Se ha seleccionado el método de cálculo en función de los datos que se desean obtener. **(5%)**

- d) Se han realizado las operaciones necesarias con la precisión requerida. **(20%)**
- e) Se han obtenido coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinaciones y otros parámetros con la precisión requerida. **(30%)**
- f) Se han establecido los posibles errores en la obtención de los datos anteriores, en función del trabajo que se va a realizar y de la precisión de los equipos. **(5%)**
- g) Se han compensado, en su caso, los errores obtenidos y se han obtenido los datos definitivos. **(5%)**
- h) Se han incorporado a los croquis, a los planos de replanteo y al planning, los datos necesarios para completar su elaboración. **(10%)**
- i) Se han utilizado las TIC en los cálculos necesarios. **(10%)**

RA5. Replantea puntos y elementos de obras de construcción materializando en el terreno y/o en la obra su señalización. (40%)

Criterios de evaluación.

- a) Se han establecido los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares necesarios. **(5%)**
- b) Se han volcado, en su caso, los datos necesarios a los instrumentos topográficos. **(15%)**
- c) Se ha realizado la puesta a punto de los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares. **(5%)**
- d) Se han preparado los croquis, los planos de replanteo, el planning, los instrumentos topográficos, los útiles, los elementos de señalización y los medios auxiliares **(5%)**
- e) Se ha comprobado la operatividad de las zonas de replanteo y la disposición de los elementos necesarios para realizar las indicaciones precisas. **(5%)**
- f) Se han establecido el origen de los trabajos de replanteo y sus referencias. **(5%)**
- g) Se han estacionado, referenciado y manejado correctamente los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares. **(20%)**
- h) Se han materializado en el terreno y/o en la obra, los puntos de replanteo necesarios según los croquis, los planos de replanteo y el planning. **(20%)**
- i) Se ha comprobado la posición exacta de los puntos principales de replanteo y se ha realizado su referenciación. **(10%)**
- j) Se han indicado en los croquis, en los planos de replanteo y en el planning las anotaciones precisas posteriores a la materialización de puntos. **(5%)**
- k) Se han recogido y guardado los instrumentos topográficos, útiles, elementos de señalización y medios auxiliares. **(5%)**

ACTIVIDADES EN EMPRESA EN EL PERIODO EN ALTERNANCIA RELACIONADAS CON EL MÓDULO REPLANTEOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El módulo de Replanteos se desarrolla en la fase de formación en alternancia desde dos actividades. El Resultado de aprendizaje RA1 y RA2 se desarrolla tanto en clase como en la empresa. La calificación de las actividades que se realizan en la empresa se realiza según una escala cualitativa, la cual el profesor "traducirá" a una nota cuantitativa de la siguiente forma

no realizado	marginal	mal	regular	satisfactorio	bien	notable	sobresaliente	excelente
0	1-2	3-4	5	6	7	8	9	10

Módulo Profesional : Replanteos de construcción		ALUMNO DUAL
---	--	-------------

Resultados de aprendizaje	% repercusión nota final	% REPERCUSIÓN NOTA FINAL CENTRO EDUCATIVO	% REPERCUSIÓN NOTA FINAL EMPRESA
RA1. Recopila información para realizar croquis y planos de replanteo, seleccionando los datos relevantes obtenidos a partir del análisis de la documentación de proyecto, del estudio del terreno y de la situación de la obra.	5	0	5
RA2. Realiza croquis y planos de replanteo, seleccionando el método de replanteo y anotando los datos relevantes.	10	0	10
RA3. Planifica los trabajos de replanteo, estableciendo la secuenciación de los trabajos y especificando los recursos necesarios.	5	5	
RA4. Completa la información técnica para el replanteo, incorporando a croquis, planos y planning el resultado del cálculo de coordenadas, distancias, ángulos, cotas, inclinaciones y otros parámetros complementarios.	40	40	
RA5. Replantea puntos y elementos de obras de construcción materializando en el terreno y/o en la obra su señalización.	40	40	
Tota	100	85	15

PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán serán mayormente cuestionarios escritos en los que quedará patente que se han trabajado efectivamente los distintos conceptos, conteniendo preguntas directas y reflexivas como estrategia fundamental para reflexionar individualmente sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje realizado. Además se propondrá realizar formularios Online que incluyen la autoevaluación del alumno. Además de la observación diaria.

La calificación de las actividades se realiza según una escala cualitativa, la cual el profesor "traducirá" a una nota cuantitativa de la siguiente forma

no realizado	marginal	mal	regular	satisfactorio	bien	notable	sobresaliente	excelente
0	1 - 2	3 - 4	5	6	7	8	9	10

Esto será igual tanto para las actividades o exámenes de clase en el centro educativo, tanto como para las actividades y evaluaciones en la empresa.

La evaluación del alumnado es continua a lo largo del curso; en caso de que el alumno supere el 20% de faltas de asistencia (contabilizándose tanto las faltas justificadas como las no justificadas) o bien no entregue en plazo (a determinar por el profesor) la totalidad de las actividades que se exijan, perderá el derecho a dicha evaluación continua, el alumnado tendrá derecho a la realización de las pruebas objetivas que el equipo docente responsable considere oportunas, conforme a los criterios de evaluación que estén asociados a los resultados de aprendizaje no superados, a lo incluido en la correspondiente programación didáctica y en el proyecto educativo del centro.

La calificación del primer trimestre, puesto que no se habrán trabajado todos los resultados de aprendizaje, será ponderada proporcionalmente según la suma parcial del valor de repercusión de

los resultados de aprendizaje trabajados en ese trimestre, considerando que esa nota sólo es informativa.

La calificación de la segunda evaluación, será ajustada a las notas de las actividades y la ponderación de cada resultado de aprendizaje considerando que esa nota sólo es informativa, ya que siempre se puede subir nota en las convocatorias 1ª final del 10 de junio y de la 2ª final de 22 de junio.

Se dará como superado el módulo, siempre que la nota resultante de la ponderación de las notas de las actividades y resultados de aprendizaje sea mayor a 5, siempre que no haya más de un resultado de aprendizaje con nota inferior a 5. En el caso de que haya dos o más resultados de aprendizaje con menos nota que 5 el alumno los recuperará en las convocatorias.

La calificación final es suma ponderada de los resultados de aprendizaje alcanzados durante el curso y los recuperados en el periodo extraordinario, como se indicó anteriormente.

Cada resultado de aprendizaje tendrá una calificación independiente (de 0 a 10 puntos) según los criterios de evaluación correspondiente.

Los criterios de evaluación están baremados de forma porcentual para la calificación final del alumno

Cada resultado de aprendizaje será calificado según sus criterios de evaluación a través de los instrumentos :

Pruebas teórico-prácticas

Actividades prácticas y/o trabajos de investigación de desarrollo escrito.

La calificación de los trabajos y prácticas se contempla como nota numérica resultado de la evaluación de éstos, estando comprendida entre 0 y 10 puntos.

La calificación de cada evaluación será el resultado de aplicar, además de los criterios de evaluación establecidos en cada unidad didáctica los siguientes criterios de calificación según sean pruebas, trabajos y prácticas

Respecto a su actividad en empresa será controlado por el tutor laboral con las fichas de calificación cualitativa, de tal forma que el profesor tutor transformará y concretará en los correspondientes resultados de aprendizaje.

Convocatorias de Junio

Para los alumnos/as que no superaron las evaluaciones parciales, realizarán un examen, antes de la 1ª convocatoria final de 10 de junio.

Los alumnos que no hayan superado el módulo, tras la 1ª evaluación final, continuarán con clases hasta el final del curso. Además, entregarán en tiempo y forma, todos los trabajos propuestos durante este periodo conforme a las indicaciones dadas por la profesora según el Plan de Recuperación Individualizado. En el examen de la 2ª evaluación final de 22 de junio, se evaluarán los Resultados de Aprendizaje no superados parcialmente. Para superar el módulo la nota ponderada debe ser igual o superior a 5.