

Departamento: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y LATÍN

Alumnado Que Ha Aprobado las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
Actividades escritas. Comentarios de textos. Trabajos monográficos. Audiciones con distintas modalidades lingüísticas y textuales. Exposiciones orales. Lecturas. Cuaderno de tareas. Esfuerzo diario. Actitud asertiva. Actividades. Otros instrumentos por determinar, en función de las necesidades del proceso de enseñanza- aprendizaje del alumnado. Observación telemática, etc.	Al alumnado que tuviera aprobadas la 1ª y la 2ª evaluación se le evaluará según esa nota, que se podrá ver incrementada con el trabajo realizado durante esta 3ª evaluación.

Departamento: FRANCÉS

Alumnado Que Ha Aprobado las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
Se incluye en este grupo también al alumnado que haya aprobado la 2ª evaluación aunque hubiera suspendido la 1ª. Habrá un único instrumento de evaluación: las actividades que el alumnado debe entregar periódicamente. Se valorará que el alumnado realice las tareas de manera responsable, lo que el profesor o profesora podrá apreciar a través de los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none">- Que el alumno/a realiza un trabajo de reflexión a partir de las explicaciones (referencias al libro de texto, textos explicativos, vídeos, etc.) y que, de tener dudas, las plantea de manera razonada.	La nota final del alumno o alumna será la resultante de la media ponderada que se indica a continuación: Primera evaluación: 30 % Segunda evaluación: 50% Tercera evaluación: 20% La 3ª evaluación, como nos indica la Junta de Andalucía, será tenida en cuenta solamente si, tras la aplicación de estos porcentajes, la nota final del alumno o alumna se ve incrementada. Si no fuera así, solamente se considerarían la 1ª y la 2ª evaluación en los siguientes porcentajes: Primera evaluación: 37'5% Segunda evaluación : 62'5%

<ul style="list-style-type: none"> - Que se esfuerza por hacer bien su trabajo y reutiliza los materiales puestos a su disposición por el profesorado. - Que las respuestas que da en las actividades son pertinentes. - Que no presenta producciones copiadas total o parcialmente del trabajo de terceros. - Que no hace un uso indebido de herramientas como traductores en línea. - Que el alumno/a posibilita el normal desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje esforzándose por entregar las tareas en los plazos previstos para que su profesor o profesora pueda corregirlas o proporcionar las correcciones y así poder reflexionar sobre los errores cometidos antes de seguir trabajando. <p>Cabe aclarar en este último apartado que, dadas las circunstancias, los plazos podrán ser considerados de manera flexible teniendo en cuenta en cada caso los medios de que disponga el alumnado.</p>	<p>En el caso del alumnado con la 1ª evaluación suspensa y la 2ª aprobada, se le tendrá en cuenta el suspenso de la 1ª evaluación en el cálculo de su media, pero esta nunca será inferior a 5 puntos sobre 10.</p>
--	---

Departamento: INGLÉS

Alumnado Que Ha Aprobado las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
<p>Se tendrá en cuenta la media de las dos primeras evaluaciones y, en todo caso, se podrá subir un punto al alumnado en la evaluación ordinaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 30% de la nota para la realización y entrega de las tareas a la plataforma indicada por su profesor o profesora (Moodle, iPasen, Google Classroom, e-mail). - 20% de la nota para la presentación (seguimiento de las instrucciones del profesor o profesora, trabajo limpio y letra legible, márgenes, fecha en inglés si se le pide, claridad de la imagen que envía, etc.). <ul style="list-style-type: none"> - 50% de la nota para el contenido (corrección de sus trabajos).

Departamento: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Alumnado Que Ha Aprobado Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
<p>Los instrumentos de evaluación estarán relacionados con los criterios de evaluación trabajados durante esta evaluación, que han sido seleccionados por su importancia y carácter esencial en el aprendizaje del alumnado.</p> <p>Serán tareas, proyectos y trabajos elaborados. Su tipología variará entre las siguientes clases:</p> <ul style="list-style-type: none">-Realización de resúmenes, esquemas y mapas conceptuales-Comentarios de textos, mapas, gráficos y materiales audiovisuales-Cumplimentación de formularios, cuestionarios y actividades de respuesta fijada o libre-Elaboración de productos audiovisuales, gráficos y textuales-Participación en debates y foros sobre las cuestiones tratadas en las diversas asignaturas <p>Todos estos instrumentos de evaluación responden a las recomendaciones vigentes sobre la promoción de variedad de tipos y a la promoción de metodologías activas e inclusivas de enseñanza para el alumnado.</p>	<p>La nota final de la materia será la media de las dos primeras evaluaciones. Esta nota podrá aumentar con el resultado de la tercera evaluación. La nota será de 1 a 10 (en función de su grado de adecuación a los objetivos pedagógicos reflejados en los criterios de evaluación de la materia).</p> <p>En caso de que los resultados de la tercera evaluación suponga un valor añadido, la nota final será el resultado de la media de los tres trimestres.</p> <p>La nota de la tercera evaluación se realizará teniendo en cuenta estos criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none">-Grado de cumplimiento de los objetivos pedagógicos de las tareas entregadas (en función de los criterios de evaluación de la materia que se trabajan con estas tareas). Las tareas se evaluarán de 1 a 10. Se tendrán en cuenta las mejoras complementarias en las tareas surgidas de las videoconferencias así como de las observaciones realizadas por el profesorado que se hayan hecho llegar al alumnado.-Uso de un vocabulario apropiado para la materia y de una ortografía correcta.-Presentación ordenada, clara y adecuada del trabajo recogido en los instrumentos de evaluación.

Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA

Alumnado Que Ha Aprobado Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
Una actividad semanal de participación en la que se incluirán: la realización de diferentes videoconferencias por cada grupo clase, vídeos realizados por los alumnos, pequeñas actividades,...	El alumno/a que realice las diferentes actividades programadas por el departamento, para los diferentes cursos y niveles educativos, se le subirá la nota media del curso. La media se le subirá en función del número de actividades que envíe y participe.

Departamento: TECNOLOGÍA Y TIC

Alumnado Que Ha Aprobado Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
Presentaciones tipo “openoffice impress”, trabajos con procesadores de texto tipo “openoffice writer”, vídeos, actividades y ejercicios del libro de texto del alumno, informes escritos sobre maquetas, resúmenes, maquetas, trabajos y proyectos escritos, test online tipo “web tecno12-18”, test online tipo “moodle”, pequeñas investigaciones, láminas de dibujo, diversos trabajos en plataformas moodle, diversos trabajos en web tecno12-18, correos electrónicos, moodle, googleclassroom.	<p>- La nota final de la convocatoria ordinaria de Junio se extraerá de la nota media de las dos evaluaciones (1ª y 2ª) que se completaron con normalidad.</p> <p>- Si la nota obtenida en la 3ª evaluación fuese igual o superior a 8, se subirá un 10% la nota final al resultado de la media aritmética de la 1ª y 2ª evaluación.</p> <p>a) Criterios de calificación para la 3ª evaluación:</p> <p>- Todos los instrumentos de evaluación anteriormente citados, a excepción de test online tipo web tecno12-18 y tipo moodle, tendrá un valor del 70% de la calificación.</p> <p>- Test online tipo web tecno12-18 y, tipo moodle, tendrá un valor del 20% de la calificación.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación activa en las clases, tendrá un valor del 10% de la calificación.

Departamento: MATEMÁTICAS

Alumnado Que Ha Aprobado Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
Tareas, control de conexión, interés, participación. En general, proactividad del alumnado para el trabajo.	La calificación final del curso será la media aritmética de la primera y segunda evaluación, siempre que estas sean mayores o iguales que 4, a la que se le sumará un coeficiente que puede llegar hasta 1. (En ningún caso el coeficiente puede ser negativo)

Departamento: BIOLOGÍA/GEOLOGÍA Y FÍSICA Y QUÍMICA

Alumnado Que Ha Aprobado Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
<p>1º ESO - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p> <p>Tareas enviadas y recibidas por la profesora, en los correspondientes formatos posibles: actividades, presentaciones, vídeos, etc. (siempre online).</p> <p>El material enviado al alumnado, es un material de repaso y refuerzo.</p> <p>La realización de estas tareas se valorará hasta un máximo de dos puntos que se sumarán a la nota media de las dos primeras evaluaciones, en función que se alcancen en mayor o menor medida los criterios establecidos del 1 al 6.</p> <p>En ningún caso se realizará un redondeo al alza de la nota final.</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p> <p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p> <p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de</p>

		<p>puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a.</p>
2ºESO -FÍSICA Y QUÍMICA.	<p>Tareas enviadas y recepcionadas por el profesor/a, en los correspondientes formatos posibles: Formularios, fichas, presentaciones, vídeosTodas ellas on -line.</p> <p>El material enviado al alumno, es un material de repaso y refuerzo.</p> <p>La realización de estas actividades se valorarán hasta un máximo de dos puntos que se sumarán a la nota media de las dos primeras evaluaciones, en función que se alcancen en mayor o menor medida los criterios establecidos del 1 al 6. En ningún caso se realizará un redondeo al alza de la nota final.</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p> <p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p> <p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a.</p>
3º ESO - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<p>Tareas enviadas y recibidas por la profesora, en los correspondientes formatos posibles: actividades, presentaciones, vídeos, etc. (siempre online).</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p>

	<p>El material enviado al alumnado, es un material de repaso y refuerzo.</p> <p>La realización de estas tareas se valorará hasta un máximo de dos puntos que se sumarán a la nota media de las dos primeras evaluaciones, en función que se alcancen en mayor o menor medida los criterios establecidos del 1 al 6. En ningún caso se realizará un redondeo al alza de la nota final.</p>	<p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p> <p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a.</p>
3º ESO – FÍSICA Y QUÍMICA.	<p>Tareas enviadas y recibidas por la profesora, en los correspondientes formatos posibles: actividades, presentaciones, vídeos, etc. (siempre online).</p> <p>El material enviado al alumnado, es un material de repaso y refuerzo.</p> <p>La realización de estas tareas se valorará hasta un máximo de dos puntos que se sumarán a la nota media de las dos primeras evaluaciones, en función que se alcancen en mayor o menor medida los criterios establecidos del 1 al 6. En ningún caso se realizará un redondeo al alza de la nota final.</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p> <p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p> <p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de</p>

		<p>puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a.</p>
<p>4º ESO - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p>	<p>Tareas enviadas y recibidas por la profesora, en los correspondientes formatos posibles: actividades, presentaciones, vídeos, etc. (siempre online).</p> <p>El material enviado al alumnado, es un material de continuidad.</p> <p>La realización de estas tareas se valorará hasta un máximo de dos puntos que se sumarán a la nota media de las dos primeras evaluaciones, en función que se alcancen en mayor o menor medida los criterios establecidos del 1 al 6. En ningún caso se realizará un redondeo al alza de la nota final.</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p> <p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p> <p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a.</p>
<p>4º ESO FÍSICA Y QUÍMICA.</p>	<p>Tareas enviadas y recibidas por la profesora, en los correspondientes formatos posibles: actividades, presentaciones, vídeos, etc. (siempre online).</p> <p>El material enviado al alumnado, es</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p>

	<p>un material de repaso y refuerzo.</p> <p>La realización de estas tareas se valorará hasta un máximo de dos puntos que se sumarán a la nota media de las dos primeras evaluaciones, en función que se alcancen en mayor o menor medida los criterios establecidos del 1 al 6. En ningún caso se realizará un redondeo al alza de la nota final.</p>	<p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p> <p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a.</p>
--	---	--

Departamento: MÚSICA

Alumnado Que Ha Aprobado Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
<p>Actividades enviadas para realizar en casa</p>	<p>La media de las notas de la primera y segunda evaluación. Las actividades entregadas del tercer trimestre se sumarán a dicha media, si son entregadas correctamente , en un porcentaje de hasta el 30 %.De esta manera, los alumnos que no presenten actividades, quedarán con la media de las evaluaciones anteriores.</p>

Departamento: EPVA

Alumnado Que Ha Aprobado Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
<p>--realizar el 80% de los ejercicios que se han mandado o quedan por mandar, entre el 17 de marzo y el 8 de junio --realizar cada detalle del ejercicio que se pide. --creatividad, originalidad, limpieza. --si al presentarlo no está correcto, se deberá realizar los cambios oportunos. --escribir todos los datos en el ejercicio y en el correo electrónico</p>	<p>--se realizará la media aritmética de la primera y segunda evaluación . --se añadirá a esta media aritmética, la tercera evaluación, si la nota de esta, es igual o superior a la nota media. --no añadiré la nota de la tercera evaluación ,si es inferior a la nota media.</p>

Departamento: RELIGIÓN

Alumnado Que Ha Aprobado Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
<p>Trabajos online, de investigación y trabajos de reflexión. Se tendrá en cuenta la entrega en tiempo, presentación, creatividad, respuestas bien argumentadas</p>	<p>Al alumnado con las dos evaluaciones aprobadas se le hará la media de las notas de estos trimestres, 1º y 2º. Los trabajos de refuerzo y ampliación de la tercera evaluación siempre servirán para sumar a esa media. (Máximo 20%)</p>

Departamento: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y LATÍN

Alumnado Que Han Suspendido Alguna de las Dos Primeras Evaluaciones o las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación	
Actividades escritas. Comentarios de textos. Trabajos monográficos. Audiciones con distintas modalidades lingüísticas y textuales. Exposiciones orales. Lecturas. Cuaderno de tareas. Esfuerzo diario. Actitud asertiva. Actividades. Otros instrumentos por determinar, en función de las necesidades del proceso de enseñanza- aprendizaje del alumnado. Observación telemática, etc.	Adquisición de los contenidos por medio del trabajo realizado.	5 puntos
	Corrección ortográfica.	1 punto
	Riqueza de vocabulario; corrección y variedad en la construcción de los enunciados.	1 punto
	Coherencia en la expresión de las ideas, cohesión en la forma de presentarlas y adecuación al tipo de actividad.	1 punto
	Presentación y limpieza del escrito y cuidado en el envío del documento.	1 punto
	Autocorrección del trabajo, con deseo de mejora; autonomía en el trabajo; regularidad en la entrega del trabajo.	1 punto

Departamento: FRANCÉS

Alumnado Que Han Suspendido Alguna de las Dos Primeras Evaluaciones o las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación	
El alumnado con la 1ª evaluación suspensa y la 2ª evaluación aprobada NO se incluye en este grupo y tendrá un seguimiento similar al de alumnado que ha aprobado las dos primeras evaluaciones. Habrá un único instrumento de evaluación para todos los grupos y tipos de alumnado: las actividades que deben entregar periódicamente.	Para aprobar la materia, el alumno o alumna deberá obtener en sus tareas una nota media mínima de 5 puntos sobre 10.	

A continuación hacemos una descripción más detallada:

Alumnado con la asignatura pendiente de cursos anteriores

Estas circunstancias se dan solamente en alumnado de 2º de ESO. Al principio del confinamiento se proporcionó a este alumnado un material de trabajo consistente en una selección de actividades del libro de texto "Pluriel 1". El alumnado deberá entregar estas actividades realizadas antes del 1 de junio a la profesora responsable, que llevará a cabo una valoración de las mismas. El alumnado está igualmente informado de la posibilidad de pedir ayuda a su profesora para las dudas que les puedan surgir durante la realización de las tareas.

Alumnado con evaluación negativa durante el curso actual

Cada profesor ha previsto un programa de recuperación con actividades adaptadas a las características de su alumnado y a los medios de que dispone.

- Rosa Guzmán:

Tanto en el caso de alumnado de 1º como de 2º, se informa semanalmente a las familias de las actividades de recuperación que deben realizar sus hijos e hijas y se les proporcionan todos los materiales necesarios.

- José Antonio Fernández:

Se informa quincenalmente a las familias de las actividades de recuperación que deben realizar sus hijos e hijas y se les proporcionan todos los materiales necesarios.

- María Dolores Pacheco:

Alumnado de 1º: Se ha hecho llegar a las familias un cuadernillo de actividades de recuperación programadas en sesiones y una guía de realización de las mismas. El alumnado puede trabajar a su ritmo pero entregando las tareas de un mínimo de tres sesiones a la semana, como se les recuerda en el cuadrante semanal de tareas.

Alumnado de 3º: Se proporcionan semanalmente actividades de recuperación que quedan reflejados en el cuadrante semanal de tareas.

En todos los casos anteriores, se valorará que el alumnado realice las tareas de manera responsable, lo que el profesor o profesora podrá apreciar a través de los siguientes aspectos:

- Que el alumno/a realiza un trabajo de reflexión a partir de las explicaciones (referencias al libro de texto, textos explicativos, vídeos, etc.) y que, de tener dudas, las plantea de manera razonada.
- Que se esfuerza por hacer bien su trabajo y reutiliza los materiales puestos a su disposición por el profesorado.
- Que las respuestas que da en las actividades son pertinentes.
- Que no presenta producciones copiadas total o parcialmente del trabajo de terceros.
- Que no hace un uso indebido de herramientas como traductores en línea.
- Que el alumno/a posibilita el normal desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje esforzándose por entregar las tareas en los plazos previstos para que su profesor o profesora pueda corregirlas o proporcionar las correcciones y así poder reflexionar sobre los errores cometidos antes de seguir trabajando.

Cabe aclarar en este último apartado que, dadas las circunstancias, los plazos podrán ser considerados de manera flexible teniendo en cuenta en cada caso los medios de que disponga el alumnado.

Departamento: INGLÉS

Alumnado Que Han Suspendido Alguna de las Dos Primeras Evaluaciones o las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
<p><u>Alumnado que tiene suspensa una de las dos evaluaciones del curso actual.</u> El alumnado con la primera o la segunda evaluación suspensas realizará actividades específicas de recuperación de ese trimestre. Asimismo, hará actividades de ampliación y repaso.</p> <p>En el caso del alumnado que suspendió una de las evaluaciones por no tener el mínimo exigido de un 3 en el oral (destreza que, en estas circunstancias, hemos decidido no evaluar), se le aprueba automáticamente esa evaluación.</p> <p><u>Alumnado que tiene suspensas las dos evaluaciones del curso actual.</u> Este alumnado se centrará exclusivamente en trabajar actividades de recuperación de los dos trimestres pendientes.</p> <p>Lo especificado en el presente apartado también será de aplicación para aquellas materias de cursos anteriores que el alumnado tenga aun pendientes de calificación positiva.</p> <p>Asimismo, como queda recogido en la programación, el alumnado que apruebe el curso y tenga pendiente el curso anterior, automáticamente aprueba la pendiente.</p>	<ul style="list-style-type: none">- 30% de la nota para la realización y entrega de las tareas a la plataforma indicada por su profesor o profesora (Moodle, iPasen, Google Classroom, e-mail).- 20% de la nota para la presentación (seguimiento de las instrucciones del profesor o profesora, trabajo limpio y letra legible, márgenes, fecha en inglés si se le pide, claridad de la imagen que envía, etc.).- 50% de la nota para el contenido (corrección de sus trabajos).

Departamento: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Alumnado Que Han Suspendido Alguna de Las Dos Primeras Evaluaciones o Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
<p>Los instrumentos de evaluación estarán relacionados con los criterios de evaluación trabajados durante el curso, que han sido seleccionados por su importancia y carácter esencial en el aprendizaje del alumnado.</p> <p>Serán tareas, proyectos y trabajos elaborados para la recuperación de la primera o de la segunda evaluación o de las dos anteriores. Su tipología variará entre las siguientes clases:</p> <ul style="list-style-type: none">-Realización de resúmenes, esquemas y mapas conceptuales-Comentarios de textos, mapas, gráficos y materiales audiovisuales-Cumplimentación de formularios, cuestionarios y actividades de respuesta fijada o libre-Elaboración de productos audiovisuales, gráficos y textuales-Participación en debates y foros sobre las cuestiones tratadas en las diversas asignaturas <p>Todos estos instrumentos de evaluación responden a las recomendaciones vigentes sobre la promoción de variedad de tipos y a la promoción de metodologías activas e inclusivas de enseñanza para el alumnado.</p>	<p>La nota de la evaluación o evaluaciones recuperadas estará entre el 1 y el 10.</p> <p>Se estimará en base a:</p> <ul style="list-style-type: none">-Grado de cumplimiento de los objetivos pedagógicos de las tareas entregadas (en función de los criterios de evaluación de la materia que se trabajan con estas tareas). Las tareas se evaluarán de 1 a 10. Se tendrán en cuenta las mejoras complementarias en las tareas surgidas de las videoconferencias así como de las observaciones realizadas por el profesorado que se hayan hecho llegar al alumnado (60%).-Uso de un vocabulario apropiado para la materia y de una ortografía correcta (20%).-Presentación ordenada, clara y adecuada del trabajo recogido en los instrumentos de evaluación (20%).

Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA

Alumnado Que Han Suspendido Alguna de Las Dos Primeras Evaluaciones o Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
Una actividad semanal de participación en la que se incluirán: la realización de diferentes videoconferencias por cada grupo clase, vídeos realizados por los alumnos, pequeñas actividades,...	Los alumnos/as que tengan suspensas la 1ª y 2ª evaluación podrán aprobarlas con una participación del 60% en dichas actividades programadas.

Departamento: TECNOLOGÍA Y TIC

Alumnado Que Han Suspendido Alguna de Las Dos Primeras Evaluaciones o Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
Presentaciones tipo “openoffice impress”, trabajos con procesadores de texto tipo “openoffice writer”, vídeos, actividades y ejercicios del libro de texto del alumno, informes escritos sobre maquetas, resúmenes, maquetas, trabajos y proyectos escritos, test online tipo “web tecno12-18”, test online tipo “moodle”, pequeñas investigaciones, láminas de dibujo, diversos trabajos en plataformas moodle, diversos trabajos en web tecno12-18, correos electrónicos, moodle, googleclassroom.	<ul style="list-style-type: none">- Todos los instrumentos de evaluación anteriormente citados, a excepción de test online tipo web tecno12-18 y tipo moodle, tendrá un valor del 75% de la calificación.- Test online tipo web tecno12-18 y, tipo moodle, tendrá un valor del 25% de la calificación. <p>c) Los alumnos/as que no obtengan una calificación de 5 o más en la evaluación ordinaria, podrán recuperar contenidos no adquiridos en la evaluación extraordinaria.</p>

Departamento: MATEMÁTICAS

Alumnado Que Han Suspendido Alguna de Las Dos Primeras Evaluaciones o Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
Tareas, control de conexión, interés, participación. En general, proactividad del alumnado para el trabajo.	<p>El trabajo que se está haciendo de repaso y refuerzo de la 1ª y 2ª evaluación tiene que servir para recuperarlas, siempre que el alumnado participe, trabaje y envíe las tareas propuestas.</p> <p>Para que el alumnado recupere la primera y segunda evaluación será necesario y suficiente que realice y haga llegar a su profesor/a las tareas, trabajos o proyectos que se le demande para tal fin.</p> <p>Pendientes de cursos anteriores:</p> <p>Todo alumnado que ha entregado la primera parte de las actividades previstas se considera aprobado.</p> <p>Aquel alumnado que no lo haya hecho, tiene hasta el 5 de junio para mandarlo, a su profesor/a, por los canales habituales.</p>

Departamento: BIOLOGÍA/GEOLOGÍA Y FÍSICA Y QUÍMICA

Alumnado Que Han Suspendido Alguna de Las Dos Primeras Evaluaciones o Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
1º ESO - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Tareas enviadas y recibidas por la profesora, en los correspondientes formatos posibles: actividades, presentaciones, vídeos, etc. (siempre online). Son actividades que se corresponden	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p>

	<p>con la materia de la evaluación o evaluaciones no superadas por el alumnado.</p> <p>Además, el alumnado con evaluaciones pendientes, deberá realizar las tareas de repaso y refuerzo indicadas para el alumnado sin evaluaciones suspensas.</p> <p>Se valorarán, además de los criterios de evaluación, el interés y la constancia en la entrega de todas las tareas asignadas por el profesor/a.</p> <p>La realización de las tareas de repaso y refuerzo adecuadamente permitirá a este alumnado mejorar su nota en la evaluación ordinaria.</p>	<p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p> <p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a</p>
<p>2º ESO FÍSICA Y QUÍMICA.</p>	<p>Tareas enviadas y recepcionadas por el profesor/a, en los correspondientes formatos posibles: Formularios, fichas, presentaciones, vídeos ...Todas ellas on -line.</p> <p>Son actividades que se corresponden con la materia no superada por el alumno en la evaluación pendiente. Se valorará, además de los criterios de evaluación, el interés y la constancia que pasa por la entrega de todas las tareas asignadas por el profesor/a. Una vez superada la evaluación pendiente, el alumno volverá a hacer las actividades de</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p> <p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p>

	<p>refuerzo y repaso que se encuentran realizando sus compañeros. Teniendo así la oportunidad de subir la nota.</p>	<p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a</p>
<p>3º ESO - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p>	<p>Tareas enviadas y recibidas por la profesora, en los correspondientes formatos posibles: actividades, presentaciones, vídeos, etc. (siempre online).</p> <p>Son actividades que se corresponden con la materia de la evaluación o evaluaciones no superadas por el alumnado.</p> <p>Además, el alumnado con evaluaciones pendientes, deberá realizar las tareas de repaso y refuerzo indicadas para el alumnado sin evaluaciones suspensas.</p> <p>Se valorarán, además de los criterios de evaluación, el interés y la constancia en la entrega de todas las tareas asignadas por el profesor/a.</p> <p>La realización de las tareas de repaso y refuerzo adecuadamente permitirá a este alumnado mejorar su nota en la evaluación ordinaria.</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p> <p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p> <p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a</p>

<p>3º ESO – FÍSICA Y QUÍMICA.</p>	<p>Tareas enviadas y recibidas por la profesora, en los correspondientes formatos posibles: actividades, presentaciones, vídeos, etc. (siempre online).</p> <p>Son actividades que se corresponden con la materia de la evaluación o evaluaciones no superadas por el alumnado.</p> <p>Además, el alumnado con evaluaciones pendientes, deberá realizar las tareas de repaso y refuerzo indicadas para el alumnado sin evaluaciones suspensas.</p> <p>Se valorarán, además de los criterios de evaluación, el interés y la constancia en la entrega de todas las tareas asignadas por el profesor/a.</p> <p>La realización de las tareas de repaso y refuerzo adecuadamente permitirá a este alumnado mejorar su nota en la evaluación ordinaria.</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p> <p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p> <p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a</p>
<p>4º ESO - BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p>	<p>Tareas enviadas y recibidas por la profesora, en los correspondientes formatos posibles: actividades, presentaciones, vídeos, etc. (siempre online).</p> <p>Como se trata de un caso aislado en este nivel, el alumno en esta</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p>

	<p>circunstancia deberá realizar las mismas actividades que el otro grupo, y se valorarán del mismo modo.</p>	<p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos.</p> <p>5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a</p>
<p>4º ESO FÍSICA Y QUÍMICA.</p>	<p>Tareas enviadas y recibidas por la profesora, en los correspondientes formatos posibles: actividades, presentaciones, vídeos, etc. (siempre online).</p> <p>Son actividades que se corresponden con la materia de la evaluación o evaluaciones no superadas por el alumnado.</p> <p>Además, el alumnado con evaluaciones pendientes, deberá realizar las tareas de repaso y refuerzo indicadas para el alumnado sin evaluaciones suspensas.</p> <p>Se valorarán, además de los criterios de evaluación, el interés y la</p>	<p>1.- Contesta de forma correcta y con extensión adecuada en sus respuestas. Utiliza un vocabulario adecuado en relación al tema y sigue unos patrones establecidos.</p> <p>2.-Presenta aportaciones creativas en la realización de los ejercicios, las actividades, las tareas y los trabajos.</p> <p>3.- Corrección Presenta todas las actividades completas y correctas. Hace aportaciones interesantes en los ejercicios de respuesta libre.</p> <p>4.- Orden, limpieza y caligrafía Presenta las respuestas respetando los márgenes. Tiene una caligrafía clara y legible y sin tachones ni borrones. El texto está bien organizado en párrafos. 5.- Ortografía No comete faltas de ortografía. Utiliza correctamente los signos de puntuación, las mayúsculas y las reglas ortográficas estudiadas.</p> <p>6.- Supera el porcentaje de respuestas correctas en actividades tipo test</p>

	<p>constancia en la entrega de todas las tareas asignadas por el profesor/a.</p> <p>La realización de las tareas de repaso y refuerzo adecuadamente permitirá a este alumnado mejorar su nota en la evaluación ordinaria.</p>	<p>o de elección múltiple, que ha establecido previamente el profesor /a</p>
<p>Departamento: MÚSICA</p> <p>Alumnado Que Han Suspendido Alguna de Las Dos Primeras Evaluaciones o Las Dos Primeras Evaluaciones</p>		
<p>Instrumentos de Evaluación</p>	<p>Criterios de Calificación</p>	
<p>Actividades enviadas para realizar en casa</p>	<p>El alumnado con evaluación negativa en una o las dos primeras evaluaciones podrán recuperar con la entrega de las actividades on line que recibirán por iPasen y tendrán un plazo de entrega hasta el 15 de junio.</p>	
<p>Departamento: EPVA</p> <p>Alumnado Que Han Suspendido Alguna de Las Dos Primeras Evaluaciones o Las Dos Primeras Evaluaciones</p>		
<p>Instrumentos de Evaluación</p>	<p>Criterios de Calificación</p>	
<p>--entrega de cada ejercicio que se pida cada semana, desde el lunes 4 de mayo, hasta el 8 de junio (total ,6 ejercicios por cada trimestre suspenso) --realizar cada detalle del ejercicio que se pide. --originalidad, creatividad, limpieza . --si al presentarlo hay errores o está incompleto Tendrá que realizar los cambios. --escribir todos los datos en el ejercicio y en el mensaje del correo electrónico</p>	<p>--se tendrá en cuenta la nota adquirida en la recuperación, si es superior a la que tuvo en la evaluación suspensa. --si la nota de la recuperación es igual o inferior no se modificará.</p> <p>Alumnado con la asignatura pendiente de años anteriores:</p> <p>--por contenidos , epva tiene una clara continuidad de 1º a 2º. --aprobando 1º, se recuperaría 2º.</p>	

Departamento: RELIGIÓN

Alumnado Que Han Suspendido Alguna de Las Dos Primeras Evaluaciones o Las Dos Primeras Evaluaciones

Instrumentos de Evaluación	Criterios de Calificación
<p>Trabajos online, de investigación y trabajos de reflexión. Se tendrá en cuenta la entrega en tiempo, presentación, creatividad, respuestas bien argumentadas</p>	<p>Al alumnado que tengan suspensas algunas de las evaluaciones anteriores podrán aprobarlas con la realización de actividades desarrolladas para tal objetivo. Una vez realizadas estas actividades harán trabajos de refuerzo y ampliación.</p> <p>Su nota será la media de los dos primeros trimestres. A esta media se le puede sumar lo trabajado en tareas de refuerzo y ampliación si el alumno así lo hiciese</p>