

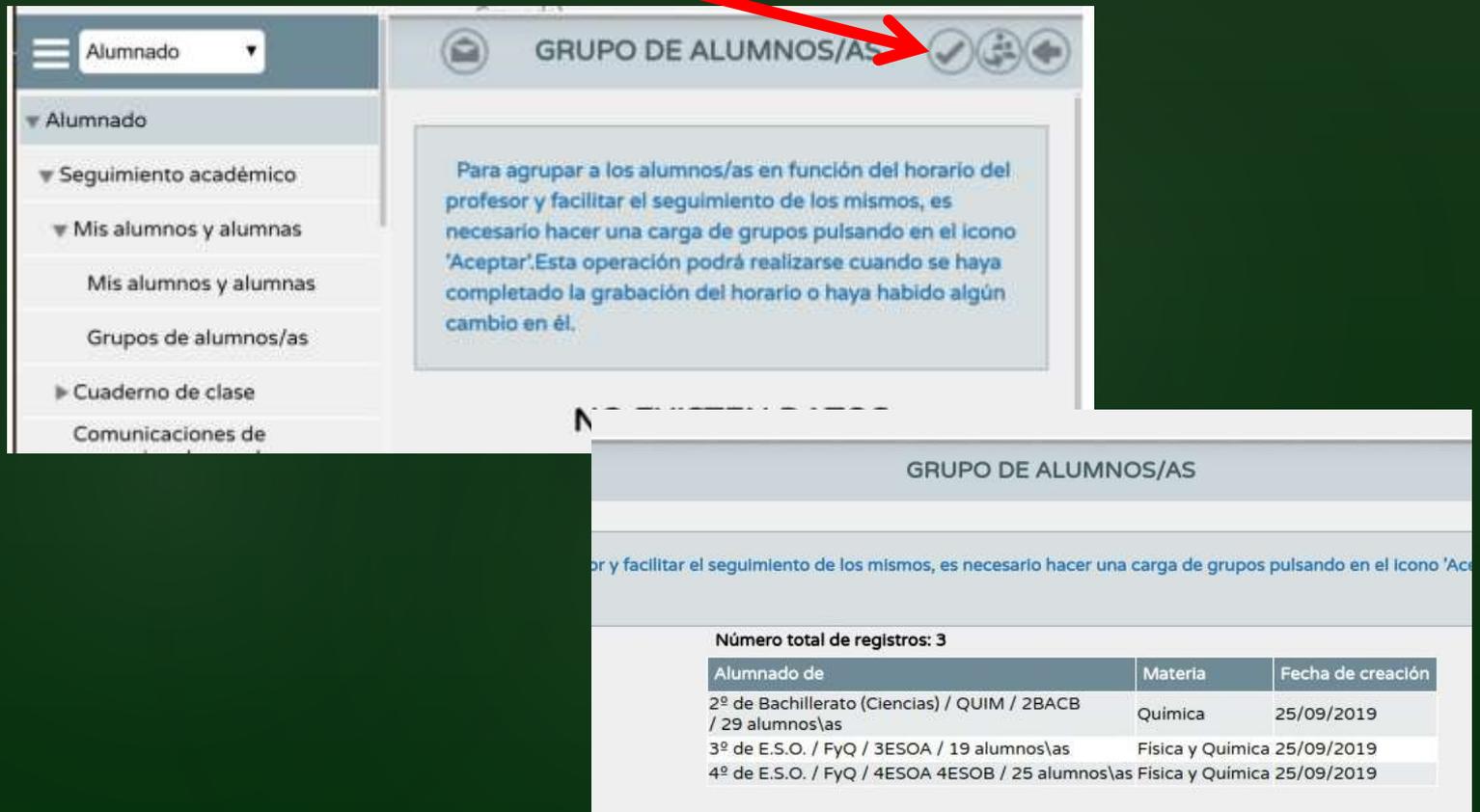
# PASO 1: CARGA DE GRUPOS DE ALUMNOS

# 1: Ruta de acceso.

**Alumnado → Alumnado → Seguimiento académico → Mis alumnos y alumnas → Grupos de alumnos/as**



## 2. Cargar los grupos.



GRUPO DE ALUMNOS/AS

Para agrupar a los alumnos/as en función del horario del profesor y facilitar el seguimiento de los mismos, es necesario hacer una carga de grupos pulsando en el icono 'Aceptar'. Esta operación podrá realizarse cuando se haya completado la grabación del horario o haya habido algún cambio en él.

**Número total de registros: 3**

Alumnado de	Materia	Fecha de creación
2º de Bachillerato (Ciencias) / QUIM / 2BACB / 29 alumnos/as	Química	25/09/2019
3º de E.S.O. / FyQ / 3ESOA / 19 alumnos/as	Física y Química	25/09/2019
4º de E.S.O. / FyQ / 4ESOA 4ESOB / 25 alumnos/as	Física y Química	25/09/2019

# PASO 2: PARÁMETROS

....Configuración.

Aah, vaaale



Ruta:  
Alumnado > Alumnado > Seguimiento académico >  
Cuaderno de clase > **Parámetros**.



1

2

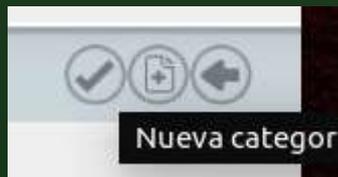
3

## 1

- Son los diferentes **tipos** en los que vamos a encuadrar las **actividades** que diseñemos.
- Las categorías **valen para todos los niveles** que impartimos.

Categorías evaluables				
Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
<u>Evaluación inicial</u>	INICIAL	1	No	Sí
<u>EXÁMENES ESCRITOS</u>	EX_ESC	10	Sí	Sí
<u>EXÁMENES ORALES</u>	EX_ORAL	20	Sí	Sí
<u>TRABAJOS Y EXPOSICIONES</u>	TRAB	30	Sí	Sí

- **Diaria:** Se puede evaluar en cualquier día lectivo. **Es necesario definirla así si queremos asociarla a criterios.**
- **Vigente:** Si las ponemos como no vigentes no podremos usarlas en tanto estén así clasificadas (pero no se pierden y las podemos volver a activar cuando convenga).
- **Orden:** **Cualquier número que queramos poner.** Va a determinar el orden en que aparecerán en la lista. No tienen por qué ser consecutivos.



Los recuadros con \* no pueden quedar en blanco.

## CATEGORIA DE ACTIVIDAD EVALUABLE

Categoría

Descripción:

\* Abreviatura:

¿Se trata de una categoría de actividades diarias?  Sí  No

Orden de presentación:

¿La categoría se encuentra vigente?  Sí  No

## 2

Categorías evaluables      Modelo de calificación

Año académico: 2019-2020 ▼

Modelos		
Curso	Materia	Configurado
<a href="#">3º de E.S.O.</a>	Física y Química	Si
<a href="#">4º de E.S.O.</a>	Física y Química	No
<a href="#">2º de Bachillerato (Ciencias)</a>	Química	No

Aquí definiremos:

1. **Qué categorías** de las que tenemos vigentes **vamos a usar** en este curso.
2. **Si** las categorías tienen todas el mismo peso (**media aritmética**) o diferentes pesos (**media ponderada**).

**Cada nivel** tiene **un modelo de calificación**. Hay que definir uno para cada nivel que impartimos (aunque lo repitamos para todos).

Ejemplo modelo ponderado.  
Todas las categorías suman el  
100%

**MODELO DE CALIFICACIÓN**

Curso académico: 2019-2020

Curso: 3º de E.S.O. Materia: Física y Química

Tipo de media: Ponderada ▼

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input type="checkbox"/>	Evaluación inicial	INICIAL	No	
<input checked="" type="checkbox"/>	EXÁMENES ESCRITOS	EX_ESC	Sí	70
<input checked="" type="checkbox"/>	CUADERNO DE CLASE	CUADCLAS	Sí	15
<input type="checkbox"/>	EXÁMENES ORALES	EX_ORAL	Sí	
<input checked="" type="checkbox"/>	TRABAJOS Y EXPOSICIONES	TRAB	Sí	15
<input type="checkbox"/>	ACTITUD	ACT	Sí	

Ejemplo modelo aritmético.  
Todas las categorías se  
reparten el total por igual.

**MODELO DE CALIFICACIÓN**

Curso académico: 2019-2020

Curso: 1º de Bachillerato (Ciencias) Materia: Francés (Segundo Idioma)

Tipo de media: Aritmética ▼

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input type="checkbox"/>	EVALUACIÓN INICIAL	EV_INIC	No	
<input type="checkbox"/>	ITEMS EVALUABLES	ITEM_EV	Sí	
<input type="checkbox"/>	TRABAJOS_CUADERNO	TRAB_CUAD	Sí	
<input checked="" type="checkbox"/>	CONTROL ESCRITO	CONT_ESC	Sí	
<input checked="" type="checkbox"/>	EXPOSICIÓN ORAL	EXP_ORAL	Sí	
<input type="checkbox"/>	ACTITUD	ACTITUD	Sí	

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables    Modelo de calificación    **Actitud**

Año académico: 2019-2020

¿Se hará uso del registro diario de Actitud y comentarios?  Sí  No

Publicación a las familias

Evaluación: 1ª Evaluación

Fecha inicio: 16/09/2019      Fecha fin: 22/12/2019

Curso	Materia	Mostrar a las familias	
		Actitud	Comentarios
3º de E.S.O.	Física y Química	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
4º de E.S.O.	Física y Química	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2º de Bachillerato (Ciencias)	Química	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Simplymente elegimos si queremos **tener la posibilidad de consignar actitud** del alumno y comentarios. Conviene aceptar esta opción, siempre podremos usarla o no durante el curso.

Ojo: podemos **decidir mostrar actitud y/o comentarios a las familias**. Si no marcamos podremos enviar los comentarios que queramos, **si marcamos se envían todos**.

Foto	Alumno/a	Actitud		Comentario
		😊	😞	
	<a href="#">Amigo Ortiz, Carlos</a>	😊	😞	
	<a href="#">Amoah Garcia, Jacinto Celestino</a>	😊	😞	

Comentario:

Comentario de prueba|

Aceptar Cancelar

Foto	Alumno/a	EXP
	<a href="#">Amzil Inusa, Alessia</a>	<input type="text"/>
	<a href="#">Arroyo Nagy, Khalin</a>	<input type="text"/>

Nuestro cuaderno con actitud/comentarios activados. El primer alumno tiene una actitud negativa y un comentario. El segundo actitud positiva y no hay comentarios.

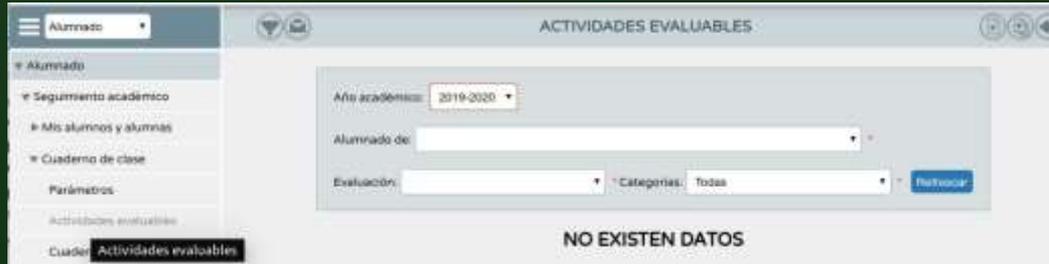
Para hacer un comentario pulse en el recuadro de comentario y abrirá un espacio para escribir y grabar el comentario. Los registros de actitud y comentarios son diarios, en cada clase que tengamos. Los negativos y positivos que pongamos se acumulan y salen en el resumen

Finalmente el cuaderno sin actitud ni comentarios.

# PASO 3: DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES EVALUABLES.

Ruta:

Alumnado > Alumnado > Seguimiento académico > Cuaderno de clase > **Actividades evaluables**.



Cuando pulsemos sobre el botón



sale la pantalla para crear una nueva actividad.

!!!Ojo con las pestañas!!!. Repáselas todas.

## La primera pestaña: Configuración de la calificación.

Configuración de la calificación

Evaluación por competencias

Planificación

Comunicaciones y avisos

¿Es un check?

¿Contiene una calificación?

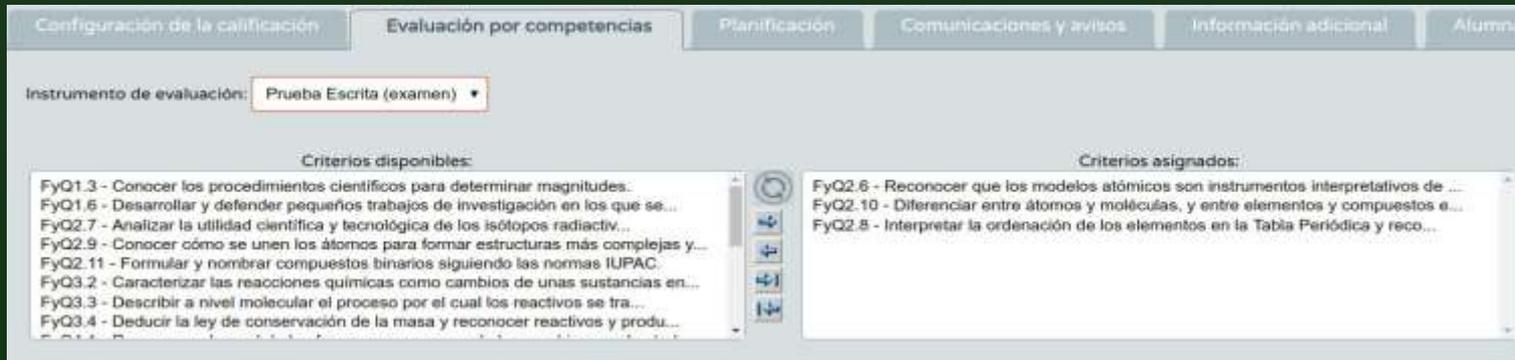
Sistema de calificación:

- Numérico Abierto
- Numérico Abierto (Evaluación del aprendizaje)
- Numérico cerrado (cuantitativa)
- Numérico Cerrado E.S.O.

Detalle del sistema de calificación seleccionado:

- Si indica que es un **check** la actividad no tendrá nota, sólo valdrá sí / no. Útil para indicar, por ejemplo, que el alumno ha entregado o no. Pero no sirve para calificar criterios.
- De entre todos los sistemas numéricos **sólo el Numérico Abierto (Evaluación del aprendizaje)** se asocia a criterios.

## La segunda pestaña: Evaluación por competencias.



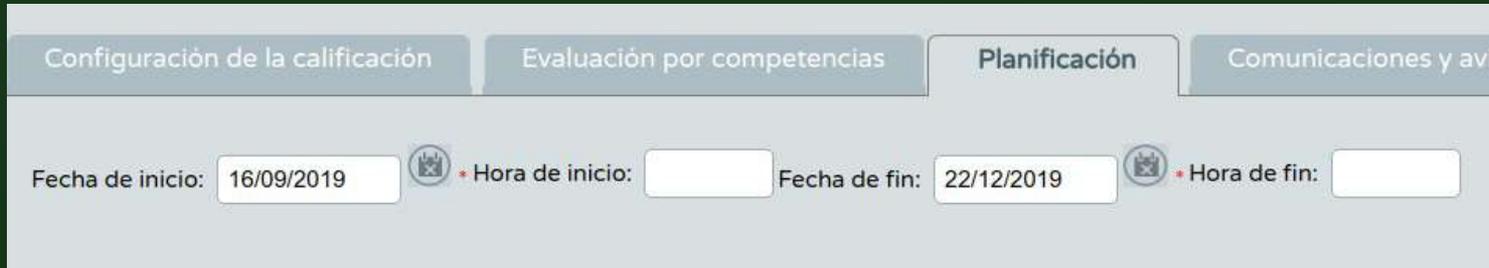
1. Defina primero un instrumento de evaluación de los que hay disponibles en Séneca.(\*)
2. Pase los criterios que quiera considerar a la pantalla derecha. La nota que ponga en la actividad se traslada a todos los criterios seleccionados.

No me sale la pestaña de evaluación por competencias... ¿Qué hago?.

1. ¿La categoría de la actividad es diaria?.
2. ¿El modelo de calificación (pestaña anterior) es «Evaluación para el aprendizaje»?.
3. ¿Tiene alumnos de modalidades diferentes mezclados? (Aunque esto ya está resuelto al parecer).
4. ¿Su Equipo Directivo le ha dado de alta en el perfil «Evaluador»?.
5. ¿Su materia tiene currículum en Séneca? (ojo con las materias de libre configuración del centro).

Si no es ninguna de las anteriores contacte con C.A.U. / Equipo Directivo.

## La tercera pestaña: Planificación.



The screenshot shows a software interface with four tabs: 'Configuración de la calificación', 'Evaluación por competencias', 'Planificación', and 'Comunicaciones y avisos'. The 'Planificación' tab is active. Below the tabs, there are four input fields: 'Fecha de inicio:' with the value '16/09/2019', 'Hora de inicio:' (empty), 'Fecha de fin:' with the value '22/12/2019', and 'Hora de fin:' (empty). Each date field has a calendar icon to its right.

Defina la fecha de inicio y fin de la actividad.

Sugerencia: Ponga la fecha y califique la actividad en la misma fecha, aunque la calificación sea posterior. Así será más fácil de localizar en caso de que queramos corregir la nota.

La cuarta pestaña: Comunicaciones y avisos.

Mostrar y comunicar a las familias:  
**Muestra la fecha de la actividad.**  
Avisa de la actividad a las familias por Pasen.

Publicar nota:  
**Muestra la nota a las familias en cuanto califique.**

Configuración de la calificación | Evaluación por competencias | Planificación | **Comunicaciones y avisos**

Mostrar y comunicar a familias:

Publicar nota:

Incluir evento en: Ninguna agenda \*  Marca solo la fecha de inicio  Marca solo la fecha de fin  Marca ambas

Puede elegir si le recordará la actividad 24 horas antes su agenda, o la agenda suya, las de los alumnos y las de las familias a través de Pasen

## La quinta pestaña: Información adicional.

Puede digitalizar cualquier documento y añadirlo. Por ejemplo, si es una prueba escrita puede pasar el documento a pdf (con un escáner por ejemplo y almacenarlo aquí.



The screenshot shows a software interface with a horizontal navigation bar at the top containing five tabs: 'Configuración de la calificación', 'Evaluación por competencias', 'Planificación', 'Comunicaciones y avisos', and 'Información adicional'. The 'Información adicional' tab is selected and highlighted. Below the navigation bar, there is a section labeled 'Adjuntar documento:' with a button that says 'Seleccionar archivo' and the text 'Ningún archivo seleccionado'. Below this, there is a section labeled 'Información complementaria:' followed by a large, empty white rectangular text input field.

La sexta pestaña: Alumnado destinatario.

Por defecto una actividad está dirigida a todos los alumnos del grupo, pero puede diseñarla para que sólo se active para algunos.

The screenshot shows a software interface with a tabbed menu at the top. The active tab is 'Alumnado destinatario'. Below the tabs, there is a checkbox labeled 'Asignación parcial a alumnos/as:' which is checked. The main area is divided into two columns: 'Alumnos/as candidatos:' and 'Alumnos/as seleccionados:'. The 'Alumnos/as candidatos:' list includes: Amoah García, Jacinto Celestino; Borreguero Ortiz, Zaida Silvana; Chirveches García, Aicha; De la Torre Ceide, María José; Ferdous Barragán, Francisco Javier; Fernández García, Khadija; Gagea García, Fatou; Galán Cabas, Lola; and Galán Cabas, M. The 'Alumnos/as seleccionados:' list includes: Amigo Ortiz, Carlos and Danfa Coloma, Fatiha. Between the two lists are four vertical buttons: a circular refresh icon, a left-pointing arrow, a right-pointing arrow, and a double-headed vertical arrow.

# PASO 4: CALIFICACIÓN.

Vaya a la pantalla de actividades, pulse sobre el botón refrescar y elija la actividad que desea calificar:

**ACTIVIDADES EVALUABLES**

Año académico: 2019-2020

Alumnado de: 3º de E.S.O. / FyQ / 3ESOA / 19 alumnos/as

Evaluación: 1ª Evaluación    Categorías: Todas    **Refrescar**

Número total de registros: 2

Categoría evaluable	¿Diaria?	Actividad evaluable	Descripción corta	Fecha inicio	Fecha fin	Mostrar a familia	Publicar nota
EXÁMENES ESCRITOS	Si	EXÁMENES ESCRITOS	EXÁMENES ESCRITOS	25/09/2019	22/12/2019	No	No
TRABAJOS Y EXPOSICIONES	Si	TRABAJOS Y EXPOSICIONES	Clonar actividad	25/09/2019	22/12/2019	No	No

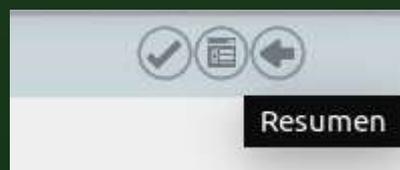
Contexto de la actividad: **Calificar**

Fecha de referencia de las actividades y registros diarios: 25/09/2019

Foto	Alumno/a	Actitud		Comentario	EXÁMENES ESCRITOS (Diaria)	TRABAJOS Y EXPOSICIONES (Diaria)
		😊	😞		EXAM1	TRAB1
	[Nombre]	😊	😞	[Comentario]	[Recuadro]	[Recuadro]
	[Nombre]	😊	😞	[Comentario]	[Recuadro]	[Recuadro]

Y...simplemente ponga las notas en los recuadros correspondientes. Ojo con la fecha, en otra fecha las actividades diarias saldrán en blanco.

# RESÚMENES E INFORMES



El resumen del cuaderno se puede activar en cualquier momento pulsando el botón central del ángulo superior derecho. Este resumen nos ofrece:

- Calificaciones.
- Actitud.
- Faltas justificadas e injustificadas.

**RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE**

Trasladar propuesta al ajuste ▼ Alumnado con ajuste modificado ▼ Aplicar

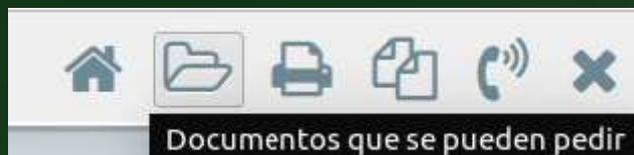
Número total de registros: 19

Foto	Alumno/a	Resumen Faltas					Actitud		*EXÁMENES ESCRITOS (Diaria) (70%)	*TRABAJOS Y EXPOSICIONES (Diaria) (15%)	Nota evaluación Actual			
		I	J	R	CI	CJ	😊	☹️	EXAM1	TRAB1	Propuesta	↻	Ajuste	Evaluación
	[Redacted]								5,3	8	4,91	↻	4,91	7 ▼
	[Redacted]								4,5	4,5	3,83	↻	3,83	▼

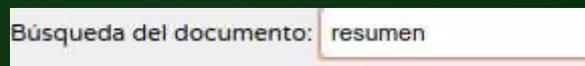
Nótese que puede poner una nota de evaluación confirmando o rectificando la propuesta de ajuste realizada por Séneca.

Muchas de las operaciones que hacemos en Séneca pueden quedar reflejadas en documentos. Séneca ofrece los documentos en formato PDF que podemos archivar e imprimir.

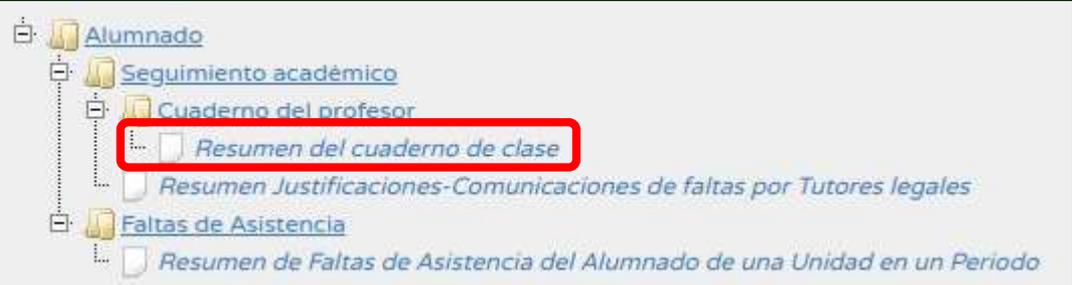
Para acceder a los informes generados por el cuaderno debemos entrar pulsando sobre:



Y podríamos buscar en la estructura de árbol que se nos ofrece, pero es mucho más rápido usar el cajetín de búsqueda



El resumen se genera para cualquier grupo, de forma global o selectiva.



Solamente se producirán los informes de los alumnos que marquemos en la pantalla.



El informe es un documento PDF, hay que descargarlo.

Descargue el documento viendo los documentos solicitados 

Número total de registros: 1

Fecha solicitud	Documento solicitado	D
<a href="#">25/09/2019 22:56:57</a>	Resumen del cuaderno de clase	

Ver documento

Descargar documento

RESUMEN DEL CUADERNO DE CLASE

Fecha Generación: 25/09/2019 22:27:00

Ref. Doc.: RegCuaProPar

Grupo de alumno: 3º de E.S.O. / FyQ / 3ESOA / 19 alumnos/as

Año académico: 2019/2020

Evaluación: 1ª Evaluación

Alumno/a:   
 Materia: Física y Química

I	J	R	CI	CJ		
0	0	0	0	0	0	0

Propuesta	Ajuste	Evaluación
4,91	4,91	7

\* EXÁMENES ESCRITOS 70%

EXAM1
5,3

\* TRABAJOS Y EXPOSICIONES 15%

TRAB1
8

Alumno/a:   
 Materia: Física y Química

I	J	R	CI	CJ		
0	0	0	0	0		

Propuesta	Ajuste	Evaluación
3,83	3,83	

\* EXÁMENES ESCRITOS 70%

EXAM1
4,5

\* TRABAJOS Y EXPOSICIONES 15%

TRAB1
4,5

# ALGUNA COSA MÁS

Foto	Alumno/a	BLOQ1	BLOQ2
	<a href="#">Amigo Ortiz, Carlos</a>	NSP ▼	SP
	<a href="#">Amoah Garcia, Jac</a>		
	<a href="#">Borrequero Ortiz</a>		
	<a href="#">Chirveches Garcia</a>		

- Actividades diarias
- Ficha del alumno
- Horario de clase
- Faltas de asistencia
- Actividades evaluables
- Visitas programadas
- Mensajes del alumno
- Mis observaciones
- Observaciones compartidas

Cuando pulsa sobre el nombre de uno de sus alumnos en el cuaderno se despliega un menú de opciones que le permite realizar varias operaciones:

- Actividades diarias.
- Ficha del Alumno
- Horario de clase.
- Faltas de asistencia.
- Actividades evaluables.
- Visitas programadas.
- Mensajes del alumno.
- Mis observaciones.
- Observaciones compartidas.

## Actividades diarias.

Día	Resumen Faltas					Actitud		Comentario	Items evaluables (Diaria)
	I	J	R	CI	CJ	😊	☹️		EV1EX1
06/11/2019						😊	☹️	<input type="text"/>	0
22/09/2019						😊	☹️	Alumno repetidor. Se incorporó por primera vez al sistema educativo andalu	<input type="text"/>

Nos ofrece una visión global de la asistencia del alumno, de sus notas de actitud, calificaciones en actividades diarias y comentarios. Aparecen aquellos días en los que se ha rellenado alguna cosa.

## Ficha del alumno.



The screenshot shows a web interface for a student record. At the top, there is a navigation bar with a dropdown menu set to 'Acción: Ficha del alumno' and a search field for 'Alumno:' with a dropdown arrow and a lock icon. Below this is a large blue oval placeholder for a student photo. The main content area is divided into two sections: 'Datos identificativos' and 'Domicilio del alumno/a'. The 'Datos identificativos' section contains five input fields: 'Nombre:', 'NIE:', 'Fecha de nacimiento:', 'Edad:', and 'Nº de expediente en el centro:'. The 'Domicilio del alumno/a' section is partially visible at the bottom, showing labels for 'Provincia:', 'Municipio:', and 'Localidad:'.

La ficha del alumno nos ofrece sus datos personales, incluyendo domicilio, teléfono, datos de filiación...

# Horario de clase.

Unidad:

3ESOA

Delegado/a de padres/madres de la unidad:

Unidad sin delegado/a

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
8:15 - 9:15	ByG (Ana María Ruiz Rejón)	GeH (Juan Manuel Quero Carrasco)	LIBD1 (Ana María Ruiz Rejón)	ING (Ana María López Morillas)
9:15 - 10:15	LCL (Isabel López Cabrera)	ING (Ana María López Morillas)	MAP (Carmen Belén Pozuelos Linares)	ByG (Ana María Ruiz Rejón)
10:15 - 11:15	MAP (Carmen Belén Pozuelos Linares)	LCL (Isabel López Cabrera)	GeH (Juan Manuel Quero Carrasco)	MAP (Carmen Belén Pozuelos Linares)
11:45 - 12:45	ECDH (Ignacio Cortes Contreras)	FyQ (Manuel Jesús Ruiz Mazo)	FyQ (Manuel Jesús Ruiz Mazo)	TEC (David Puig Pertíñez)
12:45 - 13:45	EF (Pilar Ortega Rodríguez)	CSG (Juana Rosa Medina Águila)	LCL (Isabel López Cabrera)	VE (José Carlos Escudero Villanueva) Tutoría de atención personal (David Puig Pertíñez)
13:45 - 14:45	TEC (David Puig Pertíñez)	TEC (David Puig Pertíñez)	Tutoría P.M.A.R. (Orientador/a) (Juana Rosa Medina Águila) ING (Ana María López Morillas)	Tutoría con alumnos (ESO) (David Puig Pertíñez)

## Faltas de asistencia.

Registros: 1-25 de 65, páginas: 1, 2, 3 ▶

Fecha	Tramo horario	Ausencia de	Estado	Justificada	Adjunto
26/11/2019	8:15 - 9:15	Lengua Castellana y Literatura	Injustificada		
26/11/2019	11:45 - 12:45	Biología	Injustificada		
25/11/2019	8:15 - 9:15	Historia de España	Injustificada		
25/11/2019	12:45 - 13:45	Tecnología de la Información y la Comunicación	Injustificada		
22/11/2019	12:45 - 13:45	Lengua Castellana y Literatura	Injustificada		
22/11/2019	13:45 - 14:45	Química	Injustificada		
21/11/2019	8:15 - 9:15	Biología	Injustificada		
21/11/2019	12:45 - 13:45	Materia Libre Configuración Propia 1	Injustificada		
19/11/2019	11:45 - 12:45	Biología	Injustificada		
15/11/2019	8:15 - 9:15	Historia de España	Injustificada		
15/11/2019	11:45 - 12:45	Inglés	Injustificada		
13/11/2019	8:15 - 9:15	Historia de España	Injustificada		
13/11/2019	13:45 - 14:45	Tecnología de la Información y la Comunicación	Injustificada		
08/11/2019	8:15 - 9:15	Historia de España	Injustificada		
08/11/2019	9:15 - 10:15	Matemáticas	Injustificada		
05/11/2019	8:15 - 9:15	Lengua Castellana y Literatura	Injustificada		
05/11/2019	10:15 - 11:15	Tecnología de la Información y la Comunicación	Injustificada		
05/11/2019	11:45 - 12:45	Biología	Injustificada		
05/11/2019	12:45 - 13:45	Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos	Injustificada		
05/11/2019	13:45 - 14:45	Química	Injustificada		
04/11/2019	10:15 - 11:15	Inglés	Injustificada		
04/11/2019	12:45 - 13:45	Tecnología de la Información y la Comunicación	Injustificada		
04/11/2019	13:45 - 14:45	Biología	Injustificada		
30/10/2019	8:15 - 9:15	Historia de España	Injustificada		
25/10/2019	10:15 - 11:15	Biología	Injustificada		

Se trata de una opción muy potente, porque nos ofrece un historial de las faltas de asistencia consignadas en cuaderno séneca por fechas y materias. Así disponemos de un informe completo del historial de ausencias.

Este es un caso de un alumno absentista. Observe que para cada día aparecen las faltas por tramo horario, si están justificadas o no, incluso indica si hay algún archivo adjunto, por ejemplo una justificación que nos hayan mandado por PASEN en pdf.

Actividades evaluables.

Nos indica el listado de actividades evaluables que hemos definido para el grupo del alumno.

# Visitas programadas.

VISITAS CON EL PROFESORADO

Acción:  Alumno:   

Alumno:  Grupo:

**NO EXISTEN DATOS**

En un principio no tendremos visitas programadas, pero podemos definirlas pulsando sobre el botón 

Crear una visita programada

Alumno:

Grupo:

Fecha de visita:  

Hora de visita:

Observaciones:

Noviembre 2019						
Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab	Dom
-	-	-	-	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	-

 Festivo en la comunidad  
 Festivo en la provincia  
 Festivo en la localidad  
 Visitas programadas

Podemos definir fecha y hora. De esta manera en nuestra agenda quedará reservada la visita e incluso podremos incluir observaciones en la misma.

## Mis observaciones.

Año académico: 2019-2020 Alumno/a:

Número de observaciones a incluir:

Texto	Publicar a Tutores/as Legales	Compartir
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Listado de observaciones creadas

Borrar	Fecha	Texto	Publicar a Tutores/as Legales	Compartir
<input type="checkbox"/>	01/10/2019	NOTA FYQ 1º BAC: 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	01/10/2019	Ha sido la única alumna del grupo en superar la prueba inicial. Teniendo en cuenta que las notas de 1º de Bachillerato fueron buenas para la mayoría de los alumnos, esto revela que no ha existido un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En esta pantalla podemos escribir observaciones (que no comentarios). Éstas se van guardando en orden cronológico.

Note que en cada observación nos da la opción de **publicarla** (la recibirían las **familias** a través de Pasen) y/o **compartirla** (en cuyo caso la recibirán nuestros **compañeros de equipo docente**).

## Observaciones compartidas.

**OBSERVACIONES DEL ALUMNO**

Acción: Observaciones compartidas Alumno:

Curso académico: 2019-2020 Alumno/a:

Fecha desde: 01/09/2019 Fecha hasta: 26/11/2019

**NO EXISTEN DATOS**

En esta última opción vemos las observaciones que otros compañeros de equipo docente han compartido, si las hay.