

INSTRUCCIONES AL PROFESORADO PARA LA REALIZACIÓN DE UN SIMULACRO

SUPUESTO

Se detecta un incendio.

SECUENCIA:

- 1. Uno de los ordenanzas hará sonar el timbre con TRES TOQUES LARGOS.**

- 2. Cada profesor se responsabilizará de su grupo, dirigiéndolo con orden al punto de reunión exterior, para ello deberá seguir las siguientes instrucciones:**
 - Deberá designar a un alumno o más responsables que le ayude a la evacuación, estos cumplirán las misiones encomendadas.**
 - Deberá confirmar de que no falte ningún alumno.**
 - Nunca recogerán sus objetos personales.**

- Si algún alumno se encontrara fuera se deberá unir rápidamente al grupo de evacuación.
- Nunca deberá volver atrás ningún alumno/a por ninguna razón, salvo que lo indique el profesor.
- El grupo deberá circular por pasillos y escaleras sin correr, sin empujar y en fila.

Estas instrucciones van acompañadas de unos pictogramas y unos cuadernillos para que el profesor los trabaje con su alumnado.

3. Señalizaciones para la salida de evacuación:

Pasillo 2:

Las aulas situadas en este pasillo realizarán la salida siguiendo las indicaciones de las señales como la de



la flecha hasta llegar a la salida del centro, una vez allí se situarán en los puntos establecidos.

Pasillo 3:

Las aulas situadas en este pasillo realizarán la salida siguiendo las indicaciones de las señales de las flechas hasta llegar a la puerta de salida al patio de recreo del centro, una vez allí se situarán en los puntos establecidos para ello.

Pasillo 4:

Las aulas situadas en este pasillo realizarán la salida siguiendo las indicaciones de las señales de las flechas hasta llegar a la puerta de salida al patio de recreo del centro, una vez allí se situarán en los puntos establecidos para ello.

Pasillo 5:



Los talleres TI 4 y TI5 bajarán por las escaleras que tienen a su lado de éste pasillo al pasillo 1, y una vez allí seguirán las señalizaciones de salida hacia la puerta principal del centro.

Las aulas restantes de éste pasillo seguirán las señalizaciones de la flecha que les lleve hasta el hall, una vez allí bajarán por las escaleras y continuarán su salida al hall y de allí a la puerta principal del centro, que les llevará al exterior donde se ubicarán en los puntos establecidos para ello.

Pasillo 6.

El aula de seguimiento realizará su evacuación siguiendo las indicaciones de bajada de escaleras que tiene a su lado. El resto de aulas realizarán su evacuación siguiendo las indicaciones de señalización de las flechas que les llevarán al hall, y de allí a la puerta principal del centro que les llevará al exterior.

Pasillo 7:

Las aulas 11 y 12 y el seminario E realizarán la evacuación siguiendo las indicaciones de bajada de las escaleras que tienen a su lado, éstas les

llevarán al pasillo 3 y una vez allí seguirán las indicaciones de las señales de las flechas que les llevarán al hall para continuar su salida por la puerta del patio de recreo, una vez allí se ubicarán en los puntos establecidos.

El resto de aulas de este pasillo seguirán las señalizaciones de las flechas que les llevarán a las escaleras situadas en el hall y una vez allí bajarán hacia la puerta del patio de recreo. Allí se ubicarán en los puntos establecidos.

Pasillo 8:

Las aulas 1 y 2 y el seminario A realizarán la evacuación siguiendo las indicaciones de bajada de las escaleras que tienen a su lado, éstas les llevarán al pasillo 4 y una vez allí seguirán las indicaciones de las señales de las flechas que les llevarán al hall para continuar su salida por la puerta del patio de recreo, una vez allí se ubicarán en los puntos establecidos.

El resto de aulas de este pasillo seguirán las señalizaciones de las flechas que les llevarán a las escaleras situadas en el hall y una vez allí bajarán

hacia la puerta del patio de recreo. Allí se ubicarán en los puntos establecidos.

4. MEDIOS HUMANOS QUE INTERVIENEN EN UN SIMULACRO.

MEDIOS HUMANOS	CARGO QUE OCUPA	FUNCION QUE DESEMPEÑA
Jefa de emergencia	Director del centro	Coordinación general del Plan de Actuación
Equipo de primera intervención	Profesores de guardia	Comprueban que la evacuación se efectúa de manera total
Equipo de ayuda a los alumno/as con discapacidades	Profesorado especializado del centro	Conocer dónde se encuentran estos alumnos y encargarse de su evacuación
Equipo de primeros auxilios	Dos personas del centro	Prestar primeros auxilios a personas lesionadas