

PREVENCIÓN DE RIESGOS. I.E.S. LA MARISMA

FORMACIÓN DEL ALUMNADO

EN NUESTRO CENTRO... ¿QUÉ RIESGOS EXISTEN?



→ **Riesgos propios de la naturaleza:** Terremotos e inundaciones o tsunamis



→ **Riesgos tecnológicos:** incendios, explosiones, posibles fugas de contaminantes químicos...



→ **Riesgos criminales:** Sabotaje, secuestro, amenaza de bomba, amenazas físicas, amenazas con armas...



DEFINICIÓN DE EMERGENCIA

Son circunstancias o acontecimientos inesperados que alteran la dinámica normal en el centro de trabajo y que pueden poner en riesgo a personas o patrimonio de la entidad.

- Las emergencias pueden ser de muchos **tipos**:

- Incendios.

- Explosiones.

- Emergencia sanitaria.

- Accidente laboral.

- Amenaza de bomba.

- Robo.

- Escapes de sustancias tóxicas o peligrosas.

- Catástrofes naturales, etc.

Las más
comunes

MÁS VALE
PREVENIR

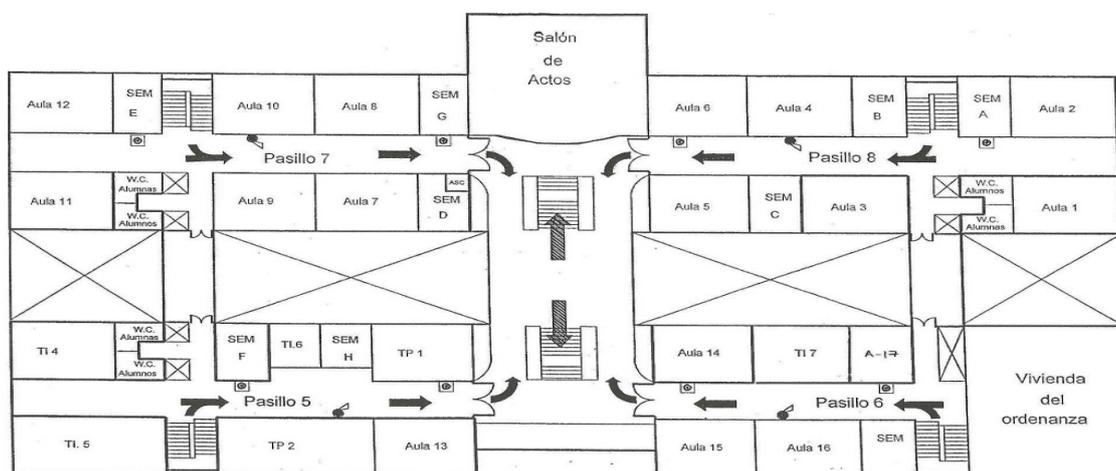


QUE CURAR

NORMAS GENERALES BÁSICAS



- Mantener el orden y limpieza, los desperdicios son posibles focos de incendio.
- Informar de irregularidades que veamos.
- No fumar en las instalaciones y dependencias.
- Mantener despejadas y sin obstáculos las salidas, vías de evacuación y medios de extinción
- Tener a mano los teléfonos de emergencias
- Conocer las salidas de emergencias del centro y puntos de encuentro



PLANTA ALTA

PLAN DE EVACUACIÓN

La evacuación dependerá del tipo de emergencia. Aquí indicaremos las instrucciones más generales:

- Al oír la señal de evacuación del centro, prepárate para abandonarlo y sigue siempre las indicaciones de los responsables de la evacuación: TU PROFESOR/A
- Desconecta los aparatos eléctricos a tu cargo.
- El PROFESOR@ será la última persona en abandonar cada aula: apagará las luces y cerrará la puerta.

- Sigue la ruta de evacuación recomendada, debes conocerla previamente. (Observa por planos de evacuación situados en los pasillos del instituto).
- Procura llevar las manos libres.
- No abandones, en ningún momento, tu grupo de evacuación, si no lo tienes, únete al grupo de evacuación más próximo.
- Ayuda a los compañer@s con discapacidad o que presenten alguna dificultad que pudieran suponerle un problema añadido.
- Al salir a las vías de evacuación, hazlo ordenadamente, en fila y pegado a la pared.
- Evacúa el edificio con rapidez, pero sin correr.
- Evita demoras y si encuentras obstáculos, apártalos si es posible.
- Mantén la tranquilidad y procura que se desarrolle con el mayor silencio. Tranquiliza también a quienes hayan podido perder la calma.
- No utilices los ascensores.
- Abandona el centro, dirígete al punto de reunión y no te detengas junto a la puerta de salida.
- En ningún caso regresarás al centro para recoger objetos personales.
- No permitas el regreso al centro de trabajo a ninguna persona.
- Permanece en el punto de reunión, junto al grupo, esperando instrucciones.
- Tu profesor/a comprobará la presencia de todos los integrantes del grupo e informará de ello a la jefatura de evacuación.



VÍDEO ALUMNADO 1º ESO

<https://youtu.be/fkanizaBCw8>

VÍDEO ALUMNADO 2º, 3º, 4º ESO, FPB... y para aquellos cursos que consideréis

https://youtu.be/tSUtP4-iz_g

CONFINAMIENTO

Las instrucciones más generales para el confinamiento son:

- ✓ Mantener la calma.
- ✓ Entrar en el aula si se está fuera.
- ✓ Cerrar puertas y ventanas.
- ✓ Señalizar la posición con algún elemento, como trapos de colores, para se localizados.
- ✓ En caso de incendio tapar las aperturas de las puertas.
- ✓ Si en el desplazamiento hacia el lugar de confinamiento nos encontramos con una nube de humo, desplazarse al nivel del suelo.
- ✓ Avisar de la localización y del número de personas.
- ✓ En el caso de inundaciones abandonar los lugares bajos (sótano y plantas bajas...)



EN CASO DE TERREMOTOS

 C/ General Ibañez Ibero 3
28003 Madrid - España <http://www.ign.es>
sismologia@mitma.es NIP0: 798200314
DOI: 10.7419/162.07.2020

Qué hacer durante un terremoto			Qué hacer después de un terremoto				
 AGÁCHESE	 CÚBRASE	 AGÁRRESE	 CIERRE llaves de agua, luz y gas	 UTILICE las escaleras	 NO UTILICE los ascensores		
 CÁLMESE En la medida de lo posible trate de mantenerse tranquilo	 EN EL INTERIOR Aléjese de muebles, ventanas y lámparas	 EN EL EXTERIOR Aléjese de edificios, muros y postes eléctricos	 APAGUE todo tipo de fuego	 ILUMINE con linterna, no con fuego	 NO ENTRE en edificios dañados		
 Si está conduciendo pare en un lugar seguro, encienda las luces de emergencia y permanezca dentro del vehículo	 Si utiliza silla de ruedas, frénela en lugar seguro y protéjase la cabeza con los brazos	 Si está en un lugar de asistencia masiva protéjase la cabeza con los brazos o resguárdese debajo de asientos y mesas	 Si está atrapado Cúbrase la boca y la nariz, evite gritar porque puede asfixiarse con el polvo. Golpee con un objeto para indicar su posición	 Si hay heridos No mueva a las personas gravemente heridas a menos que estén en peligro inminente de sufrir daños	 Esté alerta ante las posibles réplicas que puedan ocurrir	 No use el teléfono a menos que sea estrictamente necesario	 Sólo haga caso de informaciones de organismos y autoridades oficiales

SIMULACRO

En el caso de que suene el timbre de forma diferente a la habitual (normalmente toques cortos) estaremos atentos a las instrucciones del profesorado y responsables de evacuación, ya que puede ser una situación de emergencia o simulacro.

Durante el simulacro se tomarán fotos, vídeos, control del tiempo de salida... con el fin de observar si lo hacemos correctamente.

Se realizará un INFORME DE ANÁLISIS DE ACIERTOS

Y FALLOS

PARA SUBSANAR ERRORES Y ESTAR ATENTOS A LAS

MEJORAS POSIBLES A REALIZAR.



Un buen simulacro

