

# PROGRAMA DE TRÁNSITO Y ACOGIDA

## IES LA PAZ

### CURSO 2022/2023



---

## ÍNDICE

---

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. EQUIPO DE TRÁNSITO.....	4
3. ÁMBITOS DE COORDINACIÓN.....	6
4. OBJETIVOS.....	6
4.1. DEL CENTRO.....	6
4.2. DEL DPTO. DE ORIENTACIÓN Y DE LA ACCIÓN TUTORIAL.....	7
5. REUNIONES Y ACTUACIONES.....	7
6. ACTIVIDADES PARA EL PROGRAMA DE ACOGIDA Y TRÁNSITO.....	10



## PROGRAMA DE TRÁNSITO Y ACOGIDA CURSO 2022/23

### 1. INTRODUCCIÓN

CENTROS ADSCRITOS	
ESO	CEIP Arrayanes, CEIP Andalucía, CEIP María Zambrano y CPD Luisa de Marillac.
FPB	Recibimos alumnado de centros de secundaria públicos y concertados de la zona y localidades cercanas, (Peligros, Pulianas, Chauchina, HuertorTájar, Maracena) y de otras zonas de la capital (Albaicín, Zaidín).

El IES La Paz se encuentra en el límite de la barriada de la Paz y recibe alumnado de “Almanjáyar”, “Molino Nuevo”, “El Poblado” y algunos núcleos vecinales más, todos ellos deprimidos dentro de la Zona Norte de Granada. Esta zona se caracteriza por el elevado índice de analfabetismo, desempleo, y bajo nivel social, cultural y económico. A la zona se van incorporando familias de minorías étnicas sobre todo de origen rumano originándose en ocasiones problemas de convivencia e integración. Esta dificultad de integración social, también se traslada al ámbito de convivencia entre el alumnado del centro.

Nuestro alumnado en general, es complejo y presenta un elevado grado de absentismo escolar, gran desfase curricular, falta de expectativas escolares y laborales y alto grado de conflictividad.

El grado de participación familiar en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos/as, es prácticamente nulo y ello dificulta la consideración de la educación y la formación como principales valores en el desarrollo y posterior inserción laboral de los mismos.

Consideramos fundamental desarrollar un adecuado Programa de Acogida y Tránsito que facilite y fomente la participación de las familias y del alumnado en el Centro.

En la **Orden de 15 de enero de 2021**, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad, se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado y se determina el proceso de tránsito entre distintas etapas educativas, se establece que para garantizar la adecuada transición del alumnado de la etapa de Educación Primaria a la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, los centros docentes desarrollarán los mecanismos que favorezcan la coordinación de sus proyectos educativos. En este programa quedan recogidas las actuaciones que el centro pondrá en marcha para facilitar la adaptación del alumnado de nueva incorporación a Educación Secundaria Obligatoria y la Formación Profesional Básica.

## 2. EQUIPO DE TRÁNSITO

<b>EQUIPO DE TRÁNSITO IES LA PAZ</b>	
Jefa de estudios	Jose Antonio comino Ballesteros
Jefa del departamento de orientación	Maria Calles.
Especialista de Pedagogía Terapéutica	Luisa Ruiz Cortecero
Jefa del departamento de Geografía e Historia	Eva Muñoz Waissen
Jefa del departamento de Lengua Castellana y Literatura	Reyes Peláez
Jefa del departamento de Inglés	M <sup>a</sup> del Carmen Martínez Martínez
Jefa del departamento de Ciencias Naturales	Marina Gálvez Domínguez
Jefe del departamento de Matemáticas	José Antonio Anguita Izquierdo

<b>EQUIPO DE TRÁNSITO CEIP ARRAYANES</b>	
Jefatura de estudios	
Orientador/a	
Tutores de 6º Primaria	
Maestros/as especialistas en Pedagogía Terapéutica	
Maestros/as especialistas en Audición y Lenguaje	
Coordinadores/as del tercer ciclo de Educación Primaria	

<b>EQUIPO DE TRÁNSITO CEIP ANDALUCÍA</b>	
Directora /Jefatura de estudios	M <sup>a</sup> Angustias Carrillo Ruiz
Orientador/a	
Tutora de 6º Primaria	
Especialistas en Pedagogía Terapéutica	M <sup>a</sup> Angustias Carrillo Ruiz
Especialistas en Audición y Lenguaje	
Coordinadora del tercer ciclo de Educación Primaria	



<b>EQUIPO DE TRÁNSITO CEIP MARÍA ZAMBRANO</b>	
Jefatura de estudios	Alfonso Contreras Ocón
EOE	Mercedes Muñoz Cobos
Tutor de 6º Primaria	Pedro M. Godoy Pozo
Especialistas en Pedagogía Terapéutica	Esther Torres Arias
Especialistas en Audición y Lenguaje	Olga Jiménez Gutiérrez
Coordinadora del tercer ciclo de Educación Primaria	

<b>EQUIPO DE TRÁNSITO CPD LUISA DE MARILLAC</b>	
Jefatura de estudios	Rafael Funes
Orientador/a	
Tutores de 6º Primaria	
Maestros/as especialistas en Pedagogía Terapéutica	
Maestros/as especialistas en Audición y Lenguaje	
Coordinadores/as del tercer ciclo de Educación Primaria	



### **3. ÁMBITOS DE COORDINACIÓN**

En este programa se establecen las actuaciones para desarrollar los siguientes **ámbitos de coordinación**:

<b>Coordinación respecto a la organización del proceso de tránsito</b>
Actuaciones de coordinación realizadas por las jefaturas de estudio de ambas etapas que contribuyan a potenciar los cauces de comunicación y de información sobre las características básicas de los centros, así como la definición del calendario de las reuniones de tránsito entre los centros de Educación Primaria y los centros de Educación Secundaria.
<b>Coordinación Curricular</b>
Establecimiento de acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre los departamentos didácticos de los centros de Educación Secundaria y los equipos de ciclo de Educación Primaria que permitan dotar de continuidad pedagógica el proceso educativo que sigue el alumnado durante su escolaridad obligatoria.
<b>Coordinación de la acción tutorial y medidas de atención a la diversidad</b>
Actuaciones de coordinación de la acción tutorial y medidas de atención a la diversidad: el conocimiento de las estrategias de seguimiento del alumnado en los ámbitos de convivencia y situaciones de absentismo escolar que contribuyan a la prevención del abandono temprano, la potenciación de la integración y la atención a los diferentes ritmos de aprendizaje mediante la transmisión de la información de las características del alumnado y de las medidas educativas utilizadas en la etapa de Educación Primaria de manera que se puedan adoptar lo antes posible en la etapa de Educación Secundaria.
<b>Coordinación del proceso de acogida de las familias</b>
Actuaciones destinadas a proporcionar información sobre la nueva etapa educativa que oriente a las familias sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado de sexto de Educación Primaria a la nueva etapa educativa.
<b>Coordinación del proceso de acogida del alumnado</b>
Desarrollo de estrategias de información sobre la nueva etapa y la potenciación de la integración en el nuevo centro que contribuyan a la prevención de situaciones personales de inadaptación, aislamiento o bajo rendimiento escolar.

### **4. OBJETIVOS**

#### **4.1. DEL CENTRO**

- Facilitar el proceso de adaptación e integración social, escolar y personal del alumnado que se incorporan por vez primera al centro.
- Propiciar el conocimiento a los alumnos/as de los colegios de Primaria del centro de destino y sus dependencias, la estructura, dependencias.
- Propiciar el conocimiento, a las familias del alumnado que llega por primera del centro de los cauces para recabar información acerca de sus hijos (tutorías, Equipo Directivo...); de los órganos de participación del centro.
- Informar de la organización y el funcionamiento del centro y de los mecanismos que existen para su participación en el mismo.
- Establecer una relación cordial entre el centro y las familias de los alumnos.
- Promover una adecuada colaboración con las familias de los alumnos/as.



## 4.2. DEL DPTO. DE ORIENTACIÓN Y DE LA ACCIÓN TUTORIAL

- Facilitar una adecuada atención al alumnado en el momento de incorporarse al Instituto.
- Conocer las capacidades, necesidades, dificultades, nivel académico y problemática de los alumnos/as a través de la información aportada por el profesorado del centro de origen.
- Canalizar adecuadamente la información del alumnado de origen para que sirva de base a las actuaciones posteriores de organización de grupos, optativas... y para el conocimiento previo de los alumnos/as por parte de los nuevos tutores.
- Incrementar la participación y convivencia solidaria entre los/as compañeros/as.
- Conseguir que el tutor/a y el equipo docente conozca a cada uno de los alumnos/as de su grupo.
- Promover la integración del alumnado en el grupo clase y también la participación del grupo en las diversas actividades del centro.
- Coordinar las actuaciones de los profesores implicados en los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado del centro de origen con las actuaciones de los profesores del centro de destino y, si fuera necesario, con los equipos de apoyo externo, en el caso de alumnos/as con NEAE.
- Favorecer un clima de clase de respeto mutuo, de comunicación y de cooperación para llegar a adquirir hábitos de convivencia y cooperación, de esfuerzo individual y colectivo, de tolerancia y aprendizaje.

Muchas de las actuaciones de coordinación en el Programa de Tránsito se hacen en coordinación con la Biblioteca del instituto.

## 5. REUNIONES Y ACTUACIONES

<b>Reunión jefaturas de estudio IES/CEIPs</b>		
<b>21/11/2022</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
- Jefatura de Estudios IES La Paz - Jefatura de Estudios CEIPs	Definir el calendario de tránsito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización Programa de Tránsito.</li> <li>• Intercambio de información sobre las características básicas de los centros implicados.</li> <li>• Definición del calendario.</li> </ul>
<b>Reuniones de coordinación curricular</b>		
<b>Coordinación Ámbito socio – lingüístico (27/03/2023 a las 16:00 on line)</b>		
<b>Agentes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Actuaciones</b>
- Jefatura de Estudios IES - Jefatura de Estudios CEIPs - Coordinadores/as 3º Ciclo EP - Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES	Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Lengua castellana y literatura, Inglés, y Ciencias sociales, Geografía e Historia de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos.</li> <li>• Intercambio de pruebas, recursos, materiales.</li> <li>• Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc.</li> <li>• Establecimiento de acuerdos en las programaciones.</li> </ul>
<b>Coordinación Ámbito científico-matemático (27/03/2023 a las 16:00 Online)</b>		



Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as 3º Ciclo EP</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Matemáticas, Ciencias naturales/ Biología y Geología de 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos.</li> <li>• Intercambio de pruebas, recursos, materiales.</li> <li>• Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc.</li> <li>• Establecimiento de acuerdos en las programaciones.</li> </ul>
<b>Análisis de los resultados académicos (30/01/2023 a las 12:30 Online)</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Coordinadores/as 3º Ciclo EP</li> <li>- Jefaturas de Departamentos Didácticos de las materias troncales generales del IES</li> </ul>	Analizar los resultados académicos del alumnado.	Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones.
<b>Reuniones de seguimiento de la acción tutorial y las medidas de atención a la diversidad</b>		
<b>Traspaso de información del alumnado/Estrategias conjuntas de convivencia ( 26/06/2023)</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jefatura de Estudios IES</li> <li>- Jefatura de Estudios CEIPs</li> <li>- Tutores/as 6ºEP</li> <li>- Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación</li> <li>- Profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje</li> </ul>	Transmitir información sobre las características y necesidades del alumnado. Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados. Determinar prioridades en la Acción Tutorial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complimentación en Séneca del Informe Final de Etapa de Educación Primaria.</li> <li>• Seguimiento del alumnado absentista en Educación Primaria.</li> <li>• Estudio de los problemas de convivencia y definición de estrategias conjuntas para su inclusión en los Planes de Convivencia.</li> <li>• Estudio de estrategias de tutoría que se han abordado en Educación Primaria.</li> <li>• Intercambio de recursos de acción tutorial.</li> </ul>
<b>Reuniones de coordinación del proceso de acogida a las familias</b>		
<b>1ª Reunión curso anterior- Jornada de puertas abiertas Última semana de febrero (del 22 al 24 de febrero 2023)</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familias del alumnado de 6ºEP - Dirección IES -</li> </ul>	Proporcionar a las familias información sobre la nueva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita virtual o presencial para los padres y madres del</li> </ul>





Dirección CEIPs - Jefatura de Estudios IES - Jefatura de Estudios CEIPs - Tutores/as 6ºEP - Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación	etapa educativa y orientar sobre aquellos aspectos que faciliten la adaptación del alumnado.	alumnado de 6º EP para conocer las instalaciones del IES. En videoconferencia o a través de un vídeo, tríptico, ... dependiendo de las medidas de seguridad motivadas por la pandemia. • Traslado de información sobre la organización y funcionamiento del Instituto.
<b>Reunión antes de la finalización del mes de noviembre</b> <b>17/11/2022 (Se establece esta fecha para que coincida con las elecciones al Consejo Escolar)</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
- Familias del alumnado de 1º ESO - Equipo Directivo IES - Tutores/as y equipos de ESO - Departamento de Orientación	Informar de las características de 1º de ESO, mecanismos de evaluación, medidas de atención a la diversidad. Informar de aspectos generales del centro: actividades complementarias y extraescolares. Normas de convivencia. Programas educativos, etc.	• Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que sirvan de ayuda a las familias en el proceso de integración de sus hijos/as en el IES.
<b>Reuniones de coordinación del proceso de acogida del alumnado</b> <b>El departamento de Orientación visitará los centros adscritos la semana del 13 al 17 de febrero</b> <b>Día de la recepción del alumnado y en las primeras sesiones de tutoría</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
- Equipo directivo del IES - Tutores/as 6º EP - Alumnado 6º EP - Alumnado 1º ESO - Departamento de Orientación del IES	Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento IES	• Visita del alumnado de 6º de EP al IES: información sobre la organización y funcionamiento del IES; recorrido por las instalaciones del centro para que se familiaricen con los nuevos espacios; intercambio de experiencias con los alumnos/as de 1º ESO.
<b>Reunión septiembre: Proceso de acogida del alumnado en el IES</b> <b>(Primeros días de clase y en las primeras sesiones de tutoría)</b>		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
- Tutores/as 1º ESO - Alumnado 1º	Informar de las características de 1º de ESO, mecanismos de evaluación.	• Recepción del alumnado. • Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que les sirvan de ayuda.



## **6. ACTIVIDADES PARA EL PROGRAMA DE ACOGIDA Y TRÁNSITO**


En la siguiente tabla se recogen las actuaciones previstas para este curso.

Dadas las circunstancias especiales por la pandemia del COVID-19, las actuaciones se irán adaptando a las medidas de seguridad establecidas por la administración y recogidas en los Protocolos COVID de nuestro centro y de los centros adscritos.



TEMPORALIZACIÓN	ACTIVIDAD	DESGLOSE DE ACTUACIONES	RESPONSABLE
<b>NOVIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halloween</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de separadores para libros</li> <li>Taller de creación de cuentos para Halloween</li> <li>Maquillaje de Halloween</li> </ul>	Equipo Directivo Tutores/as Equipo de Biblioteca Dpto. de Imagen Personal
<b>ENERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar los resultados académicos del alumnado de 1º ESO.</li> </ul>		
<b>FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Tránsito y Acogida del alumnado de 6º a 1º ESO.</li> </ul> <p><b>Del 21 al 25 de febrero de 2022</b>                      Recepción de los centros adscritos al IES.                      Organización a determinar por ETCP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jornada de Puertas Abiertas para familias (Visita y sesión en el Taller de Peluquería y Estética).                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Charla por parte del Dpto. de Orientación para las familias que acudan al IES.</li> </ul> </li> <li>GRUPOS INTERACTIVOS: con alumnado de centros de E. Primaria:</li> <li>Maquillaje para Carnaval realizado por el alumnado de Peluquería y Estética para el alumnado de 6º de E.P.</li> <li>II Semana de las Ciencias.</li> <li>Talleres para alumnado de centros adscritos al IES:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Jardín y huerto escolar.</li> <li>Conozco el IES La Paz: Los 10 negritos de Agatha Christie</li> <li>Actividades de investigación en la Biblioteca</li> </ul> </li> <li>Jornadas deportivas</li> </ul>	Equipo Directivo Dpto. de Orientación Tutores/as Equipo docente
<b>MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preinscripciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimentar documentación prescriptiva y entrega en el IES.</li> </ul>	Equipo Directivo.
<b>ABRIL- MAYO (POR DETERMINAR)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades coordinadas entre los profesionales de la Orientación de Primaria e IES.</li> </ul>	<p><b>ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Feria del Libro:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a la Biblioteca del IES y realización de actividades de animación a la lectura.</li> <li>Taller de compás flamenco y palmas.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>FPB</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Jornadas de Puertas Abiertas de la Formación Profesional Básica</b> en el IES "La Paz" para visitar en el Centro los talleres de las dos familias profesionales (Peluquería y Estética / Electricidad y</li> </ul>	Profesionales de la Orientación de Primaria e IES Jefatura de Estudios Jefes de Dpto. de la familia profesional.



		<p>Electrónica) y acercamiento a la FPB. Coordinado por el Dpto. de Orientación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envío de Información a departamentos de orientación (Trípticos con información de FPB)</li> <li>• Charlas en centros adscritos: Peligros, Maracena y Alfacar.</li> </ul>	
 <p><b>JUNIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traspaso de Información:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión Orientadora con E.O.E. para traspaso de información del alumnado con NEAE que solicita matriculación en el IES.</li> <li>• Reunión con los Tutores/as y Jefes de Estudios de 6º E. P.</li> <li>• Análisis de la Ficha de tránsito.</li> <li>• Detección de alumnado con NEAE.</li> <li>• Detección de alumnado absentista.</li> </ul>	<p>Orientadoras de Primaria e IES Jefatura de Estudios Maestra de PT</p>
<p><b>SEPTIEMBRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida a tutores/as y profesorado nuevo en el IES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida a los Tutores/as por parte del Dpto. de Orientación y Jefatura de Estudios: carpeta del tutor/a, ficha del alumnado, traspaso de Informes, traspaso de informes del curso pasado, cartas de tutoría, seguimiento de faltas de asistencia y seguimiento del absentismo, actividades para el conocimiento del grupo.</li> <li>• Recogida de información por parte del Dpto. de Orientación con otros orientadores de centros de los que recibimos alumnado.</li> <li>• Dpto. informará sobre POAT.</li> <li>• Traspaso de Información a los Tutores/as y a los Equipos Educativos: dicha reunión se realizará a principio del mes de septiembre, antes del inicio de las clases, tiene como objetivo que todo el profesorado conozca a cada alumno/a y sus circunstancias personales, académicas y sociales.</li> <li>• Entrevista del Tutor/a durante los meses de octubre-noviembre para conocer a las familias y establecer el primer contacto con ellos desde la tutoría.</li> <li>• Dpto. de Orientación (orientadores y la maestra de apoyo a la integración) informarán al equipo docente de 1º de ESO sobre todo lo recopilado de</li> </ul>	<p>Equipo Directivo Dpto. de Orientación Tutores/as Equipo docente</p>





		<p>cada alumno nuevo que llega al IES y que pudiera tener NEAE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se dará información del alumnado de nueva incorporación al resto de equipos docentes de los demás cursos de la ESO y FPB.</li> <li>• Jefatura de Estudios dará a conocer los distintos protocolos: convivencia, absentismo,...</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acogida del alumnado y familias de nueva incorporación al IES.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recepción escalonada del alumnado por los tutores de cada curso el 1º día de clase.</li> <li>• Entrega de tríptico informativo a las familias.</li> <li>• El tutor /a realizará sesiones informativas con el alumnado acerca de las normas de convivencia, derechos y deberes, horarios, áreas a impartir, calendario, actividades complementarias y/o extraescolares, evaluaciones, etc.</li> <li>• Desarrollo de dinámicas de grupo de presentación, integración, conocimiento y comunicación.</li> </ul>	<p>Equipo Directivo Tutores/as Dpto. Orientación Familias Alumnado</p>
<b>OCTUBRE</b>	Sesión de Evaluación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ETCP y departamentos didácticos, diseñaran las pruebas iniciales para la evaluación de la competencia curricular del alumnado.</li> <li>• Análisis del nivel de competencia curricular del alumnado de las áreas instrumentales para adecuar el currículo de cada material a dicho nivel.</li> <li>• Reunión de los equipos docentes de los distintos grupos para analizar competencia curricular y determinar actuaciones con alumnado y tomar las medidas de atención a la diversidad según el Protocolo NEAE.</li> </ul>	<p>Todo el profesorado Jefatura de Estudios Dpto. de Orientación</p>

### 7. CUADRANTE CON EL CALENDARIO DE REUNIONES Y PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA DE TRÁNSITO CURSO 2022/2023



Mes	Formato/lugar (en caso de presencial)	Participantes	Actuaciones
Septiembre			Constitución del equipo de tránsito
Septiembre	Presencial	Equipos docentes 1º ESO y 1º FPB, dpto. de Orientación, especialista PT, jefa de estudios.	Información académica del alumnado de 1º ESO y 1º FPB
de octubre	Online/ IES La Paz y centros adscritos	Jefes de estudios de los centros adscritos y del IES	Calendario reuniones tránsito
de enero	Online Google Meet	Jefes de estudios y dpto. Orientación	Informar resultados 1ª evaluación
febrero	Presencial	El dpto. de Orientación del IES visitará los centros adscritos	Visita a los centros adscritos
febrero	Presencial	Alumnado. Tutores/as 3º Ciclo EP. Dpto. Orientación. Dirección IES. Jefatura de Estudios	Visita al IES La Paz. Informar al alumnado sobre el funcionamiento del IES.
febrero	Presencial	Familias del alumnado de 6ºEP. Dirección IES. Jefatura de Estudios IES. Dpto. de Orientación.	Proporcionar información a las familias del IES La Paz
marzo	Online. Google Meet	Jefes de estudios de los centros adscritos y del IES Coordinadores/as 3º Ciclo EP Jefaturas de Departamentos Didácticos de LCL, GeH, Inglés	Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos
marzo	Online. Google Meet	Jefes de estudios de los centros adscritos y del IES Coordinadores/as 3º Ciclo EP Jefaturas de Departamentos Didácticos de Matemáticas y ByG	Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos
febrero	Presencial	Equipo directivo del IES Tutores /as 6º Primaria Alumnado 6º Primaria Departamento de Orientación del IES	Informar al alumnado sobre las normas de organización y funcionamiento IES



junio	Por determinar	Jefes de estudios de los centros adscritos y del IES Tutores /as 6º Primaria Orientadores/as del EOE y del Dpto. de Orientación.	Transmitir información sobre las características y necesidades del alumnado. Establecer estrategias conjuntas en lo relativo a los Planes de Convivencia de los centros implicados. Determinar prioridades en la Acción Tutorial.
-------	----------------	--	---

