

# Plan de Trabajo Biblioteca Escolar

## Línea 2

### Curso: 2022-23



#### Actividad Formativa BBEE

Esta línea va dirigida a bibliotecas en situación de desarrollo óptimo y estable, integradas en el proceso educativo del centro. La biblioteca lleva a cabo programas formativos para el desarrollo de la competencia informacional, articula actividades de fomento a la lectura para todo el centro y apoya en provisión y distribución de recursos a los proyectos, programas y aulas del centro.

Centro	Código de centro	Localidad
IES LA PAZ	18700566	GRANADA
Responsable	Ana B. Moreno Rodríguez	
E-mail responsable	anamorees@yahoo.es	
Espacio digital: blog, página, perfil en red social, etc... de la biblioteca	<p><u>CORREO:</u> <a href="mailto:trifusco2015@gmail.com">trifusco2015@gmail.com</a>  <u>BLOG:</u> <a href="http://trifusco.blogspot.com.es/">http://trifusco.blogspot.com.es/</a>  <u>TWITTER:</u> @IESLaPazGranada  <u>FACEBOOK:</u>  <a href="https://www.facebook.com/ieslapaz/">https://www.facebook.com/ieslapaz/</a>  <u>CANAL YOUTUBE:</u>  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCgNlw3vnZvHAKerVbKlesBA">https://www.youtube.com/channel/UCgNlw3vnZvHAKerVbKlesBA</a>  <u>PINTEREST:</u>  <a href="https://www.pinterest.es/trifusco2015/">https://www.pinterest.es/trifusco2015/</a></p>	

#### Biblioteca



**IES La Paz**



## ÍNDICE

1. Introducción.
2. Objetivos generales de mejora.
3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre las personas responsables de la gestión de la biblioteca.
4. Servicios de la biblioteca.
5. Actuaciones para la difusión y circulación de la información.
6. Política documental.
7. Contribución al fomento de la lectura.
8. Contribución al acceso y uso de la información.
9. Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.
10. Atención a la diversidad y compensación.
11. Colaboraciones.
12. Formación.
13. Recursos materiales y económicos. Presupuesto.
14. Evaluación.

## 1. Introducción

Nuestra BECREA se encuentra en situación de desarrollo óptimo y estable, y está muy integrada en el proceso educativo del centro. De hecho, es el centro de formación e innovación y búsqueda de nuevas formas de trabajo que motiven a nuestro alumnado.

La biblioteca lleva a cabo **programas formativos para el desarrollo de la competencia informacional**, articula actividades de fomento a la lectura y escritura para todo el centro y **apoya en provisión y distribución de recursos a los proyectos, programas y aulas del centro atendiendo al concepto de BECREA (Biblioteca Escolar como Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje)**. Además, ayuda a desarrollar la **competencia informacional del profesorado y alumnado**, realiza selección de recursos digitales, apertura a la red social y al exterior con el uso del blog de la biblioteca, herramientas digitales y las diferentes redes sociales (Facebook, twitter, youtube, instagram...)

En cuanto a tareas técnico-organizativas de catalogación está centrado en la autoformación del equipo de apoyo de Biblioweb Séneca para catalogar todos los ejemplares del centro.

Este curso nos hemos inscrito de nuevo en la línea de participación 2 para seguir con el trabajo iniciado en los siete cursos anteriores, **trabajar la formación de usuarios, continuar la asignatura de ALFIN y seguir con todos los proyectos de años anteriores e incluso ampliar alguno.**

Nuestro principal interés es darle un **fomento de la lectura y el uso curricular a la biblioteca.**

Actualmente, la biblioteca está dotada con una pizarra digital, 5 ordenadores fijos, 1 Tablet y 8 ipads para llevar todo esto a cabo.

## 2. Objetivos generales de mejora

La biblioteca debe intentar conseguir los objetivos fundamentales:

- **Proporcionar servicios y recursos de enseñanza y aprendizaje.**
- Conseguir la participación del alumnado en todo este proceso.
- **Fomentar la competencia informacional y mediática.**
- Generar ambientes y entornos culturales y de afición a la lectura y escritura.
- Crear situaciones y contextos de compensación educativa.
- **Darle un uso más curricular a nuestra BECREA con proyectos de investigación.**
- Continuar dando visibilidad del trabajo realizado.
- Iniciar actividades con las familias.

3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre el equipo de trabajo de la biblioteca – responsable y equipo de apoyo- (Exponer la relación de tareas, distribuir entre cada una de las personas que se encargarán, en algunos casos, son las tutorías u otro profesorado del centro.)

TAREAS/ACTIVIDAD	RESPONSABLE	SECTOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA A QUE VA DIRIGIDA	TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS (OPCIONAL)
Plan de trabajo, tareas equipo de apoyo y cumplimentar Séneca.	Ana	Todos	Antes 15 noviembre	
Realización carnés e impresión	Marina	Alumnado, profesorado y PAS	Antes 24 octubre	
Preparación bibliotecas de aula	Ana	Alumnado y profesorado	Antes 24 octubre	
Elaboración separalibros personalizado	Eva y Marina	Alumnado y profesorado	Antes 24 octubre	
Decoración	Equipo de apoyo	Todos	Todo el curso	
Señalizaciones	Equipo de apoyo	Todos	Todo el curso	
Formación Biblioweb Séneca	Ana	Equipo de apoyo	Antes 24 octubre	
Catalogación	Equipo apoyo		Todo el curso	
Guía de usuarios	Ana y alumnado colaborador	Todos	1er trimestre	
Infografías técnicas de estudio y carteles biblioteca	Ana y alumnado colaborador	Todos	Todo el curso	
Revisar firmas e introducir descriptores	Equipo apoyo	Todos	Todo el curso	
Imprimir tejuelos y códigos de barra	Ana y Esther	Todos	Todo el curso	
Pegar tejuelos y códigos de barra.	Carmen, Marina, Eva, Ana y alumnado colaborador	Todos	Todo el curso	
Creación de secciones y recomendaciones de libros	Reyes	Alumnado	Todo el curso	
Apertura recreos	Carmen, Marina, Eva y Ana	Todos	Todo el curso	
Canales telegram, youtube, calameo, Pinterest, ivoox, Twitter ...	Ana	Todos	Todo el curso	
Instagram y Facebook	Marina	Todos	Todo el curso	
Blog, actualizar secciones	Ana y equipo de apoyo	Todos	Todo el curso	

Creación de entornos informacionales específicos	Carmen y Ana	Todos	Todo el curso	
Compra de libros, revistas y juegos	Ana	Todos	Todo el curso	
Lectura libre	Profesorado	Alumnado	Todo el curso	
Lectura conjunta	Profesorado de Lengua	Alumnado	Todo el curso	
Impartición asignatura ALFIN	Carmen G	Alumnado	Todo el curso	
Programación ALFIN	Profesorado ALFIN	Alumnado	Antes 15 noviembre	
Gestión del panel de la biblioteca: refranes, retos, investigamos, adivinanzas, jeroglíficos, trabalenguas, poemas, chistes...	Marina	Alumnado	Todo el curso	
Cuadrante libros a traer de la biblioteca zona norte para proyectos integrados en el aula	Equipo de apoyo	Profesorado	1er trimestre	
Organización de aplicaciones educativas para ipads	Equipo TDE	Profesorado	Antes mediados enero	
Preparación grupos interactivos de formación de usuarios	Reyes y Ana	Todos	1er trimestre	
Elaboración itinerario lector	Jefes departamento	Alumnado	Antes 15 noviembre	
Seguimiento tertulias dialógicas	Equipo apoyo	Alumnado	Todo el curso	
Elaboración actividades para los libros aumentados	Profesorado	Alumnado	Todo el curso	
Recopilación material libros aumentados	Ana	Profesorado	1er trimestre	
Generación e impresión códigos QR para libros aumentados	Ana	Todos	1er trimestre	
Pegado códigos QR	Carmen, Marina, Eva, Ana y alumnado colaborador	Todos	1er trimestre	
Edición de noticias, videos, y collages para el blog	Profesorado ALFIN, taller de lengua y alumnado	Todos	Todo el curso	
Canal matemáticas	Profesorado matemáticas	Todos	Todo el curso	
Canal Pazseo por el arte	Profesorado sociales	Todos	Todo el curso	
Canal nuestros orígenes y	Profesorado	Todos	Todo el curso	

tradiciones	sociales			
Canal entrevistas	Profesorado ALFIN	Todos	Todo el curso Todo el curso	
Canal cocina	Profesorado tecnología	Todos	Todo el curso	
Canal experimentos	Profesorado ciencias	Todos	Todo el curso	
Canal recomendaciones lectoras	Profesorado ALFIN	Todos	Todo el curso	
Canal booktrailers	Profesorado ALFIN	Todos	Todo el curso	
Canal inglés	Profesorado inglés	Todos	Todo el curso	
Canal peluquería y estética	Profesorado peluquería y estética y Ana	Todos	Todo el curso	
Canal electricidad	Profesorado electricidad y Ana	Todos	Todo el curso	
Canal vida sana	Profesor EF, orientación y ALFIN	Todos	Todo el curso	
Canal Sorbitos de Paz	Profesorado ALFIN	Todos	Todo el curso	
Proyecto geolocalización de Granada	Jefes departamento implicados y Ana	Todos	Todo el curso	
Proyecto competencia informacional con ipads	Profesorado	Alumnado	Febrero	
Selección materiales para alumnado de PT	Luisa R y Ana	Alumnado PT	Todo el curso	
Proyecto Alhambra	Profesorado	Alumnado	Todo el curso	
Proyecto Técnicas de Estudio	Carmen G y tutores	Alumnado	Temporalización del proyecto	
Proyecto Ortografía	Profesorado Lengua y Luisa R	Alumnado	Todo el curso	
Proyecto aprendizaje-servicio "La Paz Cuenta"	Reyes, Elena, Sharif y Ana M	Alumnado	Todo el curso	
Proyecto aprendizaje basado en juegos	Reyes y Ana	Alumnado	Todo el curso	
Proyecto Radio La Paz	Todos	Todos	Todo el curso	
Talleres escolarización	Equipo de apoyo	Alumnado colegios	2º trimestre	
Celebración de efemérides	Equipo de apoyo	Alumnado	Todo el curso	
Concurso historias de miedo	Profesorado	Alumnado	Halloween	

	inglés y lengua			
Concurso cuentos de Navidad, poemas en San Valentín y mujeres	Profesorado de Lengua	Alumnado	En cada efeméride	
Visitas biblioteca zona norte	Equipo de apoyo	Alumnado	3er trimestre	
Premios biblioteca (lectores y alumnado colaborador)	Equipo apoyo	Alumnado	Final trimestres	
Formación profesorado	Carmen, Ana y equipo TDE	Profesorado	Todo el curso	

#### 4. Servicios de la biblioteca

**LECTURA CONJUNTA:** Una hora semanal fija para cada curso dentro del horario de Lengua de clásicos escolares que forman el itinerario lector del centro.

**PRÉSTAMO DE LIBROS:** En los recreos, con los carnés.

**APERTURA TODOS LOS RECREOS:**

- Lectura y consulta de libros y revistas.
- Estudio.
- Uso de ordenadores, ipads e internet.
- Juegos didácticos y dinamización.
- Trabajo de organización: pegado de pegatinas, tejuelos y códigos de barras, catalogación, decoración...
- Ensayos de teatros, coro, música...
- Karaoke.
- **Edición de noticias, posters o vídeos, infografías** y otras actividades.

**BIBLIOTECA DE AULA:** Cada alumno/a tendrá su libro en préstamo para la lectura diaria de 15 minutos.

**PANEL INFORMATIVO:** información cultural y de actividades de la zona, **tertulias dialógicas**, un poco de todo...

**RECOMENDACIONES:** Por parte del alumnado o profesorado.

**NOVEDADES:** Las últimas adquisiciones.

**EXTENSIÓN CULTURAL:** Exposiciones, lecturas, cuentacuentos, proyección de películas, recitales, charlas, coloquios, **tertulias dialógicas literarias**, etc.

**BUZÓN DE SUGERENCIAS.**

**PIZARRA DIGITAL, 5 ORDENADORES FIJOS, 8 IPADS, 1 TABLET.**

**CATÁLOGO ONLINE: BIBLIOWEB SÉNECA.**

## 5. Mecanismos e instrumentos para la circulación y difusión de la información referidos a servicios y programas articulados desde la biblioteca.

Para organizar y planificar las distintas actividades que se hacen en la biblioteca se van a usar los siguientes medios:

### CLAUSTROS Y ETCP:

- Información trimestral mínima de las líneas de trabajo y las actuaciones de centro en el claustro.
- **Participación semanal en la reunión de ETCP.**
- **Uso de Google Drive para compartir documentos y recursos.**
- Uso de canales en telegram “Biblioteca La Paz / Formación e innovación” o “IES La Paz”.

### EQUIPO DE APOYO:

- Reuniones trimestrales.
- Cuadrante de tareas.
- Grupo en telegram “Biblioteca La Paz”.
- Coordinación con el profesorado de ALFIN y de LENGUA.

### TABLONES INFORMATIVOS:

- En la sala de profesorado.
- En biblioteca (puerta, Información cultural y de actividades de la zona, Novedades, Recomendaciones, tertulias dialógicas, un poco de todo...).

### INTERNET Y REDES SOCIALES:

- Enlace del blog de la biblioteca en la página web del centro.
- Blog (secciones, recursos digitales, buzón de sugerencias, estantería de libros, etiquetas, sección de producciones del alumnado, enlaces a otros blogs sobre lectura y escritura...)
- Uso de facebook para llegar a las familias y al entorno.
- Uso de twitter e Instagram para dar a conocer nuestra BECREA.
- Canal Youtube e Ivoox para las creaciones y trabajos del alumnado.
- **Pinterest y Padlet como apoyo curricular.**
- Participación en campañas y concursos

### RED BECREA:

- Participación en los distintos foros de la Red BECREA Granada.
- Participación en propuestas de distintas entidades relacionadas con bibliotecas.

## 6. Política documental. Actuaciones sobre secciones documentales de aula.

Para los criterios de selección de los libros y recursos, así como para su adquisición, se tendrá en cuenta:

- Las demandas para fomentar el uso curricular y la BE como centro de búsqueda de información.
- Las necesidades de los diferentes **planes, programas y proyectos** de nuestro centro.
- Las peticiones del alumnado que los motiven a leer (novedades literarias y revistas).
- Los clásicos escolares adaptados seleccionados para el proyecto de libros aumentados.
- Las lecturas del itinerario lector o de tertulias dialógicas literarias.
- La adquisición de juegos que trabajen la competencia lingüística y/o temáticas de otras asignaturas como apoyo curricular.
- La innovación y actualización de los recursos (**libros de realidad aumentada, álbumes ilustrados, comics...**).
- La **selección de aplicaciones de ipads** para uso curricular.
- Creación de una sección dedicada a materiales en árabe.
- **Se traerán lotes de libros para proyectos integrados de aula de la biblioteca de la zona Norte.**
- Se irán exponiendo los libros relacionados con los proyectos o efemérides que se trabajen en el centro.

## 7. Contribución de la biblioteca al fomento de la lectura.

La Biblioteca Escolar contribuirá al fomento de la lectura, la animación a la escritura y la competencia lingüística del alumnado con actividades como:

- Establecimiento de una hora de **lectura conjunta** para todo el centro en la asignatura de lengua de **clásicos escolares aumentados**.
- Fomento de **lectura libre diaria de 15 minutos** con música clásica de fondo y la creación de bibliotecas de aula.
- Elaboración del **Itinerario Lector** del centro para fomentar la lectura en las distintas asignaturas.
- Proyecto "**La Paz Cuenta**" en el que se visitan los colegios adscritos de la zona y La Purísima para hacer cuentacuentos y talleres. También encuentros intergeneracionales en la Residencia de ancianos Claret.
- Realización de actividades de animación a la lectura, juegos y creatividad literaria en los recreos.
- Compra de revistas de distintas temáticas para lectura en los recreos.
- Compra de novedades literarias que motiven a la lectura (uso de papeletas para sugerencias de compra y buzón de sugerencias).
- Realización de recomendaciones lectoras y booktrailers.

- Edición del blog. Creación de textos periodísticos por parte de nuestro alumnado. Noticias, crónicas sobre efemérides, reportajes sobre cualquier evento, elaboración de entrevistas, infografías, formularios, cuestionarios en Kahoot, etc.
- ***Proyecto canales Youtube: matemáticas, paseo por el arte, nuestros orígenes y tradiciones, entrevistas, cocina, experimentos, recomendaciones lectoras, booktrailers, peluquería y estética, electricidad, inglés, vida sana y sorbitos de paz.***
- Fomento de la creatividad literaria: narraciones, poemas, teatro, etc.
- Participación en concursos: historias de miedo, cuentos de Navidad, poemas de San Valentín, historias de mujeres...
- ***Fomento de las secciones: Retos matemáticos y científicos, investiga o el refrán del mes.***
- Fomento de la sección "un poco de todo": trabalenguas, acertijos, jeroglíficos, refranes, chistes, adivinanzas, poemas...
- Realización de Tertulias dialógicas literarias con adaptaciones de clásicos escolares según el Itinerario Lector del centro.
- ***Proyecto Libros Aumentados. Se realizarán actividades relacionadas con los libros del Itinerario Lector desde todas las áreas. Posteriormente, se generarán códigos QR para aumentar los libros con dichas actividades y biografía del autor, música relacionada o recomendaciones lectoras.***
- ***Proyecto Radio La Paz.*** Actuaciones desde la biblioteca en este proyecto.
- Realización de actividades culturales en la biblioteca: cuentacuentos, recitales, teatro, marionetas, música, tertulias o exposiciones.

Otras actividades complementarias en las que la Biblioteca Escolar y su blog tendrán protagonismo:

24 de octubre: Día de la Biblioteca: Presentación de la biblioteca, elaboración de separalibros personalizados relacionados con el Proyecto de Coeducación.

31 de octubre: Halloween: VII concurso de historias de miedo.

25 de Noviembre. Día de la lucha contra la violencia de género: Elaboración de podcast de radio.

16 de diciembre: Día de la Lectura en Andalucía. Formación de usuarios y teatro y concierto. Entrega de premios lectores.

Navidad: VI concurso de historias de Navidad.

14 de febrero: Día de la amistad. VII Concurso de cartas de amor o poemas.

28 de febrero: Día de Andalucía. Provincias andaluzas y realidad aumentada.

5 de abril: Día de la mujer. Trabajos sobre mujeres y tertulias dialógicas.

23 de abril: Día del Libro. VIII Semana de las Letras.

Además, la biblioteca participará activamente en la celebración del resto de efemérides del centro, sobre todo, desde la asignatura de ALFIN.

8. Contribución al acceso y uso de la información. Programas de formación básica de usuarios/as de la biblioteca y de educación en habilidades estratégicas para aprender, investigar e informarse.

Desde la biblioteca se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

**ORGANIZACIÓN PREVIA:**

- Cambiar la signatura de los libros ya catalogados.
- Imprimir tejuelos y códigos de barra.
- Pegar los nuevos tejuelos y códigos de barras.
- Añadir descriptores a los libros ya catalogados.
- Seguir catalogando.
- Aprender a usar Biblioweb Séneca de todo el equipo de apoyo y catalogar todos los ejemplares de la biblioteca

**FORMACIÓN DE USUARIOS:**

- **Realizar grupos interactivos para alumnado y profesorado con actividades para conocer el uso de la biblioteca: reconocer diferentes géneros literarios, buscar un libro, conocer la CDU y signatura, saber la colocación de ejemplares, conocer nuestro blog y sus secciones y conocer la política de préstamos de la biblioteca.**
- **Scaperoom “Conoce tu biblioteca”.**
- **Realizar una guía de usuarios.**
- **Hacer talleres de búsqueda de información en la biblioteca.**
- **Realizar un thinglink sobre las secciones de la biblioteca.**

**APOYO CURRICULAR Y APRENDER A INVESTIGAR:**

- Seleccionar y proponer materiales para adquisiciones curriculares del centro.
- **Crear repositorios digitales de asignaturas de forma colaborativa con materiales de trabajo para el alumnado y actividades para la comunidad educativa y ponerlos en el blog de la biblioteca.**
- **Crear aplicaciones para trabajar curricularmente o en los planes y proyectos del centro.**
- **Fomentar el uso curricular de la biblioteca, trayendo lotes de libros para proyectos integrados de aula de la biblioteca de la zona Norte.**
- **Organizar proyectos de investigación.**
- **Elaborar una plantilla para el trabajo por proyectos.**
- **Proyecto Ortografía coordinadas desde la Biblioteca: Cada mes una letra.**
- **Proyecto Técnicas de Estudio coordinadas desde la Biblioteca: entrega de tarea, subrayado, esquema, resumen, búsqueda de información I (obras de consulta y libros de texto), búsqueda de información II (internet), entrega de trabajo (digital), debates y exposición oral.**

### **COMPETENCIA DIGITAL:**

- **Proyecto ALFIN. Continuación del trabajo en la asignatura de 2º ESO llamada ALFIN. En ella se sigue trabajando:**
  - ✓ **Técnicas de estudio anteriormente citadas.**
  - ✓ **Uso de aplicaciones con ipads y ordenadores: edición de video, posters y collages, elaboración de esquemas mentales, realidad aumentada, códigos QR, etc...**
  - ✓ **Uso del procesador de texto.**
  - ✓ **Uso y manejo de la plataforma Moodle.**
  - ✓ **Creación de un correo y uso.**
  - ✓ **Elaboración de trabajos y presentaciones.**
  - ✓ **Selección de fuentes y discriminación de información.**
  - ✓ **Conocimiento y buen uso de redes sociales.**
- **Fomentar las TIC, TAC y TEP, facilitando entornos informacionales al profesorado con recursos para trabajar en el aula.**
- **Proyecto de competencia informacional. Trabajo con los dispositivos móviles del centro desde todas las asignaturas.**
- **Facilitar el acceso a otras bibliotecas escolares o páginas de interés con enlaces desde el blog.**
- **Proyecto de geolocalización de Andalucía. Con los departamentos de lengua, matemáticas, sociales, naturales, EF e inglés.**
- **Formación al profesorado: Selección de recursos (Padlet), Aplicaciones con ipads (Imovie, Touchcast Studio, Pic Collage, Stop Motion...).**

## 9. Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos del centro.

La Biblioteca Escolar tratará de apoyar los diferentes planes y proyectos del centro con las siguientes actuaciones:

- Organizar la documentación y recursos de planes y proyectos que hay en el pasillo del profesorado.
- Seleccionar y proponer materiales para adquisiciones del centro.
- **Seleccionar de forma conjunta recursos digitales, materiales de trabajo para el alumnado y actividades para la comunidad educativa y ponerlos en el blog de la biblioteca.**
- **Traer lotes de libros para proyectos integrados de aula de la biblioteca de la zona Norte.**
- **Iniciar la edición en drive los documentos de los proyectos del centro y trabajar de forma colaborativa.**
- Colaborar y organizar de forma conjunta la celebración de efemérides.
- **Participar activamente en los proyectos del centro: robótica y Con nombre propio.**
- **Creación de materiales para grupos interactivos y libros aumentados para las tertulias dialógicas dentro de Comunidades de Aprendizaje.**
- **Trabajar en las asignatura de ALFIN los temas relacionados con Ecoescuelas, Forma Joven, Escuela espacio de Paz y Coeducación. Generar contenido digital con el alumnado.**

## 10. Atención a la diversidad y compensación educativa.

Se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- Coordinación de actividades con el Departamento de Orientación.
- Selección de recursos de materiales adaptados.
- Compra de materiales para promover la compensación de desigualdades, la prevención de la exclusión y la inclusión social y cultural.
- Adquisición de materiales para el alumnado de refuerzo.
- **Creación de un entorno informacional de aplicaciones educativas para trabajar con el alumnado de PT.**
- **Creación de un entorno informacional para el alumnado marroquí y el aprendizaje del español.**
- Apertura del recreo (consulta de internet, lectura libre, consulta de revistas, actividades de dinamización, trabajo del alumnado colaborador y juegos).
- Organización de actividades culturales (cine fórum, teatro, tertulias, recitales poéticos, conciertos, visitas de autores...)

11. Acciones de colaboración. Actuaciones para las familias y su implicación en actividades de la biblioteca escolar. Colaboración con otros sectores, organismos o entidades y/u otras bibliotecas escolares. Apertura extraescolar.

ALUMNADO: Animarlo a participar como ayudantes en la organización y funcionamiento de la Biblioteca, decoración, en la **edición** de noticias, **fotos, posters, infografías y videos** y en las actividades que se propongan.

FAMILIAS: Implicar a las familias en actividades relacionadas con la lectura (cuentacuentos, escuela de padres o **tertulias literarias**).

OTROS CENTROS:

- Realizar actividades y talleres con los colegios adscritos del centro como parte de la escolarización del centro y en la Semana de las Letras.
- Proyecto "La Paz Cuenta".

RESIDENCIA ANCIANOS CLARET Y CENTRO LA INMACULADA.

- Proyecto "La Paz Cuenta".

BIBLIOTECA ZONA NORTE:

- Realizar visitas y organizar actividades en ella.
- Participar en el concurso de Cuentos de Navidad.
- **Traer lotes de libros para proyectos integrados de aula.**

RED BECREA GRANADA:

- Participar en los foros e iniciativas de la red.

REDES SOCIALES (Blog, Facebook, Instagram, Twitter, canal Youtube, Pinterest...)

- Informar de las actividades que se realizan en la biblioteca.
- Abrir la biblioteca al exterior y dar de alta al alumnado y familias para que los usuarios reciban periódicamente la información que se cuelga.
- Fomentar la participación con los comentarios de las noticias y la edición de noticias.
- Mostrar los trabajos realizados por el alumnado.
- Seleccionar recursos para el alumnado y profesorado.

## 12. Formación

Desde la BECREA se ha realizado un formulario para detectar las necesidades de formación del profesorado. Dicha formación se realizará en los recreos por la responsable y el equipo de apoyo. Además, se informará al claustro de las actividades de formación que se vayan ofertando.

RESPONSABLE:

- Sesiones inicial y final para responsables de las BBEE.
- Jornadas provinciales sobre BBEE.
- Jornadas interprovinciales de redes profesionales de BBEE de Andalucía.

EQUIPO DE APOYO:

- Autoformación Biblioweb Séneca, juegos y otras herramientas digitales.

TODO EL CLAUSTRO:

- **Proyectos coordinados desde la biblioteca y uso de aplicaciones con las ipads.**
- **Autoformación en el IES La Paz.**
  - ✓ **Selección de recursos (Padlet).**
  - ✓ **Aplicaciones con ipads (Imovie, Touchcast Studio, Pic Collage, Stop Motion, Quick, Book Creator, Toontastic, Halftone2, Mindomo...).**
- **Canal de telegram "Biblioteca La Paz/ FEIE". Canal de difusión para conocer propuestas de formación y novedades educativas innovadoras (INTEF, MOOC, NOOC, CEP, Edupills...)**
- **Formación de usuarios de la biblioteca.**

## 13. Recursos materiales y económicos (presupuesto).

En este curso académico se mantiene la subcuenta de gasto específica para la Biblioteca de 250 euros. Además, tenemos el remanente del premio recibido hace tres años de 3000 euros.

## 14. Evaluación.

Para la evaluación del Plan de Trabajo de la Biblioteca se usará un documento en google drive donde aparecen todas las actuaciones, su grado de consecución y las propuestas de mejora. La responsable de la Biblioteca y el equipo de apoyo se reunirán trimestralmente para evaluar y organizar el Plan de Trabajo.