

I.E.S. LA PAZ (GRANADA)
Curso 2023/24

**PROGRAMACIÓN
DEL
DEPARTAMENTO
DE
CIENCIAS
NATURALES**

ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN

2. ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO: MIEMBROS, ENSEÑANZAS Y GRUPOS IMPARTIDOS

- 2.1. Miembros, enseñanzas, cargos y grupos impartidos por el departamento
- 2.2. Normativa vigente
- 2.3. Materias del Dpto. impartidas desde otros departamentos en el curso 22/23
- 2.4. Materias impartidas por el Dpto. de Ciencias Naturales pero que pertenecen a otro
- 2.5. Calendario de Reuniones

3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

4. NECESIDADES DE FORMACIÓN

5. PROGRAMAS DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES Y/O ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA DE CURSO

6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 6.1. Medidas generales de atención a la diversidad en el centro
- 6.2. Programas de atención a la diversidad → Programas de refuerzo del aprendizaje

7. PLANES Y PROYECTOS

8. PROPUESTAS DE MEJORA

1. CONTEXTUALIZACIÓN

El IES La Paz es un centro público de enseñanza secundaria ubicado en la Zona Norte de la ciudad de Granada. Es un centro pequeño de línea uno, con cuatro grupos de Educación Secundaria Obligatoria (de 1º a 4º), otros cuatro (1º y 2º) de Ciclo Formativo Grado Básico en las modalidades de “*Peluquería y Estética*” y “*Electricidad y Electrónica*” y otros dos (1º y 2º) del Ciclo Formativo Grado Medio de “*Peluquería y Cosmética Capilar*”.

Enseñanza Secundaria Obligatoria ESO	1º Ciclo	1º y 2º
	2º Ciclo	3º y 4º
Ciclo Formativo Grado Básico CFGB	<i>Peluquería y Estética</i>	1º y 2º
	<i>Electricidad y Electrónica</i>	1º y 2º
Ciclo Formativo Grado Medio CFGM	<i>Peluquería y Cosmética Capilar</i>	1º y 2º

El alumnado matriculado ronda la cantidad de 150 y es del barrio, principalmente en la ESO, El alumnado de 1ºESO procede de los colegios públicos de la zona (CEIP María Zambrano y CEIP Luisa de Marillac), aunque se incorpora alumnado de otros centros (normalmente son repetidores). En CFGB el alumnado proviene mayoritariamente de otros centros e incluso de poblaciones del área metropolitana. Son ciclos muy demandados, con lista de espera. El alumnado de CFGM tiene una procedencia totalmente externa a nuestro centro.

El profesorado del centro es aproximadamente de unos 30 docentes, mayoritariamente mujeres; en el Equipo Directivo también hay predominio de mujeres (2:1). Es de gran importancia para nuestras alumnas poner en valor el trabajo profesional y cualificado de las mujeres, e intentar que las docentes sean un referente para ellas, muy alejado de su realidad más cercana.

El principal problema del alumnado de nuestro centro es el absentismo, fomentado por el escaso valor que las familias del entorno dan al sistema educativo y a la importancia de la formación académica de manera general. Es especialmente preocupante el abandono escolar llegando a los 16 años, especialmente de las chicas, que incluso se produce antes.

Las familias de nuestro alumnado son, en general, poco colaboradoras con el centro. A veces no atienden las llamadas de teléfono, ni asisten a las reuniones de tutoría, ni vienen a por las notas... En casa no hacen un seguimiento de las tareas de sus hijos e hijas, ni se preocupan porque traigan el material, no justifican las faltas de asistencia, o las justifican sin ningún rigor... Es raro el alumno/a que asiste a clase los 5 días de la semana. En muchos casos envían a sus hijos e hijas al centro presionados por las intervenciones de Servicios Sociales debido al absentismo escolar. Existen varios programas en marcha con asociaciones y Servicios Sociales para afrontar esta situación. A pesar de todo, hay muchos protocolos de absentismo abiertos en distintos niveles.

El centro participa en diferentes Planes y Programas, en un intento de dar a nuestro alumnado una enseñanza de calidad, aprovechando los recursos que nos ofrece la Administración.

2. ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO

2.1. Miembros, enseñanzas, cargos y grupos impartidos por el departamento

El departamento de Ciencias Naturales del IES La Paz, en el curso 2023/24 está formado por las siguientes docentes:

- **Dña. María Begoña Beas Martín** (Apoyo al Ámbito Científico)
- **Dña. Marina Gálvez Domínguez** (Biología y Geología)

Las materias que están asignadas a este departamento son:

ENSEÑANZAS	MATERIAS
Educación Secundaria Obligatoria (ESO)	Biología y Geología 1º y 3º Física y Química 2º y 3º

Notas:

* La asignatura de Física y Química 3ºESO será impartida en el curso 23/24 por el Dpto. de Tecnología.

* Las programaciones didácticas de las diferentes materias se presentan en documentos independientes para facilitar su gestión en Séneca.

La relación entre las profesoras del departamento, los cargos de cada una de ellas y las materias que imparten se recogen en la siguiente tabla:

PROFESORADO	CARGO	MATERIA/MÓDULOS QUE IMPARTE
M. ^a Begoña Beas Martín	- Jefatura del DACE	- Física y Química 2ºESO (3h) - Apoyo a Física y Química 3ºESO (3h) - Apoyo a Matemáticas 3ºESO (4h) - Apoyo a Ciencias Aplicadas I 1ºCFGB "Peluquería y Estética" (3h) - Apoyo a Ciencias Aplicadas I 1ºCFGB "Electricidad y Electrónica" (3h)
Marina Gálvez Domínguez	- Jefatura de Departamento - Tutoría 1º ESO	- Biología y Geología 1ºESO (3h) - Apoyo a Matemáticas 1ºESO (4h) - Biología y Geología 3ºESO (2h) - Embellecimiento, Jardín y Huerto Escolar (2h) - Atención Educativa 4ºESO (1h)

Otras personas del claustro pertenecientes a diferentes departamentos y relacionadas con el de CC.NN. son: Amanda Domínguez (Pedagogía Terapéutica), María Calles y Carmela González (Dpto. de Orientación). Desde el Dpto de Matemáticas, Ana Moreno hace apoyo en el aula en la asignatura de Biología y Geología 1ºESO. En la asignatura de Física y Química 2ºESO los grupos A y B pueden unirse para trabajar con doble profesorado en el aula; si es el caso, el profesor acompañante es José A. Anguita (Dpto. de Matemáticas).

2.2. Normativa vigente

En el curso escolar 2023/24 se implanta la LOMLOE en todos los cursos de Educación Secundaria Obligatoria. En la siguiente tabla se recoge la normativa de ámbito estatal y autonómico:

NORMATIVA ESTATAL	<i>Real Decreto 217/2022</i>	- Aspectos organizativos y curriculares. - Evaluación, promoción y titulación.
NORMATIVA AUTONÓMICA	<i>Decreto 102/2023</i>	- Establece la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
	<i>Orden de 30 de mayo de 2023</i>	- Desarrolla el currículo de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. - Atención a la diversidad y a las diferencias individuales. - Ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado. - Proceso de tránsito entre las diferentes etapas educativas.
	<i>Instrucciones de 21 de junio de 2023</i>	- Tratamiento de la lectura para el despliegue de la competencia en comunicación lingüística en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

2.3. Materias del Dpto. impartidas desde otros departamentos en el curso 23/24

- *Física y Química de 3ºESO*, impartida por Belén Roldán (Dpto. de Tecnología). La profesora de apoyo en el aula en Refuerzo Educativo es M.ª Begoña Beas, del Dpto. De CC.NN.

2.4. Materias impartidas (en Refuerzo Pedagógico) por el Dpto. de Ciencias Naturales pero que pertenecen a otro departamento

PROFESORA DEL DPTO. CC.NN.	MATERIA EN REFUERZO EDUCATIVO	PROFESORADO AL QUE APOYA
<i>Marina Gálvez</i>	Matemáticas 1ºESO (4h)	Ana Moreno
<i>Mª Begoña Beas</i>	Matemáticas 3ºESO (4h)	Almudena García
	Física y Química 3ºESO (3h)	Belén Roldán
	Ciencias Aplicadas 1ºCFGB-PE (3h)	Almudena García
	Ciencias Aplicadas 1ºCFGB-EE (3h)	Carmen de la Torre

2.5. Calendario de reuniones

Los miembros del Departamento de Ciencias Naturales realizarán reuniones los lunes por la tarde, en horario de 16:00 a 17:00. Se levanta acta de los asuntos tratados y los acuerdos. Las actas serán firmadas a través de Séneca por todos los miembros del departamento. Después la Jefa del Departamento enviará cada acta a Jefatura de Estudios. Al finalizar cada trimestre se entregarán en Secretaría, donde quedarán en depósito todas las actas del curso escolar 2023/24 para su archivo.

La jefa del departamento tendrá reuniones de Coordinación del Área Científico-Tecnológica con los jefes de los departamentos de Matemáticas y Tecnología. En dichas reuniones se produce la transmisión de la información de los asuntos tratados en ETCP y se coordinan las actuaciones de los tres departamentos.

Además, el departamento también participará en las reuniones de Tránsito para la transferencia de información y coordinación con los centros de Educación Primaria de la zona, cuantas veces sea citada la Jefa del Departamento por el Equipo Directivo para tal asunto.

3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Las actividades complementarias y extraescolares del departamento de Ciencias Naturales propuestas para el curso 2023/24 y comunicadas al DACE son:

1) **Programas Educativos del Ayuntamiento de Granada**. Amplia selección que incluye actividades relacionadas con los ***Programas Ecoescuelas*** (1) y ***Forma Joven*** (2) para el ***Plan de Acción Tutorial del Dpto. de Orientación*** y el ***Plan de Igualdad***. El listado de actividades se envían a la Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares para su inclusión en la solicitud del Centro.

- Ven al Parque de Bomberos
- Conoce tu Patrimonio Municipal
- Economía Circular y Reciclaje: la solución para el medio ambiente (1)
- Tu mascota, una más de la familia
- Un ecoparque móvil llega ya a todos los colegios (1)

- Visita un centro de investigación
- ¿Charlamos sobre ciencia?
- Programa Pedagógico Adolescencia y Alcohol "Menores ni una gota" (2)
- Prevención de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Anorexia y Bulimia (2)
- Promoción de la salud. Yo me cuido ¿y tú? (2)
- Libres de postureo... libres de sexismo (2)
- En mi cuerpo mando yo, prevenir la violencia sexual (2)
- Educación afectivo sexual y género (2)
- Programa de Educación para la Seguridad Vial

2) Actividades conjuntas con los otros departamentos del Ámbito Científico-Tecnológico.

Como actividades complementarias y extraescolares conjuntamente con el Dpto. de Tecnología y el Dpto. de Matemáticas se propone la visita al **Parque de las Ciencias**.

3) Actividades a realizar en el Centro, el barrio o en la ciudad:

- Semana de las Ciencias (Febrero)
- Semana de las Letras (Abril)
- Parque de "Las piscinillas" de Zona Norte
- Visita al Centro Regional de Transfusión Sanguínea de Granada y Almería

4) **Efemérides.** El Dpto. de Ciencias Naturales participará de forma activa en cada una de las efemérides que se celebren a lo largo del curso o en las que propongan los coordinadores de los distintos planes, programas y proyectos que hay en el centro, elaborando actividades adaptadas a las características de cada caso. Algunas de las establecidas para el curso 23/24 son:

- 10 octubre → Día Mundial de la Salud Mental
- 24 octubre → Día de las Bibliotecas Escolares
- 27 octubre → Celebración de Halloween
- 23 y 24 noviembre → Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres
- 6 diciembre → Día de la Constitución
- 17 diciembre → Día de la Lectura en Andalucía
- 31 enero → Día Escolar de la Paz y la No Violencia
- 11 febrero → Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia
- 28 febrero → Día de Andalucía (Semana de las Ciencias) y Programa de Tránsito
- 8 marzo → Día Internacional de la Mujer
- 23 abril → Día del Libro (Semana de las Letras)
- 15 mayo → Día Internacional de las Familias
- 5 junio → Día Mundial del Medio Ambiente

4. NECESIDADES DE FORMACIÓN

Las necesidades de formación previstas por los miembros del departamento para este curso 2023/24 están enfocadas a los proyectos de este curso:

- Formación “La radio como herramienta de trabajo docente” en dos sesiones realizada en el centro al inicio de curso. Participan las dos profesoras del departamento.
- Formación en centros “Radio La Paz”. Las dos profesoras del departamento participan en esta formación, siendo Begoña Beas la coordinadora del mismo.
- Curso de Formación en Competencia Digital (B2) realizado por Begoña Beas.
- Autoformación en el centro en diversas aplicaciones y recursos didácticos: Moodle, iPasen, Canva, Padlet, edición de vídeo, Picsart... que se realiza a lo largo del primer cuatrimestre y se organiza desde el Equipo de Biblioteca.

Otras necesidades formativas, que siempre están presentes, podrían ser:

- Utilización de los recursos TIC en el aula.
- Dinámicas de éxito en el centro.
- Uso de Moodle Centros.
- Elaboración de materiales para Grupos Interactivos.
- Formación en aprendizaje cooperativo.
- Selección de recursos digitales y una sección específica en la web del centro.
- Utilización de Apps con carácter educativo.
- Formación en trabajos por proyectos.
- Formación en coaching y resolución de conflictos.
- Uso del cuaderno de Séneca.

5. PROGRAMAS DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES Y/O ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA DE CURSO

El alumnado con alguna de las **materias de este departamento pendiente de cursos anteriores**, serán evaluados de la siguiente forma:

- En cada **trimestre** tendrán que realizar una serie de **actividades** de la materia a recuperar y un **examen** que contendrá preguntas seleccionadas de dichas actividades, siguiendo los criterios de evaluación recogidos en la programación de cada asignatura. Se tendrá en cuenta como aspecto positivo el **buen rendimiento académico del curso actual**.
- Para facilitar la realización de las actividades, el material cuenta con la parte correspondiente de teoría, y además, se proporcionará al alumnado libros de texto que estarán disponibles en la biblioteca.

- El alumnado con materias del departamento pendientes de cursos anteriores que muestre **una asistencia regular y una evaluación positiva de la materia relacionada en el curso actual**, estará exento del examen trimestral de recuperación.
- La calificación final será la **media de las tres evaluaciones**.
- El alumnado que no supere la materia pendiente a lo largo del curso por evaluaciones podrá hacerlo superando un **examen final de toda la materia** que versará sobre actividades a realizar.
- El calendario por trimestres para el proceso de recuperación quedará establecido en ETCP y puesto en conocimiento del alumnado.

Por acuerdo de Claustro, las calificaciones de las materias pendientes aparecerá en el boletín de notas de cada trimestre.

En la evaluación ordinaria, el alumno que no supere la materia pendiente recibirá un informe indicando los motivos de la no superación, los contenidos a trabajar y los criterios de evaluación para su recuperación en la evaluación extraordinaria. El tutor/a del alumno/a será el encargado de comunicar a la familia la información contenida en dicho informe.

La evaluación extraordinaria constará únicamente de un examen con cuestiones extraídas de las actividades que se han debido trabajar durante el curso.

El seguimiento del programa de recuperación estará a cargo de la Jefa del Departamento y el profesorado que imparte la materia en cada nivel (que cumplimentará el documento del Programa de Refuerzo correspondiente), en coordinación con el tutor o tutora del alumnado suspenso en el curso actual (que custodiará dicho documento hasta final de curso, y posteriormente será archivado en su expediente). Existe un documento de seguimiento para el registro de entregas y evaluación.

En cualquier caso, el alumnado con materias pendientes siempre podrá solicitar asesoramiento al profesorado de este departamento para resolver dudas o cualquier otra cuestión que pudiera necesitar.

Nota: aprobar la materia pendiente NO implica aprobar la materia del curso actual y viceversa.

El alumnado que **no ha promocionado de curso y se encuentra repitiendo** seguirá un Programa de Refuerzo que cumplimenta el profesor/a de cada asignatura. En el 100% de los casos, el alumnado que repite curso se debe al alto absentismo. Es por ello que este alumnado no necesita ninguna actuación especial, salvo la propia del algún otro Programa de Refuerzo por NEAE. En el aula, el profesorado prestará especial atención a la asistencia diaria, y el profesor/a de apoyo estará pendiente de su rendimiento académico.

6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

6.1. Medidas generales de atención a la diversidad en el centro

- Integración de materias por ámbitos de conocimiento. Aunque la evaluación de las materias del ámbito se hace de forma separada, el profesorado del ámbito trabaja en el aula de forma simultánea y coordinada.
- Apoyo en grupos ordinarios con un segundo profesor o profesora dentro del aula, en 1ºESO y 2ºESO.
- Acción tutorial compartida, en 1ºESO y 2ºESO.
- Coordinación de tránsito entre etapas. Detección temprana de necesidades y adopción de medidas.
- Oferta de materias optativas acorde con las características y necesidades de nuestro alumnado.
- Metodologías activas: Comunidades de Aprendizaje, trabajo cooperativo en grupos heterogéneos, tutoría entre iguales y aprendizaje por proyectos.
- Control del absentismo y prevención del abandono escolar.
- Puntuales desdobles o agrupamientos flexibles.
- Área Lingüística de Carácter Transversal en lugar de 2º idioma.
- Refuerzo educativo (3º y 4º de ESO)
- Refuerzo de troncales (4º ESO)

6.2. Programas de atención a la diversidad

- Programas de refuerzo del aprendizaje

En el contexto de la evaluación continua, cuando el progreso del alumno o la alumna no sea adecuado, se establecerán programas de refuerzo del aprendizaje. Estos programas se aplicarán en cualquier momento del curso, tan pronto como se detecten las dificultades y estarán dirigidos a garantizar los aprendizajes que deba adquirir el alumnado para continuar su proceso educativo.

¿Cuándo se aplica?... De acuerdo con la normativa vigente, podrá incorporarse a los programas de atención a la diversidad, el alumnado que sea propuesto por el equipo docente una vez analizados los resultados de la evaluación inicial, o dentro de los procesos de evaluación continua.

¿A quién va dirigido?

- Para alumnado **que no promociona de curso** (alumnado repetidor).
- Para alumnado **que no supera alguna materia del curso anterior promocionando de curso** (alumnado con materias pendientes).
- Para alumnado que **a juicio del tutor/a, equipo docente o departamento de orientación** presente dificultades de aprendizaje que justifique su inclusión (no se

requiere desfase de un curso).

- Para alumnado **que presenta NEAE por DIA o COM** (por tanto, con informe psicopedagógico). Requiere registro en SENECA.

La elaboración de los programas de refuerzo para alumnado NEAE, será coordinada por el tutor o tutora que será el responsable de cumplimentar todos los apartados del documento, salvo el apartado de propuesta curricular, que será cumplimentado por el profesorado del ámbito o asignatura que se vaya a adaptar. La aplicación y seguimiento de estos será llevada a cabo por el profesorado de los ámbitos o asignaturas adaptados con el asesoramiento del Departamento de Orientación. Se llevará a cabo en el horario lectivo correspondiente a las distintas asignaturas, preferentemente en el aula.

Además de los programas de refuerzo indicados anteriormente, se detallan otras **medidas específicas de atención a la diversidad** para alumnado NEAE:

- **Apoyo dentro del aula** por la profesora **Amanda Domínguez**, especialista en Pedagogía Terapéutica. Excepcionalmente se podrá realizar el apoyo fuera del aula en sesiones de intervención especializada. Su presencia en el aula permite la realización de Grupos Interactivos en el ámbito del Programa Comunidades de Aprendizaje.

- **Apoyo dentro del aula** por un Intérprete en Lenguaje de Signos, **Raúl Escobar**, para facilitar el acceso a la información de una alumna en 3ºESO con discapacidad auditiva y cuya lengua materna es el lenguaje de signos. Esta alumna dispone también del apoyo en el aula de **Águeda Pulido** una profesora de apoyo curricular para sordos.

- **Adaptaciones Curriculares Significativas** de los elementos del currículo para alumnado NEE (con evaluación psicopedagógica previa), que recibirá especial atención en el aula por parte del profesorado de apoyo y la profesora de Pedagogía Terapéutica (**Amanda Domínguez**). Las correspondientes adaptaciones se registran en el programa Séneca por la profesora de Pedagogía Terapéutica y se desarrollarán en las distintas materias adaptadas en coordinación con el profesorado que imparte la materia y con el asesoramiento del Departamento de Orientación.

- **Programas Específicos** para el tratamiento personalizado del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo NEAE y según indique el informe de evaluación psicopedagógico del alumnado con DIA. Dichos programas específicos se desarrollarán dentro del aula, y excepcionalmente fuera de la misma, el alumnado se situará su mesa en las posiciones delanteras, recibirá especial atención en el aula del profesorado de apoyo (refuerzo de la autoestima, ayuda con la preparación del material e inicio de la tarea en clase, desglose de las actividades en las pruebas de evaluación...).

7. PLANES Y PROYECTOS

El Dpto. de Ciencias Naturales participa de manera activa en los Planes y Proyectos del centro, que son numerosos y variados. Para el curso 2022/23 son los siguientes:

- Comunidades de Aprendizaje
- Plan de Compensación Educativa
- Escuela Espacio de Paz
- Ecoescuelas
- Hábitos de Vida Saludable: Forma Joven
- Plan de Igualdad
- Plan Lector
- Programa Impulsa (Pendiente de convocatoria)
- TDE (Tranformación Digital Educativa)
- Vivir y Sentir el Patrimonio (Pazseos)
- Proyecto AUNA
- Radio La Paz
- Proyectos de la Biblioteca *Antonio Vico Guzmán* (“Técnicas de Estudio” y “Libros Aumentados”)
- Programa de Aprendizaje-Servicio: “Aprendo a Cuidarme” y “La Paz Cuenta”

Participación del Dpto de Ciencias Naturales en los diferentes Planes y Proyectos del centro. Este departamento está siempre dispuesto a participar en cuantas actividades y actuaciones se le solicite, desde Jefatura de Estudios/Dirección, Biblioteca, Orientación, otros departamentos....

PROYECTOS/PROGRAMAS	ACTIVIDADES
<p>ITINERARIO LECTOR: LIBROS AUMENTADOS</p> <p><i>Compensación Educativa Comunidades de Aprendizaje Biblioteca Plan lector</i></p>	<p>- Actividades de búsqueda guiada de información relacionadas con el libro como complemento de las <i>lecturas dialógicas</i> de este clásico escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> * 1ºESO → “<i>La vuelta al mundo</i>” * 2ºESO → “<i>Lazarillo de Tormes</i>” * 3ºESO → “<i>Oliver Twist</i>” * 4ºESO → “<i>La Celestina</i>”
<p>PROYECTO INTERDISCIPLINAR LECTURA CONJUNTA</p> <p><i>Comunidades de Aprendizaje Biblioteca Plan lector</i></p>	<p>- Tertulias dialógicas, ambientación y recreación de época, actividades para Grupos Interactivos y/o actividades de libro aumentado para realizar en la Semana de las Letras (abril), actuaciones para el Programa de Tránsito.</p> <ul style="list-style-type: none"> * “<i>Sherezade</i>” (para todo el alumnado del centro)

PROYECTOS/PROGRAMAS	ACTIVIDADES
ESCUELA ESPACIO DE PAZ	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de Huerto y Jardín. - Deporte para todos y todas (ping-pong, baloncesto, petanca). - Activa tu mente: recreos en la Biblioteca. - Investigación sobre hombres y mujeres en el campo de las ciencias. - Estudio comparativo de la anatomía humana (Bio-Geo3º)
PLAN DE IGUALDAD	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en las actividades propuestas por la coordinadora.
ECOESCUELAS <i>Proyecto de Embellecimiento</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades sobre ahorro energético. - Mantenimiento de plantas y árboles del patio: poda, abono, plantación de bulbos, riego, quitar hierbas...). - Proyecto de Huerto. - Actividades del Programa Educativo del Ayuntamiento de Granada.
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE: FORMA JOVEN	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos saludables y prevención de enfermedades. - Pirámide alimentaria adaptada a la adolescencia. - Visita a la exposición “Cuerpo Humano” del Parque de las Ciencias. - Visita al Centro Regional de Transfusión Sanguínea. - Activa tu cuerpo: deporte en los recreos (ping-pong, petanca, fútbol...) - Activa tu mente: recreos en la Biblioteca. - Talleres del Programa de Actividades Educativas del Ayuntamiento de Granada. - Organización de las citas para la Consulta Joven de la Enfermera Escolar.
PROYECTOS DE LA BIBLIOTECA <i>Técnicas de Estudio</i> <i>La Paz cuenta</i> <i>Libros aumentados</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de la planificación mensual realizada por el Equipo de Biblioteca para entrega de tareas, resumen, esquema, subrayado... - Actuaciones en la biblioteca “Antonio Vivo Guzmán” especialmente en las actividades de investigación para los grupos interactivos de efemérides o escolarización (si procede). - Participación activa en los recreos dinámicos con el alumnado o en las sesiones de formación interna.
PROGRAMA DE TRÁNSITO	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción del alumnado de 6º de primaria en la Semana de la Ciencia (febrero) y realización de actividades o talleres con dicho alumnado. - Realización de una clase de Biología y Geología de 1ºESO con el alumnado de los centros de primaria adscritos, a cargo de la profesora Marina Gálvez (mayo).

PROYECTOS/PROGRAMAS	ACTIVIDADES
<p style="text-align: center;">PLAN LECTOR <i>Proyecto La Paz Lee</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento del itinerario lector establecido para cada curso y materia. - Lectura en clase en voz alta. - Lectura en el aula, de 30 minutos diarios en las sesiones establecidas por ETCP para el cumplimiento de la normativa. - Realizar préstamo/devolución de libros en la biblioteca. - Servicio de préstamo de libros de la biblioteca de la Zona Norte en depósito, a a disposición del alumnado durante varios meses. Se nos proporciona un buen número de libros relacionados con el espacio, el planeta Tierra, los seres vivos y el cuerpo humano (si procede).
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA DIGITAL EDUCATIVA (TDE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de la Plataforma Moodle Centros en algunos aspectos organizativos del Centro y en el proceso de enseñanza aprendizaje. - Búsqueda de información guiada con el alumnado en clase. - Uso de REA (recursos educativos abiertos en la red). - Uso de aplicaciones online y desarrollo de trabajos mediante el uso de las Tics. - Utilización del correo corporativo de g.educaand.es por los miembros del departamento. - Utilización de Google DRIVE para compartir documentos entre los miembros del departamento y otros compañeros del claustro. - Uso de la aplicación Telegram para crear listas de difusión de tutorías, departamento, planes y proyectos... - Comunicación de evaluaciones, claustros, actas... por vía email o correo de Séneca. - Firma de documentos con la DIPA a través de Séneca. - Participar en Proyectos de Innovación, Investigación y Elaboración de materiales didácticos organizados por la Consejería de Educación. - Fomentar la participación en comunidades educativas en red. - Participar en los medios digitales de difusión del centro, incluir el uso correcto de las redes sociales como parte del currículo. - Formación en metodologías activas (ABP, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en la indagación, Flipped classroom, pensamiento computacional, etc).
<p style="text-align: center;">PROGRAMA PRACTICUM</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las profesoras del departamento participan de este programa a la espera de que algún estudiante del mismo elija nuestro centro para esta especialidad.

PROYECTOS/PROGRAMAS	ACTIVIDADES
PROYECTO RADIO LA PAZ	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la formación del CEP a inicio de curso. - Participación en la Formación en Centros sobre la Radio, incluida la coordinación del mismo a cargo de una profesora del departamento. - Elaboración de materiales relacionados con las materias del departamento para los podcast, entrevistas o demás tareas relacionadas con la radio.

8. PROPUESTAS DE MEJORA

Las profesoras del departamento de Ciencias Naturales están comprometidas con el cumplimiento de las propuestas de mejora para el curso actual, establecidas por todos los departamentos del centro y coordinadas por el ETCP.

Entre las propuestas de mejora destaca el Proyecto de Radio La Paz. Para ello se ha empezado con la formación del profesorado y la creación del Grupo de Formación en Centros. El departamento de CC.NN. colabora y se implica para sacar adelante esta propuesta de mejora.

Por supuesto, seguimos con fomentar el impulso de la competencia digital entre nuestro alumnado y sus familias con la utilización de Moodle Centros y la aplicación iPasen.