

**I.E.S. LA PAZ (GRANADA)**



# **PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

**Curso 2023/24**

**Isabel Guerra-Librero Bonilla**

## ÍNDICE

<b>1. MIEMBROS, ENSEÑANZAS Y GRUPOS DEL DEPARTAMENTO.....</b>	<b>2</b>
<b>2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES .....</b>	<b>3</b>
<b>3. NECESIDADES DE FORMACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD .....</b>	<b>5</b>
4.1 Medidas generales de atención a la diversidad .....	5
4.2 Programas de atención a la diversidad.....	6
4.3 Medidas específicas de atención a la diversidad .....	6
<b>5. ATENCIÓN AL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA (TDE) .....</b>	<b>7</b>
5.1.- Uso de los recursos digitales del centro .....	7
5.2. Contribución al proceso TDE .....	7
<b>6. PLANES Y PROYECTOS.....</b>	<b>8</b>
6.1. Plan Lector .....	8
6.2. Comunidades de Aprendizaje .....	8
6.3. Otros planes y proyectos.....	9

## 1. MIEMBROS, ENSEÑANZAS Y GRUPOS DEL DEPARTAMENTO

El departamento del área de Tecnología está compuesto por los siguientes miembros que serán los encargados de impartir las materias del departamento en los distintos grupos.

Nombre del Profesor	Cargo	Materias/ Módulos que imparte
Isabel Guerra-Librero Bonilla	Jefa de Departamento Coordinadora del área CT	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tecnología y Digitalización 2°ESOA (3h)</li> <li>•Tecnología y Digitalización 3°ESO (2h)</li> <li>•Tecnología 4°ESO (3h)</li> <li>•Computación y Robótica 2°ESOA (2h)</li> <li>•Computación y Robótica 3°ESO (2h)</li> <li>•Apoyo Computación y Robótica 1°ESO (2h)</li> </ul>
M <sup>a</sup> Belén Roldán Ruiz	Coordinadora TDE Coordinadora TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tecnología y Digitalización 2°ESOB (3h)</li> <li>•Digitalización 4°ESO (3h)</li> <li>•Computación y Robótica 1°ESO (2h)</li> <li>•Computación y Robótica 2°ESOB (2h)</li> <li>•Física y Química 3°ESO (3h)</li> </ul>

La dos sesiones semanales de jefatura de departamento, según queda recogido en el horario oficial, tendrán lugar los lunes de 11:45 a 12:45h y los miércoles de 12:45 a 13:45h. Las reuniones de los componentes del departamento se realizarán los lunes de 16.00 a 17.00h. Y la reunión con los jefes de departamento que forman el área científico-tecnológico se realizará semanalmente los jueves de 11:45 a 12:45 h. Además, las reuniones con el ETCP están señaladas los martes de 12:45 a 13:45h.

## 2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

TIPO: **C** (COMPLEMENTARIAS) **E** (extraescolares)

Tipo	Actividad- Descripción	Nivel	Temporalización
C	Colaboración en las actividades propias del centro y efemérides	ESO/FPb	septiembre-junio
E	Visita al Parque de las Ciencias Taller de Robótica	ESO	1º trimestre
C	Programa educativo Ayto Granada "Conoce la robótica"	ESO	2º trimestre

### **3. NECESIDADES DE FORMACIÓN**

Las necesidades de formación previstas por el departamento para este curso son las siguientes:

- Utilización de los recursos TIC en el aula.
- Selección de recursos digitales.
- Uso y modificación de “Recursos Educativos Abiertos” con “ExeLearning”
- DUA
- Robótica.

## 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

### 4.1 Medidas generales de atención a la diversidad

#### - Refuerzo educativo

El alumnado de 2º ESO se dota de doble profesorado para las tres horas lectivas de la materia de “Tecnología y Digitalización” y para las dos de “Computación y Robótica”. Y el alumnado de 1º ESO se refuerza con un profesor de apoyo las dos horas de “Computación y Robótica”.

#### - Metodologías didácticas

Teniendo en cuenta el desfase curricular del alumnado y las actuaciones de compensatoria del centro, el departamento ha priorizado los contenidos mínimos de esta materia, además de la realización de metodologías didácticas basadas en el trabajo colaborativo, tutoría entre iguales y aprendizaje por proyectos que promuevan la inclusión de todo el alumnado.

#### - Trabajos por Proyectos

El uso de metodologías didácticas basadas en proyectos de trabajo promueven la inclusión del alumnado. Durante este curso se van a realizar los siguientes Proyectos a nivel de centro, en los que el departamento de Tecnología participa activamente:

Proyecto	Coordinación	Nivel	Temporalización
Proyecto “Radio IES La Paz”	Biblioteca	ESO	octubre-marzo
Proyecto “Libros aumentados”	Biblioteca Dpto Lengua	ESO y Fpb	abril-junio
Proyecto “Técnicas de estudio”	Biblioteca	ESO y FPb	Octubre-junio

## **4.2 Programas de atención a la diversidad**

---

---

### - Programas de refuerzo del aprendizaje

Estos programas irán dirigidos a aquel alumnado que se encuentre en las siguientes situaciones:

- Que no haya promocionado de curso.
- Que, aun promocionando de curso, no supere alguna de las materias impartidas en el departamento de Tecnología del curso o cursos anteriores.
- Que, a juicio del tutor, el equipo de orientación educativa y/o el equipo docente, presente dificultades en el aprendizaje que justifique su inclusión.

La jefa del Departamento de Tecnología será la encargada del seguimiento de los alumnos propuestos para estos programas.

## **4.3 Medidas específicas de atención a la diversidad**

---

---

### - Adaptaciones curriculares significativas

Son adaptaciones de los elementos del currículo y se realizarán a aquellos alumnos con necesidades educativas especiales que tengan un informe psicopedagógico y registrado en Séneca.

### - Atención educativa

Dirigida al alumnado que se encuentre en una situación personal de hospitalización o de convalecencia domiciliaria.

## 5. ATENCIÓN AL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA (TDE)

### 5.1.- Uso de los recursos digitales del centro

#### - Pizarra digital y cañón proyector

Para mostrar contenidos y actividades de la Plataforma Moodle Centros y actividades interactivas a través de diversas fuentes digitales, para proyectar presentaciones sobre diferentes temas de interés, etc.

#### - Aula de Informática, portátiles y tablets

A lo largo del curso el alumnado utilizará estos recursos para realizar diferentes actividades: actividades interactivas, plataforma Liveworksheets, kahoots, recursos de la editorial del libro, búsqueda de información en internet, completar "fichas" elaboradas por el profesor, realización de trabajos individuales, etc.

### 5.2. Contribución al proceso TDE

- Se procurará que tanto el profesorado como el alumnado adopte un comportamiento responsable en entornos en línea (uso correcto de las redes sociales y la ley de protección de datos)
- La utilización y el diseño de contenidos cumplirán las normas de propiedad intelectual y de copyright.
- La utilización y el diseño de contenidos contribuirá al desarrollo de las competencias digitales definidas en el centro.
- Se usarán cuestionarios online y rúbricas para la autoevaluación del alumnado.
- La creación, utilización y diseño de contenidos seguirá los principios del DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje) para favorecer la inclusión.



## 6. PLANES Y PROYECTOS

### 6.1. Plan Lector

Desde el departamento de Tecnología y atendiendo a las Instrucciones sobre el tratamiento de la lectura de 21 de junio de 2023, se establece media hora quincenal en aquellas materias que tengan una carga horaria de tres horas y media hora mensual a las que tengan dos horas.

De esta manera, se contribuye a la mejora de la comprensión y fluidez lectora a través de:

- “Rincón de la lectura”.  
Lecturas propuestas en las unidades didácticas que incluye el libro de texto.
- Temas de actualidad.  
Lecturas de temas relacionados con la materia y con interés para el alumno, recurriendo a artículos de prensa, revistas científicas, libros de divulgación y páginas Web.
- Método de Proyectos.  
El alumnado trabajará la expresión oral en las exposiciones realizadas en pequeño grupo que requieren este tipo de método.
- Informes.  
En la realización de los informes de los proyectos se desarrolla la expresión escrita, teniéndose en cuenta la redacción del texto, además de las faltas de ortografía.
- Libros aumentados.  
En coordinación con el Departamento de Lengua y la Biblioteca, se realizarán una serie de actividades relacionadas con las materias de Tecnología y Computación y robótica, sobre la adaptación juvenil de las siguientes novelas clásicas adaptadas:
  - 1º ESO: “Gerónimo Stilton. La vuelta al mundo en 80 días” de Julio Verne
  - 2º ESO: Adaptación del “Lazarillo de Tormes” de autor anónimo
  - 3º ESO: Adaptación de “Oliver Twist” de Charles Dickens
  - 4º ESO: Adaptación de “La Celestina” de Fernando de Rojas
  - ESO: Adaptación de “Sherezade. Las mil y una noches” de autor anónimo

### 6.2. Comunidades de Aprendizaje

Al término de cada unidad didáctica y como refuerzo curricular de la misma, se organizarán Grupos Interactivos en los distintos niveles.

### 6.3. Otros planes y proyectos

---

Durante el curso 2023/24 el centro participa en los siguientes planes y proyectos:

- Escuela Espacio de Paz
- Plan de Igualdad
- Forma Joven.
- Comunidades de Aprendizaje
- # TDE
- Plan Autoprotección
- Ecoescuelas
- IMPULSA
- Master Secundaria
- Practicum
- Plan de compensación educativa

Y además los siguientes planes y proyectos a nivel de centro:

- Biblioteca
- Absentismo
- Convivencia
- Bienestar emocional
- FP Dual
- Plan Lector
- Programa de APRENDIZAJE SERVICIO: “La Paz Cuenta” y “Aprendo a cuidarme”
- “Con nombre propio”
- AUNA
- Técnicas de Trabajo Intelectual
- Radio La Paz
- Embellecimiento del centro

El Departamento de Tecnología participará de forma activa, elaborando actividades complementarias y colaborando con las propuestas de los coordinadores de los distintos planes y proyectos del centro.

Además, se tendrá en cuenta especialmente el tratamiento de la cultura andaluza, sobre todo en la selección de los enunciados de problemas, relacionándolos con situaciones cotidianas del entorno del alumnado.