IES LA RIBERA

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 4º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocer, aplicar y desarrollar estrategias para la resolución de problemas, analizando el proceso seguido.
- Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico.
- Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inecuaciones, ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales
- Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas.
- Analizar información a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales.
- Resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana aplicando los conceptos del cálculo de probabilidades y técnicas de recuento adecuada

La situación especial que estamos viviendo por el COVID y las condiciones excepcionales del curso pasado, dificultan que pueda abarcarse toda la materia, por lo que se priorizarán aquellos criterios relacionados con los contenidos mínimos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- **Pruebas escritas:**
  En cada trimestre se realizarán una prueba escrita al finalizar cada unidad, donde se evaluará la materia estudiada hasta ese momento y desde el principio de curso, ya que la materia requiere los conocimientos de los temas anteriores.
  La calificación se obtendrá dando peso 1 a la calificación de la primera prueba del trimestre, peso 2 a la segunda prueba, y así sucesivamente.
- **Trabajo diario:**
  - **Trabajo en clase y tarea de casa.**

  Revisión periódica de las tareas de clase y de casa. Realización de trabajos individuales y en grupo
  Realización de trabajos individuales y en grupo presenciales y/o telemáticos
  - **Revisión del cuaderno de clase**

  El cuaderno debe estar completo, ordenado y actualizado (esquemas/resúmenes, apuntes de clase, actividades corregidas, fichas de trabajo). Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y la expresión escrita.
- **Actitud y asistencia:**
  - **Actitud.**

  Interés por la asignatura: prestar atención en clase; traer el material necesario y realización de las tareas propuestas.
  Comportamiento correcto en clase: mostrar respeto hacia el profesor, los compañeros y el material.
  Trabajar en clase de forma correcta, en silencio.
  Participar en clase de forma positiva y correcta
  - **Asistencia y puntualidad.**

  Puntualidad y esperar al profesor sentados cada uno en su sitio y dispuestos para trabajar.
  Justificar las faltas de asistencia
  Participar en actividades extraescolares

Para estos cursos se imparten **matemáticas bilingües**, las pruebas escritas podrán contener ejercicios con contenidos en inglés, que sumarán hasta un máximo de 0,5 puntos a la nota del examen.
Al finalizar cada unidad se evaluará los distintos estándares asociados a dicha unidad con los instrumentos indicados, donde se evaluará la materia estudiada hasta ese momento y desde el principio de curso, ya que la materia requiere los conocimientos de los temas anteriores.
La calificación se obtendrá con una media ponderada, dando peso 1 a la calificación de la primera prueba escrita del trimestre, peso 2 a la de la segunda prueba escrita y así sucesivamente.

Criterios de calificación final
Las calificaciones de las evaluaciones son informativas de cómo va el progreso del alumnado.
Una vez obtenida la nota del trimestre, llamamos al primer trimestre A, al segundo B y al tercero C y se obtiene la nota de cada evaluación de la siguiente forma:
Primera Evaluación…… A Segunda Evaluación ……(2A+3B)/5 Evaluación final ……(2A+3B+4C)/9

Si la calificación final es inferior a 5 puntos, el alumno/a deberá realizar una prueba extraordinaria en septiembre.
En la calificación final de **septiembre** se tendrá en cuenta la calificación obtenida en dicho examen, junto a una relación de ejercicios cuya entrega en el momento de examinarse es obligatoria. Se considerará aprobado si su calificación es superior o igual a 5 puntos.

Recuperación de la materia pendiente
Se realizará un seguimiento del alumnado con la materia pendiente atendiendo las dificultades que encuentran en el curso actual para alcanzar los criterios de evaluación en cada unidad.
Para superar la asignatura pendiente de cursos anteriores los alumnos tendrán que realizar **un cuadernillo de actividades**, que se han desglosado en dos partes (Parte 1, que corresponde a la primera prueba escrita y Parte 2, para la segunda prueba) y **dos pruebas escritas** en las siguientes fechas: enero (1ª Prueba) y abril (2ª Prueba). Las actividades se encuentran disponibles en la página web del centro y deben presentarse, de forma obligada, los días de la prueba escrita.
Se considerará aprobado si el seguimiento diario del alumno supera de manera positiva los criterios de evaluación de 3º ESO, o si la nota media de ambas pruebas escritas es superior o igual a 5 puntos, siempre que el alumno/a no obtenga una calificación inferior a 3, en ninguna de las pruebas.
RECURSOS: libro de texto, material fotocopiable, cuaderno de clase, pizarra digital, plataforma Moodle Centros.