

**SÍNTESIS DE LA PROGRAMACIÓN.**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

<p><b>PLANTEAMIENTO DE LOS OBJETIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzar al alumnado en las normas básicas de comportamiento en el aula, convivencia y respeto hacia el resto de sus compañeros y compañeras.</li> <li>• Inculcar la importancia del trabajo diario, de una buena planificación y de hábitos de estudio adecuados.</li> <li>• Comprender y expresar mensajes científicos con propiedad, utilizando diferentes códigos de comunicación.</li> <li>• Seleccionar, contrastar y evaluar informaciones procedentes de diferentes fuentes.</li> <li>• Aplicar estrategias personales coherentes con los procedimientos de la ciencia en la resolución de problemas.</li> <li>• Planificar y realizar, en grupo, investigaciones y experiencias sencillas.</li> <li>• Relacionar los conocimientos adquiridos con fenómenos que ocurren habitualmente.</li> <li>• Colaborar en todos los objetivos propuestos en los diferentes proyectos que se llevarán a cabo en el presente curso.</li> </ul>
<p><b>ESTRUCTURACIÓN DE CONTENIDOS</b></p>	<p><b>1º ESO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (BILINGÜE)</b> <b>Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El método científico.</li> </ul> <p><b>La Tierra en el universo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Universo y el Sistema Solar. La Tierra.</li> <li>• Geosfera, atmósfera e hidrosfera</li> </ul> <p><b>La Biodiversidad en el planeta Tierra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de los seres vivos: características, clasificación y diversidad.</li> </ul> <p><b>Los ecosistemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los ecosistemas.</li> </ul> <p><b>2º ESO: FÍSICA Y QUÍMICA (BILINGÜE)</b> <b>La actividad científica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología científica</li> </ul> <p><b>La materia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La materia: definición, clasificación, estados de agregación.</li> </ul> <p><b>Los cambios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios químicos en los sistemas materiales.</li> </ul> <p><b>El movimiento y las fuerzas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuerza y movimiento</li> </ul>

**Energía:**

- La energía y sus formas.
- Fuentes de energía.

**3º ESO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.**

**Habilidades, destrezas y estrategias. Metodología científica:**

- El método científico

**Las personas y la salud. Promoción de la salud:**

- La organización del ser humano
- Alimentación y nutrición. Aparatos para la nutrición.
- Función de relación.
- La reproducción. Aparatos para la reproducción.
- Vida sana

**El relieve terrestre y su evolución:**

- Cambios en la Tierra
- El modelado del relieve

**Proyecto de investigación.**

**3º ESO: FÍSICA Y QUÍMICA.**

**La actividad científica:**

- El conocimiento científico.

**La materia:**

- El átomo.
- Las sustancias químicas.

**Los cambios:**

- Reacciones químicas.

**El movimiento y las fuerzas:**

- Las fuerzas y sus efectos
- Naturaleza de las fuerzas

**Energía.**

- Circuitos eléctricos
- Fuentes de energía.

**3º ESO (PMAR II): MATEMÁTICAS/FÍSICA Y QUÍMICA/BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**Matemáticas:**

**Números y álgebra**

- 1.-Números reales
- 2.-Potencias
- 3.-Proporcionalidad
- 4.-Polinomios
- 5.-Ecuaciones polinómicas
- 6.- Sistemas de ecuaciones

**Funciones**

- 7.-Funciones I
- 8.- Funciones II

**Geometría**

- 9.- Semejanza. Teorema de Pitágoras

**Estadística y probabilidad**

- 10.-Estadística descriptiva

11.- Probabilidad

**Biología y Geología:**

**Las personas y la salud. Promoción de salud**

- 1.- El ser humano como organismo pluricelular
- 2.- Las funciones de nutrición
- 3.- Las funciones de relación.
- 4.- Reproducción y sexualidad
- 5.- Salud y alimentación

**Medioambiente**

- 6.- El relieve el medioambiente y las personas.

**Física y Química:**

**Procesos, métodos y actitudes**

- 1.- Las magnitudes y su medida. El trabajo científico

**La materia**

- 2.- La estructura de la materia. Elementos y compuestos

**Los cambios químicos**

- 3.- Los cambios. Reacciones químicas

**Energía, fuerzas y efectos**

- 4.- Energía y preservación del medio ambiente
- 5.- La fuerza y sus efectos. Movimientos rectilíneos.

**4º ESO: FÍSICA Y QUÍMICA:**

**La actividad científica.**

**La materia:**

- El átomo y el sistema periódico.
- Enlace químico y fuerzas intermoleculares. Formulación

**Los cambios:**

- Reacciones químicas. Fundamentos

**El movimiento y las fuerzas:**

- Cinemática.
- Fuerzas: leyes de Newton, fuerzas en fluidos, presión.

**Energía**

- Energía, calor y trabajo.

**4º ESO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:**

**La evolución de la vida:**

- La célula. La división celular.
- Genética y herencia biológica.
- El origen y la evolución de la vida

**La dinámica de la Tierra:**

- La Tierra y su dinámica

**Ecología y medio ambiente:**

- Componentes y dinámica de los ecosistemas

**Proyecto de investigación.**

**4º ESO: CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL**

- Trabajo de laboratorio.
- La ciencia experimental y sus aplicaciones
- Desarrollo sostenible.
- Contaminación del aire. Contaminación hídrica.
- Tratamiento de residuos y contaminación de los suelos.

<p style="text-align: center;"><b>ASPECTOS METODOLÓGICOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar como punto de partida lo que los alumnos/as conocen y organizar el trabajo teniendo en cuenta esas concepciones..</li> <li>• Programar un conjunto diversificado de actividades: lectura individual y en grupo, realización de esquemas y resúmenes, debates en grupo, trabajos de investigación, corrección de actividades.</li> <li>• Plantear los problemas de enseñanza y aprendizaje en torno a la resolución de problemas.</li> <li>• Trabajar con diversas fuentes de información.</li> <li>• Se programarán actividades orientadas a potenciar la lectura comprensiva, favorecer debates en torno a lo leído así como la presentación oral y escrita de trabajos personales del alumnado o grupo. Se promoverá el uso de la biblioteca en la medida de lo posible con actividades en torno a la lectura.</li> <li>• Utilizar de forma periódica el ordenador como herramienta de trabajo.</li> </ul> <p><b>En materias bilingües: Biología y Geología 1º y Física y Química 2º ESO:</b> Se contará con la presencia de un auxiliar de conversación una hora cada semana, donde se trabajarán los contenidos de la asignatura en la lengua extranjera, al menos el 30% de los contenidos de la asignatura. Se plantearán actividades que potenciarán la participación del alumnado para practicar la lengua extranjera, tales como preguntas en grupo o por pareja. El alumnado realizará un diccionario bilingüe en el que irán anotando el vocabulario específico de cada unidad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN: CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b></p>	<p>Consideramos que el respeto del alumnado a toda la comunidad educativa, tanto a la hora de realizar su trabajo como a la de formar o manifestar una opinión, es imprescindible para crear un ambiente adecuado de trabajo. Por ello cada alumno y alumna deberá de adquirir este hábito de respeto y mantenerlo como primera condición para conseguir una evaluación positiva.</p> <p>Evaluablemos teniendo en cuenta las competencias como se detalla a continuación:</p> <p><b>A) Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico (CF).</b> Poseer un bagaje conceptual básico que les ayude a comprender e interpretar el medio que les rodea. Tener capacidad para utilizar esos conocimientos en la explicación de algunos fenómenos sencillos. Manifestar actitudes de curiosidad e interés indagatorio en relación con el medio físico y los fenómenos naturales.</p> <p><b>B) Competencia matemática (CM):</b> Formular problemas relacionados con el medio natural, incorporarlos a sus procesos habituales de construcción de conocimientos, determinarlos y contextualizarlos. Abordar las posibles soluciones, formular hipótesis. Extraer información de gráficas, tablas y fórmulas simples.</p> <p><b>C) Competencia en comunicación lingüística (CL):</b> Analizar críticamente la información de las distintas fuentes distinguiendo lo relevante de lo accesorio y los datos de las opiniones. Comprender textos sencillos en los que se haga uso de conceptos aprendidos. Comunicar con claridad y precisión las conclusiones de una investigación.</p>



**D) Competencia social y ciudadana (CS):** Considerar el resultado no como la suma de contribuciones individuales, sino como una síntesis de las aportaciones de cada uno de los componentes del grupo y de los debates que hayan tenido lugar. Trabajar en equipo, escuchando, debatiendo, argumentando, dividiendo el trabajo, etc. Analizar las consecuencias de los avances científicos.

**E) Autonomía e iniciativa personal (AI):** Analizar y comparar diferentes respuestas dadas para una misma actividad. Implicarse en la realización de las tareas de clase. Analizar críticamente el uso en diversos mensajes de alusiones supuestamente científicas.

**F) Tratamiento de la información y competencia digital (TI):** Extraer información de gráficas, tablas y fórmulas simples.

**G) Competencia para aprender a aprender (CA):** Analizar críticamente el uso en diversos mensajes de alusiones supuestamente científicas. Implicarse en la realización de las tareas de clase.

**H) Competencia cultural y artística (CC):** Conocer aspectos de la Historia de la Ciencia. Realizar murales usando materiales y recursos artísticos. Aprender, observar y valorar la belleza de los fenómenos naturales que suceden a nuestro alrededor.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:** Salidas a la pizarra. Preguntas en clase. Control de asistencia. Actividades en grupo. Seguimiento del trabajo diario a través de las tareas. Controles. Corrigiendo el cuaderno del alumno. Informes de trabajos prácticos. Trabajos de investigación. Elaboración de murales y esquemas. Entrega de fichas

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA CADA MATERIA.** (Consultar ANEXOS DE ESTA SÍNTESIS DE PROGRAMACIÓN). Los primeros días de clase se les ha explicado a los alumnos/as los criterios de evaluación y calificación y además se le ha entregado una copia a cada alumno/a para que lo peguen en el cuaderno.

- En todos los grupos se harán adaptaciones de las actividades, para todos los alumnos/as que así lo requieran.
- Se plantearán trabajos de ampliación para los alumnos/as con mayor capacidad y de refuerzo para los que necesiten reforzar los contenidos.
- **Programas de refuerzo del aprendizaje (PRA):**
  - a) **Alumnado que, aun promocionando de curso, no supere alguna de las materias del curso anterior correspondientes a este departamento**

Se llevará a cabo un **Programa de refuerzo para la recuperación de asignaturas pendientes de cursos anteriores.** Los objetivos de la materia a recuperar serán incluidos en la programación del curso actual y distribuidos a lo

**ATENCIÓN A LA  
DIVERSIDAD**

largo de él siempre que sea posible.

Para llevar a cabo un seguimiento del alumnado, se dispone de un documento individualizado en el que figuran los criterios y sus correspondientes estándares a evaluar y que se pondrá a disposición de las familias. Así mismo, cada alumno/a recibe un informe de la materia pendiente, con la información relativa al proceso de recuperación y que una vez firmado y devuelto será guardado en el Departamento.

Para ello se propondrán un conjunto de actividades (cuadernillo de actividades) que el alumno/a deberá entregar antes de las vacaciones del segundo trimestre. Una vez corregidas estas actividades, se entregarán de nuevo a los alumnos para preparación de un examen que se realizará en el segundo trimestre. La nota final será la media entre la obtenida en el examen y en las actividades.

**Al ser los contenidos de la asignatura independientes en cada curso, el hecho de aprobar la asignatura pendiente de un curso superior, no implica de ninguna forma el aprobado de los cursos inferiores.**

**b) Alumnado que no haya promocionado de curso.**

Siguiendo la normativa actual, para todo el alumnado repetidor, se realizará un plan de refuerzo personalizado destinado a la superación de las dificultades que causaron la repetición.

**c) Alumnado que a juicio de la persona que ejerza la tutoría, el departamento de orientación y/o el equipo docente presente dificultades en el aprendizaje que justifique su inclusión.**

Se realizará una adaptación adecuada. El alumno o alumna trabajará los mismos contenidos que el resto del grupo y se evaluará conforme a los criterios establecidos para su nivel en esta programación. Se le adaptará la metodología, las actividades reduciendo aquellas de mayor dificultad o el tiempo dedicado a cada tarea. También se llevarán a cabo todas las medidas de carácter general que se consideren convenientes.

- Durante este curso los grupos de 1º ESO y 2º ESO son bilingües
- En 3ºA y 3ºB, están los alumnos/as de PMAR.
- 4ºA se ha dividido en la asignatura de Ciencias Aplicadas.

**MATERIALES Y  
RECURSOS  
DIDÁCTICOS**

Libros de texto:

- **1º de E.S.O.:** Biología y Geología 1. Editorial Anaya
- **2º de E.S.O.:** Física y Química 2. Editorial Anaya
- **3º de E.S.O.:** Biología y Geología 3. Editorial Anaya  
Física y Química 3. Editorial Anaya
- **4º de E.S.O.:** Biología y Geología 4. Editorial Anaya  
Física y química 4. Editorial Anaya  
Ciencias aplicadas a la actividad profesional. Editorial Anaya.
- **2ºESO PMAR y 3º ESO PMAR:** Programa de mejora: Ámbito Científico y matemático. Editorial Bruño.

Además se encuentran a disposición de los alumnos los siguientes recursos:

- 📺 Material audiovisual (vídeos, diapositivas, transparencias)
- 📺 Modelos anatómicos.
- 📺 Apuntes o fotocopias para completar o ampliar cada unidad.



- 📖 Otros libros de texto adecuados a cada nivel.
- 📖 Material de laboratorio y colecciones varias.
- 📖 Pizarra Digital en el aula. Carro de ordenadores.
- 📖 **En las materias bilingües, se cuenta con la presencia de un auxiliar de conversación nativo una hora a la semana.**

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES PROPUESTAS POR EL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES PARA EL CURSO 2020/21**

Durante el curso 2021/2022 debido a la pandemia del COVID 19, no se realizarán actividades complementarias y extraescolares que impliquen un movimiento del alumnado fuera de su aula durante el primer trimestre del curso.

Si la situación evoluciona favorablemente y siempre siguiendo las medidas de seguridad recomendadas en el protocolo de actuación, podrá plantearse alguna salida durante el segundo o tercer trimestre

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**Semana de la Ciencia:** Este curso se retomará la celebración de la “Semana de la Ciencia” en nuestro centro interrumpida por la pandemia del COVID 19. Se adecuará la organización a las medidas sanitarias oportunas. Nuestro alumnado participará también en el programa ALMONTE CIENCIA que organiza el Ayuntamiento de Almonte.

El departamento participará y colaborará en todas las actividades de carácter general propuestas desde el DACE o cualquier otro departamento y que impliquen a todo el centro.

**TEMPORALIZACIÓN**

MATERIAS	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO BILINGÜE</b>	Unidad 1: Los seres vivos Unidad 2: Moneras, protoctistas y hongos.	Unidad 3: Las plsntas. Unidad 4: Los animales. Funciones vitales. Unidad 5: Los animales. Clasificación.	Unidad 6: Los ecosistemas. Unidad 7: El Universo. Unida 8: La atmósfera y la hidrosfera. Unidad 9: Las rocas y los minerales.
<b>FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO BILINGÜE</b>	Unidad: La actividad científica Unidad 1: La materia Unidad 2: Estados de agregación	Unidad 3: Cambios químicos en los sistemas materiales. Unidad 4: Fuerzas y movimiento. Unidad 5: Energía mecánica	Unidad 6: Energía térmica Unidad 7: Fuentes de energía.
<b>(PMAR I) 2º ESO: MATEMÁTICAS Y FÍSICA Y QUÍMICA</b>	<u>MATEMÁTICAS:</u> Unidad 1: Números enteros. Divisibilidad Unidad 2: Fraccione y números decimales. Unidad 3: Potencias y raíces. Unidad 4: Proporcionalidad y porcentajes  <u>FÍSICA Y QUÍMICA:</u> Unidad 12: Las magnitudes y su medida. El trabajo científico. Unidad 13: La materia y sus propiedades.	<u>MATEMÁTICAS:</u> Unidad 5: Polinomios. Unidad 6: Ecuaciones de primer y segundo grado. Unidad 7: Triángulos. Unidad 8: Semejanza.  <u>FÍSICA Y QUÍMICA:</u> Unidad 14: Los cambios. Reacciones químicas Unidad 15: Las fuerzas y sus efectos.	<u>MATEMÁTICAS:</u> Unidad 9: Cuerpos en el espacio Unidad 10: Rectas e hipérbolas Unidad 11: Estadística y probabilidad.  <u>FÍSICA Y QUÍMICA:</u> Unidad 16: energía y preservación del medio ambiente.
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO</b>	Unidad 1: La organización del ser humano. Unidad 2: La nutrición y la alimentación.	Unidad 3: Aparatos para la nutrición.  Unidad 4: La función de relación	Unidad 5: Aparatos para la reproducción.  Unidad 6: Vida sana.
<b>FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO</b>	Unidad: El conocimiento científico. Magnitudes y unidades Unidad 1: El átomo.	Unidad 2: Las sustancias químicas. Unidad 3: Las reacciones químicas	Unidad 4: Las fuerzas y sus efectos. Unidad 5: Naturaleza de las fuerzas. (Se resume con el anterior) Unidad 7: Fuentes de energía.
<b>(PMAR II) 3º ESO: MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA Y BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<u>MATEMÁTICAS:</u> Los números reales. Potencias. Proporcionalidad Polinomios.  <u>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:</u> El ser humano como organismo pluricelular. Las funciones de nutrición. (I)  <u>FÍSICA Y QUÍMICA:</u> Las magnitudes y su medida. El trabajo científico. La estructura de la materia.	<u>MATEMÁTICAS:</u> Ecuaciones polinómicas. Sistemas de ecuaciones. Funciones I y II  <u>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:</u> Las funciones de nutrición. (II) Las funciones de relación.  <u>FÍSICA Y QUÍMICA:</u> Los cambios. Reacciones químicas.	<u>MATEMÁTICAS:</u> Semejanza. Teorema de Pitágoras. Estadística descriptiva. Probabilidad.  <u>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:</u> Las funciones de reproducción. Salud y alimentación.  <u>FÍSICA Y QUÍMICA:</u> La energía y la preservación del medio ambiente.

	Elementos y compuestos.		Las fuerzas y sus efectos. Movimientos rectilíneos.
<b>FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO</b>	<p>QUÍMICA</p> <p>Unidad: La actividad científica.</p> <p>Unidad 1: El átomo y el sistema periódico</p> <p>Unidad 2: Enlace químico y fuerzas intermoleculares.</p> <p>Unidad 3: Formulación y nomenclatura inorgánica.</p>	<p>Unidades 4 y 5: Reacciones químicas.</p> <p>FÍSICA</p> <p>Unidad 6: Cinemática</p> <p>Unidad 7: Leyes de Newton y Fuerzas en el universo (UD 8 resumida)</p>	<p>Unidad 9: Fuerzas en fluidos. Presión</p> <p>Unidad 10: Energía mecánica y trabajo</p> <p>Unidad 11: Energía térmica y calor.</p>
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO</b>	<p>Unidad 1: La célula: la base de la vida.</p> <p>Unidad 2: La información genética.</p> <p>Unidad 3: La herencia biológica.</p>	<p>Unidad 4. El origen y la evolución de la vida.</p> <p>Unidad 5: La Tierra y su dinámica.</p> <p>Unidad 6: La historia de la vida en la Tierra.</p>	<p>Unidad 7: Los componentes de los ecosistemas.</p> <p>Unidad 8: La dinámica del ecosistema.</p> <p>Unidad 9: El medioambiente y el ser humano.</p>
<b>CIENCIAS APLICADAS 4º ESO</b>	<p>Unidad 1: Trabajo de laboratorio</p> <p>Unidad 2: La ciencia experimental y sus aplicaciones</p>	<p>Unidad 3: El desarrollo sostenible</p> <p>Unidad 4: Contaminación del aire</p>	<p>Unidad 5: Contaminación hídrica.</p> <p>Unidad 6: Tratamiento de residuos y contaminación de suelos.</p>

## ANEXOS

### CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO

Observación y registro de competencias.

- **PRUEBAS ESCRITAS:**

- ✓ Una prueba escrita por cada unidad y también controles de vocabulario y preguntas de clase.
- ✓ En el grupo bilingüe habrá una pregunta en inglés que valdrá un punto.

- **TRABAJO DIARIO:**

- ✓ Revisión del cuaderno de clase: se valorará positivamente la presentación, el orden, que el cuaderno esté completo, ordenado y actualizado (esquemas/resúmenes, apuntes de clase, actividades corregidas, fichas de trabajo) y el vocabulario de cada unidad.
- ✓ Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y expresión escrita (competencia lingüística)
- ✓ Revisión periódica de las tareas de casa
- ✓ Realización de trabajos en grupo y prácticas de laboratorio.

- **ACTITUD: hasta un 20% de la calificación de la evaluación.**

- ✓ Interés por la asignatura: prestar atención en clase; traer regularmente a clase el material necesario (cuaderno, libro de texto) y realización de las tareas propuestas.
- ✓ Trabajar en clase de forma correcta, en silencio; tanto individualmente como en grupo.
- ✓ Participar en clase de forma positiva y correcta
- ✓ Comportamiento correcto en clase: mostrar respeto hacia el profesor, los compañeros y el material.
- ✓ Puntualidad y esperar al profesor sentados cada uno en su sitio y dispuestos para trabajar.
- ✓ Justificar las faltas de asistencia
- ✓ Participar en actividades extraescolares

- **RECUPERACIÓN:**

- ✓ Una recuperación en junio de las evaluaciones suspendidas.
- ✓ Informe final en Junio, con actividades de recuperación y examen en Septiembre.

- **RECURSOS:** libro de texto, cuaderno de clase, pizarra digital, classroom.



**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.  
FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO**

Observación y registro de competencias.

• **PRUEBAS ESCRITAS:**

- ✓ Una prueba escrita por cada unidad y también controles de vocabulario y preguntas de clase.
- ✓ En el grupo bilingüe habrá una pregunta en inglés que valdrá un punto.

• **TRABAJO DIARIO:**

- ✓ Revisión del cuaderno de clase: se valorará positivamente la presentación, el orden, que el cuaderno esté completo, ordenado y actualizado (esquemas/resúmenes, apuntes de clase, actividades corregidas, fichas de trabajo) y el vocabulario de cada unidad.
- ✓ Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y expresión escrita (competencia lingüística)
- ✓ Revisión periódica de las tareas de casa
- ✓ Realización de trabajos en grupo y prácticas de laboratorio.

• **ACTITUD:**

- ✓ Interés por la asignatura: prestar atención en clase; traer regularmente a clase el material necesario (cuaderno, libro de texto) y realización de las tareas propuestas.
- ✓ Trabajar en clase de forma correcta, en silencio; tanto individualmente como en grupo.
- ✓ Participar en clase de forma positiva y correcta.
- ✓ Comportamiento correcto en clase: mostrar respeto hacia el profesor, los compañeros y el material.
- ✓ Puntualidad y esperar al profesor sentados cada uno en su sitio y dispuestos para trabajar.
- ✓ Justificar las faltas de asistencia
- ✓ Participar en actividades extraescolares

• **RECUPERACIÓN:**

- ✓ Una recuperación en junio de las evaluaciones suspendidas.
- ✓ Informe final en Junio, con actividades de recuperación y examen en Septiembre.

- **RECURSOS:** libro de texto, cuaderno de clase, pizarra digital, classroom.



**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.  
PMAR. ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO.**

Observación y registro de competencias.

• **PRUEBAS ESCRITAS:**

- ✓ Una prueba escrita por cada unidad y también controles de vocabulario y preguntas de clase.

• **TRABAJO DIARIO:**

- ✓ Revisión del cuaderno de clase: se valorará positivamente la presentación, el orden, que el cuaderno esté completo, ordenado y actualizado (esquemas/resúmenes, apuntes de clase, actividades corregidas, fichas de trabajo) y el vocabulario de cada unidad.
- ✓ Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y expresión escrita (competencia lingüística)
- ✓ Revisión periódica de las tareas de casa
- ✓ Realización de trabajos en grupo y prácticas de laboratorio.
- ✓

• **ACTITUD:**

- ✓ Interés por la asignatura: prestar atención en clase; traer regularmente a clase el material necesario (cuaderno, libro de texto) y realización de las tareas propuestas.
- ✓ Trabajar en clase de forma correcta, en silencio; tanto individualmente como en grupo.
- ✓ Participar en clase de forma positiva y correcta
- ✓ Comportamiento correcto en clase: mostrar respeto hacia el profesor, los compañeros y el material.
- ✓ Puntualidad y esperar al profesor sentados cada uno en su sitio y dispuestos para trabajar.
- ✓ Justificar las faltas de asistencia
- ✓ Participar en actividades extraescolares

• **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL**

Se realizará la media aritmética de las tres evaluaciones siempre que la calificación haya sido positiva en al menos dos de ellas, se considera aprobado a partir del cinco. En caso de suspender; deberán hacer una recuperación en Junio de las evaluaciones suspensas; y si suspende, una prueba extraordinaria en septiembre. En la calificación final de septiembre el 70% de la nota corresponderá a la prueba extraordinaria y el 30% a la entrega del cuaderno con la realización correcta de una serie de actividades propuestas por el Departamento.

**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.  
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO**

Observación y registro de competencias.

• **PRUEBAS ESCRITAS:**

- ✓ Una prueba escrita por cada unidad y también controles de vocabulario y preguntas de clase.
- ✓ En el grupo bilingüe habrá una pregunta en inglés que valdrá un punto.

• **TRABAJO DIARIO:**

- ✓ Revisión del cuaderno de clase: se valorará positivamente la presentación, el orden, que el cuaderno esté completo, ordenado y actualizado (esquemas/resúmenes, apuntes de clase, actividades corregidas, fichas de trabajo) y el vocabulario de cada unidad.
- ✓ Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y expresión escrita (competencia lingüística)
- ✓ Revisión periódica de las tareas de casa
- ✓ Realización de trabajos en grupo y prácticas de laboratorio.

• **ACTITUD:**

- ✓ Interés por la asignatura: prestar atención en clase; traer regularmente a clase el material necesario (cuaderno, libro de texto) y realización de las tareas propuestas.
- ✓ Trabajar en clase de forma correcta, en silencio; tanto individualmente como en grupo.
- ✓ Participar en clase de forma positiva y correcta
- ✓ Comportamiento correcto en clase: mostrar respeto hacia el profesor, los compañeros y el material.
- ✓ Puntualidad y esperar al profesor sentados cada uno en su sitio y dispuestos para trabajar.
- ✓ Justificar las faltas de asistencia
- ✓ Participar en actividades extraescolares

• **RECUPERACIÓN:**

- ✓ Recuperación final en Junio.
- ✓ Informe final en Junio, con actividades de recuperación y examen en Septiembre.

• **RECURSOS:** libro de texto, cuaderno de clase. Pizarra digital, classroom.

[www.Proyecto Biosfera.com](http://www.ProyectoBiosfera.com) (ALUMNADO 3º ESO)

**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.  
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO**

Observación y registro de competencias:

- **PRUEBAS ESCRITAS:**

- ✓ Una prueba escrita por cada una o dos unidades y también controles de vocabulario y preguntas de clase.

- **TRABAJO DIARIO:**

- ✓ Revisión del cuaderno de clase: se valorará positivamente la presentación, el orden, que el cuaderno esté completo, ordenado y actualizado (esquemas/resúmenes, apuntes de clase, actividades corregidas, fichas de trabajo) y el vocabulario de cada unidad.
- ✓ Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y expresión escrita (competencia lingüística)
- ✓ Revisión periódica de las tareas de casa
- ✓ Realización de trabajos en grupo y prácticas de laboratorio.

- **ACTITUD:**

- ✓ Interés por la asignatura: prestar atención en clase; traer regularmente el material necesario (cuaderno, libro de texto) y realización de las tareas propuestas.
- ✓ Trabajar en clase de forma correcta, en silencio; tanto individualmente como en grupo.
- ✓ Participar en clase de forma positiva y correcta
- ✓ Comportamiento correcto en clase: mostrar respeto hacia el profesor, los compañeros y el material.
- ✓ Puntualidad y esperar al profesor sentados cada uno en su sitio y dispuestos para trabajar.
- ✓ Justificar las faltas de asistencia
- ✓ Participar en actividades extraescolares

- **RECUPERACIÓN:**

- ✓ Recuperaciones por trimestre.
- ✓ Prueba extraordinaria en Junio.

- **RECURSOS:** libro de texto, cuaderno de clase. Pizarra digital, classroom.

- **PÁGINAS DE INTERNET A CONSULTAR:**

- ✓ PROYECTO BIOSFERA (Teoría, actividades y simulaciones)
- ✓ [www.Joseacortes.com/testca](http://www.Joseacortes.com/testca) . Test de autoevaluación
- ✓ [web.educastur.princast.es/proyectos/biogeov](http://web.educastur.princast.es/proyectos/biogeov). Presentaciones en diapositivas



**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.  
FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO**

Observación y registro de competencias.

- **PRUEBAS ESCRITAS:**

- ✓ Una prueba escrita por cada unidad y también controles de vocabulario y preguntas de clase.

- **TRABAJO DIARIO:**

- ✓ Revisión del cuaderno de clase: se valorará positivamente la presentación, el orden, que el cuaderno esté completo, ordenado y actualizado (esquemas/resúmenes, apuntes de clase, actividades corregidas, fichas de trabajo) y el vocabulario de cada unidad.
- ✓ Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y expresión escrita (competencia lingüística)
- ✓ Revisión periódica de las tareas de casa
- ✓ Realización de trabajos en grupo y prácticas de laboratorio.

- **ACTITUD:**

- ✓ Interés por la asignatura: prestar atención en clase; traer regularmente a clase el material necesario (cuaderno, libro de texto) y realización de las tareas propuestas.
- ✓ Trabajar en clase de forma correcta, en silencio; tanto individualmente como en grupo.
- ✓ Participar en clase de forma positiva y correcta
- ✓ Comportamiento correcto en clase: mostrar respeto hacia el profesor, los compañeros y el material.
- ✓ Puntualidad y esperar al profesor sentados cada uno en su sitio y dispuestos para trabajar.
- ✓ Justificar las faltas de asistencia
- ✓ Participar en actividades extraescolares

- **RECUPERACIÓN:**

- ✓ Recuperación final en Junio.
- ✓ Informe final en Junio, con actividades de recuperación y examen en Septiembre.

- **RECURSOS:** libro de texto, cuaderno de clase. Pizarra digital. Classroom.



**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.  
FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO**

Observación y registro de competencias.

- **PRUEBAS ESCRITAS: hasta un 70% de la calificación.**
  - ✓ Una prueba escrita por cada unidad y también controles de vocabulario y preguntas de clase.
  
- **TRABAJO DIARIO: hasta un 20% de la calificación de la evaluación**
  - ✓ Revisión del cuaderno de clase: se valorará positivamente la presentación, el orden, que el cuaderno esté completo, ordenado y actualizado (esquemas/resúmenes, apuntes de clase, actividades corregidas, fichas de trabajo) y el vocabulario de cada unidad.
  - ✓ Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y expresión escrita (competencia lingüística)
  - ✓ Revisión periódica de las tareas de casa
  - ✓ Realización de trabajos en grupo y prácticas de laboratorio.
  
- **ACTITUD: hasta un 10% de la calificación de la evaluación.**
  - ✓ Interés por la asignatura: prestar atención en clase; traer regularmente a clase el material necesario (cuaderno, libro de texto) y realización de las tareas propuestas.
  - ✓ Trabajar en clase de forma correcta, en silencio; tanto individualmente como en grupo.
  - ✓ Participar en clase de forma positiva y correcta
  - ✓ Comportamiento correcto en clase: mostrar respeto hacia el profesor, los compañeros y el material.
  - ✓ Puntualidad y esperar al profesor sentados cada uno en su sitio y dispuestos para trabajar.
  - ✓ Justificar las faltas de asistencia
  - ✓ Participar en actividades extraescolares
  
- **RECUPERACIÓN:**
  - ✓ Recuperaciones por trimestre.
  - ✓ Prueba extraordinaria en Junio.
  
- **RECURSOS:** libro de texto, cuaderno de clase. Pizarra digital, classroom.

**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.  
CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL 4º ESO**

Observación y registro de competencias.

• **PRUEBAS ESCRITAS:**

- ✓ Una prueba escrita por cada o dos unidades y también controles de vocabulario y preguntas de clase.

• **TRABAJO DIARIO:**

- ✓ Revisión del cuaderno de clase: se valorará positivamente la presentación, el orden, que el cuaderno esté completo, ordenado y actualizado (esquemas/resúmenes, apuntes de clase, actividades corregidas, fichas de trabajo) y el vocabulario de cada unidad.
- ✓ Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía y expresión escrita (competencia lingüística)
- ✓ Revisión periódica de las tareas de casa
- ✓ Realización de trabajos en grupo y prácticas de laboratorio.

• **ACTITUD:**

- ✓ Interés por la asignatura: prestar atención en clase; traer regularmente el material necesario (cuaderno, libro de texto) y realización de las tareas propuestas.
- ✓ Trabajar en clase de forma correcta, en silencio; tanto individualmente como en grupo.
- ✓ Participar en clase de forma positiva y correcta
- ✓ Comportamiento correcto en clase: mostrar respeto hacia el profesor, los compañeros y el material.
- ✓ Puntualidad y esperar al profesor sentados cada uno en su sitio y dispuestos para trabajar.
- ✓ Justificar las faltas de asistencia
- ✓ Participar en actividades extraescolares

- **CALIFICACIÓN FINAL:** La media aritmética de las tres evaluaciones siempre que la calificación haya sido positiva en al menos dos de ellas, se considera aprobado a partir del cinco. Habrá recuperación en Junio y prueba extraordinaria en junio.

• **MATERIAL NECESARIO:**

- ✓ **LIBRO DE TEXTO:** Editorial ANAYA. Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional 4º ESO.
- ✓ **CUADERNO DE CLASE:** tamaño folio de líneas o cuadritos.