

El miércoles, 6 de mayo de 2020, se celebra la reunión de Departamento de Francés por medios telemáticos con los siguientes asistentes:

- D. Cástulo Rodríguez Pérez
- D^a Sara Otero Mateo

Y con el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior.
2. Avance de las programaciones durante el 3er trimestre ante el cierre de centros educativos.
3. Contenidos que no se impartirán
4. Criterio de evaluación que no se calificarán
5. Ruegos y preguntas

1. Léída el acta anterior, se aprueba por unanimidad.
2. Al cierre de centros educativos con fecha de 13 de marzo, el avance de las programaciones era el siguiente:

- 1º de ESO: UD5
- 2º de ESO: UD5
- 3º de ESO: UD5
- 4º de ESO: UD5

3. Debido a la situación de cierre de centros educativos y al teletrabajo, consideramos que el alumnado no está preparado para asimilar por sí mismo y de manera autónoma todos los nuevos contenidos de las siguientes unidades didácticas. Es por ello que el trabajo durante este tercer trimestre se centrará en:

- Actividades de repaso para el alumnado en general.
- Actividades de refuerzo y recuperación para el alumnado con calificaciones negativas en trimestres anteriores.
- Actividades de sensibilización e introducción de nuevos contenidos, siempre que estén enlazados con repaso de contenidos conocidos y sean de nivel básico, especialmente vocabulario.

Debido a esto, los contenidos más específicos y avanzados que no se trabajarán durante este tercer trimestre serán:

- 1º de ESO: UD6, UD7.
 - Grammaire
 - Les verbes venir, aller.
 - Les verbes pronominaux
 - L'impératif

Le futur proche
Les prépositions devant pays/villes
La contraction de à + article défini

- Lexique
Les moments de la journée
L'heure
Les mois
Les noms de pays
Les Les moyens de transport
La famille

- 2° de ESO:

- Grammaire
Le passé composé (auxiliares et participes passés)
Le futur simple (+ irréguliers)
Les adverbes déjà/jamais au passé
Le pronom relatif où
Les connecteurs temporels (au debut...)
Le comparatif
- Lexique
La télévision
Les grandes chiffres
La météo
Les saisons
Adjectifs pour exprimer des sensations

- 3° de ESO:

- Grammaire
Les pronoms relatif qui/que
Les adjectifs et les pronoms indéfinis
Les semi-auxiliaires
Les adverbes de fréquence
Pouvoir+infinitif
Adverbes très, trop
- Lexique
Les plats, les recettes
Les matières
L'environnement

Les grand nombres

- 4° de ESO:

- Grammaire
Pronoms démonstratifs, interrogatifs, possessifs et relatif *dont*.
L'interrogation directe et indirecte
L'accord du participe passé
Le discours indirecta u présent
Le subjonctif et le plus-que-parfait (sensibilisation)

- Lexique
Les disciplines artistiques
Connaître et savoir
La presse
Expressions d'opposition (mais, parcontre, alors que)
Expression de la peur
Les classes et filières
Les professions

4. Debido a la disposición de los criterios de evaluación en la lengua extranjera en 4 bloques de destrezas (CO, EO, CE, EE) ha sido posible evaluarlos todos en diferentes ocasiones a los largo del curso escolar.

5. No hay ningún ruego ni pregunta.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión y se extiende la presente acta, fiel reflejo de lo tratado.

Alameda, 6 de mayo de 2020

Fdo: Sara Otero Mateo