

## Sumario

ÁMBITO 1: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.....	1
ÁMBITO 2: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	2
ÁMBITO 3: PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	3

# ÁMBITO 1: ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

## ORGANIZACIÓN EN DIFERENTES ESCENARIOS

En todo caso todo el claustro trabajará mediante plataforma educativa Google Classroom donde ha de volcar toda la información de las clases diarias. Además como aparece en nuestro proyecto educativo se informará a las familias mediante Pasen de las actividades evaluables. Usando siempre que sea posible libros digitales.

### 1º. PRESENCIALIDAD

Este curso al menos 1º y 2º ESO desarrollan este modelo.

En caso de confinamiento de:

- **Clase** : se desarrollarán las clases con normalidad por videoconferencia, el profesor/a desde el centro y el alumnado desde casas. Preferentemente tareas de refuerzo.
- **Profesores**: el profesorado que quiera y pueda, o bien se conectará para dar la clase por videoconferencia o bien mandará tarea para el alumnado que asiste a su materia.

### 2º. SEMIPRESENCIALIDAD

Este curso 3º y 4º ESO desarrollan este modelo. Alternando la mitad del grupo, excepto PMAR 3º que asiste al menos a todas sus horas de los ámbitos.

El profesorado cubrirá las horas que no asiste la mitad del grupo con actividades tanto de refuerzo de lo visto de forma presencial, como de avance.

En caso de confinamiento de:

- **Clase** : se desarrollarán las clases con normalidad por videoconferencia, el profesor/a desde el centro y el alumnado desde casas. Preferentemente tareas de refuerzo.
- **Profesores**: el profesorado que quiera y pueda, o bien se conectará para dar la clase por videoconferencia o bien mandará tarea para el alumnado que asiste a su materia.

### **3º. NO PRESENCIALIDAD.**

En este caso se establecerá un horario de trabajo en dos vertientes:

1º. Se distribuirá trabajo según horario del grupo durante la semana.

2º. Se establecerá un horario de videoconferencia de asistencia obligatoria en las materias de más de 1 hora, que al menos será de una hora por materia y como máximo 3 horas diarias.

### **PRÉSTAMOS DE EQUIPOS**

Existe un sistema de préstamos de equipos informáticos para el alumnado que lo necesite en cualquier escenario posible. (HOJA ANEXA)

### **FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

Se han incluido en el plan de formación del profesorado del curso 20-21, una formación en centro sobre herramientas dirigidas a la metodología Flipped-Classroom

## **ÁMBITO 2: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

### **WEB DEL CENTRO**

En la web del centro se publicarán:

- Los horarios del alumnado en la presencialidad y semipresencialidad.
- Los horarios de trabajo en la no presencialidad.
- Enlaces necesarios para:
- Matrícula virtual.
- Documentos digitalizados.
- Punto de recogida.

### **INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN DIFERENTES ESCENARIOS**

En todo caso todo el claustro trabajará mediante plataforma educativa Google Classroom donde ha de volcar toda la información de las clases diarias. Además como aparece en nuestro proyecto educativo se informará a las familias mediante Pasen de las actividades evaluables. Usando siempre que sea posible libros digitales.

En caso de confinamiento, la dirección del centro hará comunicados semanales informando de la situación. Serán los tutores/as los que mediante los delegados/as de curso quienes comunicarán la información a las familias, y estos últimos las incidencias de las familias a la dirección del centro.

## **ÁMBITO 3: PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

### **PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN DIFERENTES ESCENARIOS**

En todo caso todo el claustro trabajará mediante plataforma educativa Google Classroom donde ha de volcar toda la información de las clases diarias. Además como aparece en nuestro proyecto educativo se informará a las familias mediante Pasen de las actividades evaluables. Usando siempre que sea posible libros digitales.

En la programaciones didácticas de cada departamento debe haber un apartado de cómo el departamento ha de adaptar la misma a una situación de confinamiento tanto preventiva como definitiva o por un largo periodo de tiempo.

En este apartado se ha de especificar cómo se flexibilizan las mismas, adaptando tanto contenidos ( sólo los imprescindibles ), así como los instrumentos de evaluación.

### **EDUCACIÓN EMOCIONAL DURANTE EL CONFINAMIENTO**

El departamento de convivencia con la colaboración con el departamento de orientación darán apoyo emocional al alumnado durante este periodo.