

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.	4	Evaluación aritmética
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	3	Evaluación aritmética
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental, de acuerdo con el proceso de trabajo científico, con ayuda de un guion de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados, utilizando correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio y respetando las normas de seguridad del mismo.	3	Evaluación aritmética
ByG4.1	Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas y diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones.	6	Evaluación aritmética
ByG4.2	Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función.	2	Evaluación aritmética
ByG4.3	Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que los determinan.	1	Evaluación aritmética
ByG4.4	Clasificar las enfermedades y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenirlas	1.5	Evaluación aritmética
ByG4.5	Determinar las enfermedades infecciosas no infecciosas más comunes que afectan a la población, causas, prevención y tratamientos.	2	Evaluación aritmética
ByG4.6	Identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades.	1.5	Evaluación aritmética
ByG4.7	Determinar el funcionamiento básico del sistema inmune, así como las continuas aportaciones de las ciencias biomédicas.	2	Evaluación aritmética
ByG4.8	Reconocer y transmitir la importancia que tiene la prevención como práctica habitual e integrada en sus vidas y las consecuencias positivas de la donación de células, sangre y órganos.	1	Evaluación aritmética
ByG4.9	Investigar las alteraciones producidas por distintos tipos de sustancias adictivas y elaborar propuestas de prevención y control.	0.5	Evaluación aritmética
ByG4.10	Reconocer las consecuencias en el individuo y en la sociedad al seguir conductas de riesgo.	0.5	Evaluación aritmética

ByG4.11	Reconocer la diferencia entre alimentación y nutrición y diferenciar los principales nutrientes y sus funciones básicas.	4	Evaluación aritmética
ByG4.12	Relacionar las dietas con la salud, a través de ejemplos prácticos y reconocer la importancia de los productos andaluces como integrantes de la dieta mediterránea.	3	Evaluación aritmética
ByG4.13	Argumentar la importancia de una buena alimentación y del ejercicio físico en la salud.	2	Evaluación aritmética
ByG4.14	Explicar los procesos fundamentales de la nutrición, utilizando esquemas gráficos de los distintos aparatos que intervienen en ella.	5	Evaluación aritmética
ByG4.15	Asociar qué fase del proceso de nutrición realiza cada uno de los aparatos implicados en el mismo.	5	Evaluación aritmética
ByG4.16	Indagar acerca de las enfermedades más habituales en los aparatos relacionados con la nutrición, de cuáles son sus causas y de la manera de prevenirlas	5	Evaluación aritmética
ByG4.17	Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento.	8	Evaluación aritmética
ByG4.18	Reconocer y diferenciar los órganos de los sentidos y los cuidados del oído y la vista.	9.5	Evaluación aritmética
ByG4.19	Explicar la misión integradora del sistema nervioso ante diferentes estímulos, describir su funcionamiento.	4	Evaluación aritmética
ByG4.20	Asociar las principales glándulas endocrinas, con las hormonas que sintetizan y la función que desempeñan.	4	Evaluación aritmética
ByG4.21	Relacionar funcionalmente al sistema neuroendocrino.	2	Evaluación aritmética
ByG4.22	Identificar los principales huesos y músculos del aparato locomotor.	0.1	Evaluación aritmética
ByG4.23	Analizar las relaciones funcionales entre huesos y músculos.	0.1	Evaluación aritmética
ByG4.24	Detallar cuáles son y cómo se previenen las lesiones más frecuentes en el aparato locomotor.	0.3	Evaluación aritmética
ByG4.25	Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor.	2	Evaluación aritmética
ByG4.26	Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto.	5	Evaluación aritmética
ByG4.27	Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.	1	Evaluación aritmética

ByG4.28	Recopilar información sobre las técnicas de reproducción asistida y de fecundación in vitro, para argumentar el beneficio que supuso este avance científico para la sociedad.	1	Evaluación aritmética
ByG4.29	Valorar y considerar su propia sexualidad y la de las personas que le rodean, transmitiendo la necesidad de reflexionar, debatir, considerar y compartir.	1	Evaluación aritmética
ByG5.1	Identificar algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de unos sitios a otros.	0.1	Evaluación aritmética
ByG5.2	Relacionar los procesos geológicos externos con la energía que los activa y diferenciarlos de los procesos internos.	0.1	Evaluación aritmética
ByG5.3	Analizar y predecir la acción de las aguas superficiales e identificar las formas de erosión y depósitos más características.	0.1	Evaluación aritmética
ByG5.4	Valorar la importancia de las aguas subterráneas, justificar su dinámica y su relación con las aguas superficiales.	0.05	Evaluación aritmética
ByG5.5	Analizar la dinámica marina y su influencia en el modelado litoral.	0.05	Evaluación aritmética
ByG5.6	Relacionar la acción eólica con las condiciones que la hacen posible e identificar formas resultantes.	0.05	Evaluación aritmética
ByG5.7	Analizar la acción geológica de los glaciares y justificar las características de las formas de erosión y depósito resultantes.	0.05	Evaluación aritmética
ByG5.8	Indagar los diversos factores que condicionan el modelado del paisaje en las zonas cercanas del alumnado.	0.1	Evaluación aritmética
ByG5.9	Reconocer la actividad geológica de los seres vivos y valorar la importancia de la especie humana como agente geológico externo.	0.1	Evaluación aritmética
ByG5.10	Diferenciar los cambios en la superficie terrestre generados por la energía del interior terrestre de los de origen externo.	0.1	Evaluación aritmética
ByG5.11	Analizar las actividades sísmica y volcánica, sus características y los efectos que generan.	0.1	Evaluación aritmética
ByG5.12	Relacionar la actividad sísmica y volcánica con la dinámica del interior terrestre y justificar su distribución planetaria.	0.05	Evaluación aritmética
ByG5.13	Valorar la importancia de conocer los riesgos sísmico y volcánico y las formas de prevenirlo, analizando el riesgo sísmico del territorio andaluz e indagar sobre los principales terremotos que han afectado a Andalucía.	0.05	Evaluación aritmética
ByG7.1	Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.	2	Evaluación aritmética
ByG7.2	Elaborar hipótesis y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y la argumentación.	1	Evaluación aritmética

ByG7.3	Utilizar fuentes de información variada, discriminar y decidir sobre ellas y los métodos empleados para su obtención.	2	Evaluación aritmética
ByG7.4	Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en equipo.	2	Evaluación aritmética
ByG7.5	Exponer, y defender en público el proyecto de investigación realizado.	2	Evaluación aritmética