

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 1º ESO

Competencia específica	Criterios de Evaluación
CyR.1.1.Comprender el impacto que la computación y la robótica tienen en nuestra sociedad y desarrollar el pensamiento computacional para realizar proyectos de construcción de sistemas digitales de forma sostenible.	CyR.1.1.1.Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.
	CyR.1.1.2.Reconocer el papel de la computación en nuestra sociedad.
	CyR.1.1.3.Entender cómo funciona un programa informático, la manera de elaborarlo y sus principales componentes.
	CyR.1.1.4. Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características.
	CyR.1.1.5.Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación: análisis, diseño, programación y pruebas.
CyR.1.2.Producir programas informáticos, colaborando en un equipo de trabajo y creando aplicaciones sencillas, mediante lenguaje de bloques, utilizando las principales estructuras de un lenguaje de programación para solventar un problema determinado o exhibir un comportamiento deseado.	CyR.1.2.1.Conocer y resolver la variedad de problemas posibles, desarrollando un programa informático y generalizando las soluciones.
	CyR.1.2.2.Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.
	CyR.1.2.3.Entender el funcionamiento interno de las aplicaciones móviles y cómo se construyen, dando respuesta a las posibles demandas del escenario a resolver.
	CyR.1.2.4.Conocer y resolver la variedad de problemas posibles desarrollando una aplicación móvil y generalizando las soluciones.
CyR.1.3.Diseñar y construir sistemas de computación físicos o robóticos sencillos, aplicando los conocimientos necesarios para desarrollar soluciones automatizadas a problemas planteados.	CyR.1.3.1.Ser capaz de construir un sistema de computación o robótico, promoviendo la interacción con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real, de forma sostenible.
CyR.1.4.Recopilar, almacenar y procesar datos, identificando patrones y descubriendo conexiones para resolver problemas mediante la Inteligencia Artificial entendiendo cómo nos ayuda a mejorar nuestra comprensión del mundo.	CyR.1.4.1.Conocer la naturaleza de los distintos tipos de datos generados hoy en día, siendo capaces de analizarlos, visualizarlos y compararlos, empleando a su vez un espíritu crítico y científico.
	CyR.1.4.2.Comprender los principios básicos de funcionamiento de los agentes inteligentes y de las técnicas de aprendizaje automático, con objeto de aplicarlos para la resolución de situaciones mediante la Inteligencia Artificial.

CyR.1.5.Utilizar y crear aplicaciones informáticas y web sencillas, entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa, protegiendo la identidad online y la privacidad.	CyR.1.5.1.Conocer la construcción de aplicaciones informáticas y web , entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa.
	CyR.1.5.2.Conocer y resolver la variedad de problemas potencialmente presentes en el desarrollo de una aplicación web, tratando de generalizar posibles soluciones.
	CyR.1.5.3. Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación web.
CyR.1.6.Conocer y aplicar los principios de la ciberseguridad, adoptando hábitos y conductas de seguridad, para permitir la protección del individuo en su interacción en la red.	CyR.1.6.1.Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.
	CyR.1.6.2.Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital aplicando criterios de seguridad y uso responsable.
	CyR.1.6.3.Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
	CyR.1.6.4.Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.

1.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE 3ºESO

Competencia específica	Criterio de evaluación
CyR.3.1.Comprender el impacto que la computación y la robótica tienen en nuestra sociedad y desarrollar el pensamiento computacional para realizar proyectos de construcción de sistemas digitales de forma sostenible.	CyR.3.1.1.Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.
	CyR.3.1.2.Reconocer el papel de la computación en nuestra sociedad.
	CyR.3.1.3.Entender cómo funciona un programa informático, la manera de elaborarlo y sus principales componentes.
	CyR.3.1.4. Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características.
	CyR.3.1.5.Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación: análisis, diseño, programación y pruebas.
CyR.3.2.Producir programas informáticos, colaborando en un equipo de trabajo y creando aplicaciones sencillas, mediante lenguaje de bloques, utilizando las principales estructuras de un lenguaje de programación para solventar un problema determinado o exhibir un comportamiento deseado.	CyR.3.2.1.Conocer y resolver la variedad de problemas posibles, desarrollando un programa informático y generalizando las soluciones.
	CyR.3.2.2.Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

	<p>CyR.3.2.3. Entender el funcionamiento interno de las aplicaciones móviles y cómo se construyen, dando respuesta a las posibles demandas del escenario a resolver.</p> <p>CyR.3.2.4. Conocer y resolver la variedad de problemas posibles desarrollando una aplicación móvil y generalizando las soluciones.</p>
<p>CyR.3.3. Diseñar y construir sistemas de computación físicos o robóticos sencillos, aplicando los conocimientos necesarios para desarrollar soluciones automatizadas a problemas planteados.</p>	<p>CyR.3.3.1. Ser capaz de construir un sistema de computación o robótico, promoviendo la interacción con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real, de forma sostenible.</p>
<p>CyR.3.4. Recopilar, almacenar y procesar datos, identificando patrones y descubriendo conexiones para resolver problemas mediante la Inteligencia Artificial entendiendo cómo nos ayuda a mejorar nuestra comprensión del mundo.</p>	<p>CyR.3.4.1. Conocer la naturaleza de los distintos tipos de datos generados hoy en día, siendo capaces de analizarlos, visualizarlos y compararlos, empleando a su vez un espíritu crítico y científico.</p> <p>CyR.3.4.2. Comprender los principios básicos de funcionamiento de los agentes inteligentes y de las técnicas de aprendizaje automático, con objeto de aplicarlos para la resolución de situaciones mediante la Inteligencia Artificial.</p>
<p>CyR.3.5. Utilizar y crear aplicaciones informáticas y web sencillas, entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa, protegiendo la identidad online y la privacidad.</p>	<p>CyR.3.5.1. Conocer la construcción de aplicaciones informáticas y web, entendiendo su funcionamiento interno, de forma segura, responsable y respetuosa.</p> <p>CyR.3.5.2. Conocer y resolver la variedad de problemas potencialmente presentes en el desarrollo de una aplicación web, tratando de generalizar posibles soluciones.</p> <p>CyR.3.5.3. Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación web.</p>
<p>CyR.3.6. Conocer y aplicar los principios de la ciberseguridad, adoptando hábitos y conductas de seguridad, para permitir la protección del individuo en su interacción en la red.</p>	<p>CyR.3.6.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.</p> <p>CyR.3.6.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital aplicando criterios de seguridad y uso responsable.</p> <p>CyR.3.6.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.</p> <p>CyR.3.6.4. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p>

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El procedimiento de calificación consistirá en la valoración, tanto inicial, continua como final, del nivel de desempeño de cada criterio de evaluación. La nota numérica de cada evaluación se obtendrá a través de la media aritmética de los criterios de evaluación que se hayan trabajado hasta la fecha.

La nota final de curso será la obtenida de la media aritmética de todos los criterios de evaluación trabajados durante el curso escolar. Las notas numéricas obtenidas se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU) para las calificaciones de 5 a 5,99, Bien (BI) para las calificaciones de 6 a 6,99, Notable (NT) para las calificaciones de 7 a 8,99, o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas comprendidas entre 9 y 10.

En Moriles a 21 de noviembre de 2022

Firmado, los miembros del departamento de Tecnología

VERIFICACIÓN	XoTV+p8VVeR+7e01BQz0kDJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 4/4
PEDRAZA LUNA, MARÍA JOSÉ Coord. 2E, 5A N°.Ref: 0087712			21/11/2022 09:02:47
MUÑOZ PANCORBO, FAUSTINO Coord. 4E, 7F N°.Ref: 0054985			21/11/2022 13:11:01
			