

**curso 2025-2026**

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2. PROTOCOLO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	<b>4</b>
2.1. ACTIVIDADES POR NIVELES	4
2.2. PASOS A DAR PARA LA ORGANIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD	4
2.3. TRANSPORTE PARA LAS SALIDAS FUERA DE LA ZUBIA	4
2.4. RECOGIDA DE AUTORIZACIONES Y DINERO	4
2.5. LISTADO DON ALUMNADO Y PROFESORADO QUE PARTICIPA EN UNA ACTIVIDAD	5
2.6. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	5
<b>3. ASPECTOS A CONSIDERAR PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES</b>	<b>6</b>
3.1. FINALES DE TRIMESTRE	6
3.2. ACTIVIDADES CON PERNOCTA	6
3.3. CUPO DE ALUMNADO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES	6
3.4. SITUACIÓN DEL ALUMNADO QUE REHÚSA PARTICIPAR EN UNA ACTIVIDAD FUERA DEL CENTRO	6
3.5. TAREAS PARA EL ALUMNADO	7
3.6. PROFESORADO ACOMPAÑANTE	7
3.7. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	7
3.8. SITUACIÓN DEL ALUMNADO QUE REHÚSA PARTICIPAR EN UNA ACTIVIDAD FUERA DEL CENTRO	7
3.9. FINANCIACIÓN DE ACTIVIDADES	8
3.10. BOLSA DE VIAJE PARA EL PROFESORADO	8
<b>4. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2025/26</b>	<b>8</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

La presente programación presenta el protocolo a seguir para la organización de actividades complementarias y extraescolares, así como la propuesta de actividades realizada por los distintos Departamentos Didácticos y Planes y Programas que se desarrollan en el centro, para el curso 2025/2026.

Las actividades propuestas se incluirán en el **Calendario de Google compartido** con todo el profesorado del centro, además de darle difusión en la sala de profesores, con la anterioridad suficiente para la buena organización por parte del profesorado.

Hay que tener en cuenta, que algunas de las actividades propuestas por los Departamentos no pueden contar con una fecha concreta con antelación, por lo que se informará de la misma en cuanto sea posible saber la fecha de realización de la misma.

La realización de actividades sobrevenidas a lo largo del curso y que no hubieran sido incluidas en el Proyecto Educativo estará condicionada a las circunstancias de horas lectivas afectadas, número de actividades que el grupo o los grupos en cuestión estén llevando a cabo en esas fechas, y otros factores que puedan comprometer los intereses educativos del alumnado en ese caso, todo lo cual será valorado por la Directiva del centro como por el Consejo Escolar.

## **2. PROTOCOLO DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES**

### **2.1. ACTIVIDADES POR NIVELES y DEPARTAMENTOS**

Se procurará la realización de actividades en todos los niveles y cuando se programe una actividad, ésta debe **ofertarse a todos los grupos del mismo nivel**.

Los departamentos con materias que cuenten con 1 o 2 horas lectivas a la semana sólo podrán proponer una actividad extraescolar al año por nivel. Por su parte las materias de más de 2 horas semanales podrán proponer hasta un máximo de dos actividades en un mismo nivel aunque serán supervisadas por el DACE y el Equipo Directivo para evitar acumulaciones en determinados niveles. Si en la propuesta de algún departamento se proponen más actividades de las debidas, dichas actividades serán analizadas a lo largo del curso para ver cuáles se podrán realizar y cuáles no.

### **2.2. PASOS A DAR PARA LA ORGANIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD**

Cuando se organice una actividad, el responsable de la misma debe **rellenar la solicitud** que se encuentra en la carpeta compartida de Drive y enviarla por correo electrónico a Ana Urquiza, responsable del DACE (aurqgue475@g.educaand.es), para poder coordinar la misma con un mes de antelación (siempre que sea posible), así como para poder incluirla con total certeza de fecha y horarios en el Calendario de Google compartido con todo el profesorado. En esta solicitud es primordial saber con qué profesorado se cuenta para la misma.

### **2.3. TRANSPORTE PARA LAS SALIDAS FUERA DE LA ZUBIA**

Salvo en los casos en los que las actividades fuera de la localidad de La Zubia conlleven intrínseco el transporte en la misma (porque sea la empresa que la organice la entidad que lo ponga), será desde el DACE, desde donde se contratará este servicio. Para ello, es necesario que la actividad esté organizada con el tiempo suficiente para contratar el transporte.

### **2.4. RECOGIDA DE AUTORIZACIONES Y DINERO**

**El responsable de la actividad entrega y recoge las autorizaciones familiares** (a través de Séneca), **así como el dinero de los participantes. Cuando se trate del transporte o de algún pago que se pueda realizar desde la cuenta del instituto**, la recaudación se mete en un sobre en el que aparezca el nombre del profesor, el de la actividad, el grupo implicado y la cantidad de euros que contiene. Dicha bolsa se entrega en Secretaría.

La persona responsable de una actividad fuera del centro y gratuita, pero dentro de la propia localidad de La Zubia, deberá hacer llegar a las familias la información a través de Séneca y hacerse cargo de las autorizaciones.

En el caso de que la salida fuese a nivel global, y estuviesen implicados más de cuatro grupos se pedirá a los/as tutores/as su colaboración para recoger el dinero en su hora de tutoría con su alumnado. Esta salvedad hace referencia a las salidas tradicionales anuales como son Juveándalus o Acuatropic o de similar magnitud.

## **2.5. LISTADO DON ALUMNADO Y PROFESORADO QUE PARTICIPA EN UNA ACTIVIDAD**

El profesorado responsable de una determinada actividad deberá trasladar al DACE al menos con **una semana de antelación**, la lista con el **alumnado y el profesorado participante**, que será expuesta para conocimiento del resto del profesorado, tanto en el tablón de anuncios como en el propio Calendario de Google. En el caso de no cumplir con este plazo, se entregará la lista en la máxima brevedad posible.

## **2.6. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**

El profesorado responsable organizador de la actividad deberá velar por el cumplimiento de lo programado y, una vez finalizada, realizar una evaluación de la actividad.

Para ello, la responsable del DACE mandará un formulario de Google de valoración de la actividad que deberá ser cumplimentado tanto por la persona que la organiza como el profesorado que participa como colaborador.

### **3. ASPECTOS A CONSIDERAR PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES**

#### **3.1. FINALES DE TRIMESTRE**

Los departamentos de coordinación didáctica **evitarán**, en la medida de lo posible, **programar actividades en los días previos a las sesiones de evaluación**.

**No se autorizarán actividades extraescolares sobrevenidas en el tercer trimestre** y especialmente en 2º de Bachillerato, que sólo podrán realizar las preestablecidas y nunca en el último trimestre.

En esas fechas sólo se llevarán a cabo aquellas actividades cuya necesidad de realización esté suficientemente razonada o justificada y que no incidan gravemente en el desarrollo de las restantes actividades del Centro, tales como los intercambios, que requieren coordinarse con otros centros.

#### **3.2. ACTIVIDADES CON PERNOCTA**

En el caso de actividades que requieran pasar varios días fuera, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- El viaje de estudios se llevará a cabo para todo el alumnado de 4º de ESO.
- Para los viajes del Programa Erasmus, intercambios, o inmersión lingüística, se procurará planificarlos de manera que el alumnado no se vea abocado a tener que prepararse los exámenes de final de trimestre de forma apresurada. Hemos de garantizar una calidad mínima en los tiempos que les brindemos para la consecución de su esfuerzo.
- En cualquier otra salida con pernocta el profesorado que imparte clase a ese grupo tendrá en cuenta esto para evitar poner controles en el siguiente día del regreso del alumnado.

#### **3.3. CUPO DE ALUMNADO PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES**

Para que un grupo pueda participar en las actividades extraescolares programadas para él será necesaria la implicación de **al menos un 60 % del alumnado**. Este porcentaje no se aplicará a intercambios escolares ni a los programas de la Junta que están sujetos a convocatoria y tienen una regulación propia.

#### **3.4. SITUACIÓN DEL ALUMNADO QUE REHÚSA PARTICIPAR EN UNA ACTIVIDAD FUERA DEL CENTRO**

El alumnado que no participe en las actividades programadas fuera del centro deberá asistir a clase y realizar las tareas alternativas para adquirir los aprendizajes previstos en la actividad extraescolar, recogidos en la programación de los departamentos.

#### **3.5. TAREAS PARA EL ALUMNADO**

##### **3.5.1. Tareas preparadas para el alumnado que no participa en la actividad de su grupo**

El profesorado implicado en la actividad organizará adecuadamente la atención al alumnado que no asista a la misma, no pudiendo dejarlo sin tareas académicas ni que éstas supongan desventaja para el alumnado que sí participa en las actividades extraescolares.

El profesorado de guardia controlará su asistencia y la realización de las tareas establecidas. Este trabajo debe estar preparado con antelación y ser presentado en Jefatura de estudios para que desde este se pueda transmitir la información al profesorado de guardia.

### **3.5.2. Tareas preparadas para el resto de grupos afectados por la participación de su profesorado en una actividad con otro grupo**

Los/as compañeros/as que por la realización de una actividad con un grupo no puedan impartir clase a otros grupos deberán programar para éstos tareas en las que trabajar durante esa hora bajo la supervisión del profesorado de guardia. Estas tareas deben ser presentadas en Jefatura de Estudios en los días previos a la salida.

### **3.6. PROFESORADO ACOMPAÑANTE**

Cada grupo de 20 alumnos participantes en una actividad requerirá la presencia de un profesor responsable. Si se considera necesaria la participación de un número mayor de profesorado deberá indicarse en la solicitud justificando tal hecho a la dirección del Centro.

Por prioridad, los profesores acompañantes serán: profesores organizadores, tutores del grupo, profesores del equipo educativo del mismo, y por último, el resto del profesorado.

### **3.7. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Desde el IES Laurel de la Reina, se organizan cada año una serie de actividades extraescolares que sirven de estímulo al alumnado y que dinamizan la convivencia escolar, tanto a lo largo de los distintos trimestres, o como actividad final de curso. Dichas actividades son concebidas como un premio para el alumnado. De manera que aquel alumnado que mantenga una actitud contraria a las normas de funcionamiento de este IES, podrá ser sancionado con la no asistencia a las citadas actividades.

La decisión de la no participación de algún alumno o alumna de este centro a estas actividades, se tomará, de manera consensuada, entre Jefatura de Estudios y el tutor o tutora del grupo, quien será el encargado de trasladar el sentir de los diferentes Equipos Educativos sobre este particular.

### **3.8. SITUACIÓN DEL ALUMNADO QUE REHÚSA PARTICIPAR EN UNA ACTIVIDAD FUERA DEL CENTRO**

El alumnado que no participe en las actividades programadas fuera del centro deberá asistir a clase y realizar las tareas alternativas para adquirir los aprendizajes previstos en la actividad extraescolar, recogidos en la programación de los departamentos.

### **3.9. FINANCIACIÓN DE ACTIVIDADES**

El Centro podrá colaborar en la financiación de actividades de alumnos determinados previo informe razonado del tutor.

### **3.10. BOLSA DE VIAJE PARA EL PROFESORADO**

Las bolsas de viaje del profesorado participante serán abonadas por Secretaría conforme a la normativa de dietas de la Junta de Andalucía.

## **4. ACTIVIDADES PARA EL CURSO 2025/2026**

En este documento se muestra la programación de todas las actividades registradas hasta el momento por los departamentos didácticos, así como por el profesorado responsable de los distintos Planes y Programas que se desarrollan en el IES.

Para estar al día de las actividades que se planifican, está a disposición de la comunidad educativa un calendario en el que estas aparecen especificadas, y se puede consultar en la misma página web del centro.

En la siguiente tabla, se indican las actividades planteadas por los distintos departamentos y coordinadores de planes y proyectos del centro, para este curso escolar 2025/2026:



PROPUESTA DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTOS							
Nivel o curso	Actividad a realizar	Objetivo de la actividad / Descripción de la misma	Profesorado responsable	Fecha	tarea prevista para alumnado no participante	Cupo	Transporte
DACE							
1ºESO y 2ºbach (optativa)	Talleres Parque de las Canteras	Actividad educativa y lúdica al aire libre donde diferentes departamentos didácticos preparan unos talleres relacionados con cada materia	Ana Urquiza y profesorado responsable de cada taller	28 de octubre		1ºESO y 2ºbach.(optativa)	NO
2ºESO	Talleres TIC	El uso positivo de las TIC como herramienta relacional (ESCODE- Ayto La Zubia)	Ana U	feb-marzo (4 sesiones de 1h)		todo 2ºESO	
3ESO	Performance Salud mental	Performance sobre salud mental “Fluimos” a través de los textos clásicos. Organizado por el grado de Animación de la Blanca Paloma + debate En la casa de la Cultura.	Marta Cuadrado	5 dic.		todo 3ºESO	NO
Todo el IES	Jornadas culturales	Jornadas/semana cultural	Ana U	última semana de febrero		Todo el IES	NO
1º y 2º ESO	Juveandalus	Actividad lúdica para al finalizar el primer trimestre	Ana U	19 diciembre		1º y 2º ESO	SÍ

toda la ESO	Aquatropic	Actividad lúdica para al finalizar el curso escolar	Ana U	22 o 23 de junio		toda la ESO	SÍ
4°ESO	Viaje de estudios	Actividades para recaudar dinero en ayuda al alumnado del viaje de estudios (venta de mantecados y de lotería, venta de flores en San Valentín y/o el Día de la amistad, ...)	Ana U	durante todo el curso		Alumnado de 4°ESO	
4°ESO	Viaje de estudios	Viaje final de curso para el alumnado que termina la etapa de ESO: Crucero por el Mediterráneo con Nautalia Viajes.	Ana U	del 9 al 16 de febrero		Alumnado de 4°ESO	SÍ
2°Bachillerato	Graduación	Preparación de la graduación del alumnado que termina sus estudios de 2°Bachillerato	Ana U	final de mayo		Alumnado de 2°Bach	NO
<b>ESCUELA ESPACIO DE PAZ</b>							
ESO	Talleres a cargo de Cruz Roja	Talleres que pueden apoyar la labor tutorial. La temática de los mismos será indicada por el Departamento de Convivencia y de Orientación en función de las necesidades de los tutores y tutoras.	Técnicos de Cruz Roja Coordinadora EEPaz Tutores y tutoras	A lo largo de todo el curso		120	No

ESO	Colaboración con Agua de Coco	Hermanamiento de un aula de la ESO con una escuela de Madagascar	Tutor o tutora de un curso de la ESO Coordinadora EEPaz	A lo largo de todo el curso		30	No
ESO	Día Internacional de los Derechos Humanos	Difusión de los Derechos Humanos Reflexión sobre los mismos a través de diferentes lecturas Elaboración de carteles	Departamento de Lengua EEPaz	10 de diciembre		Todo el alumnado de la ESO	No
ESO	Recreos solidarios	Crear espacios de socialización y diversión entre nuestro alumnado. Hacerlo, si es posible, con el objetivo de fomentar actitudes solidarias. Si la actividad tiene éxito, se podría realizar un mercadillo solidario.	María Victoria Esteve Hurtado Coordinadora EEPaz	Los viernes del primer trimestre (en el patio)		Alumnado voluntario	NO
ESO	Club de Lectura Intercentros	Crear espacios de socialización y diversión en torno a la lectura.	Biblioteca, EEPaz y Dpto de Lengua	Reuniones quincenales en la biblioteca. Salida a otros centros con los que formamos el Club de Lectura.		15-20 participantes	Sí

Todo el centro	Recogida solidaria de alimentos	Fomentar la solidaridad	Coordinadora EEPaz	Primera quincena de diciembre			No
Todo el centro	Recogida de móviles en desuso	Trabajar por la sostenibilidad	Coordinadora EEPaz	A lo largo del curso			No
Todo el centro	Celebración de la VI Carrera por la Paz Actividades complementarias a la carrera	Fomentar la empatía y el respeto entre nuestro alumnado	Jefatura de Estudios Dpto. Educación Física EEPaz	En torno al 30 de enero			No
Todo el centro	Actividades de apoyo al Día de la Mujer Trabajadora	Actividades pensadas para concienciar sobre la igualdad entre hombres y mujeres.	Plan de Igualdad EEPaz Dpto. Lengua	En torno al 8 de marzo			No
Día del libro /Semana Cultural	Actividades de apoyo a la celebración del Día del Libro	Actividades pensadas para apoyar la efeméride.	Dpto. Lengua EEPaz	En torno al 21 de abril			No
Todo el centro	Día Escolar del Banco de Alimentos en Granada	Sensibilizar sobre las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad	Coordinadora EEPaz	Semana del 20 al 24 de abril			No
Una clase de 4º ESO	Visita a la residencia de ancianos	Fomentar la empatía hacia las personas mayores	EEPaz	Último trimestre			No

<b>PLAN DE IGUALDAD</b>							
1º Bachillerato	Asistencia al acto contra la violencia de género organizado por el Ayuntamiento de La Zubia	La coeducación es parte del currículo de la materia, por lo que se trata de una actividad integradora de dicha competencia.	Sonia Garrido.	26/09/2025	Lectura y cuestionario relacionado con la misma.	Toda la clase.	
3º ESO	Asistencia al acto contra la violencia de género organizado por el Ayuntamiento de La Zubia	La coeducación es parte del currículo de la materia, por lo que se trata de una actividad integradora de dicha competencia.	Sonia Garrido y el/la profesor/a que imparta clase a esa hora.	31/10/2025	Lectura y cuestionario relacionado con la misma.	Toda la clase.	
1º ESO	Asistencia al acto contra la violencia de género organizado por el Ayuntamiento de La Zubia	La coeducación es parte del currículo de la materia, por lo que se trata de una actividad integradora de dicha competencia.	Sonia Garrido y el/la profesor/a que imparta clase a esa hora.	28/11/2025	Lectura y cuestionario relacionado con la misma.	Toda la clase.	
2º BACHILLE RATO	Asistencia al acto contra la violencia de	La coeducación es parte del currículo de la materia, por lo que se	Sonia Garrido y el/la profesor/a que	30/01/2026	Lectura y cuestionario relacionado	Toda la clase.	

	género organizado por el Ayuntamiento de La Zubia	trata de una actividad integradora de dicha competencia.	imparta clase a esa hora.		con la misma.		
2º ESO	Asistencia al acto contra la violencia de género organizado por el Ayuntamiento de La Zubia	La coeducación es parte del currículo de la materia, por lo que se trata de una actividad integradora de dicha competencia.	Sonia Garrido y el/la profesor/a que imparta clase a esa hora.	27/03/2026	Lectura y cuestionario relacionado con la misma.	Toda la clase.	
4º ESO	Asistencia al acto contra la violencia de género organizado por el Ayuntamiento de La Zubia	La coeducación es parte del currículo de la materia, por lo que se trata de una actividad integradora de dicha competencia.	Sonia Garrido y el/la profesor/a que imparta clase a esa hora.	24/04/2026	Lectura y cuestionario relacionado con la misma.	Toda la clase.	
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>							
1º ESO	Jornada Parque de las Canteras	Jornada de convivencia interdisciplinar para alumnado de 1º ESO	Sandra	a determinar Si es martes disponibilidad hasta 13:15 horas	Va todo el alumnado	120	NO

	Visita al Parque de las Ciencias: zona Biosfera, mariposario y aves rapaces.	Profundizar de forma motivadora en el currículum propio de la materia.	Sandra	Segunda quincena de marzo	Tarea sobre biodiversidad.	120	SÍ
	Dornajo + Taller	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y valorar la biodiversidad y riqueza de espacios naturales granadinos</li> <li>- Valorar el patrimonio natural que nos rodea</li> <li>- Incitar a la investigación e implicación en la resolución de problemas ambientales.</li> </ul>	Sandra	Mayo Programa La Naturaleza y tú.	Trabajo sobre parques naturales de Granada.	120	SÍ
3º ESO	Sendero guiado Puerto Lobo + Tirolinas Víznar	<p>Sendero interpretado y taller ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y valorar la biodiversidad y riqueza de espacios naturales granadinos, reconocer especies de flora y fauna, interpretar formaciones geológicas...</li> <li>- Valorar el patrimonio natural que nos rodea fomentando actitudes de responsabilidad hacia el</li> </ul>	Marién y Alicia dep. Educación Física	Por determinar dependiendo de disponibilidad. Programa La Naturaleza y tú.	Trabajo sobre parques naturales de Granada.	150	SÍ

		<p>medio ambiente.</p> <p>- Incitar a la investigación e implicación en la resolución de problemas ambientales.</p> <p>Tirolinas: departamento de Educación Física.</p>					
	II Festival de cine Génicas	<p>Con motivo del 11F “Día de la mujer y la niña en la ciencia”. El alumnado previamente ha realizado en grupos documentales sobre mujeres científicas dentro de la SdA. Científicas para la Historia.</p> <p>Ese día se realiza en el centro cultural Carlos Cano se proyectarán los nominados a las diferentes categorías y se entregarán los premios a los documentales ganadores.</p>	Marién	Alrededor del 11F	Participa todo el alumnado	150	NO



	<p>Juego deducción: ¿Cómo ha muerto?</p> <p>(Realización en el centro)</p>	<p>El alumnado ACAI y altamente motivado hacia la materia diseñará un juego que constará de talleres sobre la asignatura y cuyo fin es averiguar la causa de la muerte de una persona. El resto del alumnado de 3º de ESO jugará. Se pedirán los órganos plastinados al Parque de las Ciencias.</p>	Marién	Última semana del 2º trimestre.	La realiza todo el alumnado porque es gratuita para ellos y se desarrolla en el centro.	150	NO
	<p>Scape Room medioambiental (Realización en el centro)</p>	<p>El alumnado ACAI y altamente motivado hacia la materia diseñará un juego que constará de talleres sobre la asignatura. El resto del alumnado de 3º de ESO jugará.</p>	Marién	Última semana del 1º trimestre	La realiza todo el alumnado del centro.	150	NO
<p>4º ESO y 1º Bachillerato (Biología, Geología y CC. Ambientales)</p>	<p>El Torcal ruta larga + taller opcional</p>	<p>Sendero interpretado y taller ambiental. - Conocer y valorar la biodiversidad y riqueza de espacios naturales granadinos, reconocer especies de flora y fauna, interpretar formaciones</p>	José Luis	viernes en noviembre	Se dejará tarea sobre el modelado Kárstico.	Alumnado de la materia optativa Biología y Geología en ambos niveles	SÍ

		<p>geológicas...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el patrimonio natural que nos rodea fomentando actitudes de responsabilidad hacia el medio ambiente.</li> <li>- Incitar a la investigación e implicación en la resolución de problemas ambientales.</li> </ul>					
1º de Bachillerato (Biología, Geología y CC Ambientales )	Parque de las Ciencias: biodomo, mariposario, planetario, exposiciones temporales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el interés por la ciencia.</li> <li>2. Aplicar los conocimientos teóricos.</li> <li>3. Desarrollar habilidades experimentales.</li> <li>4. Promover el trabajo colaborativo.</li> <li>5. Conocer aplicaciones reales de la ciencia.</li> <li>6. Desarrollar el pensamiento crítico.</li> </ol>	José Luis	Principio del 1º trimestre	Se dejará tarea de la unidad que se esté trabajando en ese momento.	Alumnado de Biología, Geología y CC Ambientales y	Transporte público.
FILOSOFÍA							
3º de ESO	Asistencia a una sesión del club de debate de la UGR	. Que el alumnado de la materia pueda presenciar un debate.	M.ª Ángeles Díaz Rodríguez.	En el primer trimestre ( la actividad está sujeta a las fechas que nos conceda el club)	Preparar un informe sobre las reglas de un debate.	Solo alumnado de la materia	No

4º de ESO (optativa de Educación social y Emocional)	Salidas , en la hora de la materia, a los alrededores del centro para realizar actividades relacionadas con la materia	Realizar actividades relacionadas con la materia.	Julián y Luis (Profesores que imparten la materia)	Todo el curso académico.	Es una actividad obligatoria para todo el alumnado.		NO
1º BACHILLERATO (Filosofía y ECD)	Salidas , en la hora de la materia, a los alrededores del centro para realizar actividades relacionadas con la materia	Realizar actividades filosóficas al aire libre emulando a los antiguos filósofos y filósofas,	Julián Natucci	Todo el curso académico.	Es una actividad obligatoria para todo el alumnado.		NO
2º BACH A, B, C Optativa de Psicología	Visita al CIMYC (centro de investigación de la mente y el cerebro) de la Universidad de Granada (Facultad de Psicología)	Que el alumnado conozca, de primera mano, las investigaciones y proyectos que se están realizando en la universidad de Granada en lo referente a la psicología.	M.ª Ángeles Díaz Rodríguez.	Enero o febrero (dependiendo de la disponibilidad de la universidad)	Realizar, y presentar, una investigación sobre los diferentes proyectos que lleva a cabo la facultad de psicología.	Solo alumnado de psicología	SI
2º de BACH A; B; C	Salidas , en la hora de la materia, a los alrededores del	Realizar pequeñas investigaciones de Psicología social	Mª Ángeles Díaz	Todo el curso académico.	Es una actividad obligatoria para todo el		NO

	centro para realizar pequeñas investigaciones relacionadas con la psicología social.				alumnado.		
2º de Bach Educación para la convivencia democrática .	Salidas, en la hora de la materia, a los alrededores del centro para realizar actividades relacionadas con la materia	Realizar pequeñas investigaciones relacionadas con las materias.	Julián Natucci	Todo el curso académico.	Es una actividad obligatoria para todo el alumnado		NO
<b>CLÁSICAS</b>							
<b>ECONOMÍA</b>							
4º ESO	Visita mercagranada	Conocer la infraestructura de Mercagranada y entender el sistema de distribución mayorista	Violeta Rodríguez y Nicolás Sánchez	2º Trimestre			sí
	Fermasa	Feria de formación para el empleo	Violeta Rodríguez y	2º Trimestre			sí

			Nicolás Sánchez				
4° ESO, 1°, 2° Bachillerato	Charla/ Talleres Plan de emprendimiento	Charlas/ Talleres en el aula de Hacienda y/o Finanzas para todos	Violeta Rodríguez y Nicolás Sánchez	2° Trimestre			No
1°,2°, Bachillerato	Visita Motril,-Salobreña	Conocer la infraestructura portuaria y conocer las actividades económicas relacionadas así como conocer el impacto económico local	Violeta Rodríguez y Nicolás Sánchez	2° Trimestre			Sí
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>							
2° ESO	Climb warrior	Iniciar al alumnado en la escalada recreativa	Alicia Fernández	Marzo	Tarea del libro sobre escalada	70-80	no
3° ESO	Amazonia	Incorporar actividades lúdicas al aire libre	Alicia F./ Marién López				sí
4° ESO/ 1°Bach.	Visita a un Box de Crossfit	Desarrollo de la Fuerza	Cristina Castilla	Marzo	Tarea del libro sobre fuerza	80	No
1° Bach.	actividades náuticas	Realizar una jornada de actividades náuticas	Alicia Fernández	Junio		50	Sí
1° Bach.	Cardiomaratón	Conocer y aplicar la maniobra RCP	Fernando López	16 de octubre	Copiar en la libreta como se hace la	70	SI

					RCP		
2º Bach.	Iniciación al pádel	Conocer un deporte de raqueta	Cristina Castilla	Diciembre/ Enero		40	NO
	Visita a un Box de Crossfit	Conocer la realización de un Hyrox	Cristina Castilla	Novembre (hora de clase)	Realizar sesión de entrenamiento	45	NO
	Asistencia a la piscina	Práctica de deportes acuáticos	Cristina Castilla	En hora de clase del grupo .		45	NO
TODOS	Esquí alpino	Iniciarse en los deportes de nieve	Cristina Castilla	Depende de Diputación		50	
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA</b>							
2º ESO	Visita a la Alhambra	Visita a la Alhambra. Análisis mosaicos nazaríes	Ana Travesí, Sergio Mancebón	2º trimestre		40 alumnos	si (autobús)
Alumnado de Dibujo	Centro Carmen Jiménez	Visita al Centro Carmen Jiménez a participar en actividades pendientes de programación.	Ana Travesí, Sergio Mancebón	Todo el curso			no
Todo el centro	Torneos de Ajedrez	Participación en torneos de Ajedrez en la provincia	Sergio Mancebón	Aún no están convocados			si (bonobús)
Todo el centro	Torneo de Ajedrez IES Laurel de la Reina		Sergio Mancebón	Mayo		40 alumnos	no

Todo el centro	Torneo de Ajedrez Laurel/Trevenque		Sergio Mancebón	Pendiente de fijar fecha			no
<b>FRANCÉS</b>							
1º ESO	Cine en Francés	Aprender de la cultura francófona a través del cine. Practicar la comprensión oral	Departamento	Mayo	Actividades de investigación sobre el cine francófono	Todos	si
2º ESO	-Las Crêpes +Taller interactivo en la Maison de France	Conocer la gastronomía francesa y la importancia del idioma francés.	Departamento	1º o 2º trimestre según disponibilidad de los organizadores	-Trabajo de investigación sobre la gastronomía francesa	Todos	si
	-O taller de cerámica en francés	Realización de objetos de cerámica (las indicaciones son en lengua francesa)			-Trabajo sobre el arte de la alfarería (en francés)		no
3º ESO	-Las Crêpes +Taller interactivo en la Maison de France	Conocer la gastronomía francesa y la importancia del idioma francés.	Departamento	17 de noviembre	Trabajo de investigación sobre la gastronomía francesa	Todos	si

1º Bach	Las Crêpes +Taller interactivo en la Maison de France	Conocer la gastronomía francesa y la importancia del idioma francés.	Departamento	1º o 2º trimestre según disponibilidad de los organizadores	Trabajo de investigación sobre la gastronomía francesa	Topos	si
2º Bach	Las Crêpes +Taller interactivo en la Maison de France	Conocer la gastronomía francesa y la importancia del idioma francés.	Departamento	1º o 2º trimestre según disponibilidad de los organizadores	Trabajo de investigación sobre la gastronomía francesa	Todos	si
1º Bach	Visita cultural París	conocer la cultura francesa	Si alguien del Departamento puede participar	Marzo	no	Todos	si
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>							
2º ESO	VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS	Actividad conjunta junto con el departamento de Tecnología	Gabino Marín García	Primer trimestre	Ejercicios de repaso	125	BUS IDA Y VUELTA
2º BTO	MASTER CLASS FÍSICA DE PARTÍCULAS (Facultad de Ciencias)	Dos alumnos de 2º Bto de Física	Norberto García Gómez	Marzo	Clase normal	3	Bus urbano



GEOGRAFÍA E HISTORIA							
2º ESO	Visita Purullena/ Guadix	Con el objetivo de conocer de primera mano el patrimonio histórico, cultural y natural de nuestra provincia, se realizará una visita educativa a los municipios de Purullena y Guadix. Durante la jornada, el alumnado podrá explorar algunos de los enclaves más representativos de la zona, destacando las cuevas trogloditas características de estas localidades, que reflejan una forma de vida tradicional y única en Europa	Víctor y Torcuato	Abril	Cuadernillo de actividades evaluable sobre la visita		Sí
1º ESO + 1º Bach Patrimonio + 2º Bach Arte	Visita a Purullena-Guadix.	Con el objetivo de conocer de primera mano el patrimonio histórico, cultural y natural de nuestra provincia, se realizará una visita educativa a los municipios de Purullena y Guadix. Durante la jornada, el alumnado podrá explorar algunos	Torcuato, Antonio, Víctor.	Nov	Cuadernillo de actividades evaluable sobre la visita		Sí

		de los enclaves más representativos de la zona, destacando las cuevas trogloditas características de estas localidades, que reflejan una forma de vida tradicional y única en Europa.					
3º ESO	Norte de Granada, Castril (Granada vaciada)	Esta actividad tiene como finalidad acercar al alumnado a la realidad social, cultural y medioambiental del Norte de la provincia de Granada, con especial atención al municipio de Castril, uno de los ejemplos más representativos de la llamada "Granada vaciada". Durante la jornada, los estudiantes conocerán el Parque Natural de la Sierra de Castril, un espacio protegido de gran valor ecológico, caracterizado por su biodiversidad, sus impresionantes formaciones rocosas y sus aguas cristalinas.	José Manuel, Antonio	Abril	Cuadernillo de actividades evaluable sobre la visita		Sí

		Además, se visitará el casco urbano de Castril, donde se abordará el tema del despoblamiento rural, analizando sus causas y posibles soluciones desde una perspectiva educativa y sostenible.					
3º ESO + 2º Bach	Huétor-Santillán - Barranco de Víznar.	Esta actividad propone una salida de campo y visita patrimonial que combina naturaleza, historia y memoria cultural. El recorrido comienza en el Parque Natural de la Sierra de Huétor, un enclave privilegiado de gran valor ecológico y paisajístico. A través de un itinerario interpretativo por su entorno, el alumnado conocerá la biodiversidad del bosque mediterráneo y las huellas históricas que lo vinculan con el desarrollo de la provincia de Granada. La segunda parte de la jornada estará dedicada al Barranco de	Torcuato y Víctor	Marzo, Exposición en Junio, día de la Memoria.	Cuadernillo de actividades evaluable sobre la visita		Sí

		<p>Víznar, espacio de especial relevancia histórica y simbólica, donde se reflexionará sobre la memoria histórica y los valores de la paz, la tolerancia y los derechos humanos..Visita al Barranco de Víznar y trincheras</p> <p>Finalmente terminamos con la Visita al memorial del Cementerio de Granada.</p> <p>En junio y con motivo del.día de la memoria histórica y democrática Exposición de la Memoria: Desbandá.</p> <p>Conferencia por Memorialistas y Catedráticos de Historia. Junio.</p>					
1º Bach Patrimonio + 2º Bach Arte	Visita patrimonial a Granada.	Se realizará una visita patrimonial a la ciudad de Granada, recorriendo algunos de sus lugares más emblemáticos	Torcuato y Víctor	Diciembre	Cuadernillo de actividades evaluable sobre la visita		

		—como el Albaicín, la Catedral, la Capilla Real o el entorno de la Alhambra—, con el objetivo de reconocer la riqueza cultural que caracteriza a la capital granadina y su legado histórico-artístico.					
1º Bach Patrimonio + 2º Bach Arte	Visita a la Alhambra.	La Alhambra de Granada constituye uno de los conjuntos monumentales más importantes del mundo y un símbolo universal del encuentro entre culturas. Esta actividad tiene como propósito ofrecer al alumnado una experiencia educativa directa en un entorno histórico y artístico único, favoreciendo el aprendizaje vivencial sobre el patrimonio andalusí y la historia de Granada.	Torcuato y Víctor	Febrero	Cuadernillo de actividades evaluable sobre la visita		
2º Bachillerato	Madrid	Esta actividad está dirigida al alumnado de 2.º de Bachillerato y tiene como finalidad	José Manuel	Febrero, 2 días y una noche.	Cuadernillo de actividades evaluable		Sí

		<p>complementar su formación académica mediante una experiencia cultural, artística y cívica en la capital de España.</p> <p>La visita a Madrid permitirá conocer de primera mano los principales referentes institucionales, patrimoniales y culturales del país, al tiempo que se refuerzan valores de autonomía, convivencia y responsabilidad en un contexto educativo fuera del aula.</p>			sobre la visita		
2• Bach Historia de España	Granada	Subdelegación del.Gobierno..Conmemoración 50 años de democracia Encuentro intercentros .	Torcuato	20 noviembre	18/20.alumn@s		
<b>INGLÉS</b>							
1º ESO	Inmersión lingüística con CL	Mejorar la competencia lingüística y comunicativa a través de la exposición intensiva y auténtica al idioma.	Profesorado 1º ESO	Aún por determinar (marzo/abril)			NO

2º ESO	Inmersión lingüística con CL		Profesorado de 2º ESO.	Aún por determinar. Pendiente de confirmar con el dpto de francés (abril/mayo)			NO
3º ESO	Viaje a Gibraltar	Mejorar las habilidades lingüísticas del alumnado, así como conocer la cultura e historia de Gibraltar.	profesorado de 3º ESO	Jueves 18 diciembre 2025. Posibilidad de ampliarlo a un día más pasando una noche fuera. Por confirmar.	Trabajo sobre la historia de Gibraltar.		Sí, bus ida y vuelta y mini-bus en Gibraltar. (se contrata todo con la agencia desde aquí)
	Intercambio con Alemania	Visita del alumnado alemán a La Zubia	Trini Padilla	Octubre 2025, fecha por confirmar			
		Los alumnos españoles viajan a Alemania	Trini Padilla	Por confirmar, marzo/abril.			Si, bus i/v aeropuerto de Málaga.
4º ESO, 1º y 2º Bach.	Cine en versión original	Visionado de una película de actualidad en el cine en versión original inglés.	Alfredo García Agea	Semana del 15 al 18 de diciembre (fecha por confirmar)			Sí, bus, si es en Nevada Shopping Center. NO, si es en Alhsur.
Todos los niveles y	Teatro en inglés (Face2Face)	Asistir a una obra de teatro en inglés.	Pilar Álvarez	Martes, 13 de enero de 2026			No

cursos							
<b>MATEMÁTICAS</b>							
1º ESO	Taller de juegos matemáticos	Taller Parque de las Canteras	Todo el departamento	martes 28 de octubre 2025		Todo el alumnado de 1ºESO	NO
2º ESO	Olimpiada matemática	Preparación del alumnado que participa en las Olimpiadas Matemáticas de la SAEM Thales y Estalmat	Todo el departamento	<i>fecha por determinar, pero no afecta pues es algo externo y la olimpiada se hace en sábado</i>		Alumnado voluntario de 2ºESO	NO
1ºBachillerato	Viaje a Madrid	Visita al Instituto Nacional de Estadística / Museo de las Matemáticas y a otros Monumentos	<i>por determinar</i>	mediados de febrero de 2026, por confirmar		60 alumnos	SI
Todos los niveles	Talleres (a definir)	Participación en la Semana Cultural del IES	Todo el departamento	Final de Febrero 2026		Todos los niveles	NO
	Olimpiada Matemática	Celebración de la celebración del “Día de Pi”	Mª Victoria Esteve	viernes 10 de abril de 2026		Todos los niveles	NO
		Participación en olimpiadas con centros del entorno	Todo el departamento	por determinar		Todos los niveles	NO



	Parque de las ciencias La Alhambra	Colaboración con otros departamentos	Todo el departamento	—		—	—
ORIENTACIÓN							
TEA	Piscina	Autonomía	Irene Cardenete Corpas	Un día a la semana durante todo el curso	El alumnado que no acuda a la actividad se quedará en inclusión.	5 alumnos como máximo	No
TEA	Salidas al entorno	Autonomía	Irene Cardenete Corpas	A lo largo del curso.	Participa todo el alumnado del aula TEA	5 alumnos	A veces se necesitará el transporte público: bus, metro...
ESO	Taller Forma Joven	Entrevista con la finalidad de ayudar al alumnado en aspectos afectivos y emocionales	Ricardo	Todos los Jueves del curso escolar.			
Plan Director	Taller ciberacoso y ciberdelincuencia	Concienciación de la importancia de los riesgos de la navegación a través de internet y RRSS.	Ricardo	Noviembre			
BIBLIOTECA							

1º ESO	Conocemos el centro, visitamos la biblioteca	Coincidiendo con el <b>Día Internacional de las Bibliotecas</b> (24 de octubre), los alumnos de 1º de ESO visitarán la biblioteca del centro para darla a conocer, durante la clase de Lengua, guiados por su profesor y algún miembro del equipo de biblioteca.	Eva Yáñez		A partir de la primera quincena de octubre	1º A,B,C,D	
Internivelar	Celebración del Día de los difuntos Halloween	La biblioteca expondrá una selección de lecturas disponibles sobre este tema. Para ello, la biblioteca se decorará.	Eva Yáñez  Equipo de apoyo de la biblioteca		Del 30 de octubre al 4 de noviembre	ESO	
Internivelar	Celebración del Día de la Lectura	Selección de lecturas adaptadas a los diversos niveles para conmemorar la celebración de este día con diversos	Departamento de		16 y 17 de	ESO y Bachillerato	

	en Andalucía (Día 16 de diciembre)	autores andaluces.	Lengua		diciembre		
Internivelar	Participación en el primer encuentro del curso en el Club de Lectura Intercentros	Tras la creación del club y la lectura de este trimestre, se visita el IES Veleta para celebrar el primer encuentro del año junto a otros tres centros de la provincia. Cada trimestre los participantes asistirán a un centro diferente de entre los participantes.	Eva Yáñez		1ª salida: 19 de noviembre	ESO	Sí Transporte en la línea regular de bus
Internivelar	Cita a ciegas con la literatura	Los alumnos que deseen tomar prestado algún ejemplar podrán hacerlo en el recreo. Esta vez se llevarán un libro envuelto del que solo conocerán una frase atractiva de su contenido... ¡Es una cita auténtica a ciegas!	Departamento de Lengua		13 de febrero	Internivelar	

Internivelar	Celebración del Día de Andalucía	Selección de lecturas en la biblioteca para celebrar el día de la Lectura de Andalucía	Departamento de Lengua		19 al 24 de febrero	Internivelar	
Internivelar	Participación en el segundo encuentro del curso en el Club de Lectura Intercentros	Lectura del segundo trimestre y segundo encuentro uno de los centros participantes aún por determinar	Eva Yáñez		2ª salida: aun por determinar	ESO	Sí
Internivelar	Día mundial de la poesía (21 de marzo)	Exposición audiovisual de fragmentos poéticos recitados por nuestros alumnos y grabados por ellos mismos	Departamento de Lengua		19 y 20 de marzo	Internivelar	
Internivelar	Día internacional del libro infantil y juvenil (2 de abril)	Exposición en la biblioteca de las últimas novedades en literatura juvenil adquiridas por el centro Exposición	Departamento de Lengua		Del 8 al 9 de abril	Internivelar	

		audiovisual en la televisión de la entrada al centro con recomendaciones lectoras juveniles					
Internivelar	Día mundial del libro (23 de abril)	Feria del Libro	Departamento de Lengua		Del 21 al 23 de abril	Internivelar	
Internivelar	Participación en el tercer encuentro del curso en el Club de Lectura Intercentros	Lectura del tercer trimestre y tercer encuentro en uno de los centros participantes aun por determinar	Eva Yáñez		3ª salida: aun por determinar	ESO	Sí
<b>LENGUA</b>							
1ºESO	Teatro Alhambra: Explorando el teatro: visita y análisis inicial de espacios	Objetivo: Observar recursos escénicos teatrales; identificar distintos roles y funciones en una producción. Se verá una obra	Manuel Rienda Agustina Rico	2º Trimestre (dependerá de la fecha de la obra)	Lectura de obra de teatro y realización de actividades.	4 curso de 1º	Autobús

	escénicos	representada					
2ºESO	Carmen Jiménez (Universidad de Granada) y exposiciones	Desarrollar la capacidad de observación, interpretación de obras y relación entre arte y contexto educativo. Actividad guiada. Se concluye con una puesta en común y breve actividad de síntesis.	Paqui Martínez Eva Yáñez Manuel Rienda	2º y 3er trimestre	Todo el alumnado participa	todos los grupos de 2º irán escalonada mente	no
3ºESO	Cine Alhsur. Cine y crónica audiovisual: análisis crítico	Desarrollar habilidades de comprensión audiovisual y análisis crítico de cine.	Eva Yáñez Paqui Hidalgo Manuel Rienda	Noviembre	Actividades sobre una fragmento de guion cinematográfico	tos los grupos de 3º ESO	
4ºESO	Casa Museo Federico García Lorca. Lorca vivo: ruta museística y lectura contextual	Comprender la vida y obra de Lorca en su contexto histórico y cultural; analizar recursos museísticos para la interpretación de biografías literarias.	Marta Cuadrado Paqui Martínez Manuel Rienda	3er trimestre (dependerá de la reserva)	Lectura y actividades sobre la obra poética de Lorca	Todos los grupos de 4º	Autobús
4ºESOMC	Podcast en el Zoco: radio escolar y producción de contenidos	Practicar la creatividad comunicativa y las técnicas básicas de producción de audio.	Paqui Martínez Manuel Rienda	Febrero 26	Actividad: ¿Qué es un podcast?	alumnado de Medios de Comunicación de 4º	

MÚSICA							
1º ESO	CONCIERTO DIDÁCTICO	ACERCAR AL ALUMNADO A LOS CONCIERTOS DE MÚSICA CLÁSICA	PROFESORA DO DE MÚSICA	15,16,O 17 DE ABRIL		50	AUTOBÚS
TECNOLOGÍA							
2º ESO	Visita al Parque de las Ciencias	Descubrir y aprender sobre Ciencia.	Gabino Marín y Miguel Ángel Amaro	Enero 2026	Lecturas y actividades relacionadas entre sí.	Todo el alumnado	Autobuses contratados (no de servicio público)
1º BACHILLERATO	Taller en la Escuela Oficial de Artes y Oficios de Granada	Conocer de primera mano las propiedades de los materiales y lo que ello influye en el trabajo con ellos y su posterior uso.	Sonia Garrido.	Marzo 2026	Lectura y posterior realización relacionada con la misma.	Todo el alumnado del grupo (22 alumnos/as)	Transporte público
RELIGIÓN							
1eso	Visita a la parroquia y el patrimonio de		MJ	3trimetre 5 de marzo	Dossier de los edificios religiosos	1eso	caminando

	la zubia						
	O bien:  Visita a los belenes de Granada	Representación del nacimiento de Jesús		1er trimestre	Resumen de las representaciones helenísticas de Granada	1eso	Bus
2Eso	Visita a Mollina y Antequera.	Observar la exposición de belenes y patrimonio cultural de Antequera	MJ	1er trimestre	Resumen del patrimonio cultural de Antequera	2eso	bus
	O bien: Visita a la residencia de mayores de la Zubia	Compartir un día con los mayores y sus conocimientos	MJ	3er trimestre	Dossier sobre un día de la vida de una persona mayor	2eso	
3ºESO	Visita a la abadía del Sacromonte y manifestaciones artísticas y religiosas de Granada.	Conocer cómo vivían los primeros cristianos en Granada	MJ	2ºer trimestre 19 de diciembre 2025	Resumir la vida de los primeros cristianos en Granada	3ºESO	Autobús
	O bien:						Andando



	Visita al patrimonio religioso de la Zubia	Conocer la iglesia de la Zubia y recibir una charla sobre el papel de la resurrección parroquia en la vida de los cristianos de la Zubia.	MJ	3ºtrimestre Sin fecha aproximada	Resumen de cuando, como y por que se construye la iglesia de la zubia.	3ºESO	Sin transporte
4º ESO	Visitar el patrimonio cultural y religioso de Monte Frio.	Conocer el paso de las culturas desde el neolítico hasta la actualidad.	MJ	2 Trimestre 14 de febrero	Resumen de los edificios religiosos y su evolucion en el pueblo	4ºeso	bus
	O bien:  Visita la cartuja de Granada y Seminario mayor Visita a Monte Frio	Conocer la vida cotidiana de los cartujos de Granada y observar la grandiosidad del barroco en el monasterio. ----- --- Observar los restos arqueológicos y las diversas manifestaciones religiosas de la localidad	MJ	3ºer trimestre Jueves 10 de Abril  ----- -- 2 trimestre	Resumen sobre la vida monástica de los Cartujos. ----- ---- Hacer un trabajo sobre las religiones en Monte Frio	4º ESO	Autobús
1 bachi	Visita a úbeda	Conocer el renacimiento en las construcciones	MJ	2 trimestre 14 de marzo	Resumen del	1bachi	bus

		religiosas			Renacimiento en Úbeda		
	O bien : Visita a Córdoba	Conocer los edificios de las distintas religiones		1 trimestre			bus
2º bach	Visita a Málaga	Conocer el valor artístico de la ciudad. Observar las distintas representaciones helenísticas		1 trimestre		2º bach	bus
	Charla sobre la mujer y el hombre en la adolescencia	Conocer las asociaciones que pueden ayudarle					