



Red Andaluza

"Escuela: Espacio de Paz"



IES Laurel de la Reina,
La Zubia, Granada



Programa Escuela: Espacio de Paz

Curso 2025-2026

ÍNDICE

I. Introducción

II. Objetivos Generales

III. Finalidad Educativa.

IV. Actuaciones previstas

V. Calendario de Actividades para el curso 2025/2026

I.- Introducción

Una de las finalidades de nuestro sistema educativo es la formación en el respeto de los derechos y las libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y la libertad, dentro de los principios democráticos de convivencia, la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos. Las acciones cotidianas están repletas de prácticas pacifistas que dan sentido a nuestras vidas y permiten que los individuos, los grupos, las sociedades y la humanidad en su conjunto, puedan afrontar con relativo éxito gran parte de los retos a los que se enfrentan.

Como Comunidad Educativa pretendemos fomentar la solución de conflictos de manera pacífica a través del diálogo como fórmula facilitadora de la cooperación, la solidaridad y la ayuda mutua.

II.-Objetivos generales:

- Mejora desde la gestión y organización.
- Desarrollo de la participación.
- Promoción de la convivencia: desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.
- Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.
- Intervención ante conductas contrarias a la convivencia.
- Reeducación de actitudes y restauración de la convivencia.

III.-Finalidades Educativas: qué pretendemos. Decálogo.

Todas las finalidades educativas que se plantean, están dirigidas a fomentar la Cultura de la Paz como base fundamental de la labor educativa.

1. Prevención de la violencia escolar, por medio de la implementación de mecanismos para la resolución pacífica de los conflictos que surgen a diario en el aula.
2. Educar en la igualdad, partiendo de la diferencia, trabajando la coeducación y

la adquisición de hábitos saludables, a través de los distintos programas y actividades que lleven a una convivencia pacífica y a una formación íntegra, convirtiéndolos en ciudadanos del mundo, críticos y responsables, solidarios, y democráticos, creativos y transformadores del mundo que les rodea y la sociedad en la que están inmersos.

3. Avanzar en la relación interpersonal con el alumnado de modo que aprendan a convivir en la resolución de conflictos por medio de soluciones pacíficas y creativas.

4. Fomentar actividades en las que se favorezca el diálogo y el desarrollo de valores y el espíritu crítico, expresando sentimientos y opiniones con el fin de promover la educación en valores para prevenir y disminuir todas aquellas manifestaciones de violencia que a diario encontramos.

5. Uso del recreo como otro espacio educativo de paz (utilizar el recreo como una posibilidad más para educar en valores a través de la convivencia).

6. Sensibilizar al alumno/a sobre los problemas sociales: pobreza, inmigración, xenofobia, malos tratos.

7. Cuidado de los espacios y material común como manera de fomentar la responsabilidad y respeto al medio ambiente.

8. Facilitar el diálogo e intercambio de información con las familias así como potenciar relaciones de cooperación con la familia y otras instituciones del entorno.

9. Desarrollar actuaciones dirigidas a la formación del profesorado en torno a temas relacionados con la Educación para la Paz y la educación en valores.

10. Mejorar el clima de convivencia en nuestro Centro, por medio del conocimiento y puesta en marcha de estrategias para la elaboración de normas.

IV.-Actuaciones Previstas:

Para desarrollar los objetivos citados anteriormente, estableceremos dos líneas de actuación. La primera de ellas será la colaboración con el Plan de Convivencia y la Jefatura de Estudios en la implementación de estrategias que ayuden a la mejora de la convivencia escolar. Por otra parte, realizaremos una serie de actividades en colaboración con los Departamentos Didácticos y el Departamento de Actividades Extraescolares, que formen al alumnado en el desarrollo de una cultura de tolerancia, paz, cooperación y solidaridad, no sólo dentro del Centro, sino también fuera de él, teniendo en cuenta que a lo largo del curso pueden surgir nuevas actividades, que se incluirán en la memoria final de este proyecto.

En concreto, planteamos dos tipos de actividades:

A.1. Efemérides.

Las efemérides marcan fechas idóneas para reflexionar sobre ciertos temas, como por ejemplo el Día de la Paz, el Día de la Mujer, Día contra el Maltrato Infantil, Día del Refugiado, que van dirigidas a toda la comunidad escolar. Actividades realizadas otros años en el centro como las Jornadas gastronómicas, los Retos solidarios o la excursión al Parque de las Canteras (1^a ESO) son una excelente oportunidad para educar para la Paz de una forma lúdica y divertida.

A.2. Actividades curriculares.

Existen asignaturas que se prestan especialmente para trabajar la educación en valores como Valores Éticos, Atención Educativa o tutorías. Desde el programa Escuela Espacio de Paz se pretende fomentar que desde cualquier asignatura se trabaje de forma transversal la educación en valores, aportando materiales disponibles que se ofrecerán a los departamentos.

Todas las acciones que se impulsan desde el Programa Escuela: Espacio de Paz se entienden como un todo cohesionado que se dirige a fomentar las relaciones interpersonales y a favorecer la convivencia en el centro. Como en años anteriores, se intentará que de nuevo sea reconocido como centro promotor de Convivencia+.

V.- Calendario de actuaciones:

Realizamos en la siguiente tabla una propuesta del calendario de actuaciones que se pretenden llevar a cabo, destacando que es orientativo, pues a lo largo del curso académico pueden surgir necesidades o actuaciones que requieran nuestra colaboración, ya que el Programa Escuela Espacio de Paz es un espacio abierto a todos los departamentos.

ESCUELA ESPACIO DE PAZ

1ª evaluación (septiembre-octubre-noviembre-diciembre)

Nivel o curso	Actividad a realizar	Objetivo de la actividad/ Descripción de la misma	Profesorado responsable	Fecha	Alumnado al que se dirige
ESO	Actividades de concienciación para interiorizar las normas de convivencia del centro	Alcanzar una convivencia respetuosa y alcanzar un buen clima de clase	Dpto de Orientación, tutores y tutoras	Mes de septiembre	Todo el alumnado de ESO
ESO	Recreos solidarios (taller de costura)	Crear espacios de socialización y diversión entre nuestro alumnado. Hacerlo, si es posible, con el objetivo de fomentar actitudes solidarias. Si la actividad tiene éxito, se podría realizar un mercadillo solidario o bien podríamos visitar la residencia de ancianos que tenemos cerca.	María Victoria Esteve Hurtado y Coordinadora EEPaz.	Los martes durante el recreo en el Taller de Tecnología.	Alumnado en general
Toda la comunidad educativa	Día internacional de la eliminación de la Violencia contra las mujeres: Colaboración con el Plan de Igualdad.	Ayudar al Plan de Igualdad en su compromiso por lograr la igualdad (ODS 5, Igualdad de género)	Coord. Plan Igualdad, Convivencia y EEP	Mes de noviembre	Todo el centro

Todo el centro	Campaña de recogida de alimentos en colaboración con Cáritas de La Zubia	Promover actitudes de solidaridad con los más desfavorecidos.	Coordinador a EE Paz y profesorado voluntario	Primera quincena de diciembre	Toda la comunidad educativa
ESO	Día Internacional de los Derechos Humanos	Trabajar sobre los Derechos humanos y los Derechos del Niños y Niñas en las tutorías.	Dpto. Orientación, Dpto. Geografía e Historia, tutores y tutoras y EEPaz	Semana del 11 al 15 de diciembre	Alumnado IES

2ª evaluación (enero-febrero-marzo)

Todo el centro	Celebración de la VI Carrera por la Paz Actividades complementarias a la carrera	Continuar con pequeñas acciones que contribuyan a mejorar el mundo dentro de nuestras posibilidades. Lo recaudado se donará a una ONG aún por concretar. Se intentará realizar actividades a lo largo de la semana relacionadas con el ODS 3 (Salud y Bienestar)	Departamento de Educación Física, EE Paz y profesorado voluntario.	31 de enero	Toda la comunidad educativa
Medios de Comunicación 4º ESO	Visita a la residencia de ancianos	Fomentar la empatía hacia las personas mayores	Dpto de Lengua, EEPaz		Alumnado Medios de Comunicación
Todo el centro	Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia	Dar a conocer, reconocer e impulsar el papel de las mujeres en la ciencia.	Departamentos y EE Paz	12 de febrero	Alumnado ESO

Todo el centro	Día de la Mujer	Colaboración con el Plan de Igualdad en las actividades programadas	Plan de Igualdad, todo el profesorado	8 de marzo	Todo el centro
----------------	-----------------	---	---------------------------------------	------------	----------------

3ª evaluación (abril-mayo-junio)

Todo el centro	Día Escolar del Banco de Alimentos en Granada	Sensibilizar sobre las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad	Coordinador a EEPaz	Semana del 20 al 24 de abril	Todo el alumnado
Todo el centro.	Día del Libro/ Semana cultural	Colaboración con el Departamento de Lengua Castellana y Literatura en la organización de la Semana cultural en torno a la celebración del Día del Libro 2025. Una de ellas sería la organización de un amigo invisible en el que se regale un libro.	Dpto de Lengua, EPP, Biblioteca, Dpto de Plástica	Semana cultural	Todo el centro
Todo el centro.	Día contra el Acoso Escolar	Ayudar a detectar y combatir el acoso escolar	Orientación, responsables de las tutorías, EE Paz	2 de mayo	
ESO (1ºC)	Iniciativa solidaria a cargo de Agua de Coco y el alumnado de 1º C	Promover la solidaridad y trabajar valores con el alumnado	EEPaz	Mes de junio	Todo el centro

DURANTE TODO EL CURSO

ESO	Talleres a cargo de Cruz Roja Juventud en función de las necesidades que se trasladan desde el Departamento de Orientación	Ayudar a tutores y tutoras en su labor. Mejorar la convivencia en el aula.	Tutores y tutoras de ESO, Departamento de Orientación, Jefatura de Estudios, EEPaz	Varias sesiones	Alumnado ESO
ESO	Club de Lectura Intercentros	Crear espacios de socialización y diversión en torno a la lectura. Potenciar relaciones entre el alumnado del entorno y fomentar hábitos culturales	Biblioteca, EEPaz y Dpto de Lengua	Reuniones quincenales en la biblioteca. Salida a otros centros con los que formamos el Club de Lectura (IES Bulyana, IES Veleta, IES Churriana). Primera salida: 19 de noviembre al IES Veleta.	Alumnado en general

1ºC	Proyecto Námana (Agua de Coco)	<p>Dar a conocer al alumnado y profesorado la realidad en Madagascar, llevar a cabo un programa de sensibilización y concienciación para promover los ODS y lograr la consecución de la agenda 2030 entre los estudiantes.</p> <p>Para ello, Valerie, Coordinadora del proyecto, hará al alumnado pensar en el impacto de nuestras acciones diarias y cómo mejorarlas para que el impacto sea más sostenible. Se realizarán tres talleres de manera presencial, uno por trimestre, impartidos por Valerie dentro del aula. Así mismo, se llevará a cabo una videoconferencia con el alumnado malgache del aula hermanada y un evento solidario.</p>	Valerie Delanois (coordinadora de Námana) , la tutora de 1ºC (Sandra Fernández Lafuente) y Coordinadora EEPaz,	Taller por trimestre impartido por Valerie en hora de tutoría del grupo 1ºC. Videoconferencia y evento solidario en el tercer trimestre.	Alumnado 1ºC
Todo el centro	Campaña Movilízate por la selva	Ayudar a proteger los ecosistemas africanos y concienciar sobre el impacto que nuestros avances tecnológicos tienen en otras partes del mundo. Se trata de una campaña de reciclaje de teléfonos móviles. Por cada 30 móviles enviados ganaremos un apadrinamiento	EE Paz	Segundo y tercer trimestre	Toda la comunidad educativa

Alumnad o ESO	Programa Director	Prevenir el acoso escolar y el ciberacoso.	Orientación, tutores, Jefatura de Estudios	Todo el curso	Alumnado 1º ESO y 2º ESO
Alumnad o ESO	Programa ADA	Sensibilizar y formar a la comunidad educativa en la prevención del acoso escolar y el ciberacoso en el entorno educativo. Desde un enfoque esencialmente preventivo y de promoción de la convivencia positiva.	Juan Manuel García Molina	Todo el curso	Alumnado 1º ESO y 2º ESO

Esperamos que todas las actividades previstas sean relevantes para desarrollar estructuras que favorezcan la convivencia en el centro, una convivencia que nos implica a todos.