

PROGRAMACIÓN PLAN DE IGUALDAD

CURSO 2025/26

IES LAUREL DE LA REINA LA ZUBIA

1. INTRODUCCIÓN-JUSTIFICACIÓN.

Según se indica en el II Plan de Igualdad propuesto por la Junta de Andalucía, todos los centros docentes deben elaborar e incluir dentro de su Plan de Centro un Plan de Igualdad de Género que recogerá las actuaciones del centro en materia de igualdad, coeducación y prevención de la violencia de género así como aquellas que supongan discriminación, acoso u hostigamiento y que tengan como origen la idea de inferioridad o superioridad de cualquier orientación sexual o en la expresión de una identidad de género diferente a la asignada al nacer.

Desde este Plan, cuyo desarrollo en el centro es responsabilidad de toda la comunidad educativa, se deberá nombrar a una persona encargada de coordinarlo la cual tendrá que estar en todo momento en conexión con el Equipo Directivo, el Departamento de Orientación y con el resto de los departamentos del centro.

El IES Laurel de la Reina, en cumplimiento de la normativa además de por franca convicción, plantea para este curso una serie de objetivos y actividades para su desarrollo y que a continuación desarrollamos.

2. OBJETIVOS.

Todos y todas hemos constatado la existencia de conductas de riesgo en nuestro alumnado desde el punto de vista de la salud sexual y emocional, así como el desconocimiento de la existencia de emociones diferentes a las suyas, más sanas. Esta constatación ha sido mucho más clara e inquietante en los últimos tiempos, debido a las informaciones interesadas contra las políticas de igualdad y que tienen, gracias a las redes sociales, una enorme difusión. Sin un fomento de la capacidad crítica que ayude a distinguir entre informaciones falsas y verdaderas, acordes con la estadística, con la historia y con los Derechos Humanos, las conductas de riesgo aumentarán y serán más difíciles de erradicar. Por ello creemos muy importante la necesidad de información al respecto, fundamental para su formación integral, la construcción de su propia identidad y la comprensión y mejora de sus relaciones afectivas.

Por ello nos vamos a plantear los siguientes objetivos, expuestos de forma muy resumida:

1. Escuchar las opiniones que los alumnos y alumnas tienen en torno al tema de coeducación, violencia e igualdad de género.
2. Enseñar a captar la discriminación y violencia sexista en todas sus formas, sobre todo la inconsciente.
3. Desmontar prejuicios y creencias heredadas sobre la manera adecuada de relacionarse hombres y mujeres.
4. Aprender a distinguir entre informaciones falsas e interesadas e informaciones veraces justificadas histórica y estadísticamente y acordes con los derechos humanos

5. Ayudar a construir nuevas maneras de sentir, pensar y relacionarse más justas, equilibradas y humanas.
6. Distinguir las actitudes sexistas en las redes sociales y aprender a utilizarlas de acuerdo con los principios de igualdad de género.

3. ACTUACIONES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2025/2026

Los temas a tratar durante el curso son los siguientes:

- Violencia física, psicológica y sexual.
- Deconstrucción de los mitos del amor romántico.
- Educación afectivo-sexual igualitaria.
- Ruptura de roles y estereotipos de género (diferenciación sexo/género...)
- Homofobia y transfobia.
- Violencia de género a través de las redes.
- Pornografía.
- El consentimiento sexual

4. ACTIVIDADES PREVISTAS PARA TRATAR LAS DIFERENTES ACTUACIONES

Exposiciones en el panel de igualdad de la entrada del centro

Estas exposiciones se plantean de forma colaborativa, participando el mayor número posible de alumnos y alumnas en su creación. El proceso de creación y su posterior incorporación a labor tutorial y docente servirán como elemento de reflexión. Se realizarán diferentes exposiciones a lo largo del curso en el panel de igualdad.

Visionado de documentales, películas, cortos, anuncios y entrevistas

Referentes a las actuaciones propuestas.

Se podrán hacer en diferentes materias y en tutorías a lo largo del curso.

Conferencias, charlas y talleres

Referentes a las actuaciones propuestas.

Esto tendrá lugar a lo largo del curso en diferentes niveles, siempre velando por la adecuación a las edades del alumnado receptor de estas actuaciones.

Realización de cortometrajes, entrevistas y otros productos audiovisuales

En cada trimestre está prevista la realización de algún producto audiovisual que tenga relación con la temática elegida, en función de días especiales o fechas concretas. Esto tiene como objetivo la implicación de toda la comunidad educativa del instituto, trabajando en cooperación e igualdad y tratando las propuestas indicadas desde su punto de vista. Escuchar a las alumnas y los alumnos es uno de los objetivos fundamentales del programa.

El trabajo que lleve a cabo el alumnado tendrá lugar dentro de materias relacionadas con el ámbito creativo y medios de comunicación, de manera que cumpla con la consecución de los saberes básicos propios de las materias implicadas.

Talleres de sexualidad y emociones en colaboración con el Ayuntamiento

A lo largo del segundo trimestre y para todo el alumnado de 1º de ESO, a cargo de la reconocida socióloga Carmen Ruiz Repullo, referente nacional en coeducación y violencia sexual entre adolescentes.

Talleres de igualdad propuestos por Diputación

Durante el primer trimestre para alumnado de 3º y 4º ESO en materias impartidas por el departamento de Filosofía, a cargo de la asociación Lluven culturas, siendo nuestro centro el elegido por la Diputación en el presente curso escolar.

Encuestas

A lo largo del curso se podrán enviar encuestas al alumnado, a sus familias y al resto de la comunidad educativa, con el fin de estimar el grado de conocimiento/desconocimiento acerca del término "Igualdad" y todo lo que de ello se puede derivar en cuanto a lucha feminista, respeto al colectivo LGTBIQ+, roles en la sociedad, etc.

Concursos

En colaboración con el resto de centros educativos de La Zubia y dentro del nuestro.

Debates

Proponer temas de coeducación e igualdad en la asignatura de oratoria y debate así como en tutorías, en colaboración con el departamento de Orientación.. En este curso nos proponemos escuchar a los alumnos y alumnas y hacer del diálogo un método para llegar a comprender estos temas que nos competen a todos y a todas.

Ajedrez en igualdad

Los equipos de ajedrez, que presentará el IES Laurel de la Reina, estarán compuestos por niños y niñas en igualdad de participación. En este sentido, el programa de ajedrez está implicado directamente con el programa de igualdad del IES.

Los torneos de ajedrez se realizan a lo largo del curso en fechas aún por determinar.

Acto contra la violencia machista, en colaboración con el Ayuntamiento de La Zubia

Cada viernes último de mes un grupo del centro acompañará al Ayuntamiento en el acto que este prepara para dar visibilidad a la lacra de la violencia machista en la sociedad actual, y en el que se aprovecha para remarcar alguna fecha coincidente con la celebración de días especiales dentro de la lucha feminista internacional y/o nacional.

Posiblemente se llevarán a cabo otras actividades que en este momento no se pueden programar puesto que las distintas entidades las van ofreciendo a lo largo del curso. Para llevarlas a cabo se informará al Consejo Escolar.

4. EVALUACIÓN.

A la hora de evaluar el desarrollo del Plan de Igualdad no debemos olvidar que el aprendizaje de nuevas formas de relacionarse emocional y sexualmente es una tarea lenta y difícil en la que el centro educativo es una variable entre otras. Tampoco debemos obviar el poco tiempo disponible en el horario del profesorado y el alumnado así como la falta de concienciación de una gran parte de la comunidad educativa sobre la importancia de estos temas para un adecuado desarrollo de nuestro alumnado. Incluso hemos de tener en cuenta el handicap anteriormente mencionado de la involución que está teniendo lugar en parte de la comunidad educativa en la cual destaco al alumnado ya que una parte cada vez más numerosa de este colectivo opina que la violencia de género así como la discriminación por motivos sexuales y de género son un invento ideológico, una manipulación interesada para hacer daño al hombre y que no se ajusta a la realidad. Aunque también es de justicia destacar que existe una parte del profesorado muy implicada y preparada y es gracias a ella que las distintas actividades se realizan de un modo altamente satisfactorio

Al final del curso escolar se llevará a cabo una memoria en la que se reflejarán todas las actividades realizadas, el grado de participación de la comunidad educativa, y el aprendizaje conseguido por parte de nuestro alumnado. Todos estos datos se recogerán a partir de una encuesta realizada para tal fin.