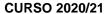
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA





CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

CRITIERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. El medio físico

- 1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta.
- 2. Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y andaluz
- 3. Describir las peculiaridades de este medio físico.
- 4. Situar en el mapa de España y Andalucía, las principales del relieve y los grandes conjuntos bioclimáticos.
- 5. Conocer y describir los grandes conjuntos español y andaluz.
- 6. Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo y del andaluz.
- 7. Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental y espacios bioclimáticos.
- 8. Conocer, comparar y describir los conjuntos bioclimáticos del espacio geográfico europeo, español y andaluz.
- 9. Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente, España y Andalucía.
- 10. Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.
- 11. Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales, los grandes ríos y los climas.
- 12. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.

Bloque 2. La Historia

- 1. Entender el proceso de hominización en Andalucía.
- 2. Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas.
- 3. Explicar las características de cada tiempo histórico.
- 4. Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia Antigua.
- 5. Identificar y localizar en el tiempo y espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y a Historia Antigua.
- 6. Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana en ella.
- 7. Identificar los primeros ritos religiosos.
- 8. Datar la Edad Antigua y conocer algunas características de la vida humana en este período.
- 9. Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico.
- 10. Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo.
- 11. Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura.
- 12. Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto.,
- 14. Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y de Mesopotamia.
- 15. Conocer los rasgos principales de las «polis» griegas.
- 16. Entender la trascendencia de los conceptos «Democracia» y «Colonización.
- 17. Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico.
- 18. Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de fuentes diversas.
- 19. Entender el alcance de «lo clásico» en el arte occidental.
- 20. Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas.
- 21. Identificar y describir los rasgos característicos de obras del arte griego y romano.
- 22. Establecer conexiones entre el pasado de la Hispania romana y el presente.
- 23. Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas y orales

Cuaderno del alumno

Listas de control

Registro de clase

Rúbricas para exposiciones orales, debates, realización de videos, trabajos de investigación...

Formularios de Google a través de Classroom

Cuestionarios de autoevaluación y coevaluación

En todas las producciones del alumno se fomentará y valorará la utilización de las TIC