

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Bloque 1. El medio físico

1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta.
2. Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y andaluz
3. Describir las peculiaridades de este medio físico.
4. Situar en el mapa de España y Andalucía, las principales del relieve y los grandes conjuntos bioclimáticos.
5. Conocer y describir los grandes conjuntos español y andaluz.
6. Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo y del andaluz.
7. Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental y espacios bioclimáticos.
8. Conocer, comparar y describir los conjuntos bioclimáticos del espacio geográfico europeo, español y andaluz.
9. Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente, España y Andalucía.
10. Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.
11. Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales, los grandes ríos y los climas.
12. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.

Bloque 2. La Historia

1. Entender el proceso de hominización en Andalucía.
2. Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas.
3. Explicar las características de cada tiempo histórico.
4. Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia Antigua.
5. Identificar y localizar en el tiempo y espacio los acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y a Historia Antigua.
6. Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana en ella.
7. Identificar los primeros ritos religiosos.
8. Datar la Edad Antigua y conocer algunas características de la vida humana en este período.
9. Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico.
10. Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo.
11. Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura.
12. Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto.,
14. Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y de Mesopotamia.
15. Conocer los rasgos principales de las «polis» griegas.
16. Entender la trascendencia de los conceptos «Democracia» y «Colonización».
17. Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico.
18. Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de fuentes diversas.
19. Entender el alcance de «lo clásico» en el arte occidental.
20. Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas.
21. Identificar y describir los rasgos característicos de obras del arte griego y romano.
22. Establecer conexiones entre el pasado de la Hispania romana y el presente.
23. Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Pruebas escritas y orales

Cuaderno del alumno

Listas de control

Registro de clase

Rúbricas para exposiciones orales, debates, realización de videos, trabajos de investigación...

Formularios de Google a través de Classroom

Cuestionarios de autoevaluación y coevaluación

En todas las producciones del alumno se fomentará y valorará la utilización de las TIC