

## Tecnología de la Información y Comunicación / TIC

Criterios de evaluación de 2º ESO

Curso 2020-21



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### **1 Bloque 1: Ética y estética en la interacción en red.**

- 1.1 Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red. CD, CSC.
- 1.2 Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. CD, CSC, CAA.
- 1.3 Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. CD, SIEP, CSC.

#### **2 Bloque 2: Ordenadores, sistemas operativos y redes.**

- 2.1 Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto. CD, CMCT, CCL.
- 2.2 Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. CD, CMCT.
- 2.3 Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas. CD, CCL, CSC.
- 2.4 Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características. CD, CMC.
- 2.5 Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica. CD, CMCT, CSC.

#### **3 Bloque 3: Organización, diseño y producción de información digital.**

- 3.1 Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos. CD, CCL, CMCT.
- 3.2 Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones. CD, CCL, CEC.

#### **4 Bloque 4: Seguridad informática.**

- 4.1 Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. CD, CSC.
- 4.2 Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad. CMCT, CD, CSC.

#### **5 Bloque 5: Publicación y difusión de contenidos.**

- 5.1 Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos. CD, CCL, CSC.
- 5.2 Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica. CD, CMCT, CCL.
- 5.3 Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social. CD, CSC.

#### **6 Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión.**

- 6.1 Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles. CD, CSC.
- 6.2 Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas. CD, CSC.
- 6.3 Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y vídeo. CD, SIEP, CEC.
- 6.4 Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados. CMCT, CD, CAA.

### COMPETENCIAS CLAVE:

- **CCL:** Competencia en comunicación lingüística. Se refiere a la habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.
- **CMCT:** Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. La primera alude a las capacidades para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; la competencia en ciencia se centra en las habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos para explicar la realidad que nos rodea; y la competencia tecnológica, en cómo aplicar estos conocimientos y métodos para dar respuesta a los deseos y necesidades humanos.
- **CD:** Competencia digital. Implica el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.
- **CAA:** Aprender a aprender. Es una de las principales competencias, ya que implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo.
- **CSC:** Competencias sociales y cívicas. Hacen referencia a las capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.
- **SIEP:** Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.
- **CEC:** Conciencia y expresiones culturales. Hace referencia a la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes escritos
- Exámenes prácticos
- Preguntas orales, ejercicios y prácticas de clase
- Presentación de trabajos
- Realización de Proyectos o Prácticas
- Escala de observación
- Exposiciones orales