



I.E.S. LOS COLEGIALES

REUNIÓN INFORMATIVA PARA
LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS
QUE SE INCORPORAN A 1º y 3º
DE E.S.O.

PROGRAMA DE ACOGIDA

Contenidos de la reunión

- Orientación académica.
- Organización y funcionamiento.
- Preinscripción y matrícula.
- Ruegos y preguntas

Visita de las instalaciones

1º de E.S.O.



Troncales

Biología y Geología

Geografía e historia

Lengua castellana y literatura

Inglés

Matemáticas

Específicas Obligatorias

Educación Física

Educación Plástica, Visual y Audiovisual

Música

Religión o
Valores Éticos

Libre Configuración (se cursará una)

Cambios Sociales y Género

Tecnología Aplicada

Francés 2º Idioma

Libre Disposición (se cursará una)

Taller de lectura

Taller de Matemáticas

Taller de Lengua Castellana y Literatura

Taller de Inglés

3º de E.S.O.



Troncales

Biología y Geología

Física y Química

Geografía e Historia

Lengua castellana y literatura

Inglés

Matemáticas Aplicadas o
Matemáticas Académicas

Libre Disposición

Laboratorio de Biología y
Geología

Específicas Obligatorias

Educación Física

Tecnología

Religión o
Valores Éticos

Libre Config. Autonómica

Cambios Sociales y Género

Cultura Clásica

Francés 2º Idioma

Informática Aplicada

Taller de Robótica

Educación para la Ciudadanía y los
DD.HH.

Recursos para la atención a la diversidad

Profesor/a de Pedagogía Terapéutica (Apoyo fuera de aula ordinaria en 1º y 2º de E.S.O.)

Programas para la Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento en 2º y 3º de E.S.O.)

Los restantes recursos que marca la normativa

Uso de distintas metodologías (Aprendizaje Cooperativo, Flipped Classroom,...)

Normas básicas del centro

Horario de 8:30 a 15:00 h	Para que el alumnado menor de edad pueda salir del centro deberá estar acompañado por uno de sus tutores legales.
Acceso a una hora distinta a las 8:30 h	El alumnado deberá respetar el horario de apertura de la puerta y llevar consigo el carnet escolar.
Uso de móviles	Únicamente se podrán utilizar con autorización del profesorado y con una finalidad educativa. El uso no autorizado puede ser sancionado.

Criterios de agrupación del alumnado

El número de alumnos repetidores, el de los que han promocionado con más de tres materias suspensas, el de los que presentan necesidades educativas especiales y el de los que presentan conductas especialmente disruptivas deberá ser similar en las distintas unidades de un mismo nivel educativo.

La optimización de las horas de docencia correspondientes a las materias optativas y opcionales que se impartan.

Las observaciones que al respecto se hayan recogido en los informes de tránsito o consejos orientadores.

En cada grupo de alumnos se intentará mantener un mínimo de 4 compañeros de clase del curso anterior.

Informes oficiales que reflejen problemas de integración o de convivencia y que aconsejen la inclusión del alumno/a en un determinado grupo.

PASEN (Tutoría electrónica)



portalseneca - Séneca x portalseneca - Bienve x

portalseneca.ced.junta-andalucia.es/educacion/portalseneca/web/pasen/inicio

  **Pasen**
Seguimiento Educativo 2.0

Inicio

 **Cuaderno del profesorado**

 **Noticias PASEN**

Nuevo Panel de inicio para las familias, al acceder a PASEN.

27/03/15 9:00

Se ha actualizado la pantalla que se presenta al acceder a PASEN, mostrando un nuevo Panel de inicio, de manera que se aumenta la accesibilidad a algunas funcionalidades. El Panel de inicio está activo tanto para Tutores legales como para alumnado y presenta cuatro bloques con:

- Saludo de bienvenida del centro educativo
- Novedades para el día actual para el hijo/a seleccionado
- Tablón de anuncios
- Agenda personal.

1 Bienvenidos/as a PASEN
PASEN es el módulo de Séneca que permite la comunicación entre los centros educativos y las familias, ya sean tutores legales y/o alumnado, ofreciendo una serie de funcionalidades que facilitan el seguimiento educativo. En el menú de la izquierda tiene las opciones disponibles. Si necesita más información, contacte con el centro educativo.
a Si lo desea puede mandarnos sugerencias o mejoras a través de la dirección de correo electrónico pasen.ced@juntadeandalucia.es



2 Novedades

- No tiene actividades hoy
- No hay faltas de asistencia hoy
- No tiene visitas programadas
- No tiene mensajes pendientes
- Tiene 1 citas de prioridad media/alta en la agenda personal

3 Tablón de anuncios
Hay 2 noticias en el tablón de anuncios

Fecha de publicación: Fecha de publicación:

4 Agenda Personal

Mar 2015

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
23	24	25	26	27	28	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22

Eventos pendientes para el mes actual

27 Recogida de notas 2ª Evaluación.

Acceso Pasen

Nombre usuario

Contraseña

☐ Mostrar contraseña

Entrar

 [Acceso con Certificado Digital](#)
[¿olvidó su contraseña?](#)

Ayuda

Si necesita ayuda para acceder a PASEN o tiene alguna duda sobre su funcionamiento, por favor póngase en contacto con su centro educativo.

Manuales

Se han elaborado los siguientes manuales para los perfiles:

- [Tutores/as legales](#)
- [Alumnado](#)

portalseneca.ced.junta-andalucia.es/educacion/portalseneca/web/pasen/inicio

ES 9:50 10/03/2016



Classroom



Recibidos (51) - mgalgar x Google Apps IES Los cole x

Es seguro | <https://classroom.google.com/c/MzQ2MDA2Mjc5NFpa>

Aplicaciones http--semanadelaci Sitios sugeridos Importado de Internet ORDEN de 15 de febr view-source:https://w Otros marcadores

Google Apps IES Los colegiales

mgalgar835@iesloscolegiales.com

NOVEDADES COMPAÑEROS DE CLASE INFORMACIÓN

¡Yuju! ¡No tienes que entregar ninguna tarea esta semana!

VER TODO

Usuario desconocido
3 dic. 2016

Classroom

Infografía sobre Classroom

21:52
22/03/2017

Accesible desde el correo electrónico del alumnado

Página web



ies los colegiales.net - Bus x I.E.S. Los Colegiales - Inicio x

www.iesloscolegiales.net

Aplicaciones http--semanadelaci... Sitios sugeridos Importado de Intern... Correo Corporativo :... ORDEN de 15 de feb... view-source:https://...

I.E.S. Los Colegiales



Facebook icon

Proyecto Arce Aula Virtual PASEN AMPA Escuela de Paz Seguimiento del alumnado



Está aquí: Inicio

23.04.2014
Día del libro

Información
Inicio

Inicio
Procedimiento de Admisión 2014-2015 (E.S.O. y

Acceder
Usuario

Windows taskbar icons: Internet Explorer, File Explorer, PowerPoint, Google Chrome, Adobe Reader.

System tray: ES, 20:13, 10/03/2014.

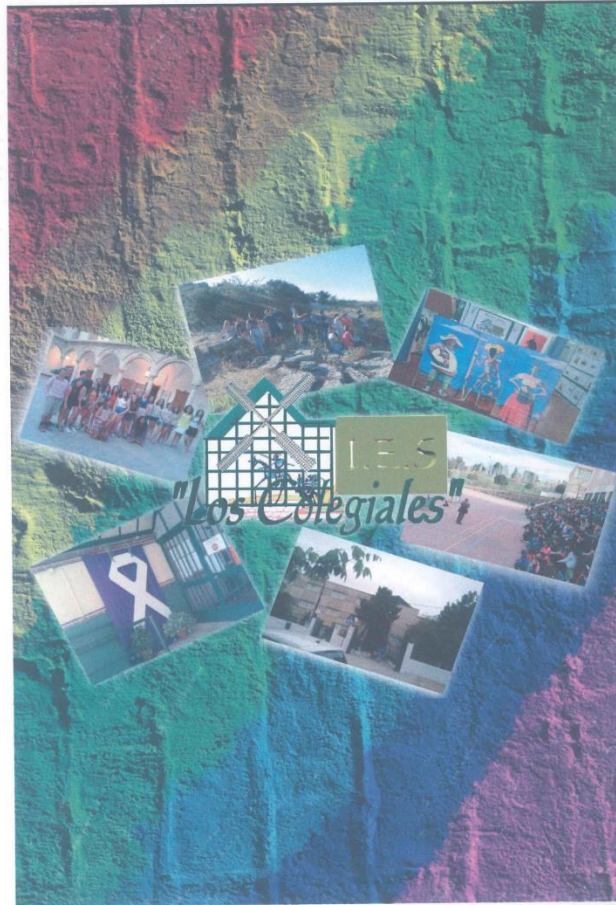
[illegible]

Agenda escolar

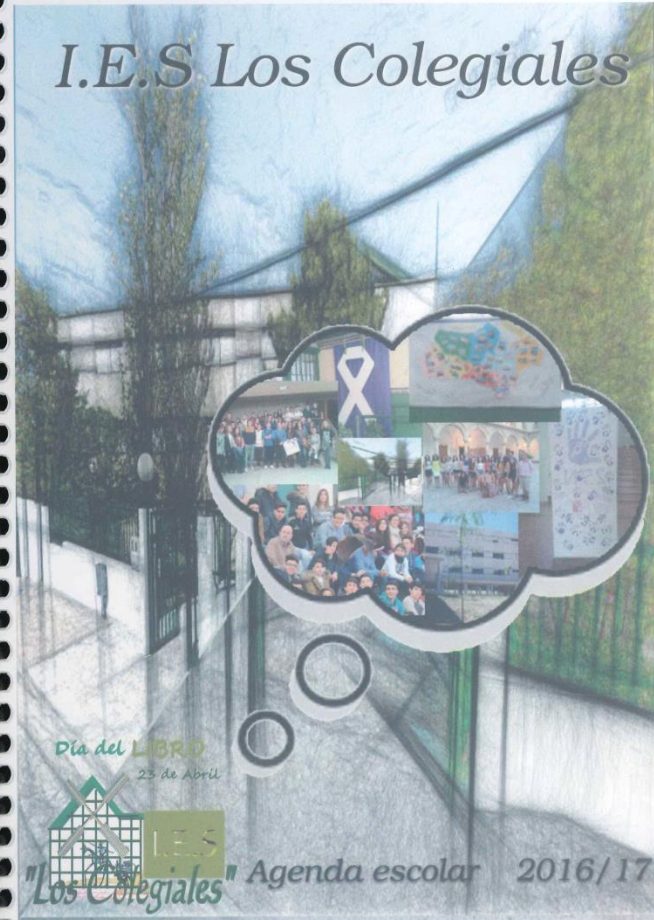
Documento oficial del centro

Financiada por el Centro y el AMPA
Miravega

Entrega gratuita al alumnado al inicio de
curso



I.E.S Los Colegiales



Día del LIBRO
23 de Abril



Agenda escolar 2016/17

1. ¿PARA QUÉ SIRVE MI AGENDA ESCOLAR?

Esta agenda es personal y muy útil para planificar y desarrollar bien este curso. De este modo, mi agenda:

- He de traerla todos los días, cuidarla y mantenerla siempre al día.
- Sirve como canal de comunicación entre el Centro y mi familia. Así, cualquier profesor o profesora podrá escribir en ella las observaciones que crea oportunas.
- También podrá usarla mi familia para comunicar a mis profesores y profesoras lo que vea conveniente.
- Es básica para ayudarme a planificar el estudio, controlar y seguir las tareas, trabajos y exámenes que fije el profesorado.
- Me ofrece información de utilidad sobre el sistema educativo.
- En resumen, va a ser mi compañera, durante todo el curso, para ayudarme a que todo marche bien.

El Departamento de Orientación

¿Quiénes somos?

El Departamento de Orientación del centro trabaja conjuntamente con todos los tutores y tutoras del instituto. Está situado en la planta principal del centro, en la zona de despachos y allí puedes pedir cita a la orientadora.

¿Qué puedes encontrar en el Departamento de Orientación?

En este Departamento puedes encontrar información y ayuda sobre gran cantidad de aspectos que pueden influir en tu proceso de aprendizaje, tales como:

1. Situaciones académicas o personales que te preocupan.
2. Información sobre estudios y profesiones laborales.
3. Dificultades en tu proceso de aprendizaje y en el estudio.
4. Resolución de conflictos interpersonales.
5. Y cualquier consulta o duda que tengas sobre los estudios o el centro.

PARTE DE ESTA AGENDA HA SIDO REALIZADA CON LAS APORTACIONES DE LOS ORIENTADORES/AS DE LOS DEPARTAMENTOS Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. SUFRAGAN SU COSTE EL AMPA MIRAVEGA Y EL CENTRO.

PROYECTOS DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN LOS QUE PARTICIPAMOS

Proyecto Escuela Espacio de Paz
Proyecto Escuelas Deportivas
Escuela TIC 2.0 y Proyectos Centros TIC
Coeducación

Proyectos que fomentan hábitos saludables en coordinación con los servicios de salud: *Forma Joven, Prevenir para vivir, A no fumar ¡me apunto!*

Desde nuestra página web puedes tener acceso a una información más detallada en todos los documentos del centro: Reglamento de Organización y Funcionamiento, Plan de Centro, Programaciones didácticas y criterios de evaluación, Libros de texto, Plan de Autoprotección y a otras informaciones de interés.

SERVICIOS QUE OFERTA EL CENTRO

Biblioteca Escolar: servicio de préstamo, consulta en sala, acceso a Internet y asesoramiento.

Escuelas Deportivas: actividades deportivas por la tarde, sin ningún coste para el alumnado.

Alquiler de taquillas: 10€ de alquiler, más 20 € de fianza.

Transporte escolar gratuito para el alumnado de ESO y Bachillerato procedente de Alameda, Bobadilla Estación, Bobadilla, Cartaojal, Humilladero, Molina y Villanueva de la Concepción. Otras procedencias consultar en Vicedirección.
Cafetería y Reprografía.

PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO

Organizamos nuestro tiempo.

Si te has convencido de que tienes que trabajar diariamente, debes organizarte para así tener en cuenta todas las actividades que has de hacer y encontrar tiempo para todas.

El día tiene 24 horas, ni más ni menos, y en ese tiempo tendrás que realizar: Actividades vitales (comer, dormir, descansar...), Actividades recreativas (pasear, oír música, salir con amigos/as) y Actividades escolares (ir a clase, realizar las actividades, estudiar...).

El estudio, como cualquier trabajo, deberá planificarse convenientemente para que sea eficaz. Con una buena planificación se aprende mejor y en menos tiempo.

Es aconsejable que el tiempo dedicado al estudio anteceda siempre a alguna actividad que os guste (salir a la calle, ver la tele, oír música, etc., y no al revés).

Cuánto tiempo estudiar.

Los tiempos suelen ser variables en función de los distintos cursos y los diferentes alumnos, pues cambiarán según tengan actividades de recuperación o sigan el curso con normalidad.

- En 1º y 2º de ESO, debéis estudiar diariamente entre 1'30 horas y 2 horas como término medio.
- En 3º y 4º de ESO el tiempo de estudio deberá oscilar entre las 1'30 horas y las 2'30 horas diarias.

Cómo distribuir el tiempo de una sesión de estudio.

Es conveniente programar periodos de descanso durante las sesiones de estudio, aunque algunos estudiantes prefieren no descansar porque pierden toda la concentración y después necesitan mucho tiempo para reemprender el estudio. Pero a la mayoría le es muy útil porque les permite renovar fuerzas para seguir trabajando.

Nosotros vamos a distribuir la sesión de estudio en tres fases, con dos periodos de descanso intermedios.

- **Primera fase.** Podemos llamarla de precalentamiento, porque vamos a comenzar un ejercicio sobre todo mental, y la mente necesita un tiempo de preparación. Este es el momento idóneo para

realizar las tareas agradables y que nos supongan una **dificultad media**.

- **Primer periodo de descanso.** Deberá oscilar entre 5 y 10 minutos. **NUNCA SOBREPASÉIS ESOS 10 MINUTOS.**
- **Segunda fase.** Es la fase de máximo rendimiento. La mente ya está preparada y aún no hemos trabajado lo suficiente como para estar cansados. Este es el mejor momento para abordar las tareas **más difíciles** o que para nosotros/as sean las **menos atractivas**.
- **Segundo periodo de descanso.** Oscilará entre los 10 y los 15 minutos. **NUNCA SOBREPASÉIS ESOS 15 MINUTOS.**
- **Tercera fase.** Es la fase final. En ella decae el ritmo de trabajo y la concentración. Ya comenzamos a sentirnos cansados; es el momento de realizar las tareas **fáciles** que requieren poco esfuerzo y concentración.

Otras consideraciones importantes.

A la hora de confeccionar tu sesión de estudio, debes tener también presente lo siguiente:

- Elige horas que estén separadas de las comidas. No se puede rendir convenientemente en pleno proceso digestivo.
- Procura estudiar siempre a las mismas horas. Esto te creará un hábito de trabajo permanente y te permitirá organizar mejor tu tiempo de ocio y descanso.
- Estudia en las horas que más rindas
- Ten en cuenta la dificultad que para ti tienen algunas áreas/materias.
- Reparte el tiempo semanal dedicado a todas las áreas. Dedicar a cada asignatura el tiempo que necesitas para asimilarla, no le des más tiempo a la que más te guste o te sea más fácil.
- Alterna adecuadamente el estudio de las distintas áreas.

Mi Plan de trabajo.

Todo plan de trabajo debe ser:

- **Realista:** No te propongas algo que no puedes cumplir. Sé realista y, según tu experiencia, calcula el tiempo que necesitas para llevarlo todo al día.
- **Personal:** Tú necesitas un tiempo para cada cosa que no tiene porqué ser el mismo que el de tu amigo/a.

- Partiendo del subrayado, poner en nuestro propio lenguaje los puntos más destacados.
- Ordenar las ideas expresadas con nuestras propias palabras

4. Consejos para su aplicación

- Debe ser personal.
- Es importante ayudarse de apuntes de clase.
- Ha de ser breve, no más del 20 o 30% del texto.
- Debe tener unidad y sentido pleno, no una simple enumeración de ideas.
- Ha de hacerse una comprobación final para asegurarnos de que contiene todas
- las ideas importantes.

PROYECTO LINGÜÍSTICO DE CENTRO

Aspectos a tener en cuenta:

- Debes utilizar una **carpeta de 16 anillas de hojas con cuadrícula de 4 mm en tamaño A4**, la misma servirá para todas las materias y para distinguir unas de otras utilizarás separadores.
- En la **presentación de los trabajos y el cuaderno** debes respetar las siguientes características:
 - Mantener los márgenes a izquierda, derecha, inferior y superior.
 - Caligrafía legible.
 - Indicación de la fecha.
 - Numeración de las páginas.
 - En el caso de referirte al libro de texto: copia de los enunciados de las actividades salvo otra indicación del profesor o profesora e indicación del número de la actividad y de la página.
 - En el cuaderno los tachones o correcciones las realizarás limpiamente, se trata de una herramienta de trabajo y es normal que se produzcan. Ejemplo: **pegar** (evitar florituras).
 - En los trabajos no se permitirán los tachones ya que tienes tiempo para su preparación y debes realizar borradores.
 - En la lectura, trata de evitar seguir el texto con el dedo o un bolígrafo, en caso de confundir los renglones podrás utilizar para corregirlo una hoja en blanco para delimitar los renglones del texto. También deberás corregir los movimientos de cabeza, la lectura debe seguirse con los ojos evitando mover la cabeza.

- El objetivo es aumentar la habilidad para leer palabras escritas en un determinado lapso de tiempo intentando comprender lo leído. La **velocidad lectora** se expresa en palabras por minuto y unos niveles medios estarían en los siguientes rangos.

1º ESO	135 a 144 p.m.
2º ESO	145 a 154 p.m.
3º ESO	155 a 160 p.m.
4º ESO	160 a 180 p.m.
Adultos	350 p.m.

- Lectura en voz alta: tienes que **perseguir la lectura expresiva**, fluida, respetando los signos de puntuación y realizando la entonación adecuada. Corrige la lectura silábica y vacilante practicando a menudo.
- Expresión escrita: debes realizar **exposiciones a partir de esquemas y esquemas a partir de textos expositivos**. En cursos superiores, en las preguntas de desarrollo, al menos en una de ellas, deberás realizar un esquema previo a la redacción de la respuesta. Para ello se tendrá en cuenta el tiempo que requiere hacerlo así. Puedes ver pautas de realización de resúmenes, subrayados y esquemas en esta agenda escolar.
- En las materias que lo facilitan, como Expresión Plástica y Visual, Educación Física, Matemáticas, Música,..., trabajarás **otros lenguajes**. La utilización de lenguajes no verbales te ayudará a leer e interpretar de forma más rica el mundo en el que vives.
- **Trabaja la expresión oral en la medida de lo posible**, cuidando la puesta en escena, el contacto visual con el auditorio, la vocalización, el tono y la velocidad adecuadas, usa las Tecnologías de la Información y la Comunicación como apoyo a tu intervención oral, no para realizar una simple lectura en voz alta. Hacerlo así resta interés a tu exposición. Si actúas como oyente deberás seguir la actividad de expresión oral de tus compañeros con actividades como cumplimentar fichas o cuestionarios, co-evaluar la intervención, tomar apuntes, etc.

Matrícula

Plazo: 1 al 10 de julio.

Los impresos se harán llegar a los centros de origen en el mes de junio.

Ruegos y preguntas

Visita de las instalaciones

- Aulas específicas y comunes del edificio principal
 - Pabellón y pistas polideportivas
 - Cafetería, reprografía y biblioteca