



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte
IES LOS COLEGIALES

CURSO ACADÉMICO 2021-22

CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR

TÉCNICO SUPERIOR EN ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITODIAGNÓSTICO

MÓDULO	DEPARTAMENTO	CURSO
HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN	SANITARIA	2º

PROFESORADO

MARÍA LUISA GÁMEZ RAMOS

CENTRO

IES LOS COLEGIALES, ANTEQUERA (MÁLAGA)
--

Contenido

1.	NORMATIVA DE REFERENCIA.....	2
2.	CONTEXTUALIZACIÓN.....	3
3.	COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES.....	3
4.	OBJETIVOS GENERALES	3
5.	RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	3
5.1.	DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS	4
6.	METODOLOGÍA.....	5
6.1.	SITUACIONES CONTEXTO COVID-19.....	5
	PRESENCIALIDAD	5
	CONFINAMIENTO DE UN ALUMNO	5
	CONFINAMIENTO DEL GRUPO DE ALUMNOS	5
	CONFINAMIENTO DEL PROFESORADO.....	6
	CONFINAMIENTO DEL CENTRO	6
6.2.	MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	6
6.3.	AGRUPAMIENTOS.....	6
6.4.	ACTIVIDADES	6
	TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES:	6
7.	EVALUACIÓN.....	11
7.1.	EVALUACIÓN CONJUNTA CON PROCESAMIENTO CITOLÓGICO Y TISULAR.....	11
7.2.	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	11
7.3.	RECUPERACIONES.....	12



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte
IES LOS COLEGIALES

8.	MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	13
8.1.	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL AULA	13
8.2.	ATENCIÓN A ALUMNADO REPETIDOR.....	13
8.3.	ANEAE. PROGRAMAS DE REFUERZO Y DE PROFUNDIZACIÓN DEL ALUMNADO CON ADAPTACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA.....	13
9.	TRANSVERSALIDAD.....	13
10.	MATERIALES Y RECURSOS	13
11.	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	14

1. NORMATIVA DE REFERENCIA.

- Real Decreto 1147/2011, de 29 de Julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo
- Real Decreto 767/2014, de 12 de septiembre de 12 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- La Orden de 29 de Octubre de 2015, por la que se desarrolla el currículo y las enseñanzas mínimas del Ciclo Formativo de Grado Superior de Técnico en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico, en Andalucía.
- La Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía
- INSTRUCCIONES de 13 de julio de 2021, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes y a la flexibilización curricular para el curso escolar 2021/22



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



2. CONTEXTUALIZACIÓN

Se imparte que en el segundo curso con una duración de 63 horas, repartidas, en 3 horas semanales, durante el primer y segundo trimestre del segundo curso.

Para el curso 2021/22, el equipo educativo ha visto la necesidad de vincular las horas de libre configuración al **Módulo de Procesamiento Citológico y Tisular**, ya que el trabajo del Técnico se desarrolla en un elevado porcentaje, procesando las muestras que llegan al laboratorio de Anatomía Patológica, que, al fin, es la base del trabajo cotidiano de estos futuros profesionales, potenciando así, que los alumnos alcancen la **competencia general** del título.

En el Procesamiento Citológico y tisular, el alumnado debe saber realizar perfectamente los problemas de química. Es un paso necesario para poder abordar la adecuación de las fórmulas a los volúmenes utilizados para preparar los reactivos. Estos a su vez, imprescindibles para realizar las distintas tinciones, y poder realizar al fin, un estudio razonado e individual, de los resultados obtenidos con cada una de las tinciones de las muestras. Esto, indicativo a su vez de una buena adecuación de la fórmula y de la elaboración del reactivo, que al fin, permitirá un buen diagnóstico. Con la **finalidad de realizar el procesado y la identificación de estructuras tisulares de forma adecuada y segura**, hay que:

Profundizar en la realización de problemas de química, debido a una carencia en los conocimientos base del alumnado.

Esto ocurre, ya sea por dificultad propia del alumnado, o por haber cursado anteriormente un bachillerato no vinculado a las ciencias, pero la consecuencia es un nivel bajo en la realización de problemas, y por tanto que finalmente debe ser necesariamente mejorado para abordar esta materia de segundo curso.

Por otro lado, basándonos en los cálculos realizados, se deben elaborar los reactivos, necesarios para realizar las tinciones que nos llevarán a la identificación de tejidos y estructura, tanto normales como patológicos. Para ello se precisa que el alumno sepa preparar los reactivos, calculando adecuadamente las cantidades de los principios activos necesarios.

3. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

Módulo vinculado a PCT

4. OBJETIVOS GENERALES

Módulo vinculado a PCT

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Módulo vinculado a PCT

Dichos criterios de evaluación coinciden con los criterios de evaluación de PCT, ya que como hemos dicho a lo largo de toda la programación, este módulo está adscrito al



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



módulo de Procesamiento citológico y tisular.

5.1. DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

Bloque I: Laboratorio	U. D.1: Principios de química	1ª EVALUACIÓN
	U. D. 2: Diluciones	
Bloque II: Cálculo de reactivos	U.D. 3: Aplicación de principios químicos y diluciones a fórmulas magistrales	
	U.D. 4 Cálculo de reactivos Elaboración de reactivos	
Bloque III: Tinciones	U.D. 5: Fundamentos generales de la coloración.	



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



generales	Cálculo de reactivos	
	Realización de reactivos para tinciones histopatológicas rutinarias	
Bloque IV: Tinciones específicas	U.D. 6 Tinciones específicas.	
	Cálculo de reactivos Realización de reactivos para tinciones específicos	
Bloque V: Determinación de muestras celulares	U.D. 7. Tinciones celulares. Cálculo de reactivos elaboración de reactivos	2ª EVALUACIÓN

Las horas de libre configuración vendrán relacionadas con los bloques de contenidos III, IV y V, aunque estas tinciones vienen condicionadas por el tratamiento anterior de la muestra, contenidas en los bloques I y II.

6. METODOLOGÍA

6.1. SITUACIONES CONTEXTO COVID-19

PRESENCIALIDAD

Se acoge a lo dispuesto en las *INSTRUCCIONES de 13 de julio de 2021, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes y a la flexibilización curricular para el curso escolar 2021/22*, así como en el Plan Covid del centro.

CONFINAMIENTO DE UN ALUMNO

En caso de confinamiento de un alumno éste continuará trabajando online a través de Classroom hasta su incorporación al ritmo normal de clases. Se dará prioridad a criterios de evaluación teóricos y se facilitará a su regreso la recuperación/repetición de actividades de enseñanza-aprendizaje/instrumentos de evaluación que repercutan en la calificación.

CONFINAMIENTO DEL GRUPO DE ALUMNOS

En caso de confinamiento de un grupo éste continuará trabajando online a través de Classroom hasta su incorporación al ritmo normal de clases. Se dará prioridad a



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



criterios de evaluación teóricos y se facilitará a su regreso la recuperación/repetición de actividades de enseñanza-aprendizaje/instrumentos de evaluación que repercutan en la calificación.

CONFINAMIENTO DEL PROFESORADO

En caso de confinamiento de uno o varios profesores éstos tutorizarán el trabajo del alumnado desde casa, a través de Classroom, priorizando los contenidos teóricos. A su regreso se retomará la actividad normal, con la realización de los criterios de evaluación de carácter práctico pendientes.

CONFINAMIENTO DEL CENTRO

En caso de confinamiento de todo el centro, el profesorado y alumnado continuarán la actividad docente desde casa, a través de Classroom, priorizando los contenidos teóricos. Se podrán adaptar contenidos prácticos a la situación, trabajándose a través de videos o simulaciones virtuales. A su regreso, se retomará la actividad normal, con la realización de los criterios de evaluación de carácter práctico y teóricos pendientes.

6.2. MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En el presente curso se llevarán a cabo:

- Método expositivo o clase magistral
- Método demostrativo o practicas guiadas
- Metodología flipped Classroom
- Experiencias gamificadas

6.3. AGRUPAMIENTOS

Dado la complejidad de impartir clase en contexto covid-19,

- en las clases teóricas el alumnado tendrá un sitio fijo para sentarse,
- las prácticas se establecen grupos fijos de máximo 3 alumnos. Se limitará el contacto con otros alumnos de otros grupos de prácticas, aunque en un laboratorio donde se comparte material es prácticamente imposible.

6.4. ACTIVIDADES

Con ellas se pretende alcanzar los RA, versarán sobre:

- La preparación de reactivos y colorantes.
- Cálculo de disoluciones y diluciones

TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES:

Evaluación inicial

Clase expositiva presencial o grabada en Classroom sobre aspectos teóricos
Actividades (preguntas cortas, resolución de casos, problemas...) sobre criterios de evaluación teóricos subidas a Classroom

Prácticas de laboratorio, práctica guiada, (criterios de evaluación prácticos), versarán sobre:

- La preparación y dilución de reactivos.



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte
IES LOS COLEGIALES

Los profesores dirigirán, coordinarán y corregirán al alumno/a en el desarrollo práctico de las diferentes actividades (preparación de reactivos) que se llevan a cabo en el laboratorio.

Estas prácticas serán:

- En grupos de dos/tres alumnos
- Práctica autónoma o independiente

Elaboración de cuaderno de prácticas

ACTIVIDADES DE REFUERZO

Para aquellos alumnos/as que lo requieran se diseñan actividades de refuerzo centradas en los contenidos y criterios de evaluación esenciales. También a través de Classroom

UNIDADES DIDÁCTICAS

BLOQUE I: El laboratorio

Unidad didáctica 1: INTRODUCCIÓN A LA HISTOTECNOLOGÍA

Materiales, reactivos y equipos en histotecnología y citotecnología. Normas de uso. Uso eficiente de los recursos.

Seguridad y prevención de riesgos físicos, químicos y biológicos. Medidas de prevención.

Gestión de residuos. Tipos y eliminación.

Características macroscópicas de la muestra.

Descripción macroscópica y tallado de las muestras. Obtención de imágenes.

BLOQUE II: Preparación de las muestras

**Unidad didáctica 2: FUNDAMENTOS DEL PROCESO DE FIJACIÓN Y DESCALCIFICACIÓN
CONSERVACIÓN DE LOS TEJIDOS Y PIEZAS QUIRÚRGICAS**



Principios generales de fijación.

Tipos de fijación.

Clases de agentes fijadores según su mecanismo de actuación.

Líquidos fijadores simples.

Mezclas fijadores.

Fijación en microscopía electrónica.

Concepto de descalcificación.

Agentes descalcificadores.

Pruebas de control sobre el grado de descalcificación.

Conservación de los tejidos.

HLC: Realización de cálculos para preparar los diferentes fijadores en el laboratorio

HLC: Visualización de la Influencia en la imagen obtenida del fijador preparado en el laboratorio

Unidad didáctica 3: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INCLUSIÓN Y BLOCAJE

Deshidratación por agentes químicos.

Aclaración o desalcoholización.

Infiltración o impregnación: infiltración en parafina, otros métodos de inclusión, inclusión en plásticos.

La inclusión en microscopía electrónica.

Realización de los bloques en microscopía electrónica.

HLC: Realización de cálculos para preparar los reactivos de inclusión en el laboratorio

HLC: Visualización de la Influencia en la imagen obtenida de la inclusión con los métodos preparados en el laboratorio

Unidad didáctica 4 MICROTOMOS Y TÉCNICAS DE CORTE DE LOS TEJIDOS

Concepto de microtomo.

Tipos de microtomo.

Técnicas de corte sobre bloques de parafina.

Técnicas de corte en otros microtomo.

Técnicas de corte en el criostato.

Técnicas de corte y manejo de las secciones en microscopía electrónica.

HLC: Visualización de la Influencia en la imagen obtenida de los métodos de corte usados en el laboratorio

BLOQUE III: Tinciones generales

Unidad didáctica 5: FUNDAMENTOS GENERALES DE LA COLORACIÓN. COLORACIONES HISTOPATOLÓGICAS RUTINARIAS



Tipos de colorantes. Naturaleza química. Clasificación.

Mecanismos generales de la coloración.

Colorantes nucleares.

Colorantes citoplasmáticos.

Coloraciones histológicas de conjunto.

Método de hematoxilina-eosina.

Coloración para la identificación de sustancias. Grasas. Glucógeno. Mucina. Fibrina.

Contrastado de los cortes en microscopía electrónica.

HLC: Realización de cálculos para preparar los diferentes tipos de colorantes en el laboratorio

HLC: Visualización de la Influencia en la imagen obtenida del tipo de colorante preparado en el laboratorio

BLOQUE IV: Tinciones específicas

Unidad didáctica 6: COLORACIONES PARA FIBRAS COLÁGENAS Y ELÁSTICAS DEL TEJIDO CONJUNTIVO. COLORACIONES PARA SUSTANCIAS AMILOIDES

Procedimientos para la demostración de fibras colágenas. Métodos tricrómicos.

Coloraciones para fibras elásticas.

Coloraciones para sustancias amiloides.

HLC: Realización de cálculos para preparar los diferentes colorantes para fibras colágenas, elásticas y amiloides

HLC: Visualización de la Influencia en la imagen obtenida de los colorantes preparado en el laboratorio

Unidad didáctica 7: IMPREGNACIÓN ARGÉNTICA. MÉTODOS PARA LA DETECCIÓN DE MICROORGANISMOS

Fundamento de la impregnación argéntica. Tipos.

Procedimientos de realización de la impregnación argéntica. Precauciones.

Técnicas de impregnación para fibras de reticulina. Argirofilia.

Realización de técnicas de argentafinidad.

Tinciones para bacterias: técnica de Gram y técnica de Ziehl-Neelsen.

Coloraciones para hongos.

Coloraciones para demostración de virus.

Colorantes para parásitos.

HLC: Realización de cálculos para preparar los diferentes colorantes para fibras de reticulina y para tinción de bacterias.

HLC: Visualización de la Influencia en la imagen obtenida de los colorantes preparado en el laboratorio



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo



Consejería de Educación y Deporte
IES LOS COLEGIALES

Unidad didáctica 8: HISTOQUÍMICA DE HIDRATOS DE CARBONO

Introducción al estudio de los hidratos de carbono.

Técnicas de detección de mucopolisacáridos neutros. Reacción del PAS. Técnica de plata metenamina.

Técnicas de detección de mucopolisacáridos ácidos. Técnica del azul alción. Reacción metacromática. Otras.

Técnicas del azul alción-PAS.

HLC: Realización de cálculos para preparar los diferentes colorantes para mucopolisacáridos.

HLC: Visualización de la Influencia en la imagen obtenida de los colorantes para hidratos de carbono preparado en el laboratorio

Unidad didáctica 9: HISTOQUÍMICA DE PROTEÍNAS, AMINAS BIÓGENAS Y ÁCIDOS NUCLÉICOS

Proteínas: fijación y digestión enzimática. Métodos de coloración.

Ácidos nucleicos: extracción y separación del ADN. Técnicas para la diferenciación entre ARN y ADN.

Aminas biógenas: reacción cromafin.

HLC: Realización de cálculos para preparar los diferentes colorantes para proteínas, aminas biógenas y ácidos nucleicos.

HLC: Visualización de la Influencia en la imagen obtenida de los colorantes para proteínas, aminas biógenas y ácidos nucleicos, preparado en el laboratorio

Unidad didáctica 10: MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN Y TINCIÓN DE PIGMENTOS E IONES METÁLICOS

Tipos de pigmentos.

Técnicas para la determinación de pigmentos hemoglobínogenos. Detección del hierro.

Técnicas para la determinación de pigmentos no hemoglobínogenos: melanina, lipofucsina....

Técnicas para la determinación de otros iones metálicos: calcio, cobre.

HLC: Realización de cálculos para preparar los diferentes colorantes para diferentes tipos de pigmentos e iones metálicos

HLC: Visualización de la Influencia en la imagen obtenida de los colorantes para proteínas, aminas biógenas y ácidos nucleicos, preparados en el laboratorio



BLOQUE VI: Determinación de muestras celulares

Unidad didáctica 14: PROCESAMIENTO DE MUESTRAS CELULARES

Tipos de muestras citológicas.

Materiales y equipos básicos para el procesamiento citológico. Normas de uso.

Procesado general del material citológico. Extensión. Métodos. Fijación. Tipos de fijadores.

Diferentes técnicas de tinción: Papanicolau, panóptico rápido y Giemsa

– Control de calidad de la preparación. Artefactos y contaminantes. Conservación y archivado.

– Bloques celulares. Concepto, fundamento y preparación.

HLC: Realización de cálculos para preparar los diferentes tipos de colorantes para tinciones celulares en el laboratorio

HLC: Visualización de la Influencia en la imagen obtenida del colorante preparado en el laboratorio

7. EVALUACIÓN

7.1. EVALUACIÓN CONJUNTA CON PROCESAMIENTO CITOLÓGICO Y TISULAR.

La Orden de 29 de octubre de 2015, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico, apostilla en el punto número 5 de su artículo 6 que, las horas de libre configuración asociadas a unidades de competencia de segundo curso, **quedarán adscritas al módulo profesional que se decida a efectos de matriculación y evaluación.**

7.2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO	PORCENTAJE DE LA NOTA DE PCT
EXAMEN TRIMESTRAL	5 %
CONFECCIÓN CUADERNO DE PRÁCTICAS	Forma parte del Cuaderno de PCT el cual supone un 10 % de la nota del módulo



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo



- No aprobar estos instrumentos, implica no superar el módulo de PCT

Por tanto, aquellos alumnos que no superen el módulo de Procesamiento Citológico y tisular, también tendrán pendiente el módulo de libre configuración y viceversa.

Para realizar la media ponderada de los módulos de Procesamiento Citológico y tisular y de libre configuración, el alumno tendrá que sacar una nota mínima de 5 puntos. Aquellos alumnos que obtengan menos de 5 puntos en alguno de los dos módulos no se les hará la media ponderada y, por tanto, tendrán pendientes los dos módulos.

7.3. RECUPERACIONES

Para los alumnos calificados negativamente se realizará una prueba de recuperación. Se examinarán de las pruebas no superadas y se realizará al final de trimestre.

Además, el alumno tendrá derecho a ser evaluado en evaluación final en el mes de junio, en caso de no haber superado el módulo en las evaluaciones parciales.

Para aquellos alumnos/as que no alcancen los objetivos en junio, deberán recuperar el Módulo en el próximo curso académico. El alumno/a dispondrá de un máximo de cuatro convocatorias. En caso de agotarlas podrá solicitar prueba extraordinaria de evaluación, siempre que concurra alguna de las circunstancias establecidas en la Orden de 29 de septiembre de 2010.

PERIODO ENTRE LA 2ª EVALUACIÓN PARCIAL Y LA EVALUACIÓN FINAL:

El alumno que no apruebe con un 5 el módulo al finalizar el segundo trimestre no acudirá a la FCT ni cursará el Proyecto. Tras el análisis de los resultados del alumno, se le facilitará un PROGRAMA DE RECUPERACIÓN adaptado a su situación, de abril a junio. Indicando fechas y metodología para la recuperación de partes pendientes.

El alumnado recuperará aquellos instrumentos de evaluación no superados para poder alcanzar el aprobado. Todos los RA han de estar aprobados para superar el módulo.

MEJORA DE LA CALIFICACIÓN

Tendrá lugar en junio, como contempla la orden de evaluación. Para ello comunicará previamente su intención al profesorado. Este le asesorará sobre los instrumentos de evaluación a mejorar para poder subir nota.



8. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

8.1. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL AULA

Dada la diversidad del alumnado en cuanto a capacidades, se plantean variedad de actividades (más sencillas y más complejas). Además, los instrumentos de evaluación aplicados son variados y no se centran sólo en aspectos teóricos y memorísticos.

Para el caso de aquellos/as alumnos/as que no puedan asistir regularmente a clase se plantean un mínimo de actividades las cuales podrán ser entregadas online a través del Classroom. Se establecerá periodo de repetición de prácticas.

8.2. ATENCIÓN A ALUMNADO REPETIDOR

En el presente curso no hay alumnado repetidor

8.3. ANEAE. PROGRAMAS DE REFUERZO Y DE PROFUNDIZACIÓN DEL ALUMNADO CON ADAPTACIÓN CURRICULAR NO SIGNIFICATIVA.

En el presente curso no hay alumnado NEAE

9. TRANSVERSALIDAD

Las actividades interdisciplinares en el C.F.G.S. de Anatomía Patológica se encuentran trabajadas desde el módulo de Proyecto, que como su nombre indica, integra y reúne todos y cada uno de los módulos del ciclo. Desde este módulo se orientará al alumno en los aspectos que estén relacionados con otros módulos.

Contenidos interdisciplinares:

- Recepción de muestras, con el módulo de Gestión de Muestras Biológicas
- Manejo del microscopio óptico, con el módulo de TGL y BMC
- Seguridad y prevención de riesgos laborales, con el módulo de FOL

Destacar también actividades de emprendimiento dirigidas por el departamento de FOL

10. MATERIALES Y RECURSOS

Conexión wifi, ordenadores, cañón proyector, pizarra. Plataforma educativa Google Suite, entre otras (Edpuzzle...).

Material bibliográfico, para lo que contamos con una pequeña biblioteca en el aula

Equipamiento para laboratorio de histología, entre otros:

- pipetas, propipetas, probetas de diferentes tamaños, cubetas de tinción, cestillas para tinción, pinzas, papel filtro, portaobjetos, cubreobjetos, escobillones y botes estériles para la recogida de muestras, embudos de diferentes tamaños, termómetros, mecheros Bunsen...
- Equipos y aparataje propios del laboratorio de Anatomía Patológica: desionizador, procesador de tejidos, estación de inclusión en parafina,



micrótopo, baños de flotación, campana de extracción, citocentrífuga, microscopios, decalcificador...

- Productos químicos sólidos y líquidos: Alcohol de diferentes graduaciones, formol...colorantes...

11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Medidas de higiene en contexto covid-19
- Celebración del día mundial del SIDA
- Participación en FORMAJOVEN (hábitos de vida saludable, prevención embarazo e ITS)
- Concienciación de la donación de órganos y tejidos
- Primeros auxilios en contexto covid-19, simulador Kit RV LUDUS
- Funcionamiento del Biobanco de Andalucía (visualización de video ante la imposibilidad de la visita)
- Participación en jornadas de difusión de la FP
- Participación en actividades de emprendimiento del departamento de FOL
- Fomentar la lectura, haciendo hincapié en una lectura compartida entre todos en el aula; propuestas de búsqueda de información para ampliación de contenidos de las distintas unidades didácticas utilizando distintas fuentes bibliográficas



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo



Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Deporte
IES LOS COLEGIALES

- Entrenamiento de pruebas.
- Propuestas de actividades específicas para el refuerzo y asimilación de contenidos.
- Pruebas prácticas, orales o escritas que se ajusten a las características del perfil del alumnado.
- Atención individualizada en la realización de todas las simulaciones en el taller.
- Repaso semanal de contenidos no superados.
- Elaboración de esquemas complementarios.
- Realización de pruebas de recuperación, tanto teóricas como prácticas.