

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

PRIMERA EVALUACIÓN 4º ESO. GEOLOGÍA EXTERNA. MODELADOS.

1. Analizar que el relieve, en su origen y evolución, es resultado de la interacción entre los procesos geológicos internos y externos.

SEGUNDA EVALUACIÓN 4º ESO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º ESO. TECTÓNICA:

2. Comprender los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra.
3. Combinar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra con la teoría de la tectónica de placas.
4. Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico.
5. Interpretar algunos fenómenos geológicos asociados al movimiento de la litosfera y relacionarlos con su ubicación en mapas terrestres. Comprender los fenómenos naturales producidos en los contactos de las placas.
6. Explicar el origen de las cordilleras, los arcos de islas y los orógenos térmicos.
7. Contrastar los tipos de placas litosféricas asociando a los mismos movimientos y consecuencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º ESO. HISTORIA DE LA TIERRA:

1. Reconocer, recopilar y contrastar hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante.
2. Registrar y reconstruir algunos de los cambios más notables de la historia de la Tierra, asociándolos con su situación actual.
3. Categorizar e integrar los procesos geológicos más importantes de la historia de la tierra.
4. Reconocer y datar los eones, eras y periodos geológicos, utilizando el conocimiento de los fósiles guía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. LA ORGANIZACIÓN CELULAR DE LOS SERES VIVOS:

1. Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas.
2. Identificar el núcleo celular y su organización según las fases del ciclo celular a través de la observación directa o indirecta.
3. Comparar la estructura de los cromosomas y de la cromatina.
4. Formular los principales procesos que tienen lugar en la mitosis y la meiosis y revisar su significado e importancia biológica.
5. Comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos, relacionándolos con su función.
6. Relacionar la replicación del ADN con la conservación de la información genética.
7. Comprender cómo se expresa la información genética, utilizando el código genético.
8. Valorar el papel de las mutaciones en la diversidad genética, comprendiendo la relación entre mutación y evolución.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. HERENCIA Y GENÉTICA:

9. Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos.
10. Diferenciar la herencia del sexo y la ligada al sexo, estableciendo la relación que se da entre ellas.
11. Conocer algunas enfermedades hereditarias, su prevención y alcance social.

TERCERA EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INFORMACIÓN Y MANIPULACIÓN GENÉTICA

12. Identificar las técnicas de la Ingeniería Genética: ADN recombinante y PCR.
13. Comprender el proceso de la clonación.
14. Reconocer las aplicaciones de la Ingeniería Genética: OMG (organismos modificados genéticamente).
15. Valorar las aplicaciones de la tecnología del ADN recombinante en la agricultura, la ganadería, el medio ambiente y la salud.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. EL ORIGEN DE LA VIDA Y LA EVOLUCIÓN:

18. Interpretar árboles filogenéticos, incluyendo el humano.
19. Describir la hominización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN. ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE:

1. Categorizar a los factores ambientales y su influencia sobre los seres vivos.
2. Reconocer el concepto de factor limitante y límite de tolerancia.
3. Identificar las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de los ecosistemas.
4. Explicar los conceptos de biotopo, población, comunidad, ecotono, cadenas y redes tróficas.
5. Comparar adaptaciones de los seres vivos a diferentes medios, mediante la utilización de ejemplos.
6. Expresar como se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano.