

Primero de eso

- 1.1.1 Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas.
- 1.1.2. Identificar las características de la visión bíblica sobre el ser humano, relacionándola con la dignidad personal, reconociéndola en los otros
- 1.2.1. Adquirir habilidades y actitudes de relación con los otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela, como expresión de la fraternidad universal.
- 1.2.2. Desarrollar empatía y reconocimiento de la diversidad personal y social, inspirándose en el ser relacional con Dios, manifestado en la historia de la salvación
- 1.3.1. Generar actitudes de justicia y solidaridad, respetando la diversidad y tomando conciencia de la responsabilidad compartida y la común pertenencia, en el horizonte del Reino de Dios.
- 1.3.2. Analizar las necesidades sociales, identificando las situaciones de injusticia, violencia y discriminación, con sus causas, discerniéndolas según el proyecto del Reino de Dios, implicándose en propuestas de transformación social.
- 1.6.1. Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo, y la Biblia como libro del Pueblo de Dios, valorando sus aportaciones a la vida de las personas y las sociedades
- 1.6.2. Elaborar una primera síntesis de la fe cristiana, subrayando su capacidad para el diálogo entre la fe y la cultura, manteniendo las convicciones propias con pleno respeto a las de los otros.

Segundo de eso

- 1.1. Establecer las cualidades específicas del ser humano
- 1.2. Relacionar la condición humana con su origen divino
- 1.3. Explicar el origen de la dignidad del ser humano desde el punto de vista cristiano. El ser humano colaborador de la creación de Dios.(El cuidado del Medio Ambiente)
- 1.4. Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.
- 2.1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia
- 2.3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia
- 2.4. Conocer y respetar criterios para la interpretación bíblica
- 2.5. Reconoce en la inspiración, el origen de la sacralidad del texto bíblico
- 3.1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.
- 3.2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.

Tercero de eso

- 3.1.1. Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales.
- 3.1.2. Formular el proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas.
- 3.2.1. Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad.
- 3.2.2. Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, favoreciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral.
- 3.3.1. Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en el perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y el planteamiento de opciones profesionales
- 3.3.2. Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, moral y escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad
- 3.4.1. Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades.
- 3.4.2. Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, étnicas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo.

Cuarto de eso

- 1.1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones
- 1.2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido
- 3.2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión
- 4.2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.
- 4.3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo