

1

Actividades económicas y espacios geográficos

1. La actividad económica

1.1 La actividad económica y sus componentes

La **actividad económica** es el conjunto de tareas realizadas por las personas para obtener bienes con los que satisfacer sus necesidades. Estos bienes pueden ser materiales (alimentos, manufacturas); o inmateriales (servicios, como la educación y la sanidad). La actividad económica incluye tres componentes básicos que permiten a las personas satisfacer sus necesidades:

- **La producción.** Es el conjunto de bienes proporcionados por la actividad económica.
- **La distribución.** Consiste en el traslado de la producción hasta el consumidor y su venta en el mercado.
- **El consumo.** Es la utilización de los bienes proporcionados por la producción.

1.2 Los sectores de la actividad económica

La actividad económica incluye una gran cantidad de actividades, por lo que se agrupan en tres sectores económicos, o conjunto de actividades, que presentan ciertos rasgos comunes:

- **El sector primario.** Incluye las actividades dedicadas a extraer los recursos naturales destinados a la producción, la distribución o el consumo. Son la agricultura, la ganadería, la explotación forestal y la pesca.
- **El sector secundario.** Incluye las actividades dedicadas a transformar los recursos naturales proporcionados por el sector primario, como la industria y la construcción.
- **El sector terciario.** Comprende las actividades que proporcionan servicios. Entre ellas, el transporte, el turismo, el comercio, la enseñanza, la sanidad, etc.



Nombre y apellidos: Fecha:

Avanza en competencias

Usar el vocabulario

1 Define.

- a) Actividad económica:
-
-
- b) Sectores económicos:
-
-

2 Responde a las cuestiones.

- a) ¿Cuántos tipos de bienes hay?
-
- b) ¿Cómo se denominan?
-
- c) Pon un ejemplo de cada uno de ellos.
-
-
-

Comprender informaciones

3 ¿Cuáles son los tres componentes básicos de la actividad económica?

.....

.....

4 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) La educación es un bien material.
-
- b) Los bienes satisfacen las necesidades de las personas.
-
- c) La actividad económica incluye dos componentes básicos.
-
- d) El consumo es la utilización de los bienes proporcionados por la producción.
-

Relacionar informaciones

5 Indica a qué sector corresponde cada actividad económica: a) sanidad; b) agricultura; c) construcción; d) educación; e) pesca; f) explotación forestal; g) industria; h) turismo; i) transporte; j) ganadería; k) comercio.

Sector primario	Sector secundario	Sector terciario

6 Relaciona.

Producción	Utilización de los bienes proporcionados por la producción.
Distribución	Conjunto de bienes proporcionados por la actividad económica.
Consumo	Traslado de la producción hasta el consumidor y su venta en el mercado.

Obtener información

7 Observa las imágenes e identifícalas como bien material o bien inmaterial.



Organizar información

8 Completa el siguiente cuadro sobre los sectores de la actividad económica:

Sector
Función
Actividades

2. Los agentes económicos y sus relaciones

Los **agentes económicos** son los sujetos encargados de llevar a cabo la actividad económica. Estos sujetos son las empresas, las familias y el Estado.

2.1 Las empresas, unidades de producción

Las empresas son las unidades básicas de producción de bienes económicos. Su función es producir, distribuir y vender bienes a los consumidores; y su objetivo es la obtención de beneficios económicos. Las empresas se puede clasificar por:

- **El tamaño.** Según el número de trabajadores. **Pequeñas** (hasta 50 trabajadores); **medianas** (entre 50 y 250 trabajadores) y **grandes** (más de 250 trabajadores).
- **La titularidad del capital.** **Públicas**, cuando la gestión y el capital proceden del Estado; **privadas**, cuando están en manos de particulares; y **mixtas**, de capital público y privado.
- **La organización social.** Sociedades **anónimas** (S. A.), en las que el capital se divide en acciones; sociedades **limitadas** (S. L.), donde el capital social es aportado por un número de socios limitado; y **cooperativas** gestionadas colectivamente por los socios, que aportan el capital.

En el circuito económico, las empresas venden a las familias y al Estado los bienes que producen. A cambio, reciben ingresos, con los que pagan salarios a las familias por su trabajo e impuestos al Estado.

2.2 Las familias y el Estado

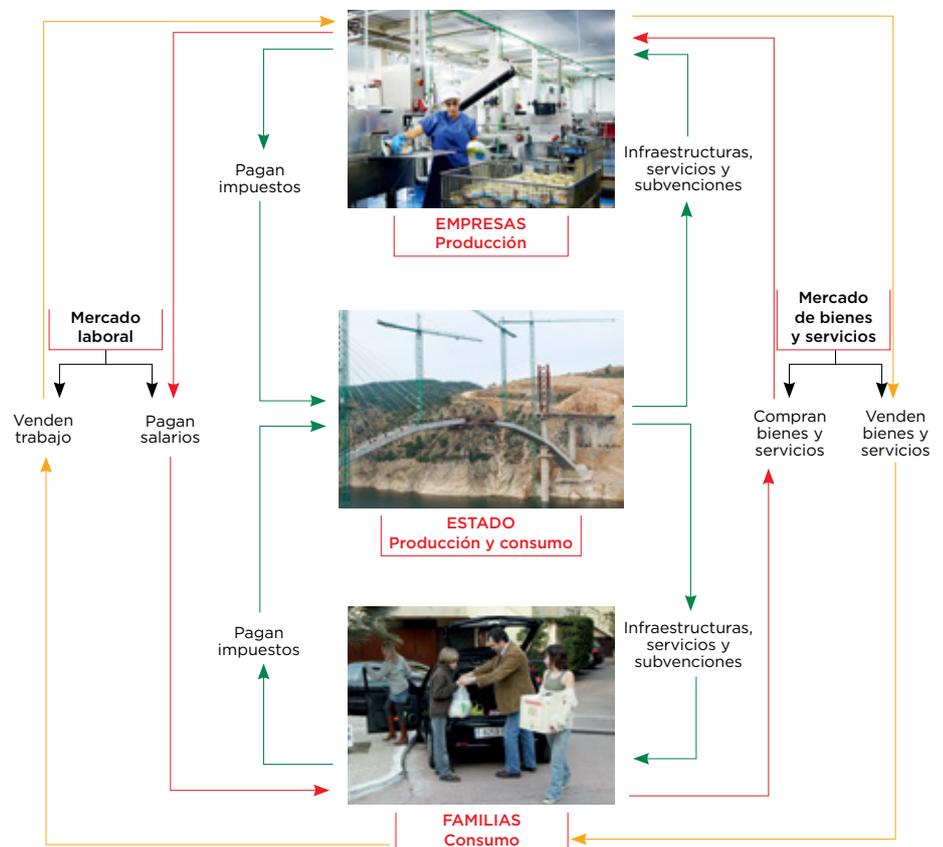
- Las **familias** son las unidades básicas de consumo. Su función es gastar en la adquisición de bienes con el objetivo de satisfacer sus necesidades. En el circuito económico, venden su trabajo a las empresas privadas y públicas en el mercado de trabajo.

A cambio, cobran un salario, con el que pagan los bienes que compran a las empresas y los impuestos al Estado.

- El **Estado** es una unidad de producción y de consumo. Sus funciones son producir bienes materiales y servicios públicos necesarios para toda la sociedad; y consumir bienes y servicios de las empresas privadas.

El objetivo del Estado es conseguir el bienestar social.

En el circuito económico, el Estado proporciona a las empresas y a las familias bienes y servicios; contrata trabajadores públicos, y cobra impuestos a las familias y a las empresas.



Avanza en competencias

Usar el vocabulario

9 Define *agentes económicos*.

.....

10 Indica a qué concepto hacen referencia las siguientes definiciones.

- a) Son las unidades básicas de producción de bienes económicos:
- b) Son las unidades básicas de consumo:
- c) Es una unidad de producción y de consumo:

Comprender informaciones

11 Escribe los nombres de los tres agentes económicos.

- a)
- b)
- c)

Relacionar informaciones

12 Sitúa cada empresa en el lugar que le corresponda: a) sociedad limitada; b) pequeña empresa; c) empresa pública; d) empresa mixta; e) gran empresa; f) sociedad anónima; g) empresa privada; h) mediana empresa; i) cooperativa.

Tamaño	Titularidad del capital	Organización social

13 Relaciona.

Empresa pequeña	Entre 50 y 250 trabajadores
Empresa mediana	Más de 250 trabajadores
Empresa grande	Hasta 50 trabajadores

Organizar información

14 Completa el siguiente cuadro:

Los agentes económicos			
	Empresas	Familias	Estado
Función			
Objetivo			
Circuito económico			

15 Completa los espacios en blanco.

Los son los sujetos encargados de llevar a cabo la actividad económica. Estos sujetos son las, las y el

Deducir información

16 Observa el esquema del circuito económico y responde.

a) ¿A quién pagan impuestos las familias y las empresas?

.....

b) ¿Qué aporta el Estado a las familias y a las empresas?

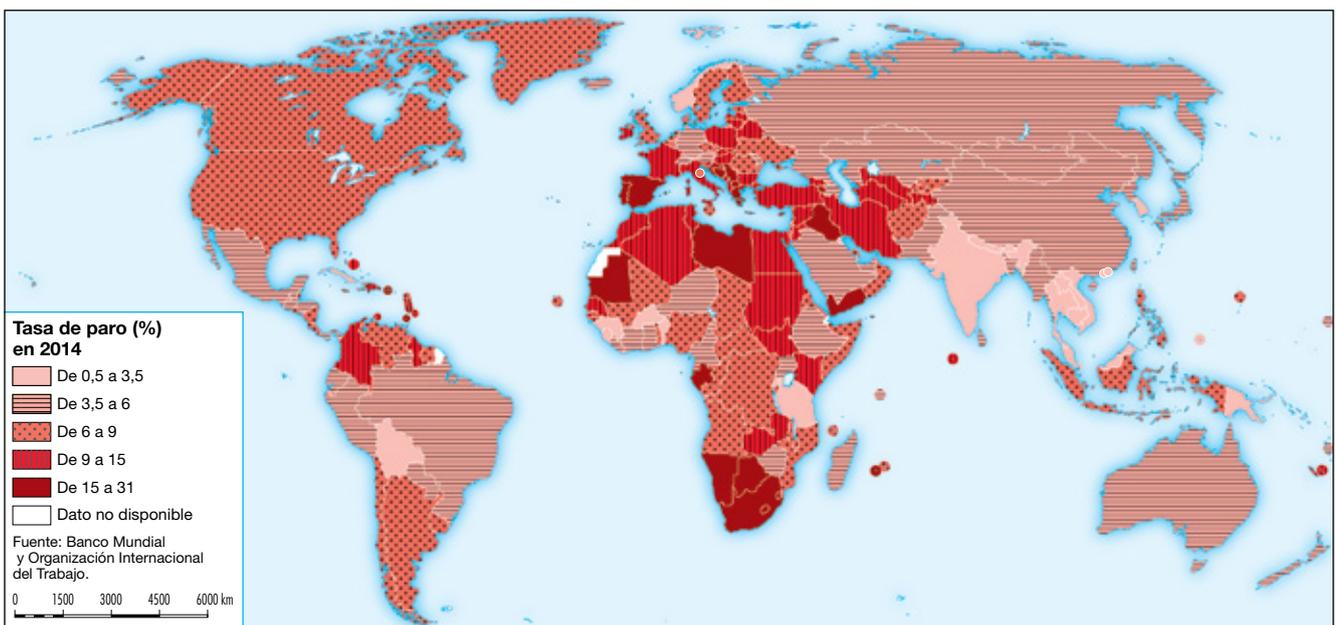
.....

3. Los factores de producción

Los factores de producción son los recursos básicos que utilizan las empresas para llevar a cabo su actividad. Son cuatro:

- **Los recursos naturales.** Son los elementos proporcionados por la naturaleza que tienen una utilidad económica: el agua, la atmósfera, el suelo, la vegetación, los animales, los minerales y las fuentes de energía. Los recursos pueden ser **renovables**, si se recuperan en un corto período de tiempo (el agua); o **no renovables**, si se agotan al usarse y su recuperación requiere períodos de tiempo muy largos (carbón o petróleo). En la actualidad, muchos recursos utilizados son escasos o no renovables, lo que ocasiona dos graves problemas: agotamiento y sobreexplotación, y conflictos internacionales.
- **El capital.** Es el conjunto de elementos no naturales necesarios para producir. Incluye el capital **físico** (instalaciones y maquinaria); el capital **financiero** (dinero y créditos); y el capital **humano** o capacidad productiva de las personas (formación y experiencia).
- **La tecnología.** Es el conjunto de conocimientos, métodos y procedimientos utilizados en el proceso productivo. Tipos: **manual**, si la persona aporta la fuerza y el manejo de las herramientas; **mecanizada**, si las máquinas aportan la fuerza y las personas manejan las máquinas; **automática** o robotizada, si las máquinas aportan ambas cosas y las personas solo las programan y controlan.
- **El trabajo.** Es el esfuerzo físico o intelectual realizado por las personas para la producción de bienes materiales y servicios. En relación con el trabajo, la población se divide en **activa**, que es la que está integrada por el conjunto de personas que tienen trabajo remunerado (población ocupada), y por las que se encuentran disponibles para desempeñarlo (población desocupada); e **inactiva**, que incluye a las personas que no realizan ni están disponibles para desempeñar un trabajo remunerado (pensionistas, rentistas, estudiantes y labores domésticas).

El **paro** es un grave problema laboral. En los países desarrollados se debe a la automatización de las tareas y al traslado de actividades económicas hacia espacios más baratos; y en los países subdesarrollados, al atraso económico y a la escasa formación laboral.



Nombre y apellidos: Fecha:

Avanza en competencias

Usar el vocabulario

17 Define factores de producción:

.....

Relacionar informaciones

18 Relaciona el concepto con su definición.

- | | |
|---------------|--|
| a) Trabajo | 1. Es el conjunto de elementos no naturales necesarios para producir. |
| b) Capital | 2. Son los elementos proporcionados por la naturaleza que tienen una utilidad económica. |
| c) Tecnología | 3. Es el esfuerzo físico o intelectual realizado por las personas para la producción de bienes materiales y servicios. |
| d) Recursos | 4. Es el conjunto de conocimientos, métodos y procedimientos naturales utilizados en el proceso productivo. |

19 Indica a qué tipo de tecnología hacen referencia las siguientes características:

- a) La persona aporta la fuerza y el manejo de las herramientas.
- b) Las máquinas aportan la fuerza y las personas manejan las máquinas.
- c) Las máquinas aportan ambas cosas y las personas solo las programan y controlan.

Obtener información

20 Completa el siguiente cuadro resumen:

Factor de producción	Definición	Tipos
Recursos naturales		
Capital		
Tecnología		
Trabajo		

Obtener información

21 Escribe ejemplos de recursos naturales renovables y no renovables.

.....

22 Observa las imágenes e indica a qué tipo de capital hacen referencia: físico, financiero o humano.



.....

Trabajar con mapas

23 Observa el mapa de la tasa de paro y responde.

a) Con la ayuda de un atlas, escribe el nombre de cinco países en los que la tasa de paro esté entre el 15 y el 31%.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

b) ¿A qué se debe el paro en los países desarrollados? ¿Y en los subdesarrollados?

.....

4. Los sistemas económicos

Los sistemas económicos son distintas formas de organizar y llevar a cabo la actividad económica. Son tres:

■ **El sistema capitalista.** La actividad económica está regulada por el mercado mediante **la ley de la oferta y la demanda** (economía de mercado), que decide qué producir en función de la demanda existente de bienes o de servicios; cómo producir para lograr el mayor beneficio económico de las empresas; y para quién producir, pues los productos son para quienes pueden pagarlos.

Otras características son el predominio de la propiedad privada, la libertad de circulación de personas y mercancías, la libre competencia entre las empresas, y la búsqueda del máximo beneficio individual. Este sistema ha sido adoptado por la mayoría de los países del mundo.



■ **El sistema socialista.** La actividad económica está **regulada** por el Estado a través de planes de obligado cumplimiento por las empresas (economía planificada). El Estado decide qué producir, cómo producir y para quién producir, pues fija los precios de los productos y los salarios de los trabajadores.

Otras características son la propiedad estatal de las empresas y de los medios de producción; la planificación económica por el Estado; y la consecución de la igualdad social. En la actualidad, este sistema solo subsiste en China, Cuba, Vietnam, Laos y Corea del Norte.

■ **Los sistemas mixtos.** Combinan la economía de mercado con una intervención mayor o menor del Estado en la economía (estado del bienestar). El mercado y el Estado deciden qué producir, cómo producir y para quién producir, pues la intervención del Estado garantiza que todos los ciudadanos tengan cubiertas sus necesidades elementales.

Otras características son la propiedad privada, aunque existen empresas públicas; y la búsqueda del máximo beneficio individual, aunque adoptando medidas para redistribuir la riqueza.

En la actualidad, los sistemas mixtos funcionan en muchos países del mundo, especialmente de Europa.



Nombre y apellidos: Fecha:

Avanza en competencias

Usar el vocabulario

24 Define sistemas económicos:

.....

.....

.....

.....

Producir textos

25 A partir del esquema de la página anterior, explica en qué consiste la ley de la oferta y la demanda.

.....

.....

.....

.....

Relacionar informaciones

26 Relaciona.

Sistema capitalista	Estado del bienestar
Sistema socialista	Economía de mercado
Sistema mixto	Economía planificada

27 Sitúa cada característica en la casilla que le corresponda: a) ha sido adoptado por la mayoría de los países del mundo; b) se conoce como economía de mercado; c) se conoce como economía planificada; d) se toman medidas para redistribuir la riqueza; e) subsiste en China, Cuba, Vietnam, Laos y Corea del Norte; f) la actividad económica la organiza el Estado; g) funciona especialmente en países de Europa; h) la actividad económica la regula el mercado.

Capitalista	
Socialista	
Mixtos	

Obtener información

28 Con la ayuda del esquema del estado del bienestar y la ciudadanía, indica en qué campos actúa el estado del bienestar.

.....

.....

.....

.....

Comprender informaciones

29 ¿Cuántos sistemas económicos existen en la actualidad? Cítalos.

.....

.....

Organizar la información

30 Completa la siguiente tabla:

Sistema capitalista	
Quién regula la actividad económica	
Nombre del sistema	
Otras características	
Zonas del mundo	
Sistema comunista	
Quién regula la actividad económica	
Nombre del sistema	
Otras características	
Zonas del mundo	
Sistemas mixtos	
Quién regula la actividad económica	
Nombre del sistema	
Otras características	
Zonas del mundo	

5. La globalización económica

La globalización económica consiste en la creciente **integración** de las economías nacionales en una economía de mercado mundial, en la que casi todas las áreas de la Tierra están interconectadas.

5.1 Causas y promotores de la globalización

Las **causas** de la globalización son:

- El progreso de las telecomunicaciones.
- La mejora de los transportes.
- La generalización del sistema capitalista.
- La difusión de la ideología neoliberal.

Entre los **promotores** de la globalización destacan organizaciones internacionales como la Organización Mundial del Comercio (OMC); el Fondo Monetario Internacional (FMI); el Banco Mundial (BM); el G-20; y las multinacionales, que son empresas que cuentan con establecimientos productivos en países diferentes al de origen y actúan con una estrategia conjunta que se decide desde la sede central. Así, pueden comprar las materias primas en ciertos lugares, transformarlas en otros, y comercializar sus productos en otros diferentes.

5.2 El funcionamiento global de la economía

- La **producción de bienes** se organiza a escala planetaria. Este hecho ha favorecido la creación de industrias en algunos países pobres, pero a costa de explotar los recursos y la mano de obra de los países, donde instalan sus filiales, y degradar su medio natural.
- Los **intercambios** de mercancías, capitales, servicios, tecnología, e información adquieren **dimensión mundial**. Con ello, mejoran las oportunidades de los países pobres, que han aprovechado las ventajas de la globalización para alcanzar un elevado crecimiento económico, pero ello les ha generado una fuerte deuda externa.
- El **consumo de bienes** se amplía y se uniformiza a través de la publicidad. Pero dicho consumo solo está al alcance de determinados grupos sociales, y su incremento favorece una explotación irracional de los recursos naturales y un deterioro del medio ambiente.

Ventajas e inconvenientes de la globalización



- Aumenta el empleo en los lugares donde se instalan las multinacionales.
- Disminuyen los costes de producción y bajan los precios de los productos.
- Aumenta la competitividad entre las empresas, con la consiguiente elevación de la calidad de los productos.
- Se difunden las mejoras tecnológicas.

- Aumenta la desigualdad económica entre los países desarrollados y subdesarrollados.
- Favorece a las grandes empresas.
- Permite la injerencia económica de las multinacionales en los países subdesarrollados.
- Degrada el medio ambiente.
- Favorece la deslocalización industrial en los países desarrollados.



Nombre y apellidos: Fecha:

Avanza en competencias

Usar el vocabulario

31 Define.

a) Globalización:

.....

b) Multinacionales:

.....

Comprender informaciones

32 Nombra a los impulsores de la globalización y pon ejemplos.

.....

.....

.....

33 Enumera las causas de la globalización.

a)

b)

c)

d)

Utilizar las TIC

34 Busca información en Internet sobre el Fondo Monetario Internacional y realiza un informe incluyendo estos aspectos:

	Fondo Monetario Internacional
Fecha de fundación	
Número de miembros	
Objetivos	
Actuaciones	

Expresar opiniones

35 ¿Por qué Coca-Cola es una multinacional? Razona tu respuesta.

.....

.....

.....

Organizar información

36 Escribe algunas ventajas e inconvenientes de la globalización.

Globalización	
Ventajas	Inconvenientes

37 Completa.

El funcionamiento global de la economía se basa en la de bienes que se organiza a escala En los de mercancías, capitales,, tecnología e Y en el consumo de que se amplía y uniformiza a través de la

Relacionar informaciones

38 Relaciona.

FMI	Banco Mundial
BM	Organización Mundial de Comercio
OMC	Fondo Monetario Internacional

6. Las áreas geoeconómicas mundiales

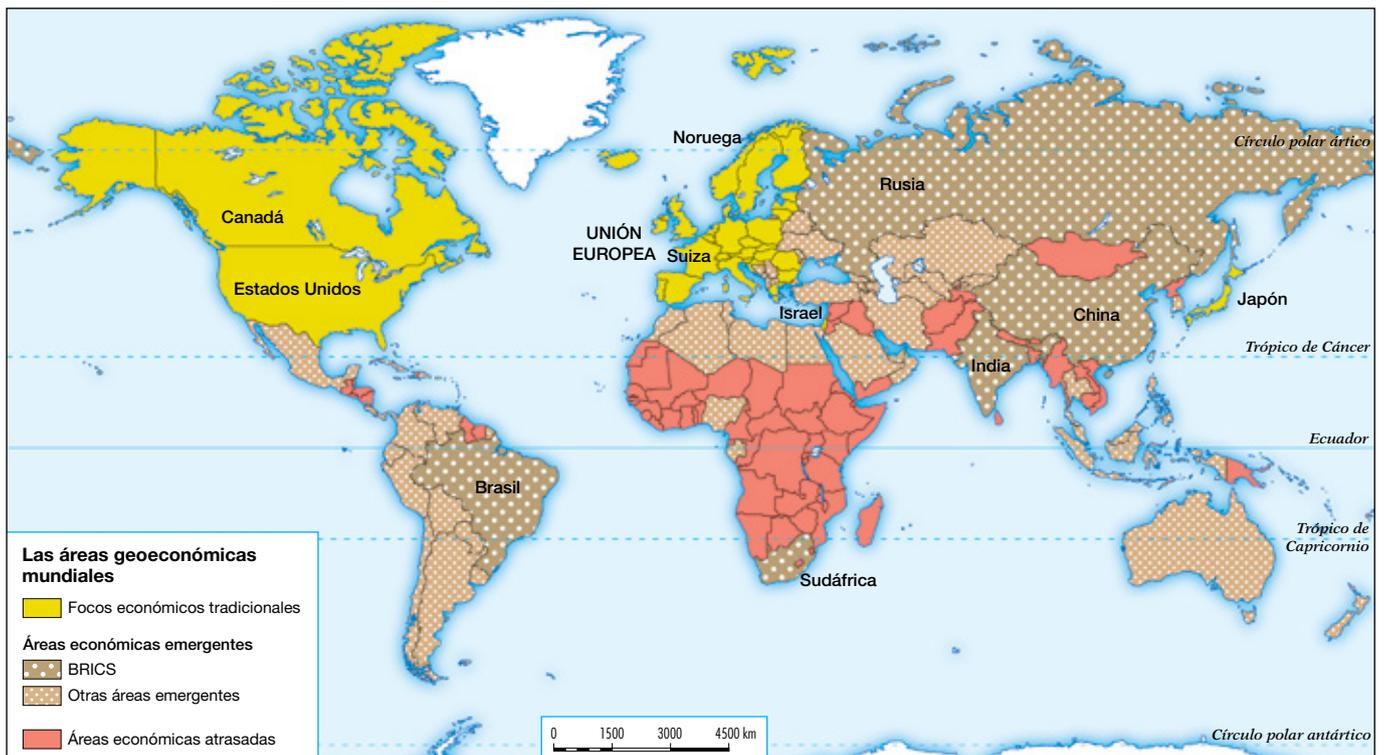
Se distinguen diferentes áreas geoeconómicas según su integración en la economía mundial.

■ **La Tríada.** Está constituida por Estados Unidos y Canadá, la Unión Europea y Japón. En la producción, tienen un escaso peso las actividades agrarias (capitalizadas, mecanizadas y tecnificadas), y cuenta con una industria muy avanzada tecnológicamente gracias a las elevadas inversiones en ciencia y en tecnología. El consumo de bienes es elevado, debido al alto nivel de vida de sus habitantes; por ello, encabezan los intercambios mundiales de manufacturas, tecnología, servicios y capitales.

■ **Las potencias emergentes.** Son economías que crecen a un ritmo superior al del resto del mundo. En unos casos, son antiguos países subdesarrollados que han experimentado un rápido crecimiento económico (China, India, Corea del Sur, Singapur, Malasia, Filipinas, Turquía, Indonesia, Brasil, México y Argentina). La producción se basa en una rápida industrialización, favorecida por los bajos costes salariales de su mano de obra, y en un creciente peso de la tecnología. El consumo interior es escaso, pero los intercambios mundiales ocupan un lugar de primer orden por sus exportaciones tradicionales y de alto contenido tecnológico.

En otros casos, son **antiguas potencias económicas** venidas a menos (Rusia); o que tienen un importante **peso económico en su entorno** (Australia, Sudáfrica, Arabia Saudí, Catar, Israel). Su producción cuenta con abundantes recursos naturales y un cierto desarrollo industrial. El consumo muestra importantes contrastes entre grupos sociales y los intercambios se basan en la exportación de materias primas agrarias, minerales o energéticas, y de productos industriales.

■ **Las áreas económicas atrasadas.** Se localizan en algunos países de América Latina, Asia y del África subsahariana. La producción se basa en actividades agrarias tradicionales, y su industria es pobre y poco avanzada. El consumo de bienes es muy reducido, debido al bajo nivel de vida. Estos espacios corren el riesgo de quedar marginados de los intercambios económicos mundiales.



Nombre y apellidos: Fecha:

Avanza en competencias

Usar el vocabulario

39 Cita los nombres de las áreas geoeconómicas mundiales.

- a)
- b)
- c)

40 ¿Quiénes constituyen la Tríada?

.....

Trabajar con mapas

41 Utilizando distintos colores, colorea en el mapa los países que conforman la Tríada, las potencias emergentes y las áreas económicas atrasadas.

42 Consulta un atlas e indica a qué área geoeconómica pertenecen los siguientes países:

- a) Argentina:
- b) Mozambique:
- c) España:
- d) Australia:

Relacionar informaciones

43 Relaciona los siguientes países con su área geoeconómica correspondiente:

- | | |
|-----------|----------------------------|
| Sudáfrica | |
| Noruega | Tríada |
| Japón | Potencias emergentes |
| Francia | Áreas económicas atrasadas |
| México | |
| Pakistán | |

Producir textos

44 Indica cómo es el consumo en cada una de las áreas geoeconómicas mundiales.

El consumo	
Tríada	
Potencias emergentes	
Áreas geoeconómicas atrasadas	

