



2019

PROGRAMA DE TRÁNSITO



CEIP ARIAS MONTANO
CEIP HUERTA DEL CARMEN
CEIP PEDRO GARFIAS
CEIP SAN JOSÉ OBRERO
IES MACARENA
IES MIGUEL DE CERVANTES
SEVILLA (zona Macarena)

EQUIPOS DE TRÁNSITO

CEIP ARIAS MONTANO

Concepción Sánchez González	Directora
M ^a Dolores Barrio Martín	Jefa de Estudios
Laura Hernández Bohórquez	Coordinadora tercer ciclo y Tutora 6º
Eduardo Navarro Berraquero	Tutor 6º
Javier González Benítez	Tutor 6º
Beatriz Flores Lora	PT
Ángel Fernández Fuentes	AL
Isabel Martínez Asuar	Orientadora EOE
Rafael Hernández Izquierdo	Médico
Francisco Baena	AL

CEIP HUERTA DEL CARMEN

M ^a Ángeles Roselló Ripollés	Directora y PT Compensatoria
M ^a Jesús López Rodríguez	Jefa de Estudios y PT Apoyo Integración
Jesús Santana Pérez	Coordinador tercer ciclo y Tutor 6º
Rafael Hernández Izquierdo	Médico EOE
M ^a Teresa Fernández Marín	Profesora PT Apoyo Integración y Compensatoria
Isabel Martínez Asuar	Orientadora EOE

CEIP PEDRO GARFIAS

M ^a José Fernández Díaz	Directora
Fco. José Castro Rodríguez	Jefe de Estudios y PT
Maite Giráldez Andrade	Coordinadora tercer ciclo y Tutora de 6º
Jesús Javier Castillo Reche	Tutor de 6º
Esperanza Macarena González González	Profesora PT
José Antonio Gómez Rodríguez	Orientador EOE



PROGRAMA TRÁNSITO CEIP-IES ZONA MACARENA

CEIP SAN JOSÉ OBRERO

Ana M ^a Pérez García	Jefa de Estudios y Directora en funciones
M ^a Macarena Albadalejo Jurado	Coord. Ciclo y Tutora 6º
M ^a Teresa Rodríguez Lobo	Tutora 6º
Ana Elena Romero Martínez	PT
Isabel M ^a Ruíz López	Orientadora EOE

IES MACARENA

M ^a Ángeles Cantisán Serrano	Jefa de Estudios
Myriam Leon Fernández	Jefa del Departamento de Lengua
Asunción García Martínez de Tejada	Jefa del Departamento de Matemáticas
M ^a del Mar Gijón Aroca	Jefa del Departamento de Inglés
Rosa M ^a Suárez Villa	Jefa del Departamento de Biología y Geología
Francisco Javier Moreno Ortega	Jefe del Departamento de Geografía e Historia
Diega Ruiz Báñez	Orientadora
Elena Gutiérrez Nogales	Profesora de PT
	Profesor PT
Josefa Ángela Molina Márquez	Profesora de Compensatoria
Macarena Mouriño Paz	Profesora de Compensatoria
Rosa A. Álvarez Márquez	Directora

IES MIGUEL DE CERVANTES

Inmaculada Díaz Castillo	Jefa de Estudios
Olga Barroso Montero	Jefa del Departamento de Lengua
José Antonio Sánchez Montero	Jefe del Departamento de Matemáticas
M ^a Ángeles Cuenca	Jefa del Departamento de Inglés
Esperanza González Romero	Jefa del Departamento de Biología y Geología
César Gutiérrez Moya	Jefe del Departamento de Geografía e Historia
M ^a Mar Toucedo Carmona	Orientadora
Ana Hurtado García	Profesora de Compensatoria
José Antonio Verdejo González	Profesor PT
Rosa M ^a Llamazares del Río	Directora



OBJETIVOS

- Facilitar una transición fluida y cómoda del alumnado y sus familias entre la etapa de Educación Primaria y la de Secundaria Obligatoria.
- Facilitar un proceso de acogida e integración en el instituto que prevenga situaciones personales de inadaptación, ansiedad, aislamiento o bajo rendimiento escolar.
- Facilitar un adecuado grado de comunicación entre los centros y las familias.
- Coordinar las actuaciones tutoriales y curriculares entre el centro de Primaria y el de Secundaria.
- Adoptar de manera rápida y ajustada las medidas oportunas de atención a la diversidad entre etapas.
- Estimular la participación de las familias en la educación de sus hijos/as y en la facilitación del proceso de transición a la Secundaria.
- Mejorar los sistemas de evaluación de la competencia curricular entre etapas y la adscripción a materias Optativas y de refuerzo en Secundaria.
- Mejorar la evaluación psicopedagógica y la adopción de medidas de escolarización consecuentes de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.



CRONOGRAMA

Reunión Directores/as CEIP/IES		
1ª Reunión septiembre		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
- Directores/as CEIPs - Directores/as IES	Definir el calendario de tránsito	- Organización Programa de Tránsito. - Intercambio de información sobre las características básicas de los centros implicados. - Definición del calendario.

Reuniones de coordinación del proceso de acogida del alumnado		
1ª Reunión febrero-marzo		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
- Alumnado de 6º EP - Alumnado IES - Tutores/as 6º EP - Dirección CEIPs - Dirección IES - Orientador/a IES	- Desarrollar distintas actividades para que conozcan el funcionamiento del IES. - Realizar convivencia de recreo entre alumnado de 6º EP y 1º ESO.	Visita del alumnado de 6º de EP al IES, conociendo el funcionamiento y recorriendo las instalaciones para familiarizarse con los nuevos espacios, y, teniendo un intercambio de experiencias con el alumnado de 1º de la ESO
Reuniones de coordinación del proceso de acogida del alumnado		
2ª Reunión septiembre		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
- Alumnado de 1º ESO - Tutores/as 1º ESO	Informar de las características de 1º de la ESO, mecanismos de evaluación, etc.	Recepción del alumnado y reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos los aspectos que le sirvan de ayuda, entrega de horarios, ...



Reuniones de coordinación del proceso de acogida a las familias		
1ª Reunión febrero-marzo		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
• Familias alumnado de 6º EP • Tutores/as 6º EP • Dirección CEIPs • Dirección IES • Orientador/a IES	• Proporcionar a las familias información sobre la nueva etapa educativa y orientar sobre aspectos que ayuden a la adaptación. • Informar sobre el proceso de escolarización y tránsito.	• Reunión en CEIPs • Traslado de información sobre la organización y funcionamiento de los IES.
Reuniones de coordinación del proceso de acogida a las familias		
2ª Reunión marzo		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
• Familias alumnado de 6º EP • Dirección IES	Enseñar las instalaciones de los IES.	Jornada de Puertas Abiertas Familias.
Reuniones de coordinación del proceso de acogida a las familias		
3ª Reunión septiembre-octubre		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
• Familias alumnado de 1º ESO • Tutores/as 1º ESO • Equipo Directivo	Informar sobre la evaluación inicial, características del curso, mecanismos de evaluación, medidas de atención a la diversidad, normas de convivencia, programas que se desarrollan, actividades, etc.	Reunión informativa para abordar aspectos relacionados con la organización, las normas de convivencia, los mecanismos de evaluación, así como todos aquellos aspectos que sirvan de ayuda a las familias en el proceso de integración de sus hijos/as en el IES.



PROGRAMA TRÁNSITO CEIP-IES ZONA MACARENA

REUNIONES DE COORDINACIÓN CURRICULAR		
1ª Reunión abril		
Ámbito Socio-Lingüístico y Ámbito Científico-Matemático		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
• Coordinadores/as ciclo • CEIPs • Jefes/as Departamentos • Didácticos IES	Establecer acuerdos curriculares, organizativos y metodológicos entre las programaciones de las áreas/materias de Lengua Castellana y Literatura, Lengua Inglesa, Ciencias Sociales/Geografía e Historia, Matemáticas, Ciencias Naturales/Biología y Geología.	• Coordinación de los aspectos metodológicos y didácticos. • Intercambio de pruebas, recursos materiales, etc. • Establecimiento de los contenidos de las pruebas iniciales, actividades de refuerzo, etc. • Establecimiento de acuerdos en las programaciones.
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS		
2ª Reunión enero		
Ámbito Socio-Lingüístico y Ámbito Científico-Matemático		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
• Jefatura Estudios IES • Jefatura Estudios CEIPs • Coordinadores/as ciclo CEIPs • Jefes/as Departamentos • Didácticos IES	Analizar los resultados académicos del alumnado.	Establecimiento de estrategias conjuntas para dar respuesta a las dificultades encontradas y acuerdos para la toma de decisiones.

REUNIONES DE SEGUIMIENTO DE LA ACCIÓN TUTORIAL Y MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		
1ª Reunión junio		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
• Tutores/as 6º EP • Orientadores/as EOE • Orientadores/as IES • PTs • Dirección/Jefatura Estudios CEIPs • Dirección/Jefatura Estudios IES	• Transmitir información sobre las características y necesidades del alumnado. • Determinar prioridades en la Acción Tutorial.	• Cumplimentación en Séneca del Informe Final de Etapa Educación Primaria. • Seguimiento alumnado Absentista. • Estudio problemas de convivencia y estrategias conjuntas para la definición de grupos. • Intercambio de recursos de acción tutorial.
INFORMACIÓN EQUIPOS EDUCATIVOS IES		
2ª Reunión septiembre		
Agentes	Objetivos	Actuaciones
• Orientador/a IES • Equipos Educativos 1º ESO	Facilitar información del tránsito al profesorado.	Reunión conjunta de Equipos Educativos.

METODOLOGÍA

El principio metodológico básico del Programa de Tránsito es la participación activa de todos los agentes implicados desde un enfoque claramente colaborativo.

Se tratará en cada caso de incentivar la búsqueda de acuerdos, el consenso en la selección de las medidas y actividades previstas, la puesta en común de las diferentes perspectivas existentes y el desarrollo de habilidades sociales que permita el trabajo en común y el acercamiento hacia una cultura compartida entre las distintas etapas educativas y centros.

Esta visión colaborativa deberá acompañarse de grandes dosis de coordinación en la búsqueda de congruencia y eficacia de las diversas actuaciones programadas en el tiempo, así como la asunción de responsabilidades por parte de cada agente educativo.

Desde la perspectiva del trabajo con alumnado y familias, presidirá una actitud abierta y confiada que permita un proceso de transición y acogida cálido y fluido, que aminore ansiedades innecesarias y evite malentendidos y problemas de integración en el centro. A su vez, tratará de implicar a las familias en la corresponsabilidad del proceso, facilitándoles criterios y consejos que les permitan comprender la importancia de su participación en el programa.

EVALUACIÓN

Se llevará a cabo a lo largo del desarrollo del mismo y a cargo de todos los participantes.

Se centrará básicamente en los aspectos prioritarios de evaluación y utilizará instrumentación de corte cualitativo preferentemente.

Los criterios básicos de evaluación serán los siguientes:

- ❖ Grado de satisfacción del profesorado, alumnado y familias sobre el proceso de transición y acogida desarrollado.



PROGRAMA TRÁNSITO CEIP-IES ZONA MACARENA

- ❖ Grado de colaboración entre los centros de una línea de adscripción: equipos directivos, claustros, equipos de tutores, etc.
- ❖ Porcentaje de reducción de incidencias de inadaptación del alumnado y familias de nuevo ingreso en el centro.
- ❖ Establecimiento de programas conjuntos de acción tutorial entre los centros de primaria y secundaria que faciliten la transición y acogida.
- ❖ Adopción ágil y oportuna de la organización de la respuesta educativa del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- ❖ Grado de comunicación con las familias: eficacia de los procedimientos habituales establecidos en los centros.

