

INFORME Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES DE 1ºESO BYG

La materia se ha dividido en dos bloques para su recuperación. A cada alumno/a se le entregará una copia de las actividades que tiene que realizar, para la realización de dichas actividades contará con el material dispuesto en la web del ministerio de educación “PROYECTO BIOSFERA” que se encuentra en la siguiente dirección: <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/1eso/1.htm>

Para recuperar esta materia hay que realizar las actividades propuestas y una prueba de conocimientos para cada bloque. Las pruebas de conocimientos versarán sobre las actividades realizadas. El 50% de la nota será aportada por las actividades y el otro 50% será la nota media de los dos exámenes, considerando aprobada la materia cuando la media entre ambas partes (actividades y exámenes) sea igual o superior a 5.

Fechas de entrega de actividades y prueba de conocimientos:

BLOQUE I - FECHA DE EXAMEN: Martes 28/01/2019 a las 9:00h en el laboratorio de Biología.	
UNIDAD	ACTIVIDADES PROPUESTAS
UNIDAD 1. “LA TIERRA EN EL UNIVERSO”	1,2,3,4,5.
UNIDAD 2. “EL PLANETA AGUA”	6,7,8,9,10.
UNIDAD 3. “LA ATMÓSFERA, UN OCÉANO DE AIRE”	11,12,13,14,15.
UNIDAD 4. “LA GEOSFERA Y SUS MINERALES”	16,17,18,19,20.
UNIDAD 5. “LAS ROCAS, DIVERSIDAD Y SUS USOS”	
UNIDAD 6. “LA TIERRA, PLANETA HABITADO”	21,22,23,24,25.
BLOQUE II - FECHA DE EXAMEN: Martes 28/05/2019 a las 9:00h en el laboratorio de Biología.	
UNIDAD 7. “LA DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS”	26,27,28,29,30.
UNIDAD 8. “ANIMALES VERTEBRADOS”	31,32,33,34,35.
UNIDAD 9. “ANIMALES INVERTEBRADOS”	36,37,38,39,40
UNIDAD 10. “EL MUNDO DE LAS PLANTAS”	41,42,43,44,45.
UNIDAD 11. “LOS ECOSISTEMAS”	46,47,48,49,50.
UNIDAD 12. “DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO”	

Desde jefatura de departamento se le hará al alumnado un seguimiento sobre el grado de consecución de los objetivos y la realización de las actividades. Además, para las dudas que puedan surgir, el alumnado podrá acudir al departamento de Biología y Geología todos los primeros jueves de cada mes a tercera hora.

Yo _____ padre/madre del alumno/a _____ he recibido la información sobre la recuperación de la materia Biología y Geología de que mi hijo/a tiene pendiente del curso 1º ESO.

Fdo: _____

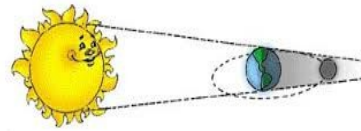
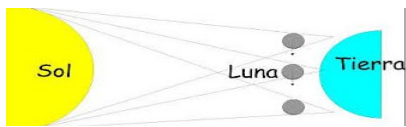
ACTIVIDADES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1 ESO

➤ UNIDAD 1 “LA TIERRA EN EL UNIVERSO”.

1. Relaciona mediante flechas:

- | | |
|------------|---|
| Planetas | -Cuerpos rocosos que caen desde el cielo |
| Satélites | -Sin luz propia giran alrededor de una estrella |
| Cometas | -Poseen núcleo y cola |
| Meteoritos | -Giran alrededor de los planetas |

2. ¿Qué es la órbita de un planeta?
3. Nombra los planetas del sistema solar y clasifícalos en interiores y exteriores.
4. ¿En qué consisten los movimientos de rotación y traslación? ¿qué efectos produce?
5. ¿Qué es un eclipse? Indica qué tipo de eclipse ocurre en cada caso:



➤ UNIDAD 2. “EL PLANETA AGUA”

6. ¿Qué hace que la Tierra sea el único planeta del Sistema Solar con agua en los tres estados?
7. Relaciona:

Estado sólido	Se halla en océanos, ríos y lagos, y constituye un aparte esencial de nuestro cuerpo.
Estado gaseoso	Forma parte de la atmósfera y es incoloro. Las nubes tienen agua líquida y cristalitas de hielo.
Estado líquido	Forma la nieve de color blanco y el hielo glaciar, que es de color blanco azulado.

8. Explica sobre el siguiente dibujo en qué consiste el ciclo del agua:



9. Completa las siguientes afirmaciones sobre las propiedades del agua:

- Es inodora e _____, es decir, no tiene _____ ni sabor.
 Posee un gran poder de _____.
 Es incolora, no tiene _____ en estado _____ y, en _____ cantidades, en estado líquido.
 Solidifica a los _____°C y si está a nivel del mar, _____ a los 100°C.
 Flota en el agua líquida cuando se halla en estado _____, en forma de _____.

10. ¿Porqué se dice que los océanos son moderadores del clima?

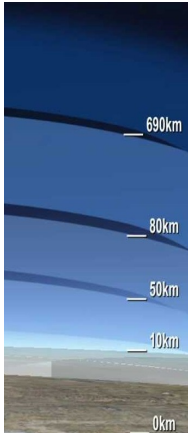
➤ UNIDAD 3. “LA ATMÓSFERA, UN OCÉANO DE AIRE”

11. ¿Qué es la atmósfera?

12. Indica verdadero o falso, en caso de ser falso corrígela:

- El aire no se puede comprimir.
- El aire se dilata, ya que está formado por partículas que ocupan todo el espacio del recipiente que las contiene.
- El aire ejerce presión, ya que al estar formado por partículas estas tienen un peso que produce una presión sobre una superficie dada.

13. Copia este dibujo y coloca los nombres de las distintas capas en que se divide la atmósfera:



14. ¿En qué capa ocurre? Relaciona ambas columnas.

Troposfera	Es donde se producen las nubes y fenómenos meteorológicos.
Exosfera	Es donde se producen las estrellas fugaces.
Estratosfera	Es la que tiene mayor temperatura.
Termosfera	En ella se encuentra la capa de ozono que nos protege de los rayos UV
Mesosfera	Es la capa más alejada de la superficie de la Tierra.

15. ¿En qué consiste el efecto invernadero? Da tu opinión razonada sobre los efectos que produce la acción del hombre en el incremento del efecto invernadero y el cambio climático.

➤ UNIDAD 4/5: “LA GEOSFERA Y SUS MINERALES” / “LAS ROCAS, DIVERSIDAD Y SUS USOS”

16. ¿Qué es un mineral? ¿y una roca?

17. Indica si es verdadero o falso, si es falso corrígela:

- Los minerales son sustancias complejas en cuya composición intervienen varias sustancias.
- Los silicatos son un grupo de minerales que contienen principalmente silicio y oxígeno en su composición.
- Las rocas orgánicas se originan por la precipitación de sales al evaporarse el agua.
- Las rocas detríticas están formadas por fragmentos de diferentes minerales.

18. ¿Qué es un yacimiento mineral?

19. Explica la diferencia entre el magma y la lava.

20. ¿Qué es el metamorfismo? ¿Cuáles son los dos factores que producen el metamorfismo? ¿Cómo se llaman las rocas resultantes de este proceso?

➤ UNIDAD 6. “LA TIERRA, PLANETA HABITADO”

21. ¿Qué es una célula?

22. Completa los siguientes enunciados de la teoría celular:

- Todos los seres vivos estamos formados por una o más _____.
- La célula es la unidad más _____ con vida propia, ya que tiene
- capacidad para realizar las tres funciones vitales: _____, _____ y _____.

23. ¿Qué tres cosas tienen en común todas las células?

24. Indica en cada caso de qué célula se trata, animal o vegetal. Señala en el dibujo correspondiente, la pared celular, la gran vacuola y los cloroplastos vegetales.



25. Relaciona los siguientes conceptos:

- | | |
|-------------|---|
| Procariota | Organismo unicelular que tiene su material genético encerrado en un núcleo. |
| Eucariota. | Célula que su material genético se encuentra disperso en el citoplasma, no tienen núcleo. |
| Protocista. | Célula que su material genético está encerrado en un núcleo. |
| Autótrofo. | Organismo que es capaz de fabricar su propio alimento. |

➤ UNIDAD 7. “LA DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS”

26. ¿Qué grupo incluye más número de individuos el reino o la clase? ¿la familia o el orden?

27. El nombre científico de la especie humana es *Homo sapiens*. ¿A qué género pertenecen los humanos? ¿Y a qué especie?

28. De los siguientes dibujos, indica cuál es un virus y cuál una bacteria y completa las estructuras que indican las flechas:



29. Completa la siguiente tabla con unicelular, pluricelular, autótrofo, heterótrofo, procariota o eucariota y pon un ejemplo. (A veces se puede incluir más de un concepto en un cuadro)

REINO	TIPO DE CÉLULAS	NÚMERO DE CÉLULAS	TIPO DE NUTRICIÓN	EJEMPLO
MONERA				
PROTOCTISTA				
HONGO				
PLANTA				
ANIMAL				

30. Los hongos son organismos heterótrofos que sin embargo mucha gente cree que son plantas, ¿por qué crees que existe esta creencia popular?

➤ UNIDAD 8. “ANIMALES VERTEBRADOS”

31. Relaciona cada grupo de animales con su característica.

A	Peces
B	Anfibios
C	Reptiles
D	Aves
E	Mamíferos

1	Poseen glándulas mamarias.
2	En lugar de dientes, presentan pico.
3	Poseen escamas córneas.
4	Sus extremidades son de tipo aleta.
5	Tienen la piel siempre húmeda.

32. Escribe el nombre del grupo de vertebrados al que se refiere cada frase y añade otra característica más.

- En muchos representantes de este grupo crecen nuevas escamas debajo de las antiguas, que se van mudando a intervalos.
- Respiran por pulmones, sus huevos son amnióticos y su cuerpo está cubierto de plumas.
- Pueden ser terrestres, voladores y acuáticos, pero su cuerpo está cubierto de pelo.
- Poseen fuertes músculos, dispuestos en bloques, que propulsan el cuerpo para nadar.
- Una sustancia viscosa que poseen en las glándulas de su piel les ayuda a mantenerla siempre húmeda.

33. Escribe un **ejemplo** de vertebrado que cumpla la característica expresada en cada frase.

- Pone huevos amnióticos, respira por pulmones, y su cuerpo está cubierto de plumas.
- Le crecen nuevas escamas debajo de las antiguas, que se van mudando a intervalos.
- Posee fuertes músculos, dispuestos en bloques, que propulsan su cuerpo para nadar.
- Es terrestre y su cuerpo está cubierto de pelo.
- Posee una sustancia viscosa en las glándulas de su piel, que le ayuda a mantenerla siempre húmeda.

34. Completa la siguiente tabla:

	Mamíferos	Reptiles	Aves	Peces	Anfibios
Respiran por...					
Su cuerpo está cubierto de...					
Se desplazan con...					
Su reproducción es...					

35. ¿Qué es la metamorfosis?

➤ UNIDAD 9. “ANIMALES INVERTEBRADOS”

36. Completa la tabla, escribiendo el nombre del grupo al que pertenece cada animal.

Medusa	
Araña	
Mejillón	
Milpiés	
Langosta	
Mosca	

37. Haz una frase con cada imagen, indicando el nombre del grupo al que pertenece cada invertebrado.

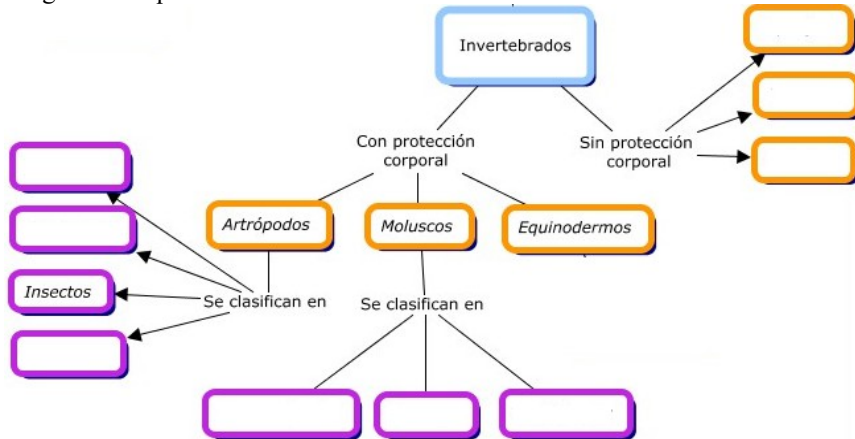


38. ¿Qué característica sobra en la siguiente lista referida a los poríferos?

- a) El cuerpo de una esponja está perforado por pequeños poros comunicados por finos canales.
- b) El esqueleto de una esponja está formado por espigas de espongina, sílice o material calcáreo.
- c) Las esponjas se fijan al sustrato mediante una ventosa.
- d) Las esponjas se alimentan por filtración.

39. ¿De qué manera se alimentan las esponjas? ¿y los cnidarios?

40. Completa el siguiente esquema de la clasificación de los invertebrados:



➤ UNIDAD 10. “EL MUNDO DE LAS PLANTAS”

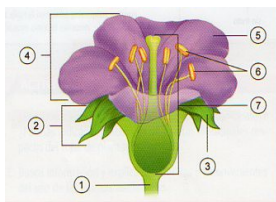
41. Escribe a qué grupo de plantas se refiere cada definición.

- Presentan vasos conductores, tienen raíces, rizoma y frondes, y dependen del agua para su reproducción.
- Plantas con flores y frutos verdaderos.
- Son plantas que dependen del agua para reproducirse, alternan generaciones con reproducción sexual y asexual y carecen de sistema vascular.
- Poseen flores poco aparentes (conos) y carecen de frutos verdaderos.

42. Completa la tabla, añadiendo una cruz al grupo al que pertenece cada planta con flor.

Planta con flor	Gimnospermas		Angiospermas
	Cicadales	Coníferas	Monocotiledóneas
Palmera			
Araucaria			
Margarita			
Olivo			
Cebolla			

43. En el siguiente dibujo de la flor indica sus partes:



44. Realiza un dibujo de una planta con flor e indica en ella las siguientes partes: hojas, peciolo, limbo, nervios, yema apical, yema axilar, tallo, raíz, zona de ramificación, zona pilífera y zona de crecimiento.

45. ¿Qué son los estomas?

➤ UNIDAD 11/12: “LOS ECOSISTEMAS”/ “DEGRADACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO”

46. Las condiciones ambientales de las que depende la vida, es decir, la temperatura, la cantidad de luz y de precipitación, el relieve, el tipo de rocas, la presencia de agua y las sustancias disueltas en ella constituyen...

- La biocenosis.
- El biotopo.
- Los factores abióticos.
- Los factores bióticos.

47. Supón una red trófica de un bosque mediterráneo en el que el suelo está tapizado de hierba, hay arbustos y algunos árboles, como encinas y alcornoques, hongos y bacterias. Hay una gran diversidad de animales, como insectos (saltamontes, escarabajos y mariposas), ratones, conejos, comadreja, ranas, sapos, ardillas, zorros, águilas y buitres. Escribe un ejemplo de cada uno de los niveles tróficos del ecosistema.

Productor./Consumidor primario./Consumidor secundario./Consumidor terciario./Descomponedor.

48. Realiza un dibujo-esquema sobre el ecosistema descrito en el ejercicio anterior, en donde se pueda observar las relaciones tróficas entre los distintos niveles.

49. Nombra tres ventajas del uso de la energía eólica frente a los combustibles fósiles.

50. Pon un ejemplo de cada una de las reglas de las 3 erres.
Reducir./Reutilizar./Reciclar.