

INFORME Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE PENDIENTES DE 2ºESO CCNN

La materia se ha dividido en dos bloques para su recuperación. A cada alumno/a se le entregará una copia de las actividades que tiene que realizar, para la realización de dichas actividades contará con un libro de préstamo del departamento de Biología y Geología del segundo curso de la ESO correspondiente a la materia Ciencia de la Naturaleza, que deberá cuidar y devolver al departamento en la misma fecha de la realización del examen del bloque II.

Para recuperar esta materia hay que realizar las actividades propuestas y una prueba de conocimientos para cada bloque. Las pruebas de conocimientos versarán sobre las actividades realizadas. El 50% de la nota será aportada por las actividades y el otro 50% será la nota media de los dos exámenes, considerando aprobada la materia cuando la media entre ambas partes (actividades y exámenes) sea igual o superior a 5.

Fechas de entrega de actividades y prueba de conocimientos:

BLOQUE I - FECHA DE EXAMEN: Martes 28/01/2019 a las 9:00h en el laboratorio de Biología.	
UNIDAD	ACTIVIDADES PROPUESTAS
1 LOS SERES VIVOS Y FUNCIÓN DE NUTRICIÓN	1,2,3,4,5
2 FUNCIÓN DE RELACIÓN Y REPRODUCCION	6,7,8,9,10
3 FLUJO DE ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS	11,12,13,14,15,16,17
4 EL SOL Y LA ATMÓSFERA	18,19,20,21
5 EL SUELO	22,23,24
BLOQUE II - FECHA DE EXAMEN: Martes 28/05/2019 a las 9:00h en el laboratorio de Biología.	
6 EL INTERIOR DE LA TIERRA	25,26,27
7 LA ENERGÍA	28,29,30,31
8 EL CALOR Y LA TEMPERATURA	32,33,34,35,36
9 LUZ Y SONIDO	37,38,39,40,41,42
10 EL MOVIMIENTO	43,44,45,46,47

Desde jefatura de departamento se le hará al alumnado un seguimiento sobre el grado de consecución de los objetivos y la realización de las actividades. Además, para las dudas que puedan surgir, el alumnado podrá acudir al departamento de Biología y Geología todos los primeros jueves de cada mes a tercera hora.

Yo _____ padre/madre del alumno/a _____ he recibido la información sobre la recuperación de la materia Ciencias de la Naturaleza que mi hijo/a tiene pendiente del curso 2º ESO.

Fdo: _____

ACTIVIDADES PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA
2ºESO

➤ 1.SOBRE LOS SERES VIVOS Y LA FUNCION DE NUTRICIÓN

1. ¿En qué se diferencia los seres vivos autótrofos de los heterótrofos?
2. ¿qué es la fotosíntesis?¿qué tipo de organismos la realizan?
3. ¿qué es la respiración celular? ¿ que organismos la realizan?
4. ¿para qué utilizan la energía los seres vivos?
5. ¿Cuáles son los aparatos que intervienen en la nutrición de los animales? Indica la función de cada uno.

➤ 2.SOBRE LAS FUNCIONES DE LOS SERES VIVOS

6. ¿Qué es la reproducción?
7. ¿Qué ventajas tiene la reproducción sexual respecto a la reproducción asexual?
8. ¿Dónde están los gametos masculinos y femeninos de las plantas con flores?
9. Nombra las partes del aparato reproductor masculino y femenino en la especie humana.
10. Copia y une mediante flechas los términos de las tres columnas:

<u>ESTIMULO</u> Gas Luz Líquido Táctil sonido	<u>RECEPTOR</u> Ojo Oído Lengua Fosas nasales Piel	<u>SENTIDO</u> Oído Olfato Tacto Gusto Vista
---	--	--

➤ 3.SOBRE EL FLUJO DE ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS

11. Define biosfera
12. ¿Cómo devuelven los organismos el carbono a la atmósfera?
13. Realiza un esquema del ciclo del agua.
14. Define los siguientes términos: simbiosis, parasitismo y depredación.
15. ¿Qué es un bioma? Nombra los principales biomas.
16. Define los componentes de un ecosistema
17. Indica qué puede causar el desequilibrio del ecosistema

➤ 4.SOBRE EL SOL Y LA ATMÓSFERA

18. Explica en qué consiste la reacción de fusión nuclear que ocurre en el Sol.
19. ¿Qué es la atmósfera?
20. ¿De qué tipo de radiación nos protege la atmósfera?

ESTIMULO Gas Luz Líquido Táctil sonido
RECEPTOR Ojo Oído Lengua Fosas nasales Piel
SENTIDO Oído Olfato Tacto Gusto Vista

21. ¿Qué es el efecto invernadero? ¿qué ocurrirá con la temperatura media del planeta si aumenta la cantidad de dióxido de carbono en la atmósfera?

➤ 5.SOBRE EL SUELO

22. ¿Cómo se forman los suelos?
23. Haz un esquema del perfil del suelo, indicando las características principales de cada horizonte.
24. Indica algunos procesos o acciones que provoquen la degradación del suelo.

➤ 6. SOBRE EL INTERIOR DE LA TIERRA

25. ¿Qué es la litosfera? Explica las diferencias entre la corteza oceánica y la continental.
26. ¿Qué tipo de movimientos relativos se producen entre dos placas tectónicas?
27. Define terremoto y volcán. ¿Dónde se dan con más frecuencia?

➤ 7.SOBRE LA ENERGIA

28. ¿Qué es la energía? ¿Qué propiedades tiene?
29. ¿Qué es la energía potencial? ¿Cómo se calcula?
30. ¿Qué es la energía cinética? ¿Cómo se calcula?
31. Haz un esquema de las diferentes tipos de fuentes de energía clasificándolas en renovables y no renovables.

➤ 8.SOBRE CALOR Y TEMPERATURA

32. ¿Qué es el calor?.
33. ¿Qué es la temperatura y qué indica en un cuerpo?.
34. Transforma las siguientes temperaturas: 247° K en °C. -60°C en K.
35. ¿Qué es el equilibrio térmico? Pon un ejemplo.
36. Clasifica los cambios de estado en progresivos y regresivos.

➤ 9. SOBRE LUZ Y SONIDO

37. Define la frecuencia. ¿Cuál es su unidad en el Sistema Internacional?.
38. Define la longitud de onda. ¿Cuál en su unidad en el Sistema Internacional?.
39. ¿Cuánto vale la velocidad de propagación de una onda cuya frecuencia es de 10Hz su longitud de onda, 30cm?.
40. ¿Por qué oímos? Explica el proceso de audición.
41. Dibuja el oído y el ojo humanos y pon nombre a sus partes.
42. Describe los principales defectos visuales.

➤ 10.SOBRE EL MOVIMIENTO

43. ¿Qué entiendes por espacio recorrido?
44. ¿Cómo pueden ser las trayectorias de los movimientos?
45. Una escalera mecánica sube con velocidad constante de 2m/s, ¿cuánto tiempo tardarás en subir si la distancia a recorrer es de 30m?
46. Un tren eléctrico recorre 20m en medio minuto. ¿Cuánto tiempo tardarás en subir si la distancia a recorrer es de 30m?
47. Cambia las siguientes unidades: 6,7 Km.....m 2100 m.....Km. 350 m.....Km 2 horassegundos 1 hora y mediasegundos