
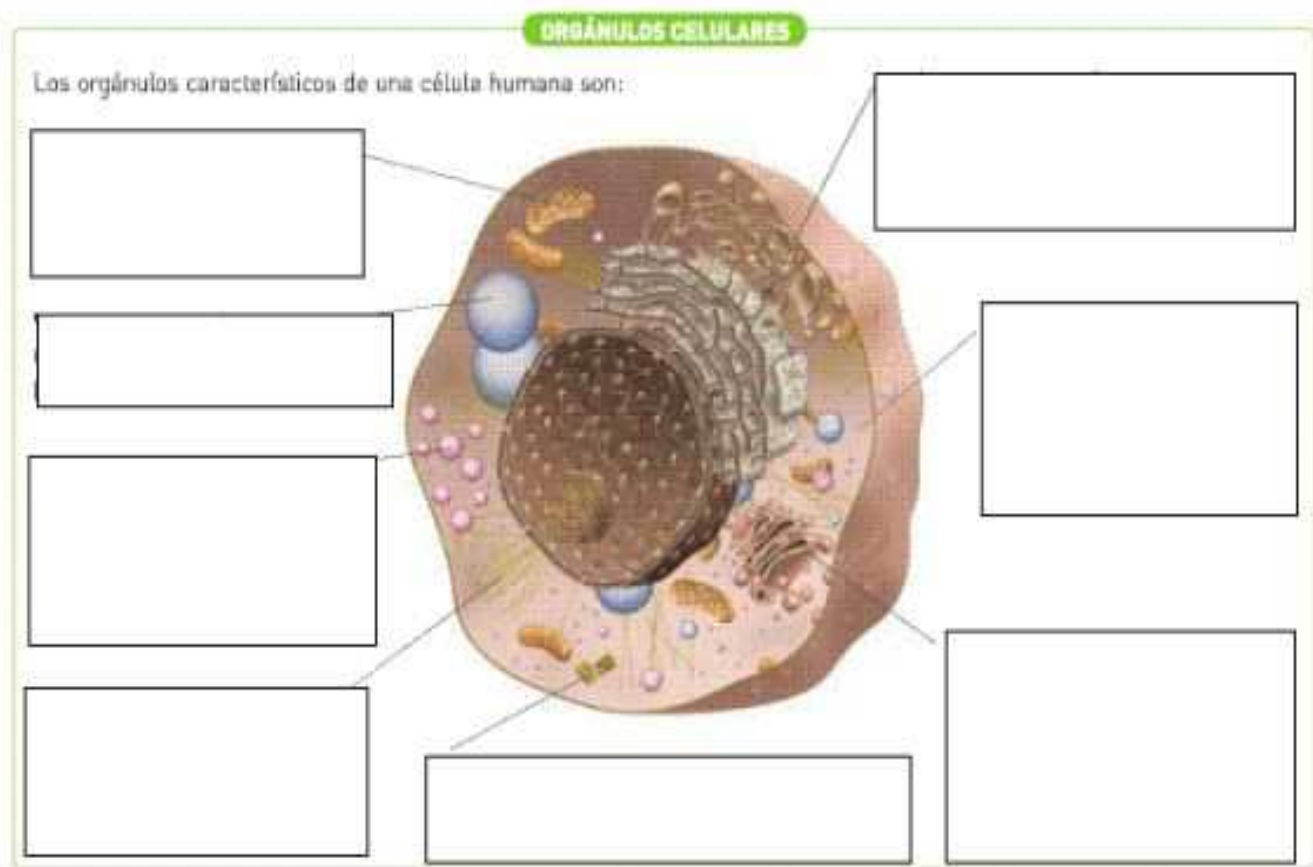


|   |                                     |                     |
|---|-------------------------------------|---------------------|
|  | DEPARTAMENTO                        | BIOLOGÍA            |
|   | ASIGNATURA                          | BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA |
|   | CUADERNILLO RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE | FECHA:              |
| NOMBRE:   |                                     | CURSO: 3 ESO        |

**1. Indica los orgánulos de la célula, sus principales características y función:**



**2. Une con flechas los elementos de la columna izquierda con las funciones que aparecen en la columna de la derecha:**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ▪ Ribosomas               | Almacén de sustancias de reserva o desecho       |
| ▪ ADN/cromatina           | Síntesis de lípidos y proteínas                  |
| ▪ Vacuolas                | Almacén de información para sintetizar proteínas |
| ▪ Mitocondrias            | Síntesis de proteínas                            |
| ▪ Nucléolo                | Respiración celular                              |
| ▪ Retículo endoplasmático | Fabrica de ribosomas                             |

**3. ¿Cuáles de estos orgánulos se encuentran en el núcleo y cuáles en el citoplasma?**

**4. Enumera los pasos de la síntesis de una proteína. Describe cada paso:**

..... Fabricación de la proteína:

..... Copia de un gen:

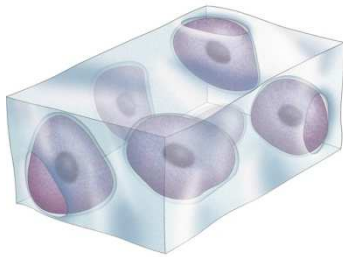
..... Embalaje:

..... Obtención de energía:

..... Salida de la proteína:

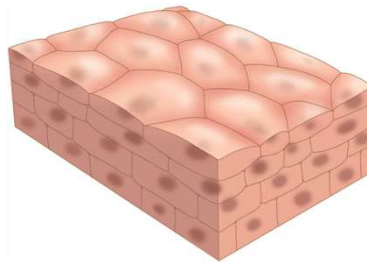
..... Transporte:

**5. Completa con pocas palabras los cuadros de cada uno de estos tejidos:**



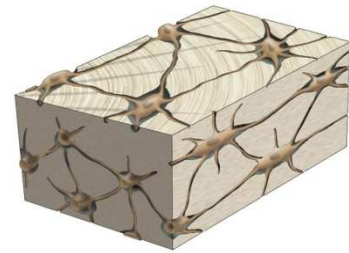
**Tejido:**

**Función:**



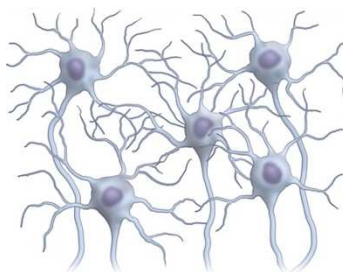
**Tejido:**

**Función:**



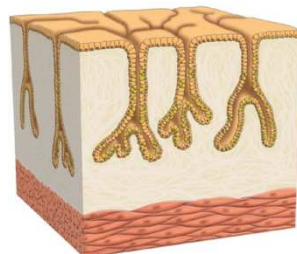
**Tejido:**

**Función:**



**Tejido:**

**Función:**



**Tejido:**

**Función:**



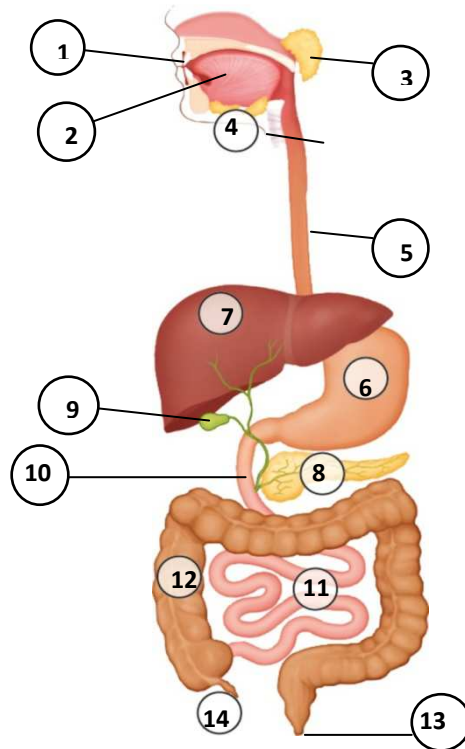
**Tejido:**

**Función:**

6. ¿Cuál de los principales tipos de tejidos está ausente entre los dibujos de la actividad anterior?

- a) ¿Qué función tiene ese tejido?
- b) ¿Cómo son las células de ese tejido? Dibújalas.

7. Identifica los órganos y glándulas anejas del sistema digestivo. (1 y 2 están dentro de la boca)



8. Describe el proceso de la digestión o función que realiza cada parte numerada.

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7:
- 8:
- 9:

10:

11

12:

13:

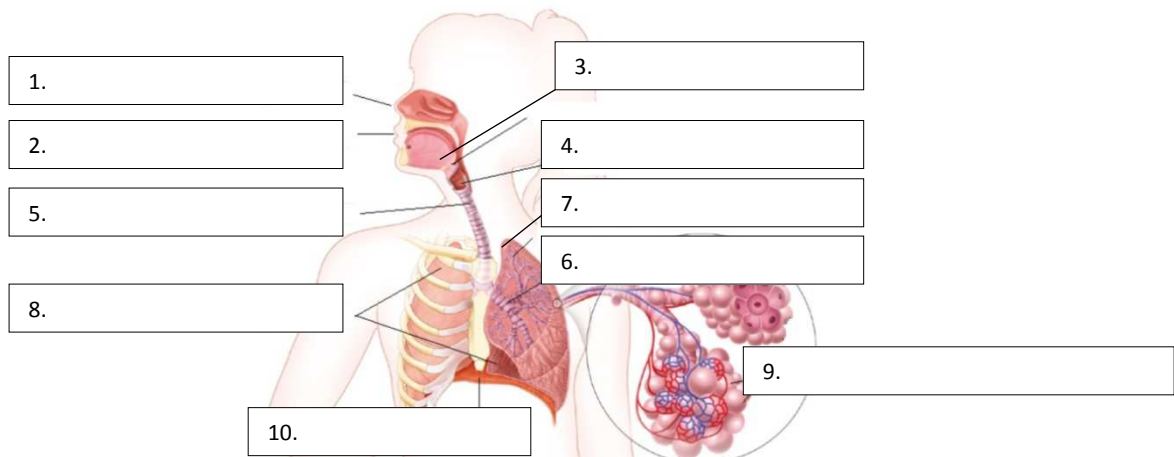
14:

¿Para qué sirve lo que hay en 9?.....

**9. Rellena los espacios.**

- a. Tres sencillos nutrientes del tipo ..... son la glucosa, la maltosa y la sacarosa. Su digestión comienza en .....
- b. Las proteínas están constituidas por centenares o miles de moléculas que se llaman..... La digestión de las proteínas comienza en .....
- c. Las grasas y el colesterol forman parte del grupo de los ..... y su digestión se produce en .....
- d. Dentro de **11** hay ..... que aumentan su superficie.
- e. La ..... no puede ser degradada por el ser humano pero es necesaria para el buen funcionamiento del ..... en el sistema digestivo.
- f. Los movimientos ..... hacen avanzar el alimento a lo largo del tubo.
- g. Dentro de **12** hay partes como el ..... y el ..... y habita la .....

**10. Observa la estructura del sistema respiratorio y señala sus partes.**



**11. Rellena los espacios.**

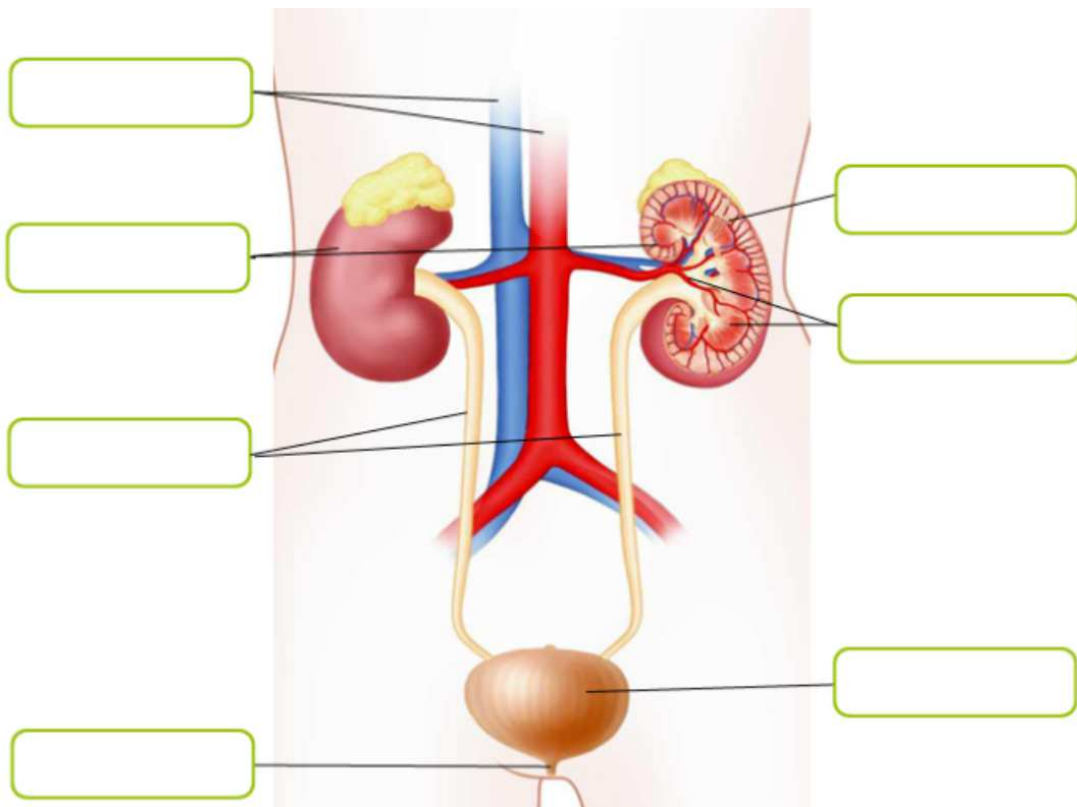
- a. Gracias a las ..... que están dentro de la ..... podemos hablar.
- b. En la espiración el ..... se ..... y expulsamos el CO<sub>2</sub>.
- c. La ..... impide que los alimentos pasen al sistema respiratorio.

**12. Completa y resuelve.**

La eliminación de sustancias de desecho procedentes de la actividad de las ..... se denomina .....

Nombra tres tipos de sustancias de desecho: .....

**13. Completa los órganos y conductos del sistema urinario (8 respuestas en el esquema).**



¿Por qué numerosas unidades básicas está compuesto el riñón?.....

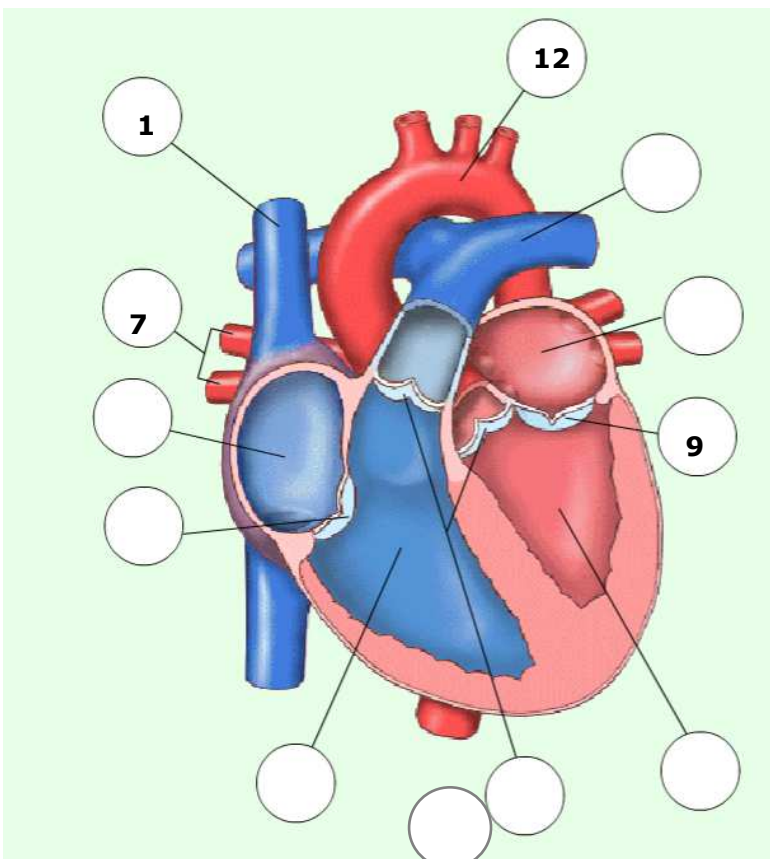
Estas estructuras tienen una cápsula que rodea a un ovillo de.....

**14. Explica cuáles son las dos funciones de los riñones.**

**15. Responde las preguntas.**

- ¿Qué células defienden nuestro organismo de las infecciones? .....
- ¿Cuál es la función de las plaquetas? .....
- ¿Qué proteína transporta el oxígeno?.....
- ¿Dónde se fabrican las células sanguíneas?.....
- ¿Cuál es el otro componente de la sangre además de las células?.....

**16. Partes del corazón. Señala con números el recorrido de la sangre del 1 al 12.**



- 1** .....
- 2** .....
- 3** .....
- 4** .....
- 5** .....
- 6** .....
- 7** .....
- 8** .....
- 9** .....
- 10** .....
- 11** .....
- 12** .....

**17. Responde las preguntas del ciclo cardíaco.**

- ¿Qué movimiento muscular envía la sangre a los ventrículos?.....

- ¿Cuándo los ventrículos se contraen qué válvulas están cerradas?.....

- ¿Cuál es el estado de relajación del corazón? .....

- ¿Por qué se dice que el circuito de la sangre es doble? Explica la función de cada circuito:

.....

.....

.....

.....

**18. Investiga y describe en qué consiste y los beneficios de la dieta mediterránea.**

**19. Describe tres diferencias entre el sistema hormonal y el sistema nervioso.**

| CARACTERÍSTICA              | SISTEMA HORMONAL | SISTEMA NERVIOSO |
|-----------------------------|------------------|------------------|
| Mensajero químico           | Hormona          |                  |
| Velocidad de la transmisión |                  |                  |
| Efecto                      |                  |                  |

**20. Elige tres hormonas y describe donde se secretan y cuál es su función.**

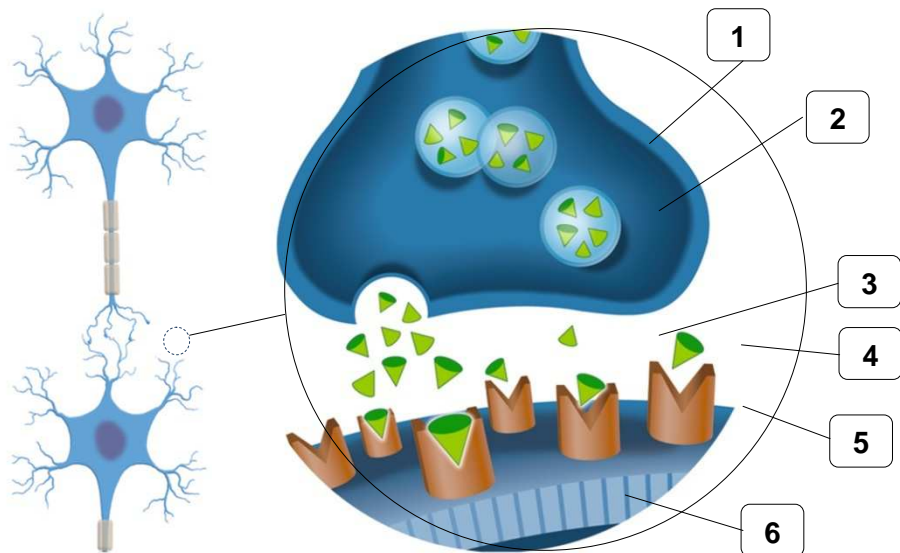
- 
- 
- 

La función del hipotálamo es.....

.....

**21. Dibuja una neuronas, indicando el nombre de sus estructuras.**

**22. Observa el dibujo. ¿Cómo se llama el espacio que hay entre dos neuronas entre las que fluye el impulso nervioso? Rotula las partes y los elementos numerados.**

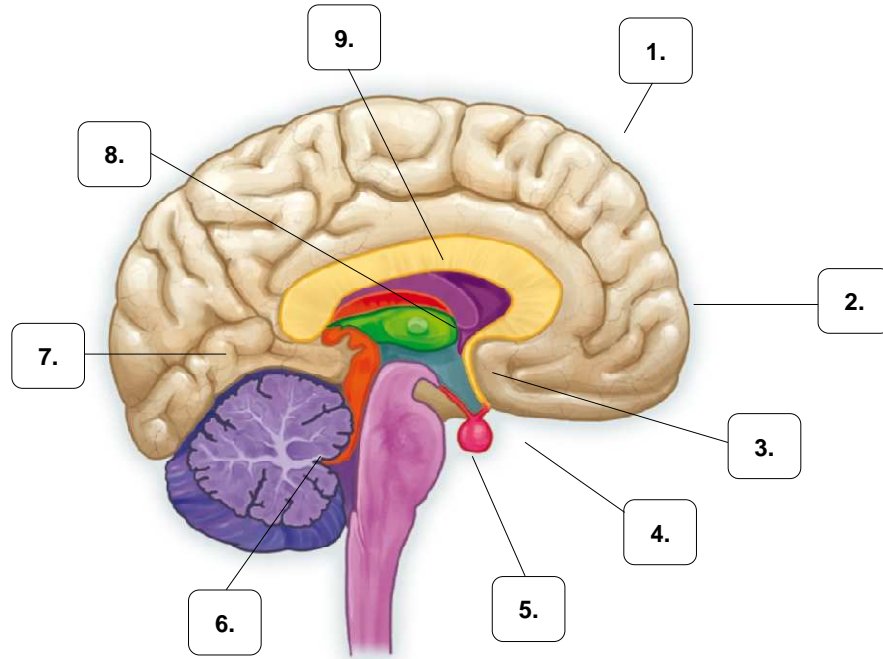




**23. Completa.**

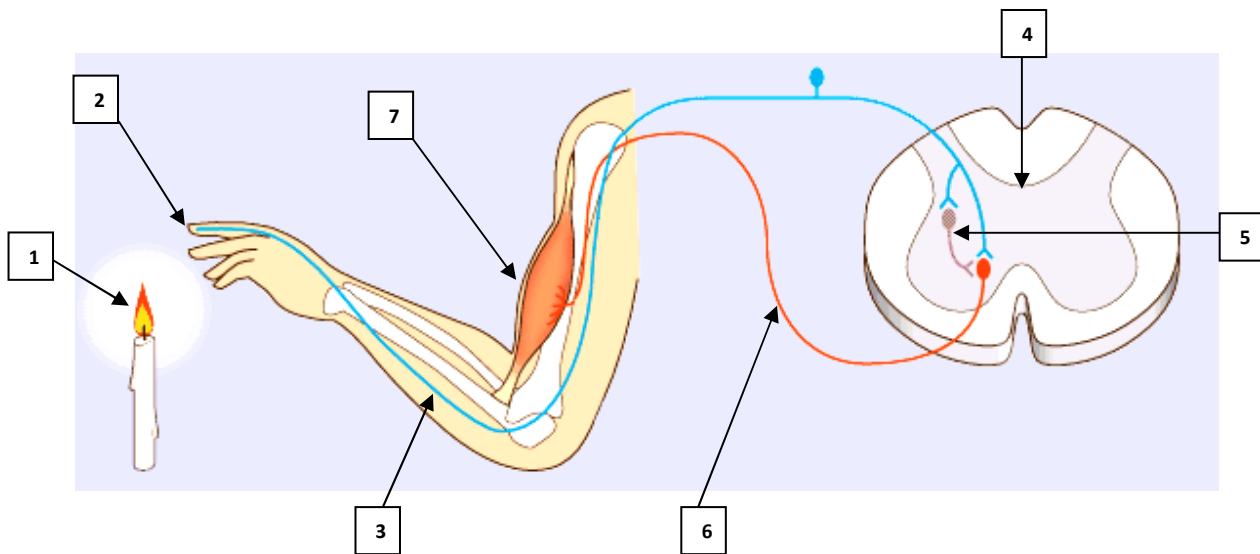
- Las ..... y el ..... protegen al encéfalo de traumatismos.
- La materia blanca está formada por los ..... con .....
- El ..... conecta la médula espinal con el encéfalo.

**24. Observa el dibujo de la estructura del encéfalo. Pon nombre a cada parte.**



**25. Realiza un esquema del sistema nervioso incluyendo la clasificación anatómica y la funcional. Indica qué estructuras pertenecen a cada sistema.**

**26. Describe los pasos que suceden en el acto reflejo e indica en el dibujo el órgano o estructura que interviene en cada paso**

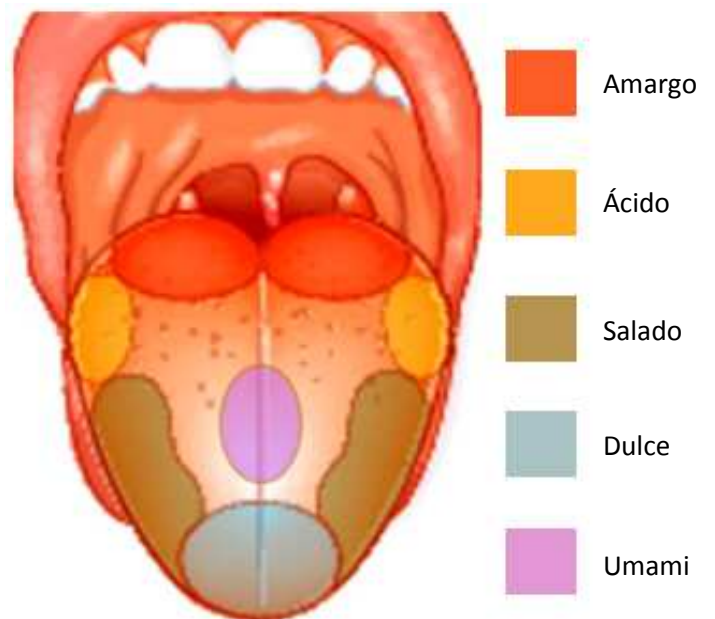


- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**27. Observa atentamente el esquema que aparece junto a esta pregunta y contesta a las preguntas que se hacen sobre él.**

a) Cuando nos encontramos con una sustancia de color blanco que aparece en polvo, instintivamente probamos esa sustancia con la punta de la lengua. ¿Por qué crees que hacemos ese gesto?

b) ¿Crees que existe alguna relación entre el hecho de que al ingerir un alimento ácido notemos “como que la lengua se encoje por los laterales” y



la localización de los receptores de sabor ácido?

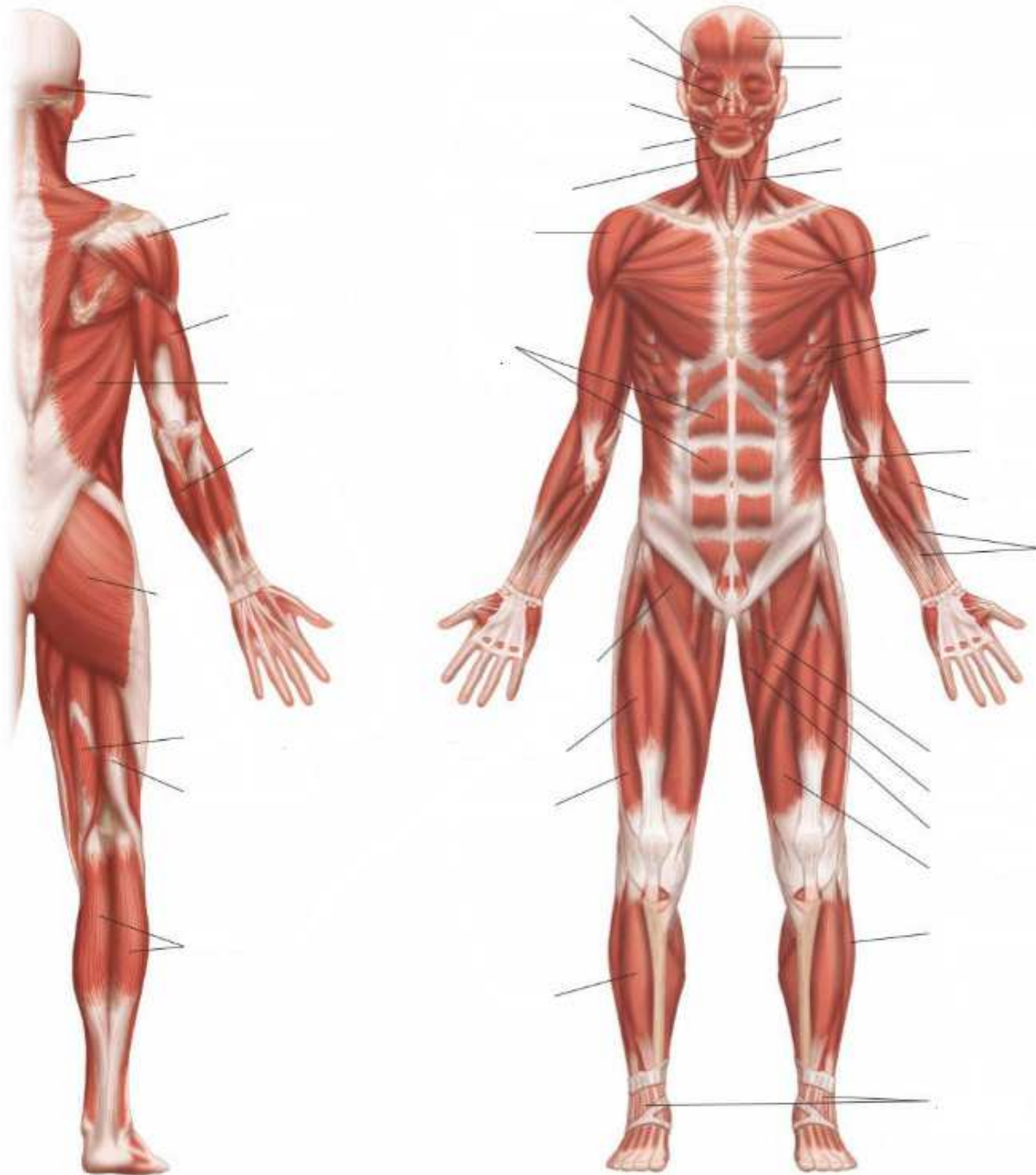
- c) Si ingerimos los alimentos en estado sólido, ¿qué mecanismo crees que nos permite captar las sustancias químicas que llevan esos alimentos si la lengua capta solo sustancias cuando están líquidas?
- d) Si la parte más cercana de la lengua a la faringe se hunde, se provoca el reflejo del vómito. Teniendo en cuenta que algunas sustancias tóxicas tienen sabor amargo, ¿crees que la posición del sabor amargo en la lengua tiene alguna función más allá de captar el sabor?

**28. Dibuja la estructura de la piel y nombra sus partes.**

**29. Dibuja un ojo y nombra sus partes.**

**30. Completa.**

**LOS MÚSCULOS DEL CUERPO HUMANO**



**31. Explica los tipos de músculos.**

.....

.....

.....

.....

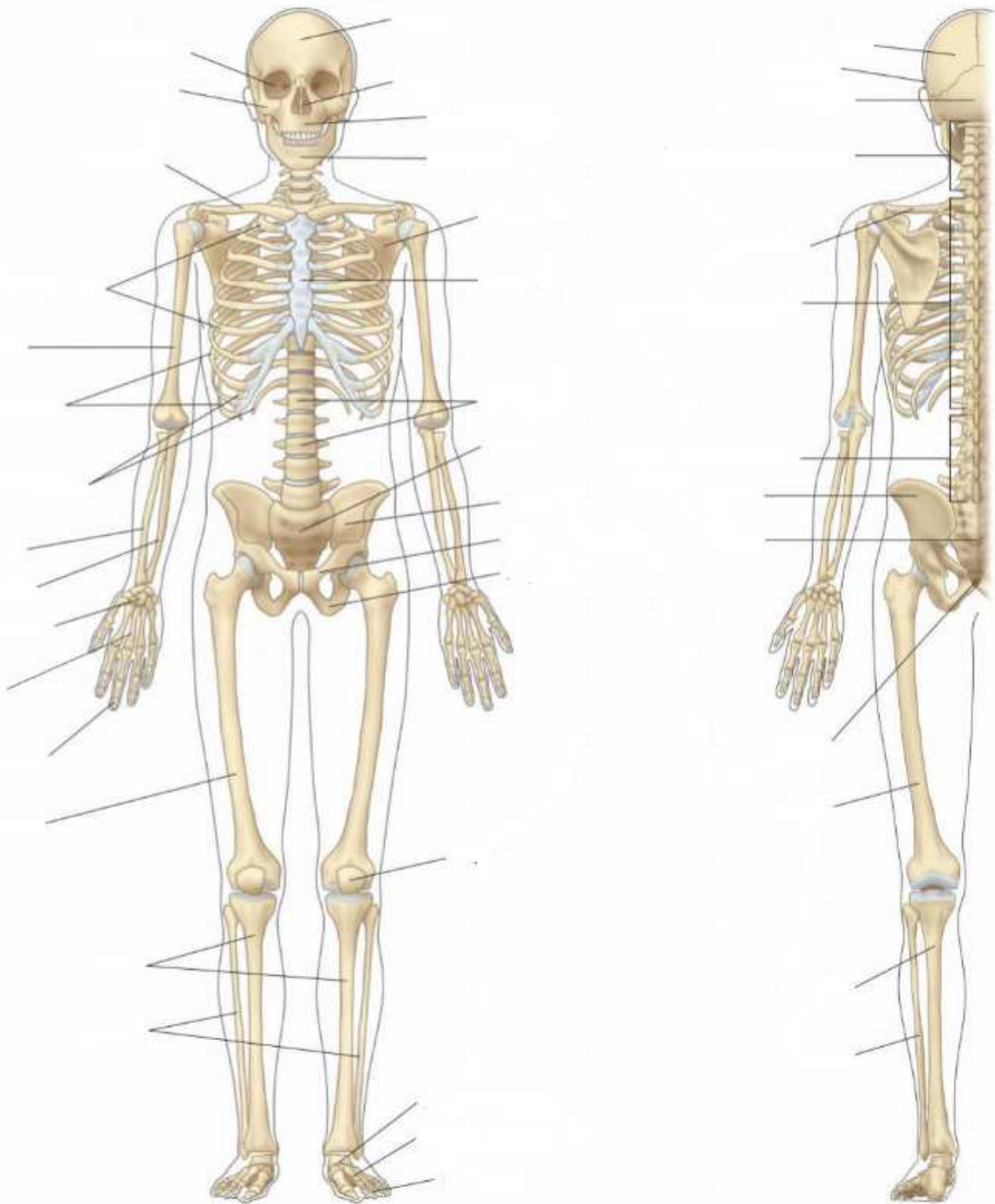
.....

.....

.....

**32. Completa.**

**LOS HUESOS DEL CUERPO HUMANO**



**33. Explica los tipos de articulaciones y las estructuras que encuentras en cada tipo.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

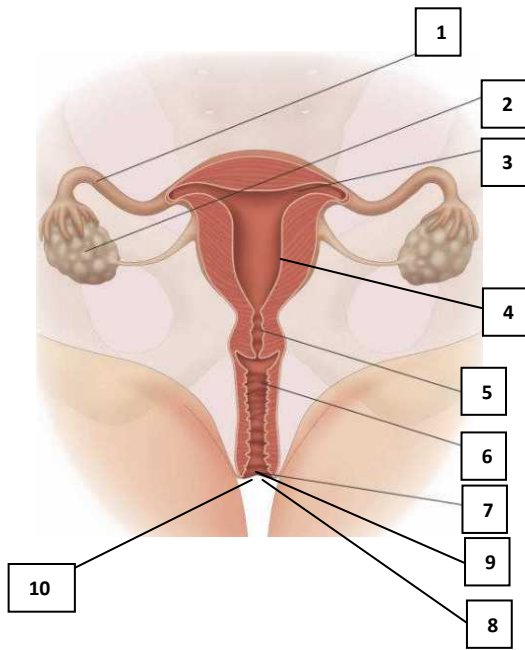
.....

.....

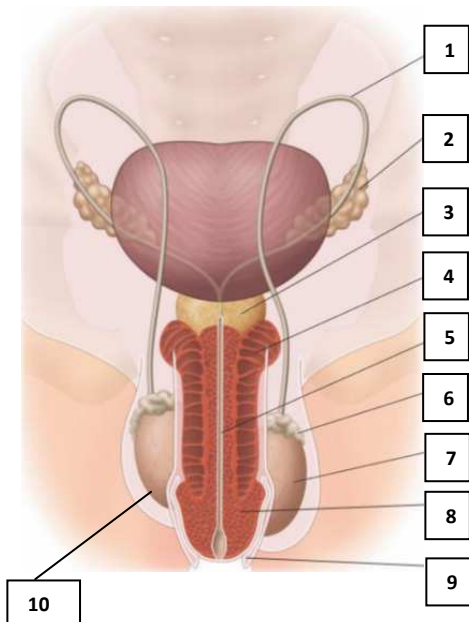
.....

.....

**34. Indica las partes del sistema reproductor femenino. Explica 1 y 2.**



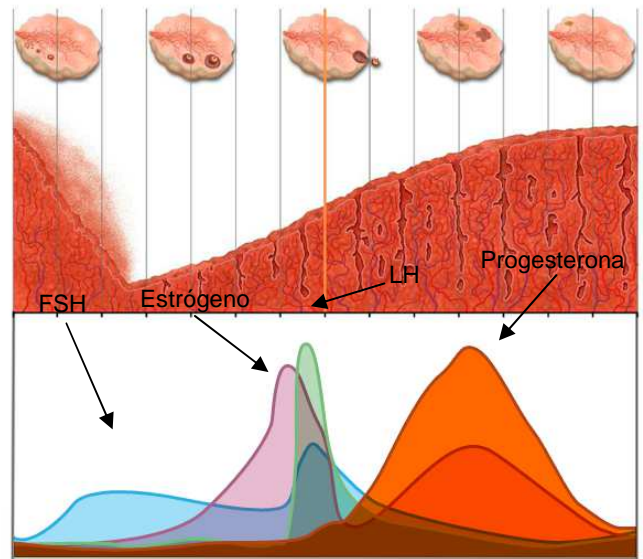
**35. Indica las partes del sistema reproductor masculino. Explica la función de 6 y de 2-3.**





**36. Observa atentamente el esquema que aparece a continuación. En él se marca el proceso del ciclo menstrual y las hormonas que lo controlan. Obsérvalo atentamente y completa con la información que obtengas las frases que aparecen junto a él.**

- a) La etapa preovulatoria ocurre mientras el óvulo madura, antes de que sea expulsado del ovario. Durante esta etapa, las hormonas que predominan son los \_\_\_\_\_.
- b) Tras la expulsión del óvulo del ovario, la segregación de hormonas varía y el cuerpo lúteo inicia la segregación de \_\_\_\_\_.
- c) Si el óvulo no es fecundado, el útero inicia el proceso para desprenderse del endometrio. Ello implica que dejan de segregarse varias hormonas que son los \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_. Con lo que se iniciaría un nuevo ciclo.



**37. Completa.**

Los gametos femeninos son los ..... que al nacer las niñas ya están en forma de ..... El momento en el que cesan las ovulaciones en la vida de una mujer se conoce como ..... Los gametos masculinos son los espermatozoides que se forman en los ..... dentro de los testículos, donde se forma también la hormona .....

**38. Haz un esquema dibujando y explicando las cinco fases de la fecundación y la anidación.**

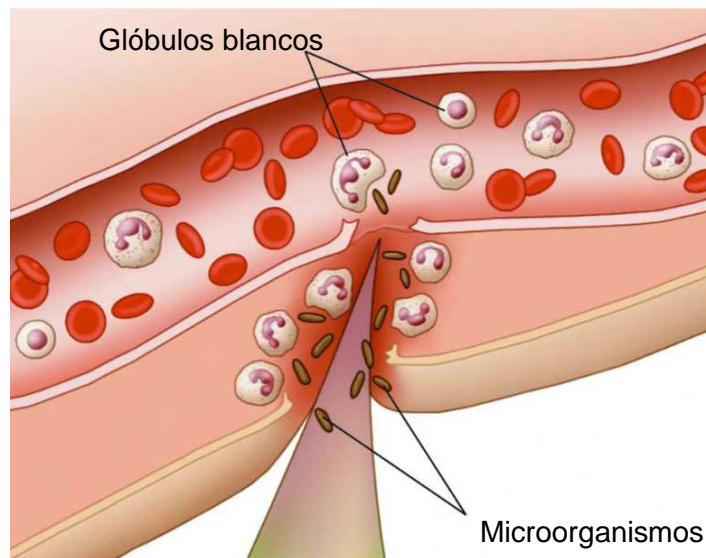
**39. Explica las estructuras que rodean al feto y su función en la gestación. ¿Cómo se alimenta el embrión antes de tener estas estructuras?**

**40. Explica las tres fases del parto.**

**41. Si la orientación sexual tiene que ver con la percepción sexual que tiene una persona, ¿con qué otros términos te parece que estará más estrechamente relacionado este concepto?**

- a) La identidad de género.
- b) La identidad sexual.
- c) El comportamiento sexual humano.
- d) El erotismo y la sensualidad.
- e) La reproducción.

**42. El sistema inmunitario es el encargado de mantener nuestro cuerpo sano y sin sufrir enfermedades a pesar de que a nuestro alrededor abundan las bacterias u otros agentes que pueden generar enfermedades. En su funcionamiento se implican células, tejidos (como la piel) y líquidos (como la linfa); tanta variedad de elementos en este sistema hace que haya gran variedad de respuestas, desde inespecíficas, que son las mismas en todos los casos, hasta respuestas específicas para cada antígeno.**



**A continuación aparece un listado de situaciones que son ejemplos de momentos en que nuestro cuerpo necesita que actúe el sistema inmune por alguno de sus dos mecanismos de respuesta, bien específica o inespecífica. Con ayuda de tu libro de texto, coloca cada una de ellas en el lugar correcto de la tabla.**

- Un corte en un dedo.



- Contraer el sarampión y estar malo unos días.
- Un grano en la barbilla.
- Que un amigo te contagie la gripe.
- Una infección de oídos por bacteria.
- Caerse de la bici y tener una herida.

| Respuesta inespecífica | Respuesta específica |
|------------------------|----------------------|
|                        |                      |
|                        |                      |
|                        |                      |

**43. Observa atentamente la clasificación de enfermedades que aparece a continuación. Tras ella aparecen algunas enfermedades conocidas, trata de catalogarlas en función de esta clasificación.**

**Por la rapidez con la que aparecen y por su duración:**

- Agudas: se manifiestan rápidamente, pero son de corta duración.
- Crónicas: se desarrollan con lentitud y duran mucho tiempo, en ocasiones toda la vida.

**Por la frecuencia:**


- Esporádicas: solamente se producen algunos casos en la población.
- Endémicas: exclusivas de una región concreta, donde se registran casos de manera habitual.
- Epidémicas: atacan a gran número de personas en un período corto de tiempo.

**Por su origen:**

- Infecciosas: son causadas por microorganismos patógenos.
- No infecciosas: no son provocadas por microorganismos.

**Por su ubicación:**

- Externas: desarrolladas hacia fuera del organismo.
- Internas: desarrolladas en el interior del cuerpo.



|                   | Rapidez y duración | Frecuencia | Origen | Ubicación |
|-------------------|--------------------|------------|--------|-----------|
| Gripe             |                    |            |        |           |
| Diabetes          |                    |            |        |           |
| Paludismo         |                    |            |        |           |
| Otitis por agua   |                    |            |        |           |
| Piojos            |                    |            |        |           |
| Alergias          |                    |            |        |           |
| Sordera congénita |                    |            |        |           |

**44. Describe un paisaje kárstico de la provincia de Málaga y como se forma.**